

# ଫୁଟିଏ ଏଲ୍ଲନ ମୁରାମିଏ ଫୁଲ

ମୂଲ୍ୟ

ସାମ୍ରାଜ୍ୟର ବିନାତେ ମୁକ୍ତଫା ବୁଝାଇତ

ଅନୁବାଦ ଓ ସଂଖ୍ୟାଜଳ

ମାରଣ୍ଡର ଇରକାନ

ଶିକ୍ଷକ, ଜାମିଆ ଆରାବିଆ ଆଶରାଫୁଲ ଉଲୁମ

ମଙ୍ଗଲବାଢୀଯା ବାଜାର, ବୁଟିଆ

ସମ୍ପାଦନା

ସାଇଫୁଲାହ ଆଲ ମାହମୁଦ





- » ফুটিয়ে তুলুন সুবাসিত ফুল  
সাওয়ান বিনতে মুক্তফা বৃথাইত
- » অনুবাদ  
মার্গুর ইরফান
- » সম্পাদনা  
সাইফুজ্জাহ আল মাহমুদ
- » প্রথম প্রকাশ  
জানুয়ারি ২০২২
- » প্রস্থান  
প্রকাশক কর্তৃক সংরক্ষিত
- » প্রকাশনায়  
আয়ান প্রকাশন  
দোকান নং : ১১৯, ১ম তলা, গিয়াস গার্ডেন বুক্স কম্প্লেক্স, ৩৭  
নর্থকঙ্কন হল রোড, বাংলাবাজার, ঢাকা ১১০০  
০১৯৭২-৪৩০৯২৯, ০১৬৩২-৪৩০৯২৯
- » অঙ্গদ ও পৃষ্ঠাসঞ্জা  
ফেরদাউস মিহনাদ  
ISBN 978-984-95998-2-1

মূল্য      ৩২০.০০ (তিনশত বিশ) টাকা মাত্র  
অনলাইন পরিবেশক

[www.rokomari.com](http://www.rokomari.com), [www.wafilife.com](http://www.wafilife.com)

এ ছাড়াও প্রতিটি অনলাইন শপে পাচ্ছেন।

ভারতে আমাদের পরিবেশক

নিউ লেখা প্রকাশনী

৫৭ তি কলেজ স্ট্রিট কলকাতা-৭৩



অনুবাদকের কথা .....	১১
চোখে দেখা ঘটনা .....	১৫
পিতা-মাতার প্রতি সন্তানের হক .....	২০
শিশুদের আকীদা বদ্ধমূল করার গুরুত্ব .....	২৩
শিশু বয়সে ইমানী পরিচর্যা পেয়ে যাবার বড় হয়েছেন .....	২৫
সন্তান লালন-পালনে সওয়াবের আশা করা .....	২৭
কেমন হবে আপনার নিয়ত? .....	২৯
শিশুদের ইমানের বীজ বপন করার স্তরসমূহ .....	৩০

## প্রথম পরিচ্ছেদ

গর্ভধারণ ও জন্মগ্রহণের প্রাথমিক স্তর .....	৩৩
• পিতা-মাতা সৎ হলে সন্তানও সৎ হবে .....	৩৩
• নেককার জীবনসঙ্গী নির্বাচন করা .....	৩৫
• সহবাসের পূর্বে বিসমিল্লাহ পাঠ করা .....	৩৭
• নেককার সন্তান লাভের জন্য দেয়া করা .....	৩৮
• কুরআন তিলাওয়াতের প্রতি গুরুত্ব দান .....	৪১
• ভূমিতি সন্তানের জন্য শাহিডান থেকে আক্রান্ত প্রার্থনা .....	৪২

## দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ

প্রথম দুই বছর .....	৪৫
• সন্তানদের জন্য বেশি বেশি দু'আ করা .....	৪৫
• এক বোন ও তার সন্তানদের গল্প .....	৪৭
• উভয় লম্বুনা .....	৪৯
• কুরআনুল কারীম তিলা ওয়াত .....	৫১
• সকাল-সন্ধ্যা শাইতান থেকে আশ্রয় চাওয়া .....	৫২
• আল-আয়কার বা দু'আ .....	৫২
• শিশুকে তাওহীদ শিক্ষা দেয়া .....	৫৭
• শিশুরে আঙ্গাহ ও নবিজির ভালোবাসার বীজ বপন করা ..	৫৯

## তৃতীয় পরিচ্ছেদ

শৈশবকাল: দুই বছর থেকে ছয় বছর পর্যন্ত .....	৬৩
• সন্তানদেরকে বদ-দু'আ দেয়া যাবে না .....	৬৪
• সন্তানদেরকে দু'আ শিক্ষা দেয়া .....	৬৫
• আঙ্গাহ তাআলার বিরাজমানতা অন্তরে সৃষ্টি করা .....	৭০
• নবিজি আমাদের শ্রেষ্ঠ আদর্শ .....	৭৬
• আঙ্গাহ তাআলার সৃষ্টি নিয়ে চিন্তা-ফিলির করা .....	৭৭
• তাওহীদ শিক্ষা দেয়া .....	৭৯
• প্রথমে ইমান শিখানোর প্রতি গুরুত্ব দেয়া .....	৮৩
• শিশু বয়সেই কুরআন মুখস্থ করিয়ে দেয়া .....	৮৪
• শিশুর বৈশিষ্ট্য চেনার উপায় .....	৮৬
• কুরআনুল কারীম আমাদের জীবন .....	৮৯
• মাসনূন দু'আসমূহ শিক্ষা দেয়া .....	৯৩
• মাসনূন দু'আর কিছু দ্রষ্টান্ত .....	৯৪
• ইবাদতের প্রতি উদ্বৃদ্ধ করা .....	৯৮
• শরণি ইলম শিক্ষা দেয়া .....	১০১

- শরণি জ্ঞান কয়েক ভাগে বিভক্ত ..... ১০৩

### চতুর্থ পরিচ্ছেদ

বিদ্যালয়ে যাওয়ার স্তর (হয় থেকে তদৃঢ়)	.....	১০৭
• তাওহিদ ও ইমান শিখানোর নতুন ঘাস্যম গ্রহণ	.....	১০৭
• শিক্ষার নানা ঘাস্যম	.....	১০৮
• ঘুমের পূর্বে শিক্ষণীয় গঞ্জ শুলানো	.....	১১৪
• ইবাদত করার নির্দেশ দেয়া	.....	১১৫
• অসৎ লোকের সংশ্রব থেকে বিরত থাকা	.....	১১৬
• নেককার আহলে ইলমের সাহচর্য গ্রহণ করা	.....	১১৮
• সুরক্ষা থাকার দু'আ শিখানো	.....	১১৮

### পঞ্চম পরিচ্ছেদ

শিশুমনে ঈমানের বীজ বপনকারী কিছু বই	.....	১২১
• আকীদা ও তাওহিদ	.....	১২২
• নবিদের ঘটনাবলী ও সীরাতে রাসূল সা.	.....	১২৩
• পুরুষ ও নারী সাহাবীদের জীবন চরিত	.....	১২৩
• ধীকর শাস্ত্র	.....	১২৪
• হাদিস শাস্ত্র	.....	১২৪
• বুরআনের ঘটনা ও তাফসির	.....	১২৪
• শিষ্টাচার, চরিত্র ও মাসনূন দু'আ	.....	১২৪

### পরিশিষ্ট

• সন্তান জীবনের শ্রেষ্ঠ সম্পদ	.....	১২৭
• পশ্চও নিজ সন্তানকে ভালবাসে	.....	১২৭
• সন্তানকে কারা লালন পালন করছে?	.....	১২৭
• নেতৃত্ব শিক্ষা আৰশ্যকীয়	.....	১২৮

• ‘মা’ হল শিশুর প্রথম শিক্ষক .....	১২৮
• নবিজি সাঙ্গাঙ্গাত আলাইহি ওয়াসাঙ্গাম শিশুদের সাথে খেলা করতেন .....	১২৮
• নবিজি শিশুদের প্রানভরে সোহাগ করতেন .....	১২৯
• মসজিদে নববীতে শিশুরা খেলা করত .....	১২৯
• সন্তান যেন ভুলে না যায় .....	১৩০
• সুন্নাতই হল জীবনাদর্শ .....	১৩০
• শিশুদের নিয়ে খেলা করা সুস্থিত .....	১৩২
• শিশুদের প্রতি দয়াশীলতা প্রদর্শন করা .....	১৩৩
• ছেটিদের বিষে কাশা করা .....	১৩৩
• ছেটিদেরকে বুকে জড়িয়ে নেয়া .....	১৩৪
• শিশুদের আবদার পূরণ করা .....	১৩৪
• শিশুদের সাথে বিসিকুল করা .....	১৩৫
• সন্তানকে চুমু খাওয়া .....	১৩৫
• সন্তানদেরকে হাসি মুখে স্বাগত জানালো .....	১৩৬
• শিশুকে গোপনীয়তা শিখানো .....	১৩৬
• শিশুদের জন্য উপযোগী খেলাধূলার ব্যবস্থা করা .....	১৩৭
• বাস্তবমুখী শিক্ষা দেয়া .....	১৩৮
• শিশুদেরকে সব সময় তিরক্কার না করা .....	১৩৯
• ভালোবাসা দিয়ে সন্তানের ঘন জয় করা .....	১৩৯
• সন্তানের সামনে ঝগড়া-বিবাদে না জড়ানো .....	১৩৯
• সন্তানকে গান-বাজনা থেকে দূরে রাখা .....	১৪০
• মোবাইল ফোনের অপব্যবহার .....	১৪১
• ভিডিও গেমস .....	১৪২
• শিশুকে ইন্টারনেট থেকে দূরে রাখা .....	১৪৩
• সন্তান প্রতিপালন ও পরিচর্যা নিয়ে ভুল ধারণা .....	১৪৪
• সন্তানের ব্যাপারে সতর্কতা অবলম্বন .....	১৪৫
• রাগ হলে কি বরবেন? .....	১৪৬

## সূচিপত্র-৫

• শিশু প্রেরণ অনেসলামিক ও অন্যায় কাজ .....	১৪৮
• প্রতিশোধ থেকে বাঁচুন .....	১৫১
• বাবা-মা'র কেনান আচরণগুলো গ্রহণযোগ্য নয়? .....	১৫১
• বাবা-মায়ের সঠিক দিকনির্দেশনা না পেলে কি হয়? .....	১৫৩
• সঠিকভাবে সন্তান পালনের উপায় .....	১৫৪
• আগে পড়াশোনা নাকি শেখা .....	১৫৭
• বিরূপ প্রতিক্রিয়া সৃষ্টিকারী আচারণগুলো পরিহার করা .....	১৫৯
• মন্তব্য করার ক্ষেত্রে সংবয়ী হওয়া .....	১৬০
• চাইলেই সবকিছু পাওয়া যায় না .....	১৬৩
• হাতে কলমে কিভাবে শিখাতে হয় .....	১৬৩
• মা-বাবার প্রতি সুন্দর আচারণ সন্তানের মানে বিরাট প্রভাব ফেলে .....	১৬৭
• ইলমের পিপাসা ও পরিচর্যা .....	১৬৯
• সন্তান পরীক্ষায় ভালো না করলে মন খারাপ না করা .....	১৭৫
• বিভিন্ন বিভাগে সন্তানের শ্রেষ্ঠত্ব .....	১৭৭
• লোকমান হাকিমের উপদেশ .....	১৭৮
• হাত্তান ইবনু মুয়াজ্ঞার নাসিহা .....	১৮২
• আবদুল মালিক ইবনু সালেহের নাসিহা .....	১৮৩
• স্বীয় সন্তানের প্রতি একজন পিতার উপদেশ .....	১৮৭
• জীবনে চলার পথে এগুলো মানে রাখার চেষ্টা করবে .....	১৮৭

## ଅନୁବାଦକେର କଥା

ଆମରା ପ୍ରାୟଶହି ବଲେ ଥାକି—‘ଆଜକେର ଶିଶୁ ଆଗାମୀ ଦିନେର ଭବିଷ୍ୟৎ’ । ଏହି କଥାଟା ସତ ସହଜେ ଆମରା ବଲି, ଆସଲେ ଏବ ବାନ୍ଧବତା ଅନେକଟାଇ କଠିନ । ଆମରା ଆମାଦେର ଶିଶୁଦେରକେ ଭବିଷ୍ୟତେର ଉପଯୋଗୀ କରେ ଗଡ଼େ ତୋଳାର ଜନ୍ୟ କତ୍ତୁକୁ ଚିନ୍ତା କରେଛି? କହଟା ପରିବାରଇ ବା ଆଛେ—ତାରା ଶିଶୁଦେରକେ ଆଗାମୀର ଉପଯୋଗୀ କରେ ଗଡ଼ଛେ । ସନ୍ତାନେର ଭବିଷ୍ୟତ ନିଯେ ଚିନ୍ତା କରଛେ । ସନ୍ତାନକେ ଶିଶୁକାଳ ଥେକେ ପରିଚର୍ଯ୍ୟ କରଛେ? ଖୋଜ କରଲେ ଦେଖା ଯାବେ ଏମନ ପରିବାରେ ସଂଖ୍ୟା ଖୁବଇ କମ । ଆମରା ଆମାଦେର କ୍ଷେତ୍ର-ଖାମାର ବା ଗାଛ-ପାଳା ସତଟା ଘୁରହୁରେ ସାଥେ ପରିଚର୍ଯ୍ୟ କରି; ଆମାଦେର ସନ୍ତାନଦେରକେ ଏବ ଏକ ସିକିଭାଗ ଓ ପରିଚର୍ଯ୍ୟ କରି ନା । ଯାର ଫଳେ—ସନ୍ତାନ ଛୋଟ ଥେକେଇ ଅବହେଲା ଆର ଅନାଦରେ ବେଡ଼େ ଉଠେ । ଅଭଦ୍ରତାର ଜୀବନ-ସାଧନ କରେ । ମା-ବାବାର ଶୂନ୍ୟତା ଅନୁଭବ କରେ ସନ୍ତାନ ସଖନ ବଡ଼ ହତେ ଥାକେ, ତଥନ ସୃଷ୍ଟି ହୟ ପରମ୍ପରର ମାଝେ ଦୂରହେର ଫଳୁଧାରା । ଏପରି ସନ୍ତାନ ସଖନ ଆରୋ ବଡ଼ ହତେ ଥାକେ, ତଥନ ମା-ବାବା ଚାଯ ସନ୍ତାନକେ ଏକଟୁ କାହେ ପେତେ । କିନ୍ତୁ ତାଦେର ଏହି ଚେଷ୍ଟା ଏକ ପର୍ଯ୍ୟାଯେ ଦୁଃଖପ୍ରେ ପରିଣତ ହୟ ।

ଆର ଆମରା କିନ୍ତୁ ହଲେଇ ସନ୍ତାନକେ ଦୋଷାରୋପ କରି । ତାର ଘାଡ଼େର ଉପର ବଦଦୁ’ଆର ବୋବା ଚାପିଯେ ଦେଇ । ଏଟା କି ଆଦୌ ଆମାଦେର ଜନ୍ୟ ଉଚିତ? ଆମରା ସନ୍ତାନକେ କତ୍ତୁକୁ ସମୟ ଦେଇ? କାଜେର ତୀରେ ସନ୍ତାନ ପ୍ରତିପାଳନ ହୟେ ଗୋଛେ ଆମାଦେର କାହେ ଏକଟି ବୋବା ।

ଆଜ ସମାଜେର ଚିତ୍ରଟା ଏମନ ହୟେ ଗୋଛେ, ଅନେକ ବାବା ତୋ ସନ୍ତାନକେ ସମୟଇ ଦେଇ ନା । ଆବାର ଅନେକ ମା ଆଛେ ଯାରା କମଜିବି ହେଁଯାଇ ସନ୍ତାନକେ କାଜେର ବୁଝାର ହାତେ ନୃତ୍ୟ କରେ ଚଲେ ଯାଏ ।

ସୁନ୍ଦର ବିବେକ ଦିଯେ ଏକଟୁ ଭେବେ ଦେଖୁନ, ଏହି ସନ୍ତାନେର ଭବିଷ୍ୟତ କୀ ହବେ? ଦେକାର ନିକଟ ଥେକେ ସୁ-ଶିକ୍ଷା ପ୍ରାହଳ କରବେ? ଏହି ସନ୍ତାନଇ ତୋ ଏକଦିନ ମା-ବାବାର ଜନ୍ୟ କାଳ ହେଁ ଦାଁଡ଼ାବେ । ମା-ବାବାର ଗଲାଯ ଛୁରି ଦିବେ ।

ସନ୍ତାନକେ ସୁ-ସନ୍ତାନ ହିସେବେ ଗଡ଼େ ତୁଳତେ ହଲେ—ପିତା-ମାତାକେ ସଥେଟ ସଚେତନ ହତେ ହବେ । ତାକେ ସମୟ ଦିତେ ହବେ । ତାକେ ନିଯେ ଭାବତେ ହବେ । ପିତା-ମାତାର ସଙ୍ଗ ସନ୍ତାନେର ହନ୍ଦଯ-କ୍ଷେତ୍ରେ ପାନି ଦିଗ୍ଭାଗରେ କାଜ କରେ । ସୁସନ୍ତାନ ଗଡ଼ାର ଲକ୍ଷ୍ୟ ଇଂଲାମିକ ଦିକ-ନିର୍ଦ୍ଦେଶନଗୁଲୋ ଖୁବ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦିଯେ ଅନୁସରଣ କରତେ ହବେ । ତାର ପ୍ରତ୍ୟେହ ଅଭ୍ୟାସଗୁଲୋକେ ନବବୀ ଆଦଶେ ଝପାଯନ କରତେ ହବେ । ଆମାଦେର ଗ୍ରାମ ବାଂଲାଯ ଏକଟି ପ୍ରବାଦ ଆଛେ:

‘କାଁଚାଯ ନା ନୋଯାଲେ ବାଁଶ,  
ପାକଲେ କରେ ଠାସ ଠାସ’ ।

ଅର୍ଥାତ୍ ଛୋଟବେଳା ହଲେ ଶେଖାର ସମୟ । ବଡ଼ ହେଁ ଗେଲେ ହାଜାର ଚେଟା କରଲେ ଓ ସାଧାରଣତ କୋଣ ଲାଭ ହୁଯ ନା ।

ସୁତରାତ୍—ଛୋଟ ଥାକତେଇ ତାକେ ସୁ-ଶିକ୍ଷାଯ ଗଡ଼େ ତୁଳତେ ହବେ । ପରିଶ୍ଵର ଚିନ୍ତାର ବୀଜ ତାର ଭେତରେ ବପନ କରତେ ହବେ । କାରଣ ସୁନ୍ଦର ଚିନ୍ତା-ଧାରା ଚେତନାର ବିକାଶ ଘଟାଯ । ଜୀବନ ଗଡ଼ାର ଉନ୍ଦମ-ଉନ୍ଦିପନା ଓ ଅନୁପ୍ରେରଣା ଜୋଗାଯ । ଦେଖୁନ, ଏକଟା ଗାଛ; ପ୍ରଥମେ ବୀଜ ଥେକେ ଅନ୍ତର ହୁଯ । ଅନ୍ତର ଥେକେ ଚାରା । ଚାରା ଥେକେ କୁଡ଼ି । ଏମନିଭାବେ କୁଡ଼ି ଥେକେ ଗାଛ ହୁଯ । ଏରପର ଦେ ଶୁନ୍ଦାଦୁ ଫଳ ଦେଇର ଉପୟୁକ୍ତ ହୁଯ । ଠିକ ତେବେନିଭାବେ ଏକଜନ ମାନୁଷ ପ୍ରଥମେ ଡ୍ରଣ ଥେକେ ନବଜାତକ ହୁଯ । ନବଜାତକ ଥେକେ ଶିଶୁ । ଶିଶୁ ଥେକେ କିଶୋର । କିଶୋର ଥେକେ ଟିଗବଗେ ଯୁବକେ ପରିଣିତ ହୁଯ । ତାରପର ତାର ଥେକେ ସନ୍ତାବନାମୟ ଅନେକ ପ୍ରତିଭାର ବିକାଶ ଘଟି । ଗାଛ ସେଇନ ଚାରଟି କ୍ଷର ପାର କରେ ପୂର୍ଣ୍ଣତାଯ ପୌଛେ, ତେମନି ଏକଜନ ମାନୁଷ ଓ ଚାରଟି କ୍ଷର ଅତିବାହିତ କରେ ପୂର୍ଣ୍ଣତାଯ ପୌଛେ । ଶିଶୁର ପ୍ରଥମ ତିନ ଥେକେ ପାଁଚ ବହରଇ ହଲୋ ସବଚେଯେ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ସମୟ । ଏ ସମୟେ ମା-ବାବା ଶିଶୁକେ ଯେତାବେ ଗଡ଼େ ଉଠାବେ, ଶିଶୁ ଠିକ ଲୋଭାବେଇ ଗଡ଼େ ଉଠାବେ । କାରଣ ମା-ବାବାର ଦୋଷ-ଗୁଣ ସନ୍ତାନେର ମଧ୍ୟେ

## চোখে দেখা ঘটনা

[১]

আয়িশা প্রতিদিনের ন্যায় আজও কাজে গিয়েছে। আজ সেখানে তার এক খ্রিষ্টান সহকর্মীর সাথে সাক্ষাত হলো। সহকর্মী ইদানিং তাকে ইসলাম সম্পর্কে বিভিন্ন প্রশ্ন করে। ইসলাম সম্পর্কে জানতে চায়। এবার সাক্ষাতে তার অন্যতম একটি প্রশ্ন এ ছিল যে, ‘ঈসা আলইহিস সালাম কি আঞ্চাহ তাআলার ছেলে নন?’

আয়িশা মুঢ়কি হেসে বলল, না, ঈসা আলইহিস সালাম আঞ্চাহ তাআলার ছেলে নন। কারণ, আঞ্চাহ তাআলা বুরআনুল কারিমে ইরশাদ করেছেন—

قَالُوا أَنْعَدَ اللَّهُ وَلَدًا سُبْحَانَهُ هُوَ الْغَفِيْرُ لَمَّا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي  
الْأَرْضِ إِنْ يَعْنِدَ كُلُّمُ مِنْ سُلْطَانٍ بِهَذَا أَنْتُمُؤْمِنُونَ عَلَى اللَّهِ مَا  
تَعْلَمُونَ

‘তারা বলে, আঞ্চাহ সত্তার গ্রহণ করেছেন। তিনি পবিত্র যত্নে।  
তিনি অমূর্খাপেক্ষী। আসমানসমূহ ও যমিনে যা আছে সব  
তাঁরই। তোমাদের কাছে এ ব্যাপারে কোন প্রমাণ নেই। তোমরা  
কি আঞ্চাহ তাআলার উপর এমন কিছু বলছো, যা তোমাদের

| ଜାଳା ମେହି । ୧

[୨]

ଛସ ବହର ବସୀ ମୁହାମ୍ମଦ ବିଦ୍ୟାଲୟ ଥେକେ ଆମେ । ବ୍ୟାଗଟା ରେଖେ କ୍ଳାନ୍ତି ଭାବ  
ନିଯୋଇ ତାର ଆମ୍ବୁକେ ହାସିର ଛଲେ ଜିଜ୍ଞାସା କରଲୋ—ଆମ୍ବୁ! ଆମାଦେର କି  
ଏ କଥା ବଲା ଠିକ ହବେ? ଯେ, ଆଙ୍ଗାହ ତିନିଜନ । ଆଙ୍ଗାହ କି ଏବଜନ ନନ୍ତଃ

ତାର ଆମ୍ବୁ ଶଂକିତ ହେଁ କଠୋର ସ୍ଵରେ ବଲଲୋ, ଆଙ୍ଗାହ ତାଆଳାର କାହେ  
ଆଶ୍ରୟ ପ୍ରାର୍ଥନା କରଛି! ତୁମି ତୋ ଦେଖି କୁକୁରୀ କଥା ବଲଛୋ? ଏହି ଚିନ୍ତାଧାରା  
କୋଥା ଥେକେ ପେଲେ? ଆମ୍ବୁର କଥା ଖନେ ଛେଲେଟି ଭାବେ ଚୁପ ହେଁ ଗେଲ ।

ଆମ୍ବୁ ବଲଲୋ, ‘ଏଥନାଇ ଆମାର ସାମନେ ଥେବେ ଚଲେ ଯାଓ’!

ଆମ୍ବୁ ଉଦ୍‌ଦିଗ୍ଭ ହେଁ ବସେ ଚିନ୍ତା କରତେ ଲାଗଲୋ ଆର ଭାବତେ ଲାଗଲୋ ଯେ,  
ତାର ସନ୍ତାନେର ଏମନ କଥା ବଲାର କାରଣ କି

[୩]

ଚାର ବହର ବସୀ ଆବୁଙ୍ଗାହ ତାର ଆମ୍ବୁର କାହେ ଗେଲ । ପାଶେ ଏକଟୁ ବସଲ ।  
ଐ ସମୟ ତାର ଆମ୍ବୁ ଖାବାର ପରିବେଶନ କରଛିଲେନ । ଏମତାବଦ୍ୟା ଶିଥି  
ଆବୁଙ୍ଗାହ ପ୍ରଶ୍ନ କରେ ବସଲୋ, ‘ଆମ୍ବୁ! ଆଙ୍ଗାହ ତାଆଳାଇ କି ସବ କିଛୁ ସୃଷ୍ଟି  
କରେହେଲୁ?’

ଓର ଆମ୍ବୁ ଏକ ଗାଲ ହେଁ ଉତ୍ତର ଦିଲ, ହ୍ୟାଁ ବାଚାଧନ, ତିନିଇ ସବକିଛୁ ସୃଷ୍ଟି  
କରେହେଲୁ । ଅତ୍ୟନ୍ତ ଆବୁଙ୍ଗାହ ପୁନରାୟ ଜିଜ୍ଞାସା କରଲୋ, ଆଜ୍ଞା, ଆଙ୍ଗାହକେ  
କେ ସୃଷ୍ଟି କରେହେଲୁ? ଏ କଥା ଖନେ ଆବୁଙ୍ଗାହର ଆମ୍ବୁର ଚୋଥ କପାଳେ ଉଠେ  
ଗେଲ । ତଥାନ ଦେ ଆବୁଙ୍ଗାହର ଦିକେ ଡ୍ୟାବଡ୍ୟାବ କରେ ତାବିଯେ ବଲଲୋ,  
ତୋମାର ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଦେଯାର ପୂର୍ବେ ଆମି ଚାହିଁ ଯେ, ତୁମି ଆଙ୍ଗାହ ତାଆଳାର  
ନିକଟ ବିତାରିତ ଶାଇତାନ ଥେକେ ଆଶ୍ରୟ ପ୍ରାର୍ଥନା କରବେ । ଆର ଶୋନୋ,  
ତୋମାର ଘଣ୍ଟକ ଥେକେ ଏ ଧରନେର ମନ୍ଦ ଚିନ୍ତା ବେଡ଼େ ଫେଲୋ । ଏସବ ଫଳତୁ  
ପ୍ରଶ୍ନ ଆର କରୋ ନା । ତୁମି କି ଜାନୋ ନା ଯେ, ସାହାବିଗଣ ଏ ଧରନେର ମନ୍ଦ

[୧] ଦୂର ଇଞ୍ଜଲ୍ସ ୬୮ ।

## শিষ্মনে আকীদা দৃঢ়মূল করার গুরুত্ব

মানব জীবনে আকীদা দৃঢ়মূল করার অপরিসীম গুরুত্ব রয়েছে। বিশেষকরে ছোট সন্তানদের ব্যাপারে। নিম্নে এর কিছু উদাহরণ তুলে ধরা হলো—

১. আল্লাহ তাআলার প্রতি দৈবান আনা এবং এক প্রত্ন ও ইলাহ মেনে তার ইবাদত করা। তাঁর নাম ও গুণোবলীর ক্ষেত্রেও তাঁকে এক ও অদ্বিতীয় জানা। এই বিষয়গুলো তাদের মনে দৃঢ়ভাবে অঙ্গিত করে দেয়া।
২. আল্লাহ তাআলাকে সম্মান করা। আল্লাহ তাআলার মুরাকাবা (ধ্যান) করা এবং তিনি গোপন ও প্রকাশ্য বিষয়ে অবগত আছেন তা তাদের উপলক্ষ্য করতে শিখানো।
৩. শিশুকে শরণি বিধি-বিধান, আল্লাহ ও তাঁর রাসূলের ডাকে সাড়া দেয়ার জন্য প্রস্তুত করা। যেন তারা যে কোন সময় শরিয়ত কর্তৃক নির্দেশিত বিষয় পালন করতে পারে এবং নিষিদ্ধ কাজ থেকে বিরত থাকতে পারে।
৪. ছোট খাকা অবস্থাতেই নববী আদর্শ অনুযায়ী শিশুর অন্তর পরিশুল্ক করা।
৫. এক মুসলমানের অন্য মুসলমানের সাথে সম্পর্ক রাখা ও ভিজ

আকীদার লোকদের সাথে কেবল আচরণ করতে হবে সেগুলোও  
শিক্ষা দেয়া।

৬. ফিতনা ও বিপর্যয়ের সময় আঞ্চাহ তাঙ্গালার দীনের উপর অটল  
থাকা।

৭. মুসলমানদের দেখা-শোনা করার দ্বারা সমাজে উচ্চ মর্যাদা লাভ  
করার মহসুস বৃক্ষানো।

## শিশু মনে সৈমানের বীজ বপন করার স্তরসমূহ

শিশু মনে সৈমানের বীজ বপন করতে হলে অবশ্যই নিজেকে একজন বিশুদ্ধ আকীদাপত্তী, সুদৃঢ় ও বন্ধপরিকর সৈমানদার হতে হবে। শিশুর অন্তরে আঙ্গাহ তাআলার একাত্মবাদিতার প্রতি বলিষ্ঠ বিশ্বাস রাখার ও সৈমানের উপর অবিচল ধারার পরিচর্যা করতে হবে। এই পরিচর্যাটি মৌখিকভাবে করার চেয়ে হাতে কলমে করে দেখানো অধিক ফলপ্রসূ। ফলে তার অন্তর হবে নিঙ্কলুষ পবিত্র এবং আঙ্গাহ ও রাসূলের ভালোবাসায় হবে সমৃদ্ধ। অন্তর হবে মহাসন্ধার নির্দেশ পালনকারী ও নিষিদ্ধ কাজ পরিহারকারী।

এবার আমি শিশুর বয়স হিসেবে পরিচর্যার সাধারণ কিছু দিকনির্দেশনা উল্লেখ করার চেষ্টা করব। যেন এটা বুঝা যায় যে, শিশু মনে কিভাবে সৈমান-আকীদার চারা রোপন করতে হয়। আমি সাধ্যান্তুয়ায়ী ধারাবাহিকভাবে দিকনির্দেশনাগুলো নিম্নে উল্লেখ করলাম।

\* প্রথমেই আমি তাদেরকে ‘ইবাদত’ শিক্ষা দেয়ার বিষয় নিয়ে আলোচনা করতে চাই, যা তাদের আশপাশের চিন্তার মধ্য দিয়েই হবে।

\* এরপর ইবাদতের ক্ষেত্রে পিতা-মাতার অংশগ্রহণের উপর উদ্বৃদ্ধ করণের স্তর নিয়ে আলোচনা করব। যেন ঐ ইবাদতটা অভ্যাসগত কাজ

ଭୁବନେଶ୍ୱର ପ୍ରକାଶନିକା ସ୍କ୍ରିପ୍ଟ

## ପ୍ରଥମ ପରିଚ୍ଛଦ

ଗର୍ଭଧାରଣ ଓ ଜନ୍ମପ୍ରହଣେର  
ପାଥମିକ କ୍ଷର

## গর্ভধারণ ও জন্মগ্রহণের প্রাথমিক স্তর

এটা হলো শিশুর আকীদা-বিশ্বাস নষ্ট হওয়ার যতগুলো কারণ আছে সেগুলো থেকে বেঁচে থাকার প্রথম স্তর। এর উপরই শিশুর আকীদা-বিশ্বাসের ভিত্তি স্থাপিত। এই স্তরের সরচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ কাজ হলো শিশুর প্রতি যথেষ্ট সতর্ক থাকা।

পিতা-মাতা সৎ হলে সন্তানও সৎ হবে

পিতা-মাতা সৎ না হলে সন্তান কখনো সৎ হবে না। অবধ্য সন্তান পিতা-মাতার নিজ হাতের কাছাই। যেমনটি পূর্বসূরীরা বলেছেন। সন্তানের প্রতি পিতা-মাতার কর্তব্য হলো একমাত্র আঞ্চাহ তাআলার ইবাদত ও আনুগত্যে বড় করে তোলার আপ্রাণ চেষ্টা চালানো। হালাল সম্পদ উপার্জন ও আমলের প্রতি বিশেষ গুরুত্ব দেয়া। যেন সন্তান সৎ হলে এর ফল তারা ভোগ করতে পারে এবং তারাই যেন একমাত্র হতে পারে সন্তানের জন্য উন্নয় আদর্শ।

পবিত্র ঝুরআনুল কারিমে আঞ্চাহ তাআলা ইরশাদ করেন—

وَلَيُخْشِنَ الَّذِينَ لَمْ تَرْكُوا مِنْ خَلْفِهِمْ ذُرْيَةً مِنْعَانِيْ خَافُوا عَلَيْهِمْ  
قَلِيلٌ نَّعْلَمُ اللَّهُ وَلَيَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا

ଛୁଟିଶ୍ରୀ ଖୁଲୁତ ମୁଖାଜିଳ ଶୁଳ

## ଦ୍ୱିତୀୟ ପରିଚେଦ

ପ୍ରଥମ ଦୂହି ବଛର

## প্রথম দুই বছর

শৈশবের প্রথম দুই বছরই হলো সবচেয়ে বেশি গুরুত্বপূর্ণ। এ সময়ে তার ভিতরে শুধু চরিত্রের বীজ বপন, ইসলামী মূল্যবোধ সৃষ্টি ও জীবন বিনিয়োগের প্রতি পূর্ণ মনোযোগ দেয়া। এই স্তরে শিশু আপনার নড়াচড়া, ওঠা-বসার প্রতি খুব লক্ষ্য রাখবে। প্রথম বছরে তার অনুভূতিশক্তি জাগ্রত হবে না। দ্বিতীয় বছরের বেশ কিছু দিন পরই তার কথা-বার্তা ও কাজে-কর্মে সেগুলো প্রকাশ পেতে থাকবে। এ জন্য আশ্লাহ তাআলার যিকির ও ইবাদতের জন্য দৈনন্দিনের রুটিন তৈরী করা। যেন শিশু এর উপর অভ্যন্ত হয়। আপনার থেকে দৈনন্দিন কিছু কিছু শুনে মুখস্থ করে নিতে পারে। তখন এটা তার প্রত্যহ জীবনের এক অবিছেদ্য অংশে পরিণত হবে। এ ব্যাপারে আবদুল্লাহ ইবনু মাসউদ রাদিয়াল্লাহু আনহু থেকে বর্ণিত, তিনি বলেন,

‘তোমরা তোমাদের সন্তানদের নামাযের ব্যাপারে যত্নবান হও। এবং তাদেরকে ভালো কাজে অভ্যন্ত কর। কেননা ভালো কাজ স্বভাবজাত একটি বিষয়।’

### সন্তানদের জন্য বেশি বেশি দু'আ করা

সন্তানের জীবন গঠন ও তাদের সুন্দর পরিচর্যার জন্য দু'আর গুরুত্ব অপরিসীম। পরিচর্যা হবে দীর্ঘ মেরাদী। কয়েক বছর ব্যাপী। এর জন্য

## ତୃତୀୟ ପରିଚେଦ

ଶୈଶବକାଳ: ଦୂଇ ବହର ଥିକେ  
ଛୟ ବହର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ

## শৈশবকাল: দুই বছর থেকে ছয় বছর পর্যন্ত

### শিশুদের উপস্থিতিতে দু'আ করা

নেক কাজের প্রতি উদ্বৃদ্ধকরণ ও হৃদয়ে নেককাজ বন্ধমূল হওয়ার জন্য দু'আর বিশেষ শুরু রয়েছে। বিশেষকরে আপনার বেগমলম্বতি শিশুর বেলায়। দু'আর মাঝ্যমে আপনার কথা শুরু করা ও অভিনন্দন জানানো অসম্ভব সুন্দর একটি কাজ। কারণ এর দ্বারা তাদের অন্তরে আপনার প্রতি ভালোবাসা ও শুভাবোধ বৃদ্ধি পাবে। যেমন, আপনি তাদেরকে বললেন—  
আমাকে ঘাসটি দাও, আঞ্চাহ তোমার প্রতি সন্তুষ্ট হোন!

আঞ্চাহ তোমাকে নেককারদের অস্তুর্ভূক্ত করুন! আমার চাদরটি নিয়ে  
এসো, আমি গায়ে জড়াবো।

তুমি কি দরজা বন্ধ করতে পারবে? আঞ্চাহ তোমাকে হেফায়ত করুন! এ  
ধরণের আরো অনেক দু'আ করা যেতে পারে।

এ ব্যাপারে বাস্তবমুখী অনেক সুন্দর-সুন্দর ঘটনা রয়েছে।

### এক বোনের গঞ্জ

এক বোনকে আঞ্চাহ তাআলা সাতজন সন্তান দান করেছেন। যারা অন্ত