

ডাক্তার ফাটি চোমায়

হে মুসলিম তরুণ

উসতাজ হাসসান শামসি পাশা



রূহামা পাবলিকেশন

سُبْحَانَ اللَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

তানুবাদকের কথা

তারুণ্যের সময়টা জীবনের সবচেয়ে দামি সময়। কারণ, এ সময়টা নিজেকে গড়ার সময়; জীবনের লক্ষ্য বুঝে সামনে অগ্রসর হওয়ার সময়। ভবিষ্যতের পাথেয় সংগ্রহের সর্বোকৃষ্ট মৌসুম এটা। এ সময়টাতে যে সঠিক দিকনির্দেশনা পায়, আল্লাহর তাওফিকে সে সঠিক পথে এগিয়ে যায়। দুনিয়া-আখিরাত উভয় জাহানের সাফল্য লাভের প্রয়াসে যাবতীয় কল্যাণকর ও নেক কাজে মশগুল থাকে সে।

পক্ষান্তরে যে এ সময় নফসের কামনাবাসনার জালে বন্দী হয়ে পড়ে কিংবা জিন শয়তান, মানব শয়তানদের পাল্লায় পড়ে, সে হারিয়ে যায় ভষ্টতার ঘোর অমানিশায়। পার্থিব ভোগবিলাস আর সাময়িক ফুর্তির তালাশেই সে মেতে রয়। তার কাছে জীবন মানে অবাধ যৌনাচার, খেলতামাশা আর নেশা-উন্নাদনায় মন্ত থাকা। পাশ্চাত্যের নিকৃষ্ট জীবনাচার তার কাছে মনে হয় সর্বসেরা। দুঃখজনক হলেও সত্য, আজ আমাদের মুসলিম সমাজের তরঙ্গ-যুবাদের মাঝেও এ ভয়ানক প্রবণতা দেখা যাচ্ছে।

প্রিয় মুসলিম ভাই, তুমি নিশ্চয় পরকালে বিশ্বাস করো। তুমি জানো, এ জীবনই শেষ নয়। তোমার সামনে আছে অনন্ত-অসীম এক মহাকাল। সে অসীম মহাকালের, সে চিরস্থায়ী জীবনের পাথেয় তোমাকে এ দুনিয়াতেই জোগাড় করে যেতে হবে। এবার তুমই বলো... তোমার জন্য কি উচিত হবে অবাধ যৌনাচার আর মাদকের নেশায় ডুবে থাকা? ! সঠিক আদর্শ ভুলে পাশ্চাত্যের অন্ধানুকরণে মন্ত থাকা? ! নিশ্চয় না। তাহলে কী করতে হবে? তোমাকে চলতে হবে সোনালি যুগের আলোকিত মানুষের পথে। নিজের জীবনকে সাজাতে হবে প্রিয় নবিজির আদর্শ অনুসরণে। তাঁর সুন্নাহর অনুসরণে এবং ইসলামের প্রতিটি শিক্ষায় তুমি নিজেকে শোভিত করবে।

ହଁ, ତୋମାକେ ସେଇ ସୁନ୍ଦର ପଥେର ଦିକେ ଆହ୍ରାନ କରେଇ ଆରବେର ଖ୍ୟାତିମାନ ଲେଖକ ଓ ଦାୟି ଉସତାଜ ହାସସାନ ଶାମସି ପାଶା ରଚନା କରେଛେନ (ହେସେ ଫି ଅନ୍) (Shab-e-Ul-Qur'an) 'ଡାକ ଦିଯେ ଯାଇ ତୋମାଯ ହେ ମୁସଲିମ ତରଳ' ଗ୍ରହ୍ଣଟି । ଚମର୍ଦକାର ଏ ଗ୍ରହ୍ଣ ତିନି ତୋମାକେ ଶେଖାବେନ କୈଶୋର ଓ ଯୌବନେର ଉର୍ବର ଦିନଗୁଲୋତେ କୀଭାବେ କଲ୍ୟାଣ ଓ ସାଫଲ୍ୟେର ସୋନା ଫଳାତେ ହେଁ । ଏତେ ତୁମି ପାବେ କୈଶୋର ଓ ଯୌବନେର ପ୍ରତିଟି ସଂଶୟ ଓ ଅଶ୍ରୂର ଚମର୍ଦକାର ଜୀବାବ ।

ଦୁଆ କରି, ଆଲ୍ଲାହ ତାଆଲା ଗ୍ରହ୍ଣଟିକେ ଆମାଦେର ତରଳ ସମାଜସହ ସତ୍ୟାବ୍ଦେଷୀ ସକଳେର ଜନ୍ୟ ହିଦାୟାତେର ଦିଶା ଲାଭେର ଅସିଲା ହିସେବେ କବୁଳ କରନ (ଆମିନ) ।

- ଆବୁ ଆବୁଲ୍ଲାହ ଆହମାଦ

লেখকের অংকিষ্ট পরিচিতি

ড. হাসসান শামসি পাশা সিরিয়ার একজন বিখ্যাত দায়ি। বিরল মেধা ও বহু প্রতিভার অধিকারী এই লেখক পেশায় একজন ডাক্তার। জন্মগ্রহণ করেছেন সিরিয়ার হিম্স শহরে ১৯৫১ সালে। প্রাথমিক, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক পড়াশোনা জন্মস্থান হিম্স শহরেই শেষ করেন। তারপর তিনি হালব বিশ্ববিদ্যালয়ে মেডিসিন ফ্যাকাল্টিতে ভর্তি হন। ১৯৭৫ সালে তিনি অনার্স শেষ করেন। মেধা তালিকায় তিনি শীর্ষ পাঁচ জনের অন্যতম ছিলেন। ১৯৭৮ সালে তিনি দামেশক বিশ্ববিদ্যালয় থেকে ইন্টারনাল মেডিসিন বিষয়ে মাস্টার্স করেন। তার থিসিসের বিষয়বস্তু ছিল ‘কার্ডিওমায়োপ্যাথি।’ এরপর তিনি উচ্চ শিক্ষার জন্য ব্রিটেনে যান।

ব্রিটেন থেকে ফিরে তিনি সৌদি আরবের জিদ্যায় কিং ফাহাদ সামরিক হাসপাতালে হৃদরোগ বিশেষজ্ঞ হিসেবে কর্মজীবন শুরু করেন। এই সময় তিনি পেশাগত দায়িত্বের পাশাপাশি লেখালেখিতে আত্মনিরোগ করেন। আরবের বিখ্যাত পত্রিকা ও ম্যাগাজিনগুলোতে তার প্রবন্ধ প্রকাশিত হতে থাকে। হৃদরোগ, স্বাস্থ্যবিধি, নববি চিকিৎসা, ইতিহাস, সাহিত্য, আতঙ্গন্তি ইত্যাদি বিষয়ে তার প্রকাশিত বইয়ের সংখ্যা অর্ধশতাধিক।

তারবিয়াহ, আতঙ্গন্তি, প্যারেন্টিং, দাম্পত্য জীবন ইত্যাদি নিয়ে তার লেখা বিখ্যাত বইগুলো হলো :

- أَسْعَدْ نَفْسَكْ وَأَسْعَدْ الْآخِرِينْ
- كَيْفَ تُرْبِي أَبْنَاءَكَ فِي هَذَا الزَّمَانَ
- هَمْسَةٌ فِي أَذْنِ شَابٍ
- هَمْسَةٌ فِي أَذْنِ فَتَاهَ
- سَهْرَةٌ عَائِلِيَّةٌ فِي رِيَاضِ الْجَنَّةِ
- عِنْدَمَا يَحْلُو الْمَسَاءُ
- هَمْسَةٌ فِي أَذْنِ زَوْجَيْنِ

ଡ. ହାସସାନ ଶାମସି ପାଶା ଏକଜନ ଶତିମାନ ଲେଖକ ଓ ଦାୟି । କଲମେର ଦକ୍ଷ କାରିଗରିତେ ତିନି ଫୁଟିଯେ ତୁଳେଛେନ ଜୀବନ ଗଠନେର ମୂଲ୍ୟବାନ ସବ ଦିକନିର୍ଦ୍ଦେଶନା । ମୁସଲିମ ତରଳ ଓ ତରଳୀଦେର ଦୀନି ତାରବିଯାହର ପ୍ରତି ତିନି ସବିଶେଷ ଦୃଷ୍ଟି ଦିଯେଛେନ । କୁରାଆନ-ସୁନ୍ନାହର ଆଲୋକେ ମନେର ମାଧ୍ୟବି ମିଶିଯେ ତିନି ଲିଖେ ଗେଛେନ ପୃଷ୍ଠାର ପର ପୃଷ୍ଠା । ତାର ପ୍ରତିଟି ଆଲୋଚନା ଆବର୍ତ୍ତିତ ହେଁବେ କାଳାମୁଲ୍ଲାହ ବା ହାଦିସେ ରାସୁଲକେ ଘିରେ । ତାର ଲେଖାର ଭାଙ୍ଗେ ଭାଙ୍ଗେ ନିବିଡ଼ଭାବେ ଜଡ଼ିଯେ ଆଛେ ଦୀନି ଭାବଧାରା ଓ ଆଖିରାତମୁଖୀ ଦୃଷ୍ଟିଭଙ୍ଗି ଗଠନେର ପ୍ରୟାସ ।

ଉପତାଜ ଡ. ପାଶା ଏଥିରେ ତାର ଦାୟିସୁଲଭ ଲେଖାଲେଖି ଅବ୍ୟାହତ ରେଖେଛେନ ।
ଆମରା ଆମ୍ବାହର ଦରବାରେ ଶାଇଥେର ଦୀର୍ଘ କର୍ମମୟ ଜୀବନ କାମନା କରି ।

- ରଫିକୁଲ ଇସଲାମ
ପ୍ରକାଶକ, ରହାମା ପାବଲିକେଶନ ।

মূটিপ্তি

ভূমিকা :: ১৭

প্রথম অধ্যায় : কয়েকজন আদর্শ যুবকের কালজয়ী অবস্থান :: ৩১

এক. আদমের সন্তানদ্বয় :: ৩১

দুই. আমাদের সাথে আরোহণ করো :: ৩২

তিনি. আপনাকে যে আদেশ দেওয়া হয়েছে, তা পালন করুন :: ৩৩

চার. শক্তিশালী সচ্চরিত্র যুবক :: ৩৩

পাঁচ. রাসূল ﷺ-এর যুবক সাহাবিগণ :: ৩৪

ছয়. জিহাদে যাওয়ার প্রতিযোগিতা :: ৩৬

সাত. কতিপয় যুবকের দৃঢ়তার গল্প :: ৪০

দ্বিতীয় অধ্যায় : যুবকদের অহেতুক কর্মকাণ্ড :: ৪২

এক. মোবাইল ফোন নিয়ে ব্যস্ত থাকা :: ৪২

দুই. যুবসমাজ এবং গাড়ি :: ৪৩

তিনি. যুবসমাজ এবং ইন্টারনেট :: ৪৫

চার. যুবসমাজ এবং ইলেক্ট্রনিক গেইমস :: ৪৫

পাঁচ. যুবসমাজ এবং পর্নোসাইট :: ৪৬

ছয়. যুবসমাজ এবং সাইবার ক্যাফে :: ৪৭

সাত. সাইবার ক্যাফে জনপ্রিয় হওয়ার কারণসমূহ :: ৪৮

তৃতীয় অধ্যায় : তোমার সময়কে হত্যা কোরো না :: ৫০

এক. সময় মহামূল্যবান নিয়ামত, তাকে ধ্বংস করে দিয়ো না :: ৫০

দুই. খেলাধূলা ও নাচগান :: ৫১

তিনি. যে ক্ষণগুলোর জন্য আফসোস করতে হবে :: ৫৩



- ଚାର. ତୋମାର ପ୍ରକୃତ ବୟସ :: ୫୫
 ପାଂଚ. ହୀନମ୍ବନ୍ୟତାଯ ଭୋଗୋ ନା :: ୫୬
 ଛୟ. ଗଡ଼ିମସି କରା ଥେକେ ଦୂରେ ଥାକୋ :: ୫୬
 ସାତ. ସମସ୍ୟକେ କାଜେ ଲାଗାନୋର କିଛୁ ବାସ୍ତବ ଚିତ୍ର :: ୫୮
 ଆଟ. ସମସ୍ୟକେ କାଜେ ଲାଗାଓ :: ୫୯
 ନୟ. କୀଭାବେ ଜୀବନେର ପ୍ରତିଟି ମିନିଟକେ ଉପକାରୀ କାଜେ ବ୍ୟଯ କରବେ? :: ୬୧
 ଚତୁର୍ଥ ଅଧ୍ୟାୟ : ଅନ୍ତର୍ଭାବୀକାଳୀନ ସମୟ କାଟାନୋର ବ୍ୟାପାରେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶନା :: ୬୬
 ଏକ. ଉପ୍ୟୁକ୍ତ ସଫରସଙ୍ଗୀ ନିର୍ବାଚନ କରୋ :: ୬୭
 ଦୁଇ. ଅବସର ସମୟ ଯେତାବେ କାଟାବେ :: ୬୮
 ପଞ୍ଚମ ଅଧ୍ୟାୟ : ଏକଜନ ଉପକାରୀ ବନ୍ଧୁ ଥୋଜୋ :: ୭୨
 ଏକ. ନିଷ୍ଠାବାନ ଓ ଉପକାରୀ ବନ୍ଧୁ ନିର୍ବାଚନ କରୋ :: ୭୨
 ଦୁଇ. କିଛୁ ବନ୍ଧୁ ସ୍ଥିଯ ବନ୍ଧୁଦେର ଧ୍ୱଂସେର ପଥେ ନିଯେ ଯାଯ :: ୭୪
 ତିନ. ଫ୍ରେନ୍ଡସାର୍କେଲ :: ୭୭
 ଚାର. ଅଧିକ ଲୋକେର ସାଥେ ବନ୍ଧୁତ୍ୱ କୋରୋ ନା :: ୭୮
 ସର୍ତ୍ତ ଅଧ୍ୟାୟ : ପ୍ରେମ-ଭାଲୋବାସା ସମ୍ପର୍କେ ଜର୍ଣ୍ଣି ଉପଦେଶ :: ୭୯
 ଏକ. ଇସଲାମ ବନାମ ପ୍ରେମ-ଭାଲୋବାସା :: ୭୯
 ଦୁଇ. ପ୍ରେମ-ଭାଲୋବାସା ଆଲ୍ଲାହର ପରୀକ୍ଷା :: ୮୦
 ତିନ. ଯୁବସମାଜେର ବ୍ୟାଧି :: ୮୨
 ଚାର. ମନ୍ଦ ପଥେର ଦାୟି :: ୮୫
 ପାଂଚ. ଆବେଗକେ ଏକଦମ ହତ୍ୟା କରେ ଫେଲୋ ନା; ବରଂ ପରିମାର୍ଜନ କରୋ :: ୮୬
 ଛୟ. ଏଇ ରୋଗେର ପ୍ରତିମେଧକ କୀ? :: ୮୯
 ସାତ. ଜିନା-ବ୍ୟଭିଚାର ଥେକେ ବେଁଚେ ଥାକାର ଉପାୟ :: ୯୭
 ଆଟ. ଅବାଧ ମେଲାମେଶା ଯୌନ ଅପରାଧ ବନ୍ଦେର ସମାଧାନ ନୟ :: ୯୯

- নয়. যৌনতায় মন্ত হয়ে যাওয়া ব্যক্তি যৌনতা নিয়ে তৎপৰ হতে পারে না ॥ ৯৯
 দশ. ‘ধাক্কার বদলে ধাক্কা, তুমি বাড়ালে ভিস্তওয়ালাও বাড়াত!’ ॥ ১০১
সপ্তম অধ্যায় : উপর্যুক্ত স্ত্রী নির্বাচন করো ॥ ১০৩
 এক. নেককার মেয়েকে স্ত্রী হিসেবে গ্রহণ করো ॥ ১০৩
 দুই. দীনদার নারীর গুণাবলি ॥ ১০৪
 তিন. প্রেম-ভালোবাসাই কি বিয়ের ভিত্তি? ॥ ১০৭
 চার. বিয়েপূর্ববর্তী প্রেম ॥ ১০৮
 পাঁচ. আহলে কিতাব (বিশ্বাসী ইছুদি-খ্রিষ্টান) মেয়ে বিয়ে করা ॥ ১১০
 ছয়. বিয়ের অনুষ্ঠানে অপ্রয়োজনীয় খরচ ॥ ১১২
অষ্টম অধ্যায় : তোমার স্ত্রীকে সুখী রাখো ॥ ১১৪
 এক. তোমার স্ত্রীকে কীভাবে খুশি রাখবে, তার কয়েকটি টিপস ॥ ১১৬
 নবম অধ্যায় : যুবসমাজ কেন পথচুয়ত হচ্ছে? ॥ ১২১
 এক. আমাদের যুবসমাজের কবিতা গুনাহসমূহ ॥ ১২৩
 দুই. যুবসমাজ কেন পথচুয়ত হচ্ছে? ॥ ১২৩
 তিন. আমাদের যুবসমাজ সব বিষয়ে পশ্চিমাদের অনুসরণ করতে চায় ॥ ১২৪
 চার. প্রবৃত্তির ফাঁদে পতিত হলে রেহাই নেই ॥ ১২৫
 পাঁচ. ওরা সুখী নয় ॥ ১২৬
 ছয়. গুনাহ প্রকাশ করা ॥ ১২৭
 সাত. দুনিয়া বিলাসিতা ও গানবাজনায় মজে থাকার জন্য নয় ॥ ১২৮
 আট. নিজের ইজ্জত-সম্মের মতো অপর ভাইদের ইজ্জত-সম্মত হিফাজত করো ॥ ১৩০
 নয়. তোমার হৃদয় তোমার দেহের দুর্গ ॥ ১৩১



- ଦଶମ ଅଧ୍ୟାୟ : ଜିନା-ବ୍ୟଭିଚାରେର କାହେତି ଯେଯୋ ନା ॥ ୧୩୨
 ଏକ. ରାସୁଲେର କାହେ ଏକ ଯୁବକେର ଜିନାର ଅନୁମତି ତଳବ ! ॥ ୧୩୪
 ଦୁଇ. ଚାରିତ୍ରିକ ସଂସକ୍ଷିପ୍ତ ଓ ନିଷକ୍ଷିପ୍ତ କରେକଟି ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ॥ ୧୩୬
 ତିନ. ବ୍ୟଭିଚାର ଯେସବ ଦୁର୍ଯ୍ୟୋଗ ବସେ ଆନେ ॥ ୧୩୮
 ପ୍ରଥମ ପର୍ବ : ଏହିଉଦ୍‌ଦେଶ : ଏକଟି ବୈଶ୍ଵିକ ମହାମାରି ॥ ୧୩୯
 ଦ୍ୱିତୀୟ ପର୍ବ : ଯୌନ ସଂକ୍ରାମକ ରୋଗବ୍ୟାଧି ॥ ୧୪୭
 ତୃତୀୟ ପର୍ବ : ସମକାମିତା ॥ ୧୫୬
 ଚତୁର୍ଥ ପର୍ବ : ଏକଟି ମାରାତ୍ମକ ଗୋପନ ଅଭ୍ୟାସ (ହଞ୍ଜମେଥୁନ) ॥ ୧୬୩
 ଏକାଦଶ ଅଧ୍ୟାୟ : ଅୟାଲକୋହଳ ଥେକେ ସାବଧାନ ! ॥ ୧୬୭
 ଏକ. ଅଞ୍ଚଳ ପରିମାଣ ଅୟାଲକୋହଳ ସେବନେ କି କିଛୁଟା ଉପକାରିତା ଆହେ? ॥ ୧୭୦
 ଦ୍ୱାଦଶ ଅଧ୍ୟାୟ : ସବ ଧରନେର ଅନୁଭୂତିନାଶକ ପଦାର୍ଥ ଓ
 ମାଦକଦ୍ରବ୍ୟ ଥେକେ ସାବଧାନ ! ॥ ୧୭୩
 ଏକ. ଆଫିମ ଏବଂ ଆଫିମ ଦାରା ତୈରି ଡ୍ରାଗସ ॥ ୧୭୫
 ଦୁଇ. ଗାଁଜା, ଭାଂ, ମାରିଜୁଯାନା ॥ ୧୭୭
 ତିନ. ଉଦ୍ଦୀପନା ସୃଷ୍ଟିକାରୀ ମାଦକଦ୍ରବ୍ୟ ॥ ୧୭୮
 ଚାର. ହ୍ୟାଲୁସିନୋଜେନିକ ଡ୍ରାଗସ ॥ ୧୮୦
 ପାଞ୍ଚ. ନିଦ୍ରା ଆନନ୍ଦକାରୀ ଡ୍ରାଗସ ॥ ୧୮୦
 ଛଯ. ଉଦ୍ବାଧୀ ଦ୍ରାବକ ତଥା ଶୁଙ୍କାର ଫଳେ ମାଦକତା ଆସେ ଏମନ ପଦାର୍ଥ ॥ ୧୮୧
 ସାତ. ମାଦକେର ପ୍ରଭାବ ॥ ୧୮୧
 ଆଟ. ମାଦକାସତ୍ତ୍ଵ ଥେକେ ଫିରେ ଆସା ଏକ ଯୁବକେର ମାୟେର ଉଦ୍ଦେଶେ ଆବେଗଘନ
 ଚିଠି ॥ ୧୮୨
 ନୟ. ଆପନାର ଛେଲେକେ ମାଦକାସତ୍ତ୍ଵ ଥେକେ କୀଭାବେ ରକ୍ଷା କରବେନ? ॥ ୧୮୫
 ଏଯୋଦଶ ଅଧ୍ୟାୟ : ଧୂମପାନ ଥେକେ ସାବଧାନ ! ॥ ୧୮୭
 ଏକ. ଧୂମପାନେର କ୍ଷତିକର କାରଣଗୁଲୋ କୀ କୀ? ॥ ୧୮୭



- দুই. তামাক কোম্পানিগুলো প্রতিদিন কী
পরিমাণ সিগারেট তৈরি করে? || ১৯০
- তিনি. মুয়াসসাল, জারাক ও শিশা || ১৯১
- চার. যে উপদেশসমূহ তোমাকে ধূমপান ছাড়তে সহায়তা করবে || ১৯৪
- চতুর্দশ অধ্যায় : তাওবা করতে আগ্রহী যুবকের উদ্দেশে নসিহত || ১৯৫
- এক. তোমার জন্য আল্লাহ ছাড়া কেউ নেই || ১৯৬
- দুই. একটি সত্য ঘটনা || ১৯৬
- তিনি. তাওবার পরে পুনরায় পাপ করার আকাঙ্ক্ষা || ১৯৯
- চার. নিজেকে ভালো আমলের অযোগ্য মনে করা || ২০০
- পাঁচ. অন্যের তাওবা নিয়ে মজা করা || ২০১
- ছয়. মালিক বিন দিনারের তাওবা || ২০২
- পঞ্চদশ অধ্যায় : ইমান সম্পর্কে উপদেশ || ২০৭
- এক. জান্নাত ও জাহানামের রাস্তা || ২০৭
- দুই. মহাজাগতিক আইন || ২০৯
- তিনি. নেক আমল নিয়ে আত্মপৰিষ্ঠিত হওয়া || ২১১
- চার. দ্বীন ও দুনিয়া || ২১১
- পাঁচ. রিয়া (লোক-দেখানোর জন্য ইবাদত-বন্দেগি)
থেকে বেঁচে থাকো! || ২১৫
- ছয়. তোমার আমল তোমার ইমানের প্রমাণ || ২১৬
- সাত. আমল ও ইখলাস || ২১৯
- আট. দুনিয়া থেকে তোমার প্রাপ্য অংশ ভুলে যেয়ো না || ২২০
- নয়. সম্পদের ব্যাপারে আল্লাহকে ভয় করো || ২২২
- দশ. মনের ঐশ্বর্য || ২২৩
- এগারো. ভালো কাজ করো || ২২৪

- ବାରୋ. ଇମାନେର ମିଷ୍ଟତା ଅନୁଭବ କରାର ଉପାୟ ॥ ୨୨୬
 ଘୋଡ଼ଶ ଅଧ୍ୟାୟ : ଆତ୍ମଶୁଦ୍ଧି ଓ ପରିବର୍ତ୍ତନ ॥ ୨୩୮
 ଏକ. ଆତ୍ମଶୁଦ୍ଧି ॥ ୨୩୮
 ଦୁଇ. ପ୍ରକୃତିର ପରିବର୍ତ୍ତନେର ଆଇନ ॥ ୨୩୯
 ତିନ. ପରିବର୍ତ୍ତନେର ଅର୍ଥ ॥ ୨୪୨
 ସଂପ୍ରଦାଶ ଅଧ୍ୟାୟ : ଦୁନିଆବିମୁଖତା ॥ ୨୪୫
 ଏକ. ଦୁନିଆବିମୁଖତାର ସ୍ଵରୂପ ॥ ୨୪୬
 ଅଷ୍ଟାଦଶ ଅଧ୍ୟାୟ : ଚରମପଞ୍ଚାଦେର ଉଦ୍ଦେଶେ ନସିହତ ॥ ୨୪୯
 ଏକ. ପରିବର୍ତ୍ତିତ ମାନୁଷ ହେ ॥ ୨୫୦
 ଦୁଇ. ତାକଫିରେର (କଫିର ଆଖ୍ୟା ଦେଓୟା) ବ୍ୟାପାରେ ବାଡ଼ାବାଡ଼ି କରବେ ନା ॥ ୨୫୬
 ତିନ. ଅନ୍ୟାୟ ପ୍ରତିହତକରଣ ॥ ୨୫୩
 ଉଲ୍ଲବ୍ଧିଶ ଅଧ୍ୟାୟ : ତୁ ମି କି ମାତାପିତାର ସାଥେ ସଦାଚାରୀ? ॥ ୨୫୬
 ଏକ. ମାକେ ଭୁଲେ ତାକାଓ କୋ ନା ॥ ୨୫୭
 ଦୁଇ. ପିତାକେ ଭୁଲେ ଥେକୋ ନା ॥ ୨୫୮
 ତିନ. କଯେକଟି ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଉପଦେଶ ॥ ୨୬୧
 ବିଂଶ ଅଧ୍ୟାୟ : ସମାଜେର ଲୋକଦେର ସାଥେ ଯେତାବେ ଆଚରଣ କରବେ ॥ ୨୬୩
 ଏକ. ଜିଜ୍ଞାସା ସଂଯତ ରାଖୋ ॥ ୨୬୩
 ଦୁଇ. ଆଚାର-ବ୍ୟବହାରେ ନୟତା ଅବଲମ୍ବନ କରୋ ॥ ୨୬୪
 ତିନ. ନିଚୁ ସ୍ଵରେ କଥା ବଲୋ ॥ ୨୬୬
 ଚାର. ପରିବାରେର ଲୋକଦେର ସାଥେ ତୋମାର ସମ୍ପର୍କ କେମନ ହବେ? ॥ ୨୬୭
 ପାଁଚ. ବିନ୍ଦୁ ହେ ॥ ୨୬୯
 ଛଯ. ଅନ୍ୟେର ମାନହାନି କରା ଥେକେ ବିରତ ଥାକୋ ॥ ୨୭୦
 ସାତ. ଦୃଷ୍ଟିର ହିଫାଜତ କରୋ ॥ ୨୭୨

- আট. মিথ্যা ও প্রতিশ্রুতি ভঙ্গ করা থেকে বেঁচে থাকো ॥ ২৭৩
- একবিংশ অধ্যায় : ইসলাম ও অন্যান্য ধর্ম ॥ ২৭৫
- এক. যখন তুমি পশ্চিমা দেশে বসবাস করো ॥ ২৭৯
- দ্বাবিংশ অধ্যায় : কাজ সম্পর্কিত উপদেশ ॥ ২৮১
- এক. নবিগণের কাজ ॥ ২৮১
- দুই. সাহাবিগণের কাজ ॥ ২৮১
- তিনি. তোমার চাকুরি তোমার কাছে আমানত ॥ ২৮৩
- চার. বেকার থেকো না ॥ ২৮৪
- এয়োবিংশ অধ্যায় : যে জাতির শুরু ‘পড়ো’ দিয়ে,
- তারা পড়তে ভুলে গেছে ॥ ২৮৬
- চতুর্বিংশ অধ্যায় : আরবি ভাষাকে সহযোগিতা করো ॥ ২৮৯
- এক. জাপানে আমেরিকার ভুল ॥ ২৮৯
- দুই. আরবি ভাষার ওপর আঘাত ॥ ২৯০
- তিনি. ইংলিশ মিডিয়াম স্কুল ॥ ২৯২
- পঞ্চবিংশ অধ্যায় : সংশয় মোকাবিলা সম্পর্কিত উপদেশ ॥ ২৯৪
- এক. ইসলামি মূল্যবোধের ওপর আঘাত ॥ ২৯৪
- দুই. রাসুল ﷺ-এর ব্যাপারে সংশয় ॥ ২৯৭
- তিনি. আপডেট এবং ওয়েস্টার্নাইজেশন ॥ ২৯৯
- চার. সেকুলারিজম কী? ॥ ৩০১
- পাঁচ. ইসলাম কি জীবনের স্বাচ্ছন্দ্যকে বিস্থিত করে? ॥ ৩০৩
- ছয়. তাকদির ॥ ৩০৭

ਹ ਮੁਸਾਨਿਸ ਤਰਫ਼

ভূমিকা

একটি শিশু যখন কৈশোরে পদার্পণ করে, তখন শাত্রিষ্ট, মা-বাবা ও শিক্ষকদের অনুগত শিশু সন্তান হলে একটি দীর্ঘদেহী, মেধাবী, আবেগপ্রবণ, নিজের ওপর মাতাপিতা ও স্কুলসহ সব পক্ষের কর্তৃত্ববিদ্রোহী একটি যুবক সন্তা জায়গা করে নিতে খুব বেশি সময় নেয় না।

অতঃপর তার মাঝে জন্ম নেয় যৌনশক্তি, যা চিন্তা ও অনুভূতির পরিধিকে আরও সম্প্রসারিত করে তোলে। ঠিক এ সময়েই তার মাঝে ধর্মীয় প্রবৃত্তি আত্মকাশ করে। মনোবিজ্ঞানীদের মতে, একটি মানবমানসে ১০-২৫ বছরের মধ্যে ধর্মীয় প্রবৃত্তি জেগে উঠে।

প্রথ্যাত মনোবিজ্ঞানী স্টারবাক বলেন, ‘যদি ব্যক্তির মাঝে বিশ বছরের পূর্বে ধর্মীয় প্রবৃত্তি না জাগে, এর পরে জাগার সম্ভাবনা কম।’

স্ট্যানলি হল চালুশ হাজার মানুষের অবস্থা পর্যক্ষেণ করে দেখেছেন যে, অধিকাংশের মাঝে ধর্মীয় প্রবৃত্তি প্রকাশিত হয়েছে ১৬ বছরের মধ্যে।

সুতরাং এ সময়টি তারঁগের সবচেয়ে স্পর্শকাতর সময়। কারণ, এ বয়সেই তার ধর্মীয় চিন্তা ও জীবনদর্শন গড়ে উঠে।

কথা এখানেই শেষ নয়, বিভিন্ন মাধ্যম দ্বারা সমাজে প্রসার লাভ করা ধর্মের ব্যাপারে সন্দেহ-সংশয়েও তরঙ্গনা বয়সের এই সময়ে আক্রান্ত হয়। ফলে এ সময়ে তরঙ্গনা ধর্ম ও জীবনদর্শন সম্পর্কে সঠিক ধারণা না পেলে ধর্ম সম্পর্কে বিরাট ভুল ধারণা নিয়ে তারা বড় হয়ে উঠবে।

সুতরাং আমাদের যুবসমাজের কী গতি হবে,

যদি তাদের অভিভাবকরা সন্তানদের সুষ্ঠু তারবিয়াত থেকে গাফিল হয়ে থাকে?

যদি বাবা-মা শুধু সন্তানদের থাকা-খাওয়ার চিন্তায় মাশগুল থাকে এবং সন্তানদের আকিদা-বিশ্বাস বিনির্মাণে উল্লেখযোগ্য ভূমিকা না রাখে?

যদি অভিভাবকরা সন্তানদের বিশ্বাস নির্মাণের জন্য তাদের হাতে শুধু কয়েকটি বই ও লেকচার তুলে দেওয়াকে যথেষ্ট মনে করে?

যদি আলিমগণ জাতির তরুণদের মানসিকতা গড়নে সিরিয়াস না হয়ে শুধু মাঠে-ময়দানের ওয়াজ ও সাংগৃহিক আলোচনাকেই যথেষ্ট মনে করে বসে থাকেন?

এমন পরিস্থিতিতে আমাদের যুবসমাজ কীভাবে সঠিক পথের দিশা পাবে,

যখন তাদের সামনে বাতিলের প্রতি প্রলুক্কারী একাধিক বস্তু তাদের হাতছানি দিয়ে ডাকে?

টিভি, সিনেমা, ইন্টারনেট, নাট্যশালা, অঙ্গীল গল্ল ও উপন্যাস যখন তাদেরকে নিষিদ্ধ জগতের দিকে ডাকে, তখন আমাদের যুবকরা সে ডাকে সাড়া না দিয়ে কীভাবে থাকবে?

বাতিলের অনবরত দাওয়াত এবং অভিভাবকদের অবহেলায় প্রত্যাশিতভাবেই আমাদের যুবসমাজ বাতিল মত ও পথকেই বেছে নেয়। নাটক-সিনেমা-সিরিয়াল-গল্ল-উপন্যাসে যে রকম জীবনদর্শন দেখানো হয়, সেভাবেই তারা জীবনকে দেখে, সেভাবেই গড়ে ওঠে তাদের মানসিকতা, চিন্তাধারা।

যুবক নতুন শহরে আগমনকারী মুসাফিরের মতো। তার সামনে থাকে একাধিক পথ। কোনটি দিয়ে তার গন্তব্যে পৌঁছাতে পারবে, তা জানার জন্য অভিজ্ঞ কাউকে তাকে পথ দেখিয়ে দিতে হয়। তেমনই যৌবনে পদার্পণ করার পর যুবকের সামনেও দৃশ্যমান হয় একাধিক পথ, তখন অভিভাবকদের কর্তব্য হলো, তাকে সঠিক পথটি দেখিয়ে দেওয়া।

ইসলামের প্রাথমিক যুগে যুবসমাজকে সঠিক পথে পরিচালনা করা এতটা কঠিন ছিল না। কারণ, তখন সমাজে ইসলাম প্রতিষ্ঠিত ছিল। যুবকরা আশপাশের পরিবেশ থেকেই ইসলামি চিন্তাধারা ধারণ করে নিত অনায়াসে।

কিন্তু দুর্ভাগ্যজনকভাবে আমাদের সমাজ এমন হয়ে গেছে যে, নতুন প্রজন্ম এখান থেকে ইসলামি দৃষ্টিভঙ্গি ধারণ করতে পারে না। তাই আমরা যারা

আমাদের সন্তানদের ইসলামি মানসিকতায় গড়ে তুলতে চাই, তাদের উচিত সন্তানদের সর্বদা কল্যাণের পথে দাওয়াত দেওয়া এবং সিরাতে মুসতাকিমে অটল থাকায় উদ্বৃদ্ধ করা।

এ দায়িত্বটি সহজ নয়। কারণ, আমরা যখন তাদের ভালো পথের দিকে ডাকব, তখন হাজারো মন্দ পথের দায়ি তাদেরকে মন্দ পথের দিকে ডাকবে। মন্দ পথের দায়িরা যেদিকে ডাকে, প্রবৃত্তি সেদিকে যেতে চায় বলে তাদের তেমন কষ্ট হয় না। কিন্তু ভালো পথের দায়িরা যেদিকে মানুষদের ডাকে, সেদিকে প্রবৃত্তি যেতে চায় না। তাই ভালো পথের দায়িদের একটু বেশি কষ্ট হয়। সে বেশি কষ্টের পথটিই আমাদের বেছে নিতে হবে।

আমি তা-ই করার চেষ্টা করেছি। ভালো পথের দিকে আহ্বান করার জন্য মুসলিম যুবসমাজের উদ্দেশে বক্ষ্যমাণ বইটি লিখার প্রয়াস পেয়েছি।

প্রিয় যুবক ভাই, বইয়ের মূলপাঠে যাওয়ার পূর্বে কয়েকটি সংক্ষিপ্ত উপদেশ জেনে রাখো :

- আল্লাহর অঙ্গুত এক হিকমাহ হলো, ভালো আমল করতে তিনি তার জন্য সাওয়াবের পাশাপাশি সুস্থান্ত্য ও কর্মাদীপনা দান করেন। অনুরূপভাবে মন্দ আমল করলে গুনাহের পাশাপাশি স্বাস্থ্যের অবনতি ও অসুস্থিতা দেন। এ জন্যই অনেক মন্দ আমলকারী ৩০ বছরের যুবককে ৬০ বছরের বৃদ্ধের মতো লাগে। আবার ভালো আমলকারী ৬০ বছরের বৃদ্ধকে ৩০ বছরের যুবকের মতো লাগে।
- এত দিন যত গুনাহ করেছ, সব থেকে আল্লাহর কাছে তাওবা করো। অতঃপর যখনই সে গুনাহ আবার সংঘটিত হবে, সাথে সাথে আবার ভালোভাবে তাওবার সকল শর্ত অনুযায়ী তাওবা করবে। তাওবা করাকে হালকাভাবে নেবে না। কোনো গুনাহ করে ফেললে সাথে সাথে নামাজে দাঁড়িয়ে যাবে। কেননা রাসুল ﷺ বলেছেন :

مَا مِنْ مُسْلِمٍ يُذَبِّ ذَبَابًا ثُمَّ يَتَوَضَّأُ فَيُصَلِّي رَكْعَتَيْنِ، ثُمَّ يَسْتَغْفِرُ اللَّهَ لِذَلِكَ
الذَّبَابِ، إِلَّا عَفَّ لَهُ

‘କୋଣୋ ମୁସଲିମ ଯଦି ଗୁନାହ କରେ ଫେଲେ, ଅତଃପର ସେ ଅଜୁ କରେ ଦୁଇ ରାକାତ ନାମାଜ ପଡ଼ାର ପର ଆଲ୍ଲାହର କାଛେ ଓହ ଗୁନାହ ଥେକେ କ୍ଷମା ପ୍ରାର୍ଥନା କରେ, ଆଲ୍ଲାହ ତାକେ କ୍ଷମା କରେ ଦେନ ।’¹

- ପ୍ରିୟ ଭାଇ, ଆଲ୍ଲାହର କାହେଇ ଫିରେ ଆସୋ, ତିନି ଶୁଦ୍ଧ ଭାଲୋ ମାନୁଷଦେର ପ୍ରଭୁ ନନ, ପାପୀଦେରେ ପ୍ରଭୁ । ହତାଶ ହୋଯୋ ନା । କାରଣ, ତୁମି ଯଦି ପୃଥିବୀ ପରିମାଣ ପାପ ନିଯୋଗ ଆଲ୍ଲାହର କାଛେ ଯାଓ, ଆର ଆଲ୍ଲାହର ସାଥେ କଥିନୋ ଶିରକ ନା କରୋ, ତାହଲେ ଆଲ୍ଲାହ ତାଆଳା ତୋମାର ସକଳ ଅପରାଧ କ୍ଷମା କରେ ଦିତେ ପାରେନ । ସୁତରାଂ ସବ ସମୟ ଆଲ୍ଲାହର ସାହାଯ୍ୟ ଚାଓ, ତାର କାହେଇ ଆଶ୍ରୟ ନାଓ; ଯେଣ ତିନି ତୋମାର ସାମନେ ହିଦ୍ୟାତୋର ପଥ ସ୍ପଷ୍ଟ କରେ ଦେନ ଏବଂ ତାର ଓପର ପରିଚାଲିତ କରେନ ।
 - ତୁମି ଦୀନ ଥେକେ ଯତଇ ଦୂରେ ସଡ଼େ ପଡ଼ୋ, ଶୈସମେସ ତୋମାର ଜନ୍ୟ ଏକମାତ୍ର ଆଲ୍ଲାହ ଛାଡ଼ା ଆର କେଉ ନେଇ । ହାସପାତାଲଗୁଲୋର ଦିକେ ତାକିଯେ ଦେଖୋ, ତୋମାରଇ ମତୋ କତ ଯୁବକ ସନ୍ତ୍ରଗ୍ନୀ କାତରାଚେ, ସୁତରାଂ ତୋମାର ସୁନ୍ଦରୀ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରତାରିତ ହୋଯୋ ନା । କବରଙ୍ଗାନେର ଦିକେ ତାକାଓ, କତ ଯୁବକ ସଡ଼କ ଦୁର୍ଘଟନା କିଂବା ହଠାତ ମୃତ୍ୟୁର କାରଣେ ସେଖାନେ ପଡ଼େ ଆହେ, ମୃତ୍ୟୁର ଜନ୍ୟ ତାରା ମୋଟେଓ ପ୍ରକ୍ଷତ ଛିଲ ନା !
 - କକ୍ଷନୋ ମନେ କୋରୋ ନା ଯେ, ଯଦି ତୁମି ଆଲ୍ଲାହର ଇବାଦତ କରୋ, ତାହଲେ ଚେଷ୍ଟା-ମେହନତ ଓ ଅଧ୍ୟୟନ ଛାଡ଼ା ଏମନିତେଇ ପରୀକ୍ଷାୟ କୃତକାର୍ୟ ହୋଯେ ଯାବେ; ଉଚ୍ଚ ମର୍ଯ୍ୟାଦା ଲାଭ କରବେ ଏବଂ ବଡ଼ ଅକ୍ଷେତ୍ର ଟାକାର ମାଲିକ ହୋଯେ ଯାବେ ।
- ଯେହେତୁ ତୁମି ଆଲ୍ଲାହର ଇବାଦତ କରୋ, ତାଇ ତୋମାକେ ଏର ବିନିମୟ ଦେଓୟା ଆଲ୍ଲାହର ଓପର ଆବଶ୍ୟକ—ଏମନ ମନୋଭାବ ଯେନ କକ୍ଷନୋ ତୋମାର ନା ହୁଯ ପ୍ରିୟ ଭାଇ । ନିଜେର ଆମଲ ନିଯେ ଏଭାବେ ଆତ୍ମପ୍ରବନ୍ଧିତ ହୋଯୋ ନା କୋଣୋଦିନ । ଏତେ ତୋମାର ଆମଲ-ଇବାଦତ ସବ ଧଂସ ହୋଯେ ଯାବେ । ଏମନ ମନୋଭାବ ଆସିଲେ ରାସୁଲ ﷺ-ଏର ଏହି ହାଦିସଟି ମରଣ କରବେ :

وَإِنَّ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ يُعْطِي الدُّنْيَا مَنْ يُحِبُّ وَمَنْ لَا يُحِبُّ، وَلَا يُعْطِي الدِّينَ إِلَّا لِمَنْ أَحَبَّ

1. ମୁସନାଦୁ ଆହମାଦ : ୪୭ ।

‘আল্লাহ তাআলা যাকে ভালোবাসেন এবং যাকে ভালোবাসেন না—
উভয়কে দুনিয়ার ধনসম্পদ দান করেন, তবে তিনি দ্বীন দান করেন
একমাত্র তাকেই, যাকে তিনি ভালোবাসেন।’^২

- প্রিয় ভাই, জ্ঞান-বিজ্ঞানে যতই উন্নতি করো, যদি ইমান না থাকে, তাহলে
সে জ্ঞান-বিজ্ঞান আমাদের জন্য মোটেই উপকারী নয়। কক্ষনো মনে
কোরো না যে, ধনসম্পদ থাকলে আর তাকওয়া-আল্লাহভীতির প্রয়োজন
নেই। এই বোধ অনেক মানুষকে দুনিয়ার মোহে ফেলে আখিরাত থেকে
উদাসীন করে রেখেছে। টাকাপয়সার পেছনে ছুটিয়ে দিয়ে কুরআন থেকে
দূরে সরিয়ে দিয়েছে।
- তাকওয়া, ইবাদত বা অন্য কোনো দিক দিয়ে নিজেকে অন্যের চেয়ে শ্রেষ্ঠ
মনে করবে না। প্রকৃত অর্থে যারা আল্লাহকে ভয় করে, তারা পাপী লোকদের
নিজের চেয়ে তুচ্ছ মনে করে না। তারা সব সময় পাপীদের প্রতি আন্তরিকতা
প্রদর্শন করে এবং হিদায়াতের পথে নিয়ে আসার চেষ্টা করে।

রাসূল ﷺ ইরশাদ করেছেন :

يَحْسِبُ امْرِئٌ مِّنَ الْشَّرِّ أَنْ يَعْقِرَ أَخَاهُ الْمُسْلِمِ

‘ব্যক্তি খারাপ হওয়ার জন্য এতটুকু যথেষ্ট যে, সে কোনো মুসলিম
ভাইকে তুচ্ছজ্ঞান করে।’^৩

- নিজের নেক আমল নিয়ে কক্ষনো প্রবণিত হোয়ো না। কোনো আমল
করলে আল্লাহর কাছে তার প্রতিদান দাবি করবে না। কেননা, তুমি যতই
আমল করো, তোমাকে প্রতিদান দেওয়া আল্লাহর জন্য বাধ্যতামূলক নয়।
তবে তিনি দয়া করে আমাদের আমলের ওপর সাওয়াব দিয়ে থাকেন, সে
সাওয়াবের আশা রাখতে কোনো অসুবিধা নেই।
- সবার সাথে ভালো আচরণ ও স্বচ্ছ লেনদেন করবে। কারণ, অপরাধীর পাপ
আল্লাহ ক্ষমা করে দিলেও অনেক মানুষ তার সাথে মন্দ আচরণকারীকে
ক্ষমা করে না। কেউ তোমার সাথে খারাপ আচরণ করলেও তুমি তার

২. মুসনাদু আহমাদ : ৩৬৭২।

৩. সহিহ মুসলিম : ২৫৬৪।

ସାଥେ ଭାଲୋ ଆଚରଣ କରବେ । ସବଚେଯେ ଭାଲୋ ଆଚରଣ କରବେ ଶ୍ରୀ-ସନ୍ତାନ ଓ ପରିବାରେର ଲୋକଦେର ସାଥେ । କେନନା, ରାସୁଳ ﷺ ବଲେଛେ :

خَيْرٌ كُمْ خَيْرٌ كُمْ لِأَهْلِهِ

‘ତୋମାଦେର ମଧ୍ୟେ ସେଇ ସର୍ବୋତ୍ତମ, ଯେ ତାର ପରିବାରେର କାହେ ଉତ୍ତମ ।’⁸

- ସେଥାନେ ଦୃଷ୍ଟିପାତ କରତେ ଆଲ୍ଲାହ ନିରେଥ କରେଛେ, ସେଥାନେ ଦୃଷ୍ଟିପାତ କରବେ ନା । ହାଦିସେ କୁଦସିତେ ଏସେହେ, ‘ଆଲ୍ଲାହ ବଲେନ :

**إِنَّ النَّظَرَةَ سَهْمٌ مِّنْ سِهَامِ إِلَيْسَ مَسْمُومٌ، مَنْ تَرَكَهَا حَقَّاقِيْ أَبْدَلَهُ إِيمَانًا
يَجِدُ حَلَوَةً فِي قُلُبِهِ**

“ଦୃଷ୍ଟି ଶ୍ୟାତାନେର ଏକଟି ବିଷାକ୍ତ ତିର । ଯେ ଆମାର ଭୟେ ନିମିଦ୍ଧ ଛାନେ ଦୃଷ୍ଟିପାତ କରା ଥେକେ ବିରତ ଥାକବେ, ବିନିମୟେ ଆମି ତାର ହସଯେ ଇମାନେର ଶାଦ ଆସାଦନ କରାବ ।”⁹

- ଗାନବାଜନା, ନାଟକ-ସିନେମା-ସିରିଯାଲ ଦେଖା ଏବଂ ଅଶ୍ଵିଳ ଗଲ୍ଲ-ୱୁପନ୍ୟାସ ପଡ଼ା ଥେକେ ବେଁଚେ ଥାକବେ । ଜୈନେକ ଖିଣ୍ଡାନ ମିଶନାରି ବଲେନ, ‘ମଦେର ଗ୍ଲାସ ଆର ଗାନବାଜନା—ଏ ଦୁଇ ବଞ୍ଚି ମୁହାମ୍ମାଦେର ଉମ୍ମାହର ବିରଳଦେ ଯେ ବିଜୟ ଅର୍ଜନ କରେଛେ, ତା ହାଜାର ହାଜାର ତୋପ-କାମାନ୍‌ଙ୍କ କରତେ ପାରେନି । ସୁତରାଂ ଏ ଜାତିକେ ପରାଜ୍ୟେର ଶିକଳେ ଆବନ୍ଦ ରାଖିତେ ଚାଇଲେ ତାଦେରକେ ବଞ୍ଚିବାଦ ଓ ଯୌନତାର ଭାଲୋବାସାୟ ନିମଜ୍ଜିତ ରାଖୋ ।’
- ଫାସଦାହୀନ କାଜେ ନିଜେର ସମୟ ନଷ୍ଟ କରବେ ନା । ଜେଣେ ରାଖୋ, ଯାରା ଇନ୍ଟାରନେଟେ ଅହେତୁକ ଘଣ୍ଟାର ପର ଘଣ୍ଟା ଅତିବାହିତ କରେ, ଫିଲ୍ମ ଦେଖେ, ଗାନ ଶୁଣେ ସମୟ ବରବାଦ କରେ, କିଯାମତେର ଦିନ ତାର ଜନ୍ୟ ଆଫସୋସ କରତେ ହବେ ।

8. ସୁନାନୁତ ତିରମିଜି : ୩୮୯୫ ।

9. ଆଲ-ମୁଜାମୁଲ କାବିର ଲିତ ତାବାରାନି : ୧୦୩୬୨ ।

রাসুল ﷺ বলেন :

مَا قَعَدَ قَوْمٌ مَقْعُدًا لَا يَذْكُرُونَ فِيهِ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ، وَيُصَلُّونَ عَلَى النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، إِلَّا كَانَ عَلَيْهِمْ حَسْرَةً يَوْمَ الْقِيَامَةِ،

‘মানুষের কোনো দল যদি কোথাও বসে, আর সেখানে আল্লাহর জিকির না করে এবং রাসুল ﷺ-এর প্রতি দরশন পাঠ না করে, তবে এই বৈঠক কিয়ামতের দিন তাদের জন্য আফসোসের কারণ হবে।’^৬

- যখন তুমি বিয়ে করতে আগ্রহী হবে, তখন রাসুল ﷺ-এর এই হাদিস অনুযায়ী আমল করার চেষ্টা করবে :

مَنْ تَرَوَّجَ امْرَأَةً لِعِرْضِهَا لَمْ يَزِدْهُ اللَّهُ إِلَّا ذُلًّا، وَمَنْ تَرَوَّجَهَا لِمَالِهَا لَمْ يَزِدْهُ اللَّهُ إِلَّا فَقْرًا، وَمَنْ تَرَوَّجَهَا لِحَسِيبِهَا لَمْ يَزِدْهُ اللَّهُ إِلَّا ذَنَاهَةً، وَمَنْ تَرَوَّجَ امْرَأَةً لَمْ يَتَرَوَّجْهَا إِلَّا لِيُعْضَّ بَصَرَهُ أَوْ لِيُخْصِنْ فَرْجَهُ، أَوْ يَصِلَ رَحْمَهُ بَارِكَ اللَّهُ لَهُ فِيهَا، وَبَارِكْ لَهَا فِيهِ

‘যে ব্যক্তি কোনো মহিলার মানসম্মান দেখে তাকে বিয়ে করে, আল্লাহ তাআলা তার জন্য লাঞ্ছনাই বৃদ্ধি করেন। আর যে ব্যক্তি কোনো মহিলাকে তার সম্পদের জন্য বিয়ে করে, আল্লাহ তার দারিদ্র্যাই বৃদ্ধি করেন। আর যে ব্যক্তি কোনো মহিলাকে বংশগৌরব দেখে বিয়ে করে, আল্লাহ তাআলা তার ইনতাই বৃদ্ধি করেন। আর যে ব্যক্তি নিজের দৃষ্টি সংযত রাখার জন্য, ঘোনঙ্গ পবিত্র রাখার জন্য অথবা আত্মায়তা-সম্পর্ক রক্ষার জন্য কোনো মহিলাকে বিয়ে করে, আল্লাহ তাআলা স্ত্রীর মধ্যে তার জন্য বরকত এবং তার মাঝে স্ত্রীর জন্য বরকত দান করেন।’^৭

৬. মুসলাদু আহমাদ : ৯৯৬৫।

৭. আল-মুজামুল আওসাত লিত তাবারানি : ২৩৪২।



- ତୋମାକେ ନିୟେ ଶୟତାନକେ ଖୁଶି ହତେ ଦିଯୋ ନା । ରିଯା ଓ ସୁନାମେର ଫାଁଦେ ଫେଲେ ଶୟତାନ ତୋମାକେ ଯେନ ଆମଲେର ସାଓୟାବ ଥେକେ ବସିଥିବା କରତେ ନା ପାରେ, ସେ ବିଷୟେ ସତର୍କ ଥାକବେ ।

ତୁମି କି ଜାନୋ ନା, ଏକଜନ ବ୍ୟକ୍ତି ସଦାକା କରା ସତ୍ତ୍ଵେ ଜାହାନାମେ ଯାବେ, କିତାଲ କରେଓ ଜାହାନାମି ହବେ? କାରଣ ପ୍ରଥମଜନ ସଦାକା କରେଛିଲ ତାକେ ବିଶିଷ୍ଟ ଦାନବୀର ବଲାର ଜନ୍ୟ । ଦିତୀୟଜନ ଜିହାଦ କରେଛିଲ ତାକେ ବାହାଦୁର ବଲାର ଜନ୍ୟ । ତାରା ଯା ଚେଯେଛିଲ, ତା ତାରା ପେଯେ ଗେଛେ । ସୁତରାଂ ଆଖିରାତେ ତାଦେର ଆର କୋନୋ ପ୍ରତିଦାନ ଥାକବେ ନା ।

- ଅନ୍ୟଦେର ମାନସମ୍ମାନ ଓ ସମୟ ନିୟେ ଖେଳା କୋରୋ ନା । କିଛୁ ଯୁବକ ମୋବାଇଲ ଫୋନ ନିୟେ ସାରା ଦିନ ପଡ଼େ ଥାକେ । ଏକେ ଓକେ କଲ ଦିଯେ ତାଦେର ସମୟ ନଷ୍ଟ କରେ । ବିରାନ୍ତିକର କଥା ବଲେ ଓପାରେର ଲୋକକେ ଗାଲି ଦିତେ ବାଧ୍ୟ କରେ । ଆର ସେ ଗାଲି ଶୁଣେ ତାରା ମଜା ନେଯ । କଷଣେ ଏମନ ଜଘନ୍ୟ ଆଚରଣ କରବେ ନା ।
- କିଛୁ ଯୁବକ ଆଛେ, ଯାରା ରାଷ୍ଟାର ମଧ୍ୟେ ଗାଡ଼ି ନିୟେ ଯଥୋଚା ଖେଳା କରେ ବେଡ଼ାଯ । ଅସାଭାବିକ ଗତିତେ ଗାଡ଼ି ଚାଲିଯେ ଓଭାରଟେକ କରତେ ଥାକେ ଏକେର ପର ଏକ ଗାଡ଼ି । କେଉ କେଉ ବନ୍ଦୁର ସାଥେ ଶହରେର ବ୍ୟକ୍ତ ସତ୍ତ୍ଵଙ୍କେ ରେସିଂ କରେ । ଏମନ କରେ ସେ ମନେ କରେ, ଦର୍ଶନାର୍ଥୀରା ତାଦେର ଦେଖେ ଆନନ୍ଦ ପାଞ୍ଚେ, ମୁଞ୍ଚ ହେଁ ହାତତାଲି ଦିଚେ । କିନ୍ତୁ ନା ଆଲ୍ଲାହର କସମ, ତୋମାଦେର କର୍ମକାଣ୍ଡ ଦେଖେ ତାରା ବରଂ ବିରଙ୍ଗ ହୟ । ତୋମାଦେର ଏହି କାଜ ପୁରୁଷତ୍ତ୍ଵର ପରିଚାୟକ ନୟ । ଯାରା ଆଲ୍ଲାହକେ ଭୟ କରେ, କଷଣେ ତାରା ଏମନ କାଜ କରତେ ପାରେ ନା ।
- ଇନ୍ଟାରନେଟେ ଅହେତୁକ ସମୟ ବ୍ୟୟ କରବେ ନା । ମୋବାଇଲେ, ପିସିତେ ଭିଡ଼ିଓଗେମ୍ସ ଖେଳେ ସମୟ ନଷ୍ଟ କରବେ ନା ।
- ଭାଲୋ ଲୋକଦେର ସାଥେ ବନ୍ଧୁତ୍ଵ ଓ ଓଠାବସା ରାଖବେ । ଖାରାପ ବନ୍ଧୁଦେର ଏଡ଼ିଯେ ଚଲବେ । ତାଦେର ସାଥେ ଓଠାବସା କରବେ ନା ।
- ଇଫରାତ (ସୀମାଲଜନ) ଓ ତାଫରିତ (ଶିଥିଲତା) ଥେକେ ବେଁଚେ ଥାକବେ । ଆଲ୍ଲାହର କାଛେ ସର୍ବୋତ୍ତମ କାଜ ସେଟାଇ, ଯା ତାର ଶରିଯା ଅନୁଯାୟୀ ହୟ । ଆଲ୍ଲାହର କାଛେ ନିୟମିତ ପାଲନୀୟ ଆମଲ ଉତ୍ତମ, ଯଦିଓ ତା କମ ହୋକ ।

- মায়ের খোজখবর রাখবে, তার যত্ন নেবে। মাবেমধ্যে তার হাতে চুক্ষন করবে। বুকে জড়িয়ে ধরবে। ভালোবাসাপূর্ণ কথা বলবে। এতে আল্লাহ সন্তুষ্ট হবেন। কারণ, (رِضَا اللَّهُ فِي رِضَا الْوَالِدِينْ) ‘মাতাপিতার সন্তুষ্টিতেই আল্লাহর সন্তুষ্টি নিহিত।’^৮
- কিছু যুবক যেদিন থেকে কঠোরভাবে ইসলামের অনুশাসন মেনে চলতে শুরু করে, সেদিন মাতাপিতার সাথে মন্দ ব্যবহার করে, পরিবারের সাথে ঝাড় আচরণ করে। এটা অত্যন্ত দুঃখজনক। এতে মানুষজন বলতে সুযোগ পায় যে, ছেলেটি ধার্মিক হওয়ার আগে ভদ্র ছিল!

প্রিয় ভাই, মানুষজন যে এমন কথা বলে, তার জন্য তুমিই সবচেয়ে বেশি দায়ী। কেননা, তুমি এমন অবস্থায় আল্লাহর নির্দেশনা অনুসরণ করনি। আল্লাহ বলেন :

وَإِنْ جَاهَدَاكَ عَلَىٰ أَنْ تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا وَصَاحِبْهُمَا
 في الدُّنْيَا مَعْرُوفًا

‘আর যদি তারা তোমাকে আমার সাথে শিরক করাতে জোর চেষ্টা করে, যে বিষয়ে তোমার কোনো জ্ঞান নেই, তখন তাদের আনুগত্য করবে না এবং দুনিয়ায় তাদের সাথে বসবাস করবে সঙ্গাবে।’^৯

- আচার-আচরণের মাধ্যমে সবাইকে বুবিয়ে দেবে, আল্লাহর দ্বীন মেনে চলার কারণে তোমার মাঝে প্রশান্তি ও শৃঙ্খলা এসেছে। দ্বীন তোমাকে নেতৃত্ব ও ভদ্র করে তুলেছে। ইতিপূর্বে ঝাড়তা ও অবাধ্যতা যদি তোমার স্বভাব হয়ে থাকে, ইসলাম অনুশীলন করার পর থেকে তুমি হয়ে যাবে শান্তশিষ্ট ও অনুগত সন্তান। যখন পিতা অনিদিষ্টভাবে কাউকে ডাকবেন, তুমিই প্রথম তার ডাকে সাড়া দেবে। মা যদি কোনো কিছু চায়, তুমিই প্রথমে তার চাওয়া পূরণ করতে ছুটে আসবে। পরিবারের কেউ যদি কোনো সমস্যার সম্মুখীন হয়, সর্বপ্রথম তুমিই তার পাশে দাঁড়াবে।

৮. শুআবুল ইমান : ৭৪৬।

৯. সুরা লুকমান, ৩১ : ১৫।

ଏତାବେ କର୍ମେର ମାଧ୍ୟମେ ତାଦେରକେ ଇମାନେର ମିଷ୍ଟତାର ପ୍ରତି ଦାଓଡ୍ୟାତ ଦେବେ
ଏବଂ ନିଜେକେ ଓ ପରିବାରେର ସବାଇକେ ଜାହାନାମ ଥେକେ ମୁକ୍ତ କରାର ଚେଷ୍ଟା
କରବେ । ଆଲ୍ଲାହ ବଲେନ :

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قُوْلَا أَنْفُسَكُمْ وَأَهْلِكُمْ نَارًا وَقُوْدُهَا النَّارُ وَالْحَجَرَةُ

‘ହେ ଇମାନଦାରଗଣ, ତୋମରା ନିଜେଦେର ଓ ତୋମାଦେର ପରିବାର-ପରିଜନକେ
ଆଗ୍ନ ହତେ ବାଢାଓ, ଯାର ଜ୍ଵାଳାନି ହବେ ମାନୁଷ ଓ ପାଥର ।’^{୧୦}

ପରିବାରେର ସେ ସଦସ୍ୟଟି ତୋମାର ସାଥେ ମନ୍ଦ ଆଚରଣ କରେ, ତୁମି ତାର
ସାଥେ ଭାଲୋ ଆଚରଣ କରୋ । ତାର ସାଥେ ବାଗଡ଼ା କୋରୋ ନା । ତାର ସାମନେ
ବଡ଼ ଆଓଡ୍ୟାଜେ କଥା ବୋଲୋ ନା । ବାଗଡ଼ା-ବିବାଦ ଛାଡ଼ା ହିକମାହ ଓ ଉତ୍ତମ
ଉପଦେଶେର ମାଧ୍ୟମେ ତାକେ ଆଲ୍ଲାହର ଦୀନେର ପଥେ ଦାଓଡ୍ୟାତ ଦାଓ ।

ଆର ସେ ସଦସ୍ୟଟି ତୋମାକେ ପଛନ୍ଦ କରେ ଏବଂ ତୋମାର ମତୋ ହତେ ଚାଯ, ସେ
ଯଦି ବସେ ତୋମାର ବଡ଼ ହୟ, ଦୀନେର ପରିସୀମାର ମଧ୍ୟେ ଥେକେ ତାର ସକଳ
ଆଦେଶ ଅକ୍ଷରେ ଅକ୍ଷରେ ପାଲନ କରବେ । ବସେ ଛୋଟ ହଲେ ତାକେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ-
ଭାଲୋବାସାୟ ଆଗଲେ ରାଖବେ । ସଥାସଞ୍ଚବ ତାର ସତ୍ତ୍ଵ ନେବେ ଏବଂ ତାର ଅବଶ୍ଵା
ସମ୍ପର୍କେ ନିୟମିତ ଖୋଜଖବର ରାଖବେ । ଅକୃପଣ୍ଟିତେ ତାର ଜନ୍ୟ ଟାକା-ପ୍ରସା
ଖରଚ କରବେ । ତାର ବନ୍ଧୁଦେର ସାଥେ ପରିଚିତ ହେବେ, ତାଦେର ସାଥେ କଠୋର କଥା
ବଲବେ ନା । ତାର ସାଥେ ସଖନ ବନ୍ଧୁରା ଦେଖା କରତେ ତୋମାର ବାଡିତେ ଆସବେ,
ତୁମି ନିଜେଇ ତାଦେର ଆଦର-ଆପ୍ଯାଯନ କରବେ ।

ଏମନଇ ଛିଲ ରାସୁଲ ﷺ-ଏର ଦାଓଡ୍ୟାତି ପଦ୍ଧତି । ତାର ଓପର ସଖନ ସର୍ବପ୍ରଥମ
ଓହି ନାଜିଲ ହଲୋ, ତିନି ସବାର ଆଗେ ଥାଦିଜା ﷺ-ଏର କାଛେ ଗେଲେନ ।
ତାଙ୍କେ ତାର ଅବଶ୍ଵାର କଥା ବୋବାଲେନ । ଏତେ ତିନି ତାଙ୍କେ ସାନ୍ତ୍ବନା ଦିଲେନ
ଏବଂ ଇମାନ ଆନ୍ୟନ କରଲେନ । ଅତେପର ଏହି ଦାଓଡ୍ୟାତ ନିଯେ ଗେଲେନ ତାର
ସାଥେ ଏକଇ ଘରେ ଥାକା ଚାଚାତୋ ଭାଇ ଆଲି ବିନ ଆବୁ ତାଲିବେର ନିକଟ ।
ଅତେପର ଇସଲାମେର ପରିଧିକେ ଆରଓ ସମ୍ପ୍ରସାରଣ କରାର ଜନ୍ୟ ପ୍ରିୟ ବନ୍ଧୁ ଆବୁ
ବକରକେ ଇସଲାମେର ଦାଓଡ୍ୟାତ ଦିଲେନ ।

୧୦. ସୁରା ଆତ-ତାହରିମ, ୬୬ : ୬ ।

- পরিবারের মেয়েদের সাথে ভালো আচরণ করবে। সবদিক দিয়ে তাদের উপকার করার চেষ্টা করবে। তারা যদি ইসলামি অনুশাসনের ব্যাপারে যত্নশীল না হয়, তাহলে তাদের নামাজ ও পর্দার গুরুত্ব বুঝিয়ে দাওয়াত দেবে। তাদের সাথে বসে কথাবার্তা বলবে। রাসূল ﷺ-এর সহধর্মীগণ, মহিলা সাহাবিগণসহ অন্যান্য পুণ্যবতী রমণীদের জীবনী আলোচনা করবে। এদের মধ্য থেকে মাত্র একজনকেই যদি সঠিক পথে আনতে পারো, তাহলে পুরো একটি পরিবারকেই যেন সঠিক পথে নিয়ে আসতে সক্ষম হলে। কারণ, তোমার এই বোন ভবিষ্যৎ মা। তার আদর্শে অনুপ্রাণিত হয়ে গড়ে উঠবে একটি আদর্শ প্রজন্ম।
- কিছু যুবক—তাদের থেকে আল্লাহর আশ্রয় চাই—এমন আছে যে, তারা ইসলামের সামান্যতম জ্ঞান অর্জন করতে না করতে এক হাতে তাকফিরের সিলমোহর, অপর হাতে জান্নাতের চাবি নিয়ে বসে যায়। অতঃপর দাওয়াতের নিয়মনীতির তোয়াক্তা না করে, স্থান-কাল-পাত্রের পার্থক্য না বুঝে লোকদের দাওয়াত দিতে শুরু করে। যে-ই তার দাওয়াত গ্রহণ করবে না, তাকে দীন থেকে খারিজ করে দিয়ে তাকফিরের সিলমোহর মেরে দেয়।

অতঃপর জান্নাতের চাবির মালিকের মতো কসম করে ঘোষণা দেয়, তারা কক্ষনো জান্নাতে যাবে না। তারপর তাদের ছেড়ে দিয়ে অন্যদের দাওয়াত দেওয়ার প্রতি মনোনিবেশ করে। এভাবে প্রায় সকল মানুষকে সে কাফির আখ্যা দিয়ে শান্তির ঘূম ঘুমায় আর মনে করে, তার প্রতি আল্লাহ ও দীনের পক্ষ থেকে যে দায়িত্ব ছিল, তা আদায় হয়ে গেছে। অতঃপর তাদের থেকে সম্পর্ক ছিন্ন করে একাকী জীবনযাপন করে।

- আর কিছু যুবক একটিমাত্র হাদিস বা কুরআনের একটি আয়াতের তাফসির পড়ার পর মনে করে, ইসলামি জ্ঞানের বিশাল সম্ভাব তার হাতে ধরা দিয়েছে। ফলে সে দৃষ্টিভঙ্গিকে সবখানে সবার মাঝে প্রচার করতে থাকে। এমনকি ধার্মিক লোকদেরও ভুল ধরতে শুরু করে সে। নিজের স্বল্প জ্ঞানকে পরিপূর্ণ মনে করে নিজের মতের ওপর অটল থাকে। ফলে তার কারণে যুবকদের মাঝে বিভেদ সৃষ্টি হয়। উম্মাহ বিভক্ত হয়ে পড়ে।

- ତୋମାର ଅନ୍ତରେ କଥନୋ ଦୁନିଆର ଭାଲୋବାସାକେ ଜାୟଗା ଦେବେ ନା । ଯତ କାଜ କରବେ, ସବ ଇସଲାମେର ଉନ୍ନତିର ସାର୍ଥେ କରବେ । ଧନସମ୍ପଦ, ପଦ-ପଦବି ଅର୍ଜନେର ଜନ୍ୟ କରବେ ନା । ମନେ ରାଖବେ, ଦୁନିଆ ମୁସଲିମଦେର ହାତେ ଶୋଭା ପାଇଁ, ଅନ୍ତରେ ନୟ ।
- ଅନେକେ ମନେ କରେ, ଦୁନିଆବିମୁଖତା ମାନେ ବସ୍ତନା ଓ ଦରିଦ୍ରତାକେ ବରଣ କରା ଏବଂ ଦୁନିଆ ଥେକେ ଏକଦମ ଦୂରେ ଥାକା । ଏମନ ଧାରଣା ଚରମ ପର୍ଯ୍ୟାୟେର ଭୁଲ । ଦୁନିଆବିମୁଖତାର ପ୍ରକୃତ ଅର୍ଥ ହଲୋ ଅନ୍ତରକେ ଦୁନିଆର ଭାଲୋବାସା ଥେକେ ମୁକ୍ତ ରାଖା । ଯେ ‘ମିସକିନ’ ବାନ୍ଦାକେ ଆଲ୍ଲାହ ଭାଲୋବାସେନ, ଇବନ୍‌ଲ କାଇୟିମେର ଭାଷ୍ୟ ଅନୁୟାୟୀ ତାର ଅର୍ଥ ସହାୟସହିତିନ ଲୋକ ନୟ; ବରଂ ତାର ଅର୍ଥ ହଲୋ, ଯାର ହଦୟ ଆଲ୍ଲାହର ପ୍ରତି ବିନ୍ଦୁ ଓ ନତ । ଏ ଅର୍ଥ ଅନୁୟାୟୀ ଏକଜନ ଧନାଟ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତିଓ ଆଲ୍ଲାହର ପ୍ରିୟ ‘ମିସକିନ’ ହତେ ପାରେ । ତାର ଜନ୍ୟ ଗରିବ ଓ ନିଃସ୍ଵର୍ଗ ହୋଇଯା ଶର୍ତ୍ତ ନୟ ।
- କିଛି ମୁସଲିମ ଯୁବକ ମନେ କରେ, ଦ୍ଵୀନଦାର ହୋଇଯା ମାନେ ଦୁନିଆ ଥେକେ ଏକଦମ ବିମୁଖ ହେଁ ଯାଓୟା । ଫଳେ ତାଦେର କେଟେ କେଟେ ଦ୍ଵୀନଦାର ହତେ ଗିଯେ ନିଜେର ଶରୀର, ପୋଶାକ-ଆଶାକ ଓ ବେଶଭୂମାର ଏମନ ଦୈନ୍ୟ ହାଲ କରେ ବସେ, ଯା ଦେଖେ ଅନେକ ଲୋକ ଦ୍ଵୀନଦାରିକେ ଭାବେର ଚୋଖେ ଦେଖତେ ଶୁରୁ କରେ । ଅର୍ଥଚ ମୁସଲିମକେ ପୁରୋ ମାନବଜାତିର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟତିଲକ ହତେ ହବେ । ସବଦିକ ଦିଯେ ତାକେ ମାନବସମାଜେର ଆଦର୍ଶ ହତେ ହବେ । ତାର କାପଡ଼ ହବେ ପରିକାର-ପରିଚଛନ୍ନ, ଦେହ ଥେକେ ଛଡ଼ାବେ ସୁନ୍ଦର ସୁଘାଣ, ଚେହାରା ହବେ ସଦା ହାସ୍ୟୋଜ୍ଞଙ୍ଗ୍ଲ ।
- ଦୁନିଆକେ ଆମରା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ କାଫିରଦେର ହାତେ ଛେଡେ ଦେବୋ ନା । ଦୁନିଆ ଥେକେ ଶୁଦ୍ଧ ତାରାଇ ଉପକୃତ ହବେ, ଦୁନିଆର କୀର୍ତ୍ତିମାନ ଓ ସଫଳ ଲୋକଗୁଲୋ ଶୁଦ୍ଧ ତାଦେର ମଧ୍ୟ ଥେକେଇ ହବେ, ଇସଲାମ କକ୍ଷନୋ ଏଟା ଚାଯ ନା ।

ସୁତରାଂ ଯଦି ତୁମି ଏକଜନ ଛାତ୍ର ହୁଏ, ତାହଲେ ଆମାଦେର ଏକଜନ କୀର୍ତ୍ତିମାନ ମୁସଲିମ ଛାତ୍ରେର ପ୍ରୟୋଜନ । ଯଦି ତୁମି ଏକଜନ ଡାକ୍ତାର ହୁଏ, ତାହଲେ ଆମରା ଏକଜନ ସୁନ୍ଦର ମୁସଲିମ ଡାକ୍ତାରେର ଅପେକ୍ଷାଯ ଆଛି । ଅନୁରପଭାବେ ଆମରା ଚାଇ ଆମାଦେରଇ ମୁସଲିମଦେର ଥେକେ ଗୁଣୀ ଅଧ୍ୟାପକ, ନାମକରା ବ୍ୟବସାୟୀ, ଅୟାକାଉନ୍ଟ୍ୟାନ୍ଟ, ପ୍ରକୌଶଲୀ ପ୍ରଭୃତି ସୃଷ୍ଟି ହୋକ ।



- পাশাপাশি আমাদের প্রয়োজন এমন আধ্যাত্মিক নেতাদের, যারা ওয়াজ-নসিহতের মাধ্যমে আমাদের অন্তরের ময়লা দূর করবেন। কারণ, জান্নাতে যেতে হলে আমাদের এমন অন্তর প্রয়োজন, যাতে থাকবে না পাপাচারের কদর্যতা এবং যে অন্তর হবে আল্লাহর ভয়ে ভীত।

যুবকদের নিয়ে কথা বলেছে, এমন বই মার্কেটে প্রচুর আছে, তবে সরাসরি যুবকদের সমোধন করা হয়েছে এমন বই খুব একটা নেই।

একদিন আমি হিমস নগরীর নামকরা লাইব্রেরি ‘মাকতাবাতু উলওয়ান’-এ গেলাম। সেখানে অনেক যুবকদের দেখলাম, তারা লাইব্রেরিতে এমন বইয়ের সন্দান করছে, যেখানে যুবসমাজের সমস্যাবলিল সমাধান দেওয়া আছে।

তখন লাইব্রেরির স্বত্ত্বাধিকারী প্রিয় ভাই বাসসাম—মরহুম আহমাদ উলওয়ানের বংশধর—আমাকে বললেন, ‘আপনি “আসয়িদ নাফসাকা ওয়া আসয়িদিল আখারিন” এবং “কাইফা তুরাবির আবনাআকা ফি হাজাজ জামান”-এর মতো যুবসমাজকে সমোধন করে নতুন কোনো বই লিখছেন না কেন?’

বইয়ের দোকানে যুবকদের এমন বই খুঁজে বেড়ানো এবং ভাই বাসসামের অনুরোধ আমাকে বক্ষ্যমাণ বইটি লিখতে প্রেরণা জুগিয়েছে। হৃদয়ের সবটুকু ইখলাসকে পুঁজি করে, যুবসমাজের প্রতি বুকভরা ভালোবাসা নিয়ে, হৃদয়ের সবটুকু আবেগ ঢেলে দিয়ে বইটির প্রতিটি অক্ষর লেখার চেষ্টা করেছি। আশা করি, বইটি যুবসমাজকে হিদায়াত ও সফলতার পথ চিনিয়ে দিতে প্রদীপের ভূমিকা পালন করবে।

তবে প্রিয় ভাই, সম্ভবত বইটিতে একটু বেশিই উপদেশ দিয়ে ফেলেছি তোমাকে। কিন্তু কী করব বলো? আল্লাহ এবং রাসুল ﷺ-ও যে মুমিনদের কল্যাণে তাদের উপদেশ দিতে একটুও কার্পণ্য করেননি। আমি তাঁদের উপদেশের নির্যাস তোমার সামনে তুলে ধরেছি মাত্র। এর পেছনে তোমার কল্যাণ কামনা ব্যতীত আমার অন্য কোনো উদ্দেশ্য নয়।

তোমার পূর্ণ স্বাধীনতা বক্ষ্যমাণ বইয়ের উপদেশসমূহ মানা না মানার ব্যাপারে । তবে জেনে রাখো, আল্লাহ ও রাসুল ﷺ-এর যে উপদেশগুলো এখানে তুলে ধরা হয়েছে, যদি সে অনুযায়ী তুমি আমল করতে পারো, তাহলে দুনিয়া-আধিরাত উভয় জাহানে তুমি সুখী ও সফল হবে । আর যদি বিমুখতা প্রদর্শন করো, তাহলে উভয় জাহানে তোমার দৃঢ়-দুর্দশা ছাড়া আর কিছুই নেই ।

হে আল্লাহ, বইটিকে পাঠক, লেখক, প্রকাশক সবার জন্য উপকারী বানিয়ে দিন । কিয়ামতের দিন বইটিকে আমার আমলনামায় সাওয়াব হিসেবে যুক্ত করুন ।

হে আল্লাহ, আমি আপনার কাছে রহমত ভিক্ষা চাই । এর দ্বারা আপনি আমার মনকে হিদায়াতের আলোয় আলোকিত করুন, আমার সকল কাজ গুছিয়ে দিন, আমার অগোছালো অবস্থাকে সুশৃঙ্খল করে দিন, আমার অজানাকে সংশোধন করে দিন, আমার জানাকে আরও উন্নত করুন, আমার কাজকর্ম পরিচ্ছন্ন করে দিন, সরল-সঠিক পথে পরিচালিত করুন, আপনার প্রতি আমার ভালোবাসা বৃদ্ধি করে দিন এবং সব ধরনের অনিষ্ট থেকে আমাকে হিফাজত করুন ।

উসতাজ হাসসান শামসি পাশা

১৪ জুমাদাল আধিরাহ, ১৪২২ হিজরি

২০ জুলাই, ২০০৫ ইসায়ি

হিমস