

ଯୋଗଦାନ
କମିଟ୍ଟୀ

কুরআন-সুন্নাহর আলোকে অতি প্রয়োজনীয় ৩৫০টি আর্কিবা।
প্রতিটি আর্কিবা ৩টি কুরআনের আঘাত ও ৩টি সহিহ হাদিস দ্বারা প্রমাণিত
ব্যতিক্রমধর্মী একটি প্রামাণ্য এছ।

মার্ফদত মন্তব্য

মূল

মাওলানা সামীরুল্দৌল কাসেমী হাফি.

তাৎক্ষণ্য

এনামূল হক মাসউদ

সম্পাদনা

আব্দুল্লাহ বিল বশির

চোখ
এ কা শ ন

বই	: আকিদার মর্মকথা
লেখক	: মোগলানা সামীরুদ্দীন কাসেমী হাফিজাহজাহ
ভাষাস্থূল	: এনাগুল ইং মাসউদ
সম্পাদক	: আব্দুজ্জাহ বিন বশির
প্রকাশকাল	: ফেব্রুয়ারি ২০২২
ঘূর্ণীয় সংস্করণ	: অক্টোবর ২০২৩
প্রকাশনা	: ১৭
প্রচ্ছন্দ	: মুহারেব মুহাম্মাদ
বারান ও পৃষ্ঠাসংজ্ঞা	: মুহিবুজ্জাহ মাঝুন
প্রকাশনায়	: চেতনা প্রকাশন
	পোকান নং : ২০, ইসলামী টাওয়ার (প্রথম তলা)
	১১/১ বাংলাবাজার, ঢাকা-১১০০
পরিবেশক	: মাকতাবাতুল আমজাদ
	০১৭১২-৯৪৭ ৬৫০
অনলাইন পরিবেশক	: উকাজ, রকমারি, ওয়াফিলাইফ, নাহাল, সমাহার

মূল্য : ৭২০.০০টা

Aqidar Mormokotha by Mowlana Samiruddin Qasemi

Published by Chetona Prokashon.

e-mail : chetonaprokashon@gmail.com

website : chetonaprokashon.com

phone : 01798-947 657; 01303-855 225

ଅର୍ପଣ

ଆମାର ଆସ୍ତ୍ର-ଆକରାର ଦୁନିଆ ଓ ଆଖିରାତେର ଶାନ୍ତି,
କଲ୍ୟାଣ ଏବଂ ସୁମହାନ ମର୍ଯ୍ୟାଦା କାମନାର, ଆଜ୍ଞାହ
ତାଆଳା ଆମାକେ ଦାନ କରେଛେନ ଯାଦେର ମେହ ଓ
ଭାଲୋବାସାର କୋଳ ।

ଯାରା ଆମାକେ ଦୁନିଆ ଉପାର୍ଜନେର ମାଧ୍ୟମ ନା ବାନିଯେ
ସୋପର୍ କରେଛେନ ଆଜ୍ଞାହ ତାଆଳାର ସନ୍ତୃଷ୍ଟି ଅର୍ଜନେ
ତାର ଦୀନେର ଜଣ୍ୟ । ତାଦେର ଜଣ୍ୟ ଆମାର ଛଦମେର
ଆକୃତି

ରାକ୍ଷିର ହ୍ୟାମହମା କାମା ରାକ୍ଷାଇଯାନି ସାଗିରା ।

ତାରା ଆମାକେ ସେତାବେ ଲାଲନ କରେଛେନ ଶୈଶବେ,
ପ୍ରଭୁ ସେତାବେ ଅନୁଭାବ କରୋ ତାଦେରାଓ, ଦୁଃଖ ଦିଯୋ
ନା କବୁ ।

—ଅଶୁରାଦକ

ত্রুটিগব্দ

অনুবাদকের কথা.....	২৯
দুআ ও অভিমত.....	৩১
এই শিল্পটির মতো কুরআন ও হাদিসের রেফারেলে ভরপুর অন্য কোনো গ্রন্থ আমার দৃষ্টিগোচর হয়নি	৩২
ভূমিকা.....	৩৫
ঈশ্বর সংরক্ষণ প্রত্যক্ষের ওপর ওয়াজিব.....	৩৭
একটি জরুরি মাসআলা	৪০
ঈশ্বর-আকিদার মাসআলাসমূহের প্রকার ও ইকুম.....	৪০
কোন ধরনের আকিদা জানা জরুরি	৪২
মৌলিক আকিদায় চার মাজহাব এক ও অভিন্ন	৪৩
আকিদার তিনটি ধারা : কী ও কেন	৪৪
সালাফের আকিদা ও সালাফি আকিদা এক নয়	৫০
একটি বিনীত দরখাস্ত.....	৫১
এ ক্ষেত্রে কয়েকটি দিক বিশেষভাবে লক্ষণীয়	৫২
লেখক পরিচিতি	৫৫
জন্ম	৫৫
বংশ তালিকা	৫৬
শিক্ষাজীবন	৫৬
উত্তৃদয়ন	৫৬
আরবি ভাষা ও সাহিত্য অধ্যয়ন	৫৭
শাস্ত্রীয় জ্ঞান অর্জন	৫৭
উচ্চ মাধ্যমিক পরীক্ষায় পাশ	৫৮
শিক্ষকতা	৫৮
রচনাবলি	৫৯
ছাত্রদের খেদমতের প্রবল ইচ্ছা	৬০
ছাত্রদের সঙ্গে তার বিনয়	৬০
সামাজিক ও জনকল্যাণমূলক কাজ	৬১

তিনি নিজেই একটি প্রতিষ্ঠান.....	৬১
ছাত্র রচনার উদ্দেশ্য.....	৬৩
আল্লাহ তাআলা আমাদেরকে এক করে দিন	৬৪
আত্মরিকভাবে ক্ষমাপ্রাপ্তি.....	৬৫
আবদুল্লাহ ইবনে আবুস রা. থেকে সমাধান প্রেরণ করেছি.....	৬৫

প্রথম অধ্যায়

আল্লাহ তাআলার সত্তা

আল্লাহ তাআলার সন্তানগত নাম 'আল্লাহ', বাকি সকল নাম গুণবাচক	৬৭
আল্লাহ তাআলা চিরকাল ছিলেন এবং চিরকাল থাকবেন	৬৮
আল্লাহ তাআলার সত্তা কখনো নিঃশেষ হবে না এবং তাঁর মৃত্যুও হবে না ..	৬৯
হায়াত চার প্রকার.....	৬৯
আল্লাহ তাআলার মতো কোনো বন্ধু নেই	৬৯
আল্লাহ তাআলা কাউকে জন্ম দেবানি এবং তাঁকেও কেউ জন্ম দেবানি এবং না কেউ তাঁর সমরক্ষ আছে.....	৭০
আল্লাহ তাআলার মুম্ব আসে না এবং মুম্ব তাঁর উপরোক্তি ও নয়	৭১
আল্লাহ তাআলা সকল বন্ধুর ওপর ক্ষমতাবান	৭২
আল্লাহ তাআলা প্রত্যেক বন্ধুর সৃষ্টিকর্তা.....	৭২
আল্লাহ তাআলা গোটা জগতের মালিক	৭৩
হাশেরের দিন অনেক বড় দিন, আর সৌদিনের মালিক হলেন আল্লাহ তাআলা	৭৪
দেহ, আকৃতি, প্রকৃতি, ধরন ও সকল প্রকার ধর্মসূল বন্ধু থেকে পরিত্র.....	৭৪
আল্লাহ তাআলা দিক বা প্রাণ এবং হ্রান থেকে পরিত্র	৭৫
আল্লাহ তাআলা সর্বপ্রকার প্রশংসনার উপর্যুক্ত	৭৫
আল্লাহ তাআলা মিথ্যা বলা থেকে পরিত্র.....	৭৬
আল্লাহ তাআলা সর্বশ্রেষ্ঠ এবং সর্বজ্ঞানী	৭৬
আল্লাহ তাআলার সত্তা সর্বোচ্চ সুমহান	৭৭
আল্লাহ তাআলাই একমাত্র রিজিকদাতা	৭৮
আল্লাহ তাআলা ব্যতীত অন্য কারও নিকট জীবিকা কামনা করা যাবে না	৭৯
আল্লাহ তাআলা ব্যতীত কেউ কোনো বিপদ-আপদ দূর করার ক্ষমতা নেই	৭৯
একমাত্র আল্লাহ তাআলাই সত্ত্ব দানকারী	৮০
আল্লাহ তাআলাই আরোগ্য দান করেন	৮২

ଦ୍ୱାସୀୟ ଅର୍ଥାୟ

ଆଲ୍ଲାହ ତାଆଲାର ଓପର ପ୍ରତିଦାନ କିଂବା ଶାନ୍ତି ଦେଓଯା ଓରାଜିବ ନୟ

ଆଲ୍ଲାହ ତାଆଲା ସା-କିଛୁ ଦାନ କରେନ ଏଟା ତାର ଅନୁଷ୍ଠାନ	୮୬
ଆହଲେ ସୁନ୍ନାତ ଓରାଲ ଜ୍ଞାନତରେ ଆକିଦା ହଲୋ, ଭାଲୋ-ମନ୍ଦ ସବକିଛୁର ସୃଷ୍ଟିକର୍ତ୍ତାଇ ଆଲ୍ଲାହ ତାଆଲା	୮୬
ମନ୍ଦ କାଜ କରଲେ ଆଲ୍ଲାହ ତାଆଲା ଅସତ୍ର୍ଣ ହନ ଆର ଭାଲୋ କାଜ କରଲେ ସତ୍ର୍ଣ ହନ ...	୮୭
ଆଲ୍ଲାହ ତାଆଲାର ସକଳ ଗୁଣାବଳି ଅନାଦି ଏବଂ ଚିରଜ୍ଞାନୀ	୮୭

ତୃତୀୟ ଅର୍ଥାୟ

'ଦାହରିଯା'ଦେର ଆଲ୍ଲାହ ତାଆଲାକେ ମେନେ ନେଓଯା ଉଚିତ

ଆଲ୍ଲାହ ତାଆଲାର ସନ୍ତାକେ ଆମରା କେନ ମାନବ?	୯୦
ଆପନି ନିଜେ ନିଜେ ମୃତ୍ୟୁବରଣ କରେ ଦେଖାନ ତୋ!	୯୦
ଆପନି ଯୁବକ ଥେକେ ଦେଖାନ ତୋ!	୯୦
ଆପନି ଶତ ବହର ଜୀବିତ ଥେକେ ଦେଖାନ ତୋ!	୯୧
ଯେ ସନ୍ତା ମୃତ୍ୟୁ ଦେନ, ତାର ନାମଇ ଆଲ୍ଲାହ.....	୯୧
ଆପନି ମେନେ ନିନ ଯେ, ସୃଷ୍ଟିକର୍ତ୍ତା ଆଲ୍ଲାହ!	୯୧

ଚତୁର୍ଥ ଅର୍ଥାୟ

ଆଲ୍ଲାହ ତାଆଲାର ସାକ୍ଷାତ୍, ଆଲ୍ଲାହକେ ଦେଖା

ହଜରତ ଆବେଶା ରା.-ଏର ଅଭିମତ ହଲୋ ଦୁନିଆତେ ଆଲ୍ଲାହକେ ଦେଖା ସନ୍ତବ ନୟ ..	୯୪
ମୁମିନଗଣ ପରକାଳେ ଆଲ୍ଲାହ ତାଆଲାକେ ଦେଖିବେଳ	୯୭
ଜାହମିଆ ସମ୍ପଦାବେଳ ବକ୍ତବ୍ୟ, ପରକାଳେ ଆଲ୍ଲାହ ତାଆଲାର ସାକ୍ଷାତ୍ ହବେ ନା ...	୯୯

ପଞ୍ଚମ ଅର୍ଥାୟ

ନବିଜି ଝୁକ୍-ଏର ବଡ଼ ବଡ଼ ୧୦ଟି ଫଜିଲତ

ନବିଜି ଝୁକ୍-ଏର ଯତ୍ନକୁ ମର୍ଯ୍ୟାନା ଓ ଫଜିଲତ ଠିକ ତତ୍ତ୍ଵକୁର ମଧ୍ୟେଇ ନିର୍ବ୍ରତ ଥାକା, ଏର ଚେଯେ ଅଧିକ ବାଡ଼ାବାଡ଼ି ଠିକ ନୟ	୧୧
--	----

ষষ্ঠ অধ্যায়

নবিজি মানুষ তবে আল্লাহ তাআলার পরে গোটা সৃষ্টির মধ্যে সর্বোত্তম সৃষ্টি	
নবিজি গোটা সৃষ্টির মাঝে আল্লাহ তাআলার সর্বাধিক প্রিয় ব্যক্তিত্ব	১১৩
নবিজিকে দিয়েই ঘোষণা করানো হয়েছে—আমি মানুষ	১১৫
নবিজি নিজেই ঘোষণা করেছেন—আমি মানুষ	১১৬
মানুষ ক্ষেরেশতার চেয়েও উত্তম	১১৭
আল্লাহ তাআলার পরে (সৃষ্টির মাঝে) নবিজির সর্বোত্তম	১১৮
যে-সকল আয়াতে মানুষকে ক্ষেরেশতাদের থেকে উত্তম সাব্যস্ত করা হয়েছে ..	১১৮
হিন্দুদের বিশ্বাস হলো, ভগবান দেব-দেবতার রূপ ধারণ করে আসে ..	১২১
ওই সকল আয়াত ও হাদিসসমূহ যেগুলোর দ্বারা নবিজি সাল্লাল্লাহু	
আলাইহি ওয়া সাল্লামের নুর বা জ্যোতি হওয়ার আশঙ্কা হয়	১২১
কুরআনে নুর শব্দটি ৫টি অর্থে ব্যবহৃত হয়েছে.....	১২৩
অবজ্ঞা ও তাচিল্য করে নবিজিকে মানুষ বলা ঠিক নয়	১২৬
নবিজি নিজেই বলেছেন, আমার সম্পর্কে অতিরিক্ত করে বর্ণনা করো না ..	১২৭

মাত্রম অধ্যায়

নবিজি কবরে জীবিত

এই জীবন দুনিয়ার জীবন থেকে উত্তরে
নবিজির পবিত্র দেহ পুরোপুরি সংরক্ষিত

শহিদরা জীবিত, নবিদের মর্যাদা শহিদদের চেয়েও উত্তরে, সুতরাং তারাও	
জীবিত	১৩৩
চার বক্তুর হিসেবে নবিজি দুনিয়াতে জীবিত	১৩৫
সাধারণ মানুষও কবরে জীবিত	১৩৫
কবরে রংহ এবং দেহ উভয়েরই আজাব কিংবা সাওয়াব হয়ে থাকে	১৩৬
এটা হ্যাতে বরষাখি তথা কবরের জীবন কিন্তু দুনিয়া থেকে অনেক উত্তরে	১৩৮
দুনিয়ার হিসেবে নবিজির ইত্তেকাল হয়েছে	১৪০
কারও কারও মতে মুমিনের রংহ দুনিয়াতেও ঘুরাফেরা করে	১৪২
জাহান্নামিয়া দুনিয়াতে আসার আবেদন করবে, তবে তাদেরকে দুনিয়াতে	
আসতে দেওয়া হবে না	১৪৪

হিন্দুদের বিশ্বাস হলো, তাদের দেব-দেবতা দুনিয়াতে যেখানে ইচ্ছা
সেখানে ঘুরে বেড়ায় ১৪৫

অষ্টম অধ্যায়

হাজির-নাজির তথা সর্বত্র বিরাজমান-সর্বদ্রষ্টা
নবিজি সর্বত্র হাজির তথা উপস্থিত নয়!

সর্বত্র বিরাজমান-সর্বদ্রষ্টা একমাত্র আল্লাহ তাআলার শুণ ১৪৬
আল্লাহ তাআলা প্রতিটি বস্তুকে এবং প্রত্যেক বান্দার অবস্থার দ্রষ্টা ১৪৭
কুরআনে বর্ণিত যে-সকল স্থানে নবিজি হাজির বা উপস্থিত ছিলেন না ১৪৮
হাদিসে বর্ণিত যে-সকল স্থানে নবিজি হাজির বা উপস্থিত ছিলেন না ১৪৯
কিয়ামতের দিন সাক্ষী দেওয়ার জন্য উন্নতের কিংবা নবিজির সর্বত্র
বিরাজমান-সর্বদ্রষ্টা হওয়ার জরুরি নয় ১৫০
কেউ কেউ নিম্নের আয়াতসমূহ দ্বারা সর্বত্র বিরাজমান-সর্বদ্রষ্টা প্রমাণ
করার চেষ্টা করেছেন ১৫১
প্রত্যেক উমাত থেকেই যেহেতু সাক্ষ গ্রহণ করা হবে, তাহলে তো গোটা
উমাতকেই হাজির-নাজির তথা সর্বত্র বিরাজমান-সর্বদ্রষ্টা মানতে হবে..... ১৫৮
।।। শাহিদ শব্দের অর্থ তটি ১৬০
নিম্নের হাদিসসমূহ থেকে নবিজি বিরাজমান-সর্বদ্রষ্টা হওয়ার আশঙ্কা হয়, ১৬১
হিন্দুদের বিশ্বাস হলো তাদের দেব-দেবতা সর্বত্র হাজির এবং সবকিছু দেখে, ১৬৪

নবম অধ্যায়

মুখ্যতারে কুল (সর্বময় ক্ষমতার অধিকারী) একমাত্র আল্লাহ তাআলা

ইচ্ছা বা ক্ষমতা চার প্রকার ১৬৫
স্থায় নবিজিকে দিয়েই ঘোষণা করানো হয়েছে—আমার হাতে কোনো
উপকার বা ক্ষতি করার কোনো ক্ষমতা নেই ১৭২
আনেক ক্ষমতাই নবিজিকে প্রদান করা হয়নি ১৭৩
আল্লাহ তাআলার অনুমতি ব্যতীত নবিজি প্রেরণ-এর নিজের পক্ষ থেকে
কোনো মাসআলা বর্ণনা করারও অধিকার নেই ১৭৫
নবিজি যা-কিছু করেছেন, তা আল্লাহর অনুমতি ও নির্দেশক্রমেই করেছেন ১৭৫
আল্লাহর ক্ষমতা অসীম, সুতরাং তা নবিজির কীভাবে অর্জিত হবে? ১৭৬

নবিজি মুখতারে কুল (সর্বময় ক্ষমতার অধিকারী) নন হাদিস দ্বারা তার প্রমাণ ১৭৭
হিন্দুদের বিশ্বাস—তাদের দেব-দেবতা সর্বময় ক্ষমতার অধিকারী ১৮০

দশম অধ্যায়

ইলমে গায়ের তথা অদৃশ্যের জ্ঞান একমাত্র আল্লাহ তাআলার

ইলমে গায়ের তথা অদৃশ্যের জ্ঞান ও প্রকার	১৮১
নবিজিকে দিয়েই ঘোষণা করানো হয়েছে—আমি অদৃশ্যের জ্ঞানের অধিকারী নই..	১৮৬
নবিজিকে দিয়েই ঘোষণা করানো হয়েছে—আমার নিকট যে ইলম বা জ্ঞান রয়েছে, তা ওহির মাধ্যমে অর্জিত; আমি তারই অনুসরণ করি	১৮৭
পাঁচটি বছর ইলম বা জ্ঞান আল্লাহ তাআলা কাউকে দেননি.....	১৮৮
নবিজিকে দিয়েই ঘোষণা করানো হয়েছে—আমি যদি গায়ের জ্ঞানতাম তাহলে আমাকে কোনো ক্ষতি স্পর্শ করাত না	১৮৯
নবিজিকে দিয়েই ঘোষণা করানো হয়েছে—গায়েবের ভাস্তার একমাত্র আল্লাহ তাআলারই নিকট এবং গায়ের বা অদৃশ্যের সংবাদ একমাত্র তিনিই জানেন	১৮৯
নবিজি অদৃশ্যের জ্ঞানের অধিকারী নন, তা হাদিস দ্বারা প্রমাণিত	১৯০
আল্লাহ ব্যাতীত অন্য কাউকে অদৃশ্যের জ্ঞানের অধিকারী মনে করা কুফরি ...	১৯৩
নবিজিকে অদৃশ্যের অনেক সংবাদই জানানো হয়েছে	১৯৪
ওই সকল আয়াত যেগুলো থেকে নবিজি ঝঁকে প্রদত্ত আংশিক ইলমে গায়ের পুরোপুরি ইলমে গায়ের হওয়ার আশঙ্কা হয়	১৯৯
ওই সকল হাদিসসমূহ যেগুলো থেকে নবিজি ঝঁকে ইলমে গায়েবের ওপর দলিল পেশ করা যায়	২০১
আল্লাহ ব্যাতীত অন্য কেউ কি যাবেদের সর্বাবস্থা সম্পর্কে জ্ঞাত?	২০৯
হিন্দুদের বিশ্বাস হলো—তাদের দেব-দেবতাগণ অদৃশ্যের জ্ঞানের অধিকারী ...	২১০

একাদশ অধ্যায়

একমাত্র আল্লাহ তাআলার নিকটই সাহায্য প্রার্থনা করা

কোনো মৃতের নিকট সাহায্য চাওয়ার পূর্বে ৪টি প্রশ্নের উত্তর জানা জরুরি.....	২১১
দুআ একমাত্র আল্লাহ তাআলার নিকটই করা উচিত	২১৩

নিম্নের আয়াতসমূহে হসর এবং তাকিদ তথা একমাত্র এবং গুরুত্বের অর্থ প্রদানপূর্বক বর্ণনা করা হয়েছে—সাহায্য একমাত্র আল্লাহ তাআলার পক্ষ থেকে হয়.....	২১৫
নবিজিকে দিয়েই ঘোষণা করানো হয়েছে আমি নিজেও লাভ-স্বতির মালিক নই.....	২১৫
নিম্নের আয়াতসমূহেও ঘোষণা করা হয়েছে—নবিজির কোনো স্ফুরণ নেই.....	২১৬
নিম্নের আয়াতসমূহেও ঘোষণা হয়েছে—তোমরা আল্লাহ ব্যতীত যাকেই ডাকো, সে তো নিজেরই সাহায্য করতে পারে না, তাহলে তোমাদেরকে কীভাবে সাহায্য করবে?.....	২১৭
হাদিস শরিফেও শিক্ষা দেওয়া হয়েছে—একমাত্র আল্লাহ তাআলার নিকটই সাহায্য প্রার্থনা করার	২১৯
কিয়ামতের দিনও নবিজি <small>رض</small> আল্লাহ তাআলার নিকটই চাইবেন এবং আল্লাহ তাআলা দেবেন.....	২২০
একমাত্র আল্লাহ তাআলার নিকটই সাহায্য প্রার্থনা করা উচিত	২২১
নিম্নের আয়াত এবং হাদিসসমূহ থেকে আশঙ্কা হয়—ইন্দ্রকালের পরেও নবিজি <small>رض</small> -এর নিকট চাওয়ার অনুমতি রয়েছে	২২১
হিন্দুদের বিশ্বাস হলো, তাদের দেব-দেবতাগণ তাদেরকে সাহায্য করে থাকে.....	২২৪

দ্বাদশ অধ্যায়

অসিলা

প্রথম প্রকার : দুআ আল্লাহ তাআলার নিকটই করবে কিন্তু কারও অসিলা দেবে... সাহাবির অসিলা দিয়ে দুআ করা	২২৬
দ্বিতীয় প্রকার : নেক আমল করে তার অসিলা গ্রহণ করা	২২৮
তৃতীয় প্রকার : জীবিত ব্যক্তির নিকট দুআ চাওয়া জায়েব	২৩০
চতুর্থ প্রকার : কোনো জীবিত ব্যক্তির নিকট দুআ চাওয়া জায়েব	২৩২
কোনো জীবিত মানুষের অসিলা দেওয়া সাহাবায়ে কেরামের আমল দ্বারা প্রমাণিত	২৩৪
মাজার পূজারিদের বাড়াবাঢ়ি	২৩৪

অয়োদ্ধা অধ্যায়

চেটি গুরুত্বপূর্ণ আকিদা

আগ্নাহ তাআলা নবিজি ঝঁ-কে দিয়ে “কুল তথা আপনি বলুন” বাক্য ছারা সুস্পষ্ট ঘোষণা করিয়েছেন—নবি আপনি ঘোষণা করে দিন যে,
আমার নিকট এ সকল বন্ধু নেই	২৩৬
১. নবিজিকে দিয়ে ঘোষণা করানো হয়েছে—আমি মানুষ	২৩৬
২. দ্বয়ঁ নবিজিকে দিয়েই ঘোষণা করানো হয়েছে—আমি ইলমে গায়ের তথা অদ্শ্যের জ্ঞানের অধিকারী নই	২৩৭
৩. দ্বয়ঁ নবিজি ঝঁ-কে দিয়েই ঘোষণা করানো হয়েছে—আমি লাভ- ক্ষতির মালিক নই। সুতরাঃ আমার নিকট প্রার্থনা করো না। একমাত্র আগ্নাহ তাআলার নিকটই প্রার্থনা করো।	২৩৮
৪. দ্বয়ঁ নবিজি ঝঁ-কে দিয়েই ঘোষণা করানো হয়েছে—আগ্নাহ তাআলার সঙ্গে কাউকে শরিক করো না	২৩৯
৫. দ্বয়ঁ নবিজি ঝঁ-কে দিয়েই ঘোষণা করানো হয়েছে—নাজাতের জন্য নবিজি ঝঁ-এর অনুসরণ করো	২৪০

চতুর্দশ অধ্যায়

শাফাআতের বর্ণনা

কিয়ামতের দিন ৮ প্রকারের সুপারিশ করা হবে	২৪২
১. শাফাআতে কুবরা বা বড় সুপারিশ	২৪৩
২. ওই মুমিন, যার গুণাহের কারণে জাহান্নামের ফায়সালা হয়ে গেছে তাকে সুপারিশ করে জাহান্নাতে প্রবেশ করানো হবে	২৪৫
৩. নবিজি সাল্লাল্লাহু আলাইহি আলাইহি ওয়া সাল্লামের সুপারিশে কোনো কোনো মুমিনকে বিনা হিসাবে জাহান্নাতে প্রবেশ করিয়ে দেওয়া হবে.....	২৪৬
৪. নবিজি সাল্লাল্লাহু আলাইহি আলাইহি ওয়া সাল্লামের সুপারিশে জাহান্নামির আজাব করিয়ে দেওয়া হবে.....	২৪৬
৫. নবিজির সুপারিশে সকল মুমিনকে জাহান্নাতে প্রবেশ করানো হবে.....	২৪৭
৬. ওই কবিরাহ গুণহকারী, যাকে জাহান্নামে নিক্ষেপ করা হয়েছে, সুপারিশের মাধ্যমে তাকে জাহান্নাম থেকে মুক্তি দিয়ে জাহান্নাতে প্রবেশ করানো হবে	২৪৭

ପ୍ରତିଦିନ ଅର୍ଥାଯ়

সকল নবিদের ওপর দৈমান আনা জরুরি

সকল নবিকে মানা জরুরি, না হয় দৈমান পরিপূর্ণ হবে না	২৪৯
পବିତ୍ର କୁରআଲେ ମାତ୍ର କରେକଙ୍ଗନ ନବିର ଆଲୋଚନା ରଖେছେ	২৫୧
সକଳ ନବିର ଧର୍ମମୌଳିକ ଶିକ୍ଷା ଛିଲ ତାଓହିଦ ତଥା ଆଲ୍ୟାହ ତାଆଲା ଏକ	২୫୨
ଏଥବା ନବିଜିର ପ୍ରତି ଦୈମାନ ଆନା ଜରୁରି	২୫୩
କୋନୋ ନବିକେ ଅନ୍ୟ କୋନୋ ନବିର ଓପର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଦେଉୟା ଠିକ ନାହିଁ	২୫୫
କୁରଆଲେ ଚାରଟି ବଡ଼ ବଡ଼ କିତାବେର ଆଲୋଚନା	২୫୫
ଛୋଟ ଛୋଟ ଆରା ଅନେକ କିତାବାର ନାଜିଲ କରେଛେ	২୫୬

ସ୍ମାରଣ ଅର୍ଥାଯ়

ଗୋଟାଖେ ରାସୁଲ ସାଲାଲାହୁ ଆଲାଇହି ଓଯା ସାଲାମ

ନବିଜିର ସଙ୍ଗେ ବୈୟାଦବି ଅନେକ ବଡ଼ ଶାନ୍ତିର କାରଣ	২୫୮
୧. ନବିଜିକେ ପ୍ରକାଶ୍ୟ ଗାଲି ଦେଉୟା ଏବଂ ବୁଝାନୋର ପରେও କିମ୍ବରେ ନା ଆସା	২୫୯
ଆମି “ପ୍ରକାଶ୍ୟ ଗାଲି” ଶବ୍ଦଟି କେନ ବ୍ୟବହାର କରିଲାମ?	২୫୯
ଗାଲିଦାତାକେ ହତ୍ୟା କରା ହବେ	২୬୨
ନବିଜିକେ ଗାଲିଦାତା କାହିଁର	২୬୩
ଯାଦେର ମତେ ରାସୁଲେର ଅବମାନନାକାରୀର ତାଓବା କବୁଲ କରା ହବେ, ତାଦେର	
ନିକଟ ତାଓବାର ଜନ୍ୟ ତିନ ଦିନ ସମୟ ଦେଉୟା ହବେ	২୬୬
୨. ଏମନ ବାକ୍ୟ ବ୍ୟବହାର କରେ, ଯାର ଦ୍ୱାରା ନବିଜିର ଅପମାନେର ଆଶଙ୍କା ହୁଯା	২୬୭
୩. ମୁସଲିମ ବ୍ୟକ୍ତି ଏମନ କୋନୋ ଅଞ୍ଚପଟ ବାକ୍ୟ ବ୍ୟବହାର କରେଛେ, ଯାର ଦ୍ୱାରା	
ଭିନ୍ନ ମତାବଳୀ କିଂବା ଅନ୍ୟ ଧର୍ମବଳୀଗାଣ ଉକ୍ତ ବାକ୍ୟକେ ଘୃଡ଼ିଯେ-ପ୍ର୍ୟାଚିଯେ	
ଏହି ଫଳାଫଳ ବେର କରେଛେ—ମେ ନବିଜିର ସଙ୍ଗେ ବୈୟାଦବି କରେଛେ	২୬୭
ନବିଜିର ସଙ୍ଗେ ବୈୟାଦବି ଏ ଯୁଗେର ବଡ଼ ସମସ୍ୟା	২୬୮

ଯାତ୍ରଦିନ ଅର୍ଥାଯ়

সକଳ ସାହାବାଯେ କେରାମେର ସମ୍ମାନ ଅନେକ ଜରୁରି

ପ୍ରତ୍ୟେକ ସାହାବିକେ ସମ୍ମାନ ଏବଂ ଆନ୍ତରିକଭାବେ ମହବତ କରା ଜରୁରି	୨୭୧
ସାହାବାଦେର ପ୍ରତି ସୀମାହିନ ମହବତ କରା ସମ୍ପର୍କେ ଇମାମ ତହାବି ରହ-ଏର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ...	୨୭୧

সাহাবারে কেরামের ফজিলত সম্পর্কে পবিত্র কুরআনের বর্ণনা	২৭৩
সাহাবাদেরকে গালি দিতে হাদিস শরিফে নিমেধ করা হয়েছে সাহাবারে কেরামের মধ্যে কেনে মতবিরোধ পাওয়া গেলে তার এমন ব্যাখ্যা করা, যা থেকে অত্যধিক ঐক্যের ঝপ-রেখা ফুটে ওঠে.....	২৭৬
সাহাবাদের মতবিরোধের ব্যাপারে আমাদের প্রতি নবিজির দুটি নিসিহত	২৭৯
সাহাবাদের মধ্যে যে-সকল মতবিরোধ হচ্ছে, তাতে লিপ্ত হওয়া উচিত নয়... দুনিয়াতেই জাগ্রাতের সুসংবাদপ্রাপ্ত ১০ সাহাবি	২৮১
	২৮২

অষ্টাদশ অধ্যায়

নবিজির পরিবার-পরিজনকে মহবত করা সৈমানের অংশ

কারা কারা নবিজির পরিবার-পরিজনের অঙ্গুর্ভুক্ত	২৮৩
পরবর্তী সময়ে নবিজি ঝঝ হজরত আলি রা., হজরত ফাতিমা রা., হাসান রা. এবং হুসাইন রা.-কে আহলে বাইতের অঙ্গুর্ভুক্ত করেছেন	২৮৮
নবিজির পরিবার-পরিজনের প্রতি মহবত করা সৈমানের অংশ	২৯০
সাইয়েদা হজরত ফাতিমা রা.-এর ফজিলত ও মর্যাদা	২৯২
হজরত ফাতিমা রা.-কে মিরাস কেন প্রদান করা হলো না	২৯৩
আহলে বাইতকে প্রাণ উজাড় করে দান করার ওয়াদা	২৯৫
হজরত আলি রা. হজরত আবু বকর রা.-এর সঙ্গে গলা মিলিয়েছেন	২৯৬
আমিরুল মুমিনিন হজরত আলি রা.-এর ফজিলত ও মর্যাদা	২৯৯
হজরত আলি রা.-এর ব্যাপারে বাঢ়াবাঢ়ি এবং তাঁর প্রতি ঘৃণা করাও ধ্বংসাত্মক	৩০০
হজরত আলি রা. সকল মুমিনের ওলি তথ্য বক্তৃ	৩০২
আমিরুল মুমিনিন হজরত হাসান এবং হুসাইন রা.-এর মর্যাদা	৩০৩
উম্পুল মুমিনিন হজরত খাদিজা রা.-এর ফজিলত ও মর্যাদা	৩০৬
উম্পুল মুমিনিন হজরত আরেশা রা.-এর ফজিলত ও মর্যাদা	৩০৬
আমিরুল মুমিনিন হজরত আবু বকর সিন্দিক রা.-এর ফজিলত ও মর্যাদা....	৩১১
হজরত আবু বকর সিন্দিক রা. সকল সাহাবিদের মধ্যে সর্বোত্তম.....	৩১৪
হজরত আবু বকর সিন্দিক রা. এবং উমর রা. নবিজির সম্মানিত শুশ্রেণী... আমিরুল মুমিনিন হজরত উমর রা.-এর ফজিলত ও মর্যাদা	৩১৫
হজরত উমর রা. হজরত আলি রা.-এর জামাতা	৩১৬
আমিরুল মুমিনিন হজরত উসমান রা.-এর ফজিলত ও মর্যাদা	৩১৭

হজরত উসমান রা. নবিজি প্লাট-এর এত প্রিয় ছিলেন—দ্বিতীয় কল্যাণ	
তাঁর সঙ্গে বিবাহ দিয়েছেন.....	৩১৭
নবিজির সকল আত্মারূপজনকে মহবত করার শুরুত্ব	৩২০
নবিজির যে-সকল আত্মারূপজনের সঙ্গে বিশেষভাবে আত্মরিক মহবত রাখা জরুরি.....	৩২০

উন্নয়নশাখায়

সাহাবাদের খিলাফত-সংক্রান্ত আকিদা

খিলাফতের ব্যাপারে ইসলামের দৃষ্টিভঙ্গি	৩২২
হজরত আলি রা. নিজেই বলেছেন, আমাকে খিলাফতের শিস্তিত করেননি.....	৩২২
নবিজি প্লাট ইদিত করেছেন—আমার পরে আবু বকর রা.-কে খলিফা নির্বাচন করে নিলে উন্নত হবে	৩২৫
মানুষ বৃক্ষদের কথা মেনে নেয়া মতবিরোধের সময় খুলাফারে রাশেদিনদের অনুসরণ করা	৩২৭
সকল সাহাবা সমিলিতভাবে হজরত আবু বকর রা.-কে খলিফা নির্বাচন করেছেন..	৩২৮
হজরত আলি রা.ও হজরত আবু বকর রা.-এর নিকট বাইআত প্রদান করেছেন	৩২৯
খলিফা নির্বাচন হওয়ার পরে বিনা কারণে তাঁর সঙ্গে মতবিরোধ করা জায়েয় নেই	৩৩২
পাঁচ খলিফার খিলাফতের সময়কাল	৩৩৩

বিংশ অধ্যায়

ওলি কাকে বলে

ওলির আলামত হলো, তাকে দেখে আল্লাহ তাআলার কথা শ্বরণ হবে .	৩৩৬
যে ব্যক্তি শরিয়তের অনুগামী নয়, সে ওলি নয়	৩৩৭
কোনো ওলি যতই বড় হোক, সে কখনো নবি এবং সাহাবির থেকে সম্পর্কারের হাতে পারে না	৩৩৭
ওলির থেকে অলৌকিক বিষয় প্রকাশ হলে তাকে কারামত বলা হয়	৩৩৯
যে ব্যক্তি আল্লাহ তাআলার ওপর ঈমান রাখে না, সে ওলি হাতে পারে না..	৩৩৯

ଏକସିଂଖ ଅର୍ଥାୟ

ଫେରେଶତାଦେର ବର୍ଣନା

ଫେରେଶତାଦେର ସୃଷ୍ଟି ହଲୋ ନୁର ଦାରା.....	3୪୧
ସବଚେରେ ବଡ଼ ଫେରେଶତା ହଲୋ ଚାରଜନ.....	3୪୨
ହଜରତ ଆଜଗାଇଲ ଆ. (ମାଲାକୁଳ ମାଉତ) - ଏର ଆଲୋଚନା	3୪୩
ହଜରତ ଇସରାଫିଲ ଆ.-ଏର ଆଲୋଚନା	3୪୩
ଆମଲ ଲିପିବନ୍ଦୁକାରୀ ଫେରେଶତା	3୪୪
ମୁନକାର-ନାକିରେର ଆଲୋଚନା.....	3୪୫
ଫେରେଶତାରା ଆଜ୍ଞାହ ତାଆଲାର ନିର୍ଦେଶର ଅନୁଗାମୀ ହର.....	3୪୫

ଦ୍ୱାବିଂଖ ଅର୍ଥାୟ

ଜିନେର ବର୍ଣନା

ଜିନଦେରକେ ଆଶୁନ ଦାରା ସୃଷ୍ଟି କରା ହେବେ	3୪୭
ମାନୁଷକେ ସୃଷ୍ଟି କରା ହେବେ ମାଟି ଦାରା	3୪୭
କୋନୋ କୋନୋ ଜିନ ନେକକାର ହୟ ଆବାର କୋନୋ କୋନୋ ଜିନ ବଦକାର ହୟ... 3୪୮	
ଜିନରା ମାନୁଷକେ କଟ୍ଟ ଦେଇ କିନ୍ତୁ ଏତଟା ନୟ, ସତଟା ଏ ନିଯେ ବର୍ତ୍ତମାନେ	
ବାଡ଼ାବାଡ଼ି ରହେଛେ.....	3୪୯
ଜିନେର କବିରାଜଦେର ଥେକେ ସତର୍କ ଥାକୁ ଉଚିତ	3୪୯
ଶୟତାନେର ସୃଷ୍ଟି ଓ ଆଶୁନ ଦିଯେ	3୫୦
ମାନୁଷ ଶୟତାନ ଏବଂ ତାର ବଂଶଧରକେ ଦେଖିତେ ପାଯ ନା	3୫୧

ଅତ୍ୟାବିଂଖ ଅର୍ଥାୟ

ହାଶରେର ମୟଦାନ କାରେମ କରା ହବେ

ମୃତଦେରକେ ପୁନରାୟ ଜୀବିତ କରା ହବେ	3୫୩
ଆଜ୍ଞାହ ତାଆଲା ହାଶର ମୟଦାନେର ମାଲିକ	3୫୪
ହାଶର ମୟଦାନେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ବ୍ୟକ୍ତିର ହିସାବ ନେଓୟା ହବେ	3୫୪
କିମ୍ବାମତେ ଦିନ ପ୍ରତ୍ୟେକେର ହାତେ ଆମଲନାମା ପ୍ରଦାନ କରା ହବେ	3୫୫
ପୁଣସିରାତ କାରେମ କରା ହବେ	3୫୬

ଚତୁର୍ବିଂଶ ଅର୍ଥାୟ

ମିଜାନ ସତ୍ୟ

ପଞ୍ଚବିଂଶ ଅର୍ଥାୟ

ଆଲ୍ଲାହ ତାଆଲା ଜାହାମ ସୃଷ୍ଟି କରେଛେ

ଆଲ୍ଲାହ ତାଆଲା ଜାହାମ ସୃଷ୍ଟି କରେଛେ.....	୩୬୧
ଜାହାମ-ଜାହାମକେ ଆଲ୍ଲାହ ତାଆଲା ଚିରକାଳ ଅବଶିଷ୍ଟ ରାଖିବେଳ	୩୬୧
ଜାହାମ ହଲୋ ଆରାମ-ଆଗେଶେର ହୃଦୟ	୩୬୨
ଜାହାମ ହଲୋ ଶାନ୍ତିର ହୃଦୟ	୩୬୨
ଜାହାମରେ ପ୍ରବେଶକାରୀଗଣ ଚିରଦିନ ଜାହାମରେ ଥାକବେ.....	୩୬୩
କାରା ଜାହାମ କିଂବା ଜାହାମମେ ଯାବେ, ତା ଆଲ୍ଲାହ ତାଆଲାର ଇଲମେର ମଧ୍ୟେ ପୂର୍ବ ଥେକେଇ ନିର୍ଧାରିତ ଆଛେ.....	୩୬୩

ସତ୍ତବିଂଶ ଅର୍ଥାୟ

କୁରାନ ଆଲ୍ଲାହ ତାଆଲାର କାଳାମ ବା ବାଣୀ

ଆଲ୍ଲାହ ତାଆଲାର ସଙ୍ଗେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଯେ କାଳାମ ବା ବାଣୀ, ସେଟୋ ଚିରହୃଦୟୀ ଆର ଆମରା ଯେ କୁରାନ ପାଠ କରି, ଏଟା ଅଞ୍ଚାୟୀ ଏବଂ ଧର୍ମଶୀଳ	୩୬୫
ଇମାମ ଆବୁ ହାନିକା ରହ-ଏର ଅଭିମତ	୩୬୫
କୁରାନ ଆଲ୍ଲାହ ତାଆଲାର କାଳାମ ବା ବାଣୀ	୩୬୬
ଏଇ କୁରାନ ଲୌହେ ମାହକୁଜେଓ ସଂରକ୍ଷିତ ରାଖେଛେ	୩୬୭
କୁରାନ ଲୌହେ ମାହକୁଜ ଥେକେ ଏକଟୁ ଏକଟୁ କରେ ନାଜିଲ କରେଛେ	୩୬୭
ଯେ କୁରାନକେ ମାନୁମେର କାଳାମ ବଲାବେ, ମେ କାଫିର	୩୬୮
ଦୁନିଆତେ ଆଲ୍ଲାହ ତାଆଲା କାଳାମ କରେଲ, ତା ହରତୋ ଓହିର ମାଧ୍ୟମେ କରେଲ ନୟତୋ ପର୍ଦାର ଆଡ଼ାଲ ଥେକେ କରେଲ	୩୬୮
କୁରାନେ କୋଣେ ପ୍ରକାର ପରିବର୍ତ୍ତନ ହେଲି ଏବଂ ହବେଓ ନା.....	୩୬୯
ସାତ କେବାତ (ପାଠ୍ୟରୀତି) ଅନୁଯାୟୀ କୁରାନ ପଡ଼ାର ଅନୁମତି ହିଲ	୩୬୯
ଆଖିରାତେ ଆଲ୍ଲାହ ତାଆଲା ଜାହାତିଦେର ସଙ୍ଗେ କାଳାମ କରିବେଳ	୩୭୦

যাত্রাবিংশ অধ্যায়

আল্লাহ তাআলা কোথায়?

১. প্রথম দল	৩৭৫
২. দ্বিতীয় দল	৩৭৬
আরশ অনেক বড় একটি মাখলুক বা সৃষ্টি	৩৭৯
কুরাসি	৩৭৯
৩. তৃতীয় দল	৩৮০
৪. চতুর্থ দল	৩৮১
৫. পঞ্চম দল	৩৮৩
৬. ষষ্ঠ দল	৩৮৪
ইমাম আবু হানিফা রহ.-এর অভিমত	৩৮৯
ইমাম গাজালি রহ.-এর অভিমত	৩৯৬
ইমাম তহবিলি রহ.-এর অভিমত	৩৯৬
নিম্নের বাক্যসমূহও মুতাশাবিহাত তথা অস্পষ্ট বাক্যের অঙ্গরূপ	৩৯৯
১. আল্লাহ তাআলার হাত	৪০০
২. আল্লাহ তাআলার চেহারা	৪০১
৩. আল্লাহ তাআলার নকশ	৪০১
৪. আল্লাহ তাআলার চক্ষ	৪০১
৫. আল্লাহ তাআলার ডান হাত	৪০২
৬. আল্লাহ তাআলার আঙ্গুল	৪০২
৭. আল্লাহ তাআলার পা	৪০২
৮. আল্লাহ তাআলার অবতরণ	৪০৩
৯. ইজরাত আদম আলাইহিস সালামকে নিজের আকৃতিতে সৃষ্টি করা ...	৪০৩

অষ্টাবিংশ অধ্যায়

কলমের বর্ণনা	৪০৪
লৌহের বর্ণনা	৪০৫

ত্রিনবিংশ অধ্যায়

সিমানের বর্ণনা

আল্লাহ তাআলার প্রতি সিমানের অর্থ	৪০৯
--	-----

কুরআনকে মানার অর্থ.....	৪০৯
অস্পষ্ট আয়াতের তাকসির মানার উসূল	৪১০
কিতাবসমূহ এবং রাসূলগণের প্রতি ঈমান আনার অর্থ.....	৪১১
পূর্বের রাসূলগণের শরিয়তে ও উপর্যুক্ত ছয়টি বিষয়ের প্রতি ঈমান আনা জরুরি ছিল ...	৪১২
কেউ এই ছয়টি বিষয়ের কোনো একটিকে অঙ্গীকার করলে, সে কাফির হয়ে যাবে..	৪১২
আত্মিক সত্যায়ন ও মৌখিক দ্বীকারেভিত্তির নাম ঈমান	৪১৩
হত্যার ভয়ে ঈমানের অঙ্গীকার	৪১৪
আমরা আন্তরের ঘাচাই-বাচাইরের প্রতি আদিষ্ট নই	৪১৫
আমল করাও ঈমানের একটি অংশ.....	৪১৬
আমরা যে কালিমা পাঠ করি, তা হলো দুটি আয়াতের সমষ্টিত রূপ	৪১৭

বিংশ অধ্যায়

তাকদির তথ্য ভাগ্যের বর্ণনা

তাকদিরের প্রকার.....	৪২০
যে যেমন হয়ে থাকে, সে তেমন কাজের তাপ্রক্রিকই লাভ করে থাকে	৪২১
তাকদির তথ্য ভাগ্যের ব্যাপারে অধিক তর্ক করা উচিত নয়.....	৪২২

এক্ষণ্ডিংশ অধ্যায়

সামর্থ্য লাভ, সৃষ্টি ও উপার্জনের বর্ণনা

সামর্থ্যের সংজ্ঞা	৪২৪
উপার্জনের সংজ্ঞা	৪২৬
সৃষ্টি.....	৪২৭
'আলাসতু'-এর অঙ্গীকার	৪২৮

দ্বাদশ অধ্যায়

শিরক সকল আসমানি কিতাবেই নিষিদ্ধ

আরবের বাসিন্দারা এক আল্লাহকে মানত কিন্তু শিরকও করত	৪৩০
শিরকের গুনাহ আল্লাহ তাআলা কখনো ক্ষমা করবেন না	৪৩১
আল্লাহ তাআলার সন্তান সঙ্গে কাউকে শিরক করা হারাম	৪৩২
আল্লাহ তাআলার ইবাদতে শিরক করা কুফর ও হারাম	৪৩৩

আলাহ তাআলা ব্যতীত অন্য কাউকে সিজদা করা ও ঝুক করা জায়েজ নেই ..	৮৩৪
কাউকে নিশ্চিতভাবে জাহানি অথবা জাহানামি বলা নিষেধ ..	৮৩৭
কবিরা গুনাহ ও সগিরা গুনাহর সংজ্ঞা.....	৮৩৮
কবিরা গুনাহকরী জাহানে যাবে.....	৮৩৯
কেউ যদি কবিরা গুনাহকে হালাল মনে করে, তাহলে সে কাফির হয়ে যাবে ..	৮৪০
কবিরা গুনাহর সংখ্যা ..	৮৪১

অযমিক্ষ অধ্যায়

একজন মুসলিম কথন মুরতাদ হয়

মুসলিম বিচারক শরায়ি দণ্ডবিধির শাস্তি দেবেন ..	৮৪৮
মুরতাদকে হত্যার শর্ত তিনটি ..	৮৪৫
১. প্রথম শর্ত হলো, ইসলামি রাষ্ট্র হওয়া ..	৮৪৫
২. দ্বিতীয় শর্ত হলো, শরায়ি কাজি তথা মুসলিম বিচারক হতে হবে যিনি দণ্ডবিধির ফারসালা করবেন ..	৮৪৬
৩. তৃতীয় শর্ত হলো, তিন দিন পর্যন্ত তাওবার সুবোগ দেওয়া ..	৮৪৭
অর্থেক বাকের দ্বারা মুশরিক বানানো যাবে না ..	৮৪৯
তাজির কী? ..	৮৫০
মুরতাদকে শাস্তি দেওয়ার রহস্য কী? ..	৮৫০

চতুর্মিক্ষ অধ্যায়

আহলে কিবলা কে?

আহলে কিবলার পরিচয় ..	৮৫২
পাপাচারী ব্যক্তির ইমামতি জায়েজ তবে মাকরুহ (অপছন্দনীয়) ..	৮৫৩
যদি নেককার ইমাম পাওয়া যায় তাহলে ছায়াভাবে তাকেই নিয়েগ দেওয়া উত্তম ..	৮৫৪
ইসলামে অতি কঠোরতা ও ন্যূনতা নেই ..	৮৫৫

পঞ্চমিক্ষ অধ্যায়

পির-মুরিদি বা আআশুদি

পির নিজের মুরিদকে নিম্নের চারটি উপকার করতে পারে ..	৮৫৭
--	-----

পির যদি আল্লাহভীর হয় তাহলে তার অনেক প্রভাব পড়ে	৮৫৯
দুনিয়া অর্জনের জন্য পির অথবা মুরিদ বানানো ভালো কাজ নয়	৮৬০
বাইআত চার প্রকার	৮৬২
১. সৈমানের ওপর অটল-অবিচল থাকার বাইআত করা	৮৬২
২. জিহাদের জন্য বাইআত করা	৮৬৩
৩. খিলাফতের জন্য বাইআত করা	৮৬৩
৪. নেক আশল করা ও তাতে উল্লতির জন্য বাইআত করা	৮৬৪
নবিজি নামীদের বাইআত করাতেন কিন্তু তাদের হাত স্পর্শ করাতেন না.....	৮৬৪
পির সাহেব আপনাকে অভ্যন্তরীণ কোনো প্রাচুর্য এনে দেবে এমন নয়....	৮৬৬

ষষ্ঠিংশ অংশ্যায়

তাবিজ ব্যবহার

তাবিজ করার পদ্ধতি দুটি	৮৬৮
কবিরাজদের ঘোকাবাজি	৮৬৮
যে পরিবারে তাবিজের প্রথা চালু হয়, তা আর সহজে কখনো বদ্ধ হয় না....	৮৭০
তাবিজ দ্বারা সামরিকভাবে সামান্য মানসিক প্রশান্তি লাভ হয়.....	৮৭০
১. কুরআন ও হাদিসের জায়েজ তাবিজ	৮৭২
তাবিজ করার পদ্ধতি দুটি	৮৭৩
নবিজি জু তাবিজের বাক্য পাঠ করে অসুস্থ ব্যক্তিকে ঝাড়ফুক করেছেন	৮৭৩
পাগলের চিকিৎসার জন্য হাদিস শরিফে এই দুআটি এসেছে.....	৮৭৫
২. আগাত কিংবা হাদিস লিখে গলায় ঝুলানো	৮৭৯
তাবিজ ব্যবহার না করে ধৈর্যধারণ করা তাকওয়ার সর্বোচ্চ স্তর	৮৮০
কখনো মাঝেমধ্যে সাত্ত্বনার জন্য তাবিজ ব্যবহারের সামান্য সুযোগ রয়েছে....	৮৮১
তাবিজের বিনিময় গ্রহণ	৮৮২
তাবিজকে পেশা বানিয়ে নেওয়া উচিত নয়	৮৮৩
ওমুধ ব্যবহার করা জায়েজ	৮৮৪
২. তাবিজ অথবা মন্ত্রের মধ্যে যদি আল্লাহ ব্যতীত অন্য কারও কাছে	
সাহায্য প্রার্থনা করা হয়, তাহলে তা হারাম	৮৮৪
৩. তাবিজ অথবা মন্ত্রের মধ্যে এমন বাক্য ব্যবহার করা হয়, যার অর্থ	
বুরা যাব না। তাহলে হতে পারে যে, তাতে আল্লাহ ব্যতীত অন্যের	
নিকট সাহায্য প্রার্থনা করা হয়েছে। তাহলে এটাও জায়েজ নেই।.....	৮৮৪

৪. বদ-নজর লাগা	৮৮৫
৫. জাদু করা হারাম	৮৮৬
জাদুর বাস্তবতা	৮৮৭
৬. আর়াফ তথা জ্যোতিষী। যে গায়ের তথা অনুশ্যের সংবাদ জানার দাবি করে থাকে। তার নিকট যাওয়া হারাম।	৮৮৮
জ্যোতিষীর কথাকে বিশ্বাস করা জায়েজ নেই.....	৮৮৮
জ্যোতিষীর নিকট গোলে ৪০ দিনের ইবাদত করুল হয় না	৮৮৯
৭. জিন দূর করা	৮৯০

মন্ত্রবিংশ অধ্যায়

কবর বা মাজার জিয়ারত

হিন্দুদের প্রথাসমূহের ওপর চিন্তা-ভাবনা করুণ	৮৯১
নবিজি ঝঁঝ কবরকে মাত্রাত্তিক্রম সম্মান করতে নিষেধ করেছেন	৮৯২
কবর কাকে বলো?.....	৮৯২
পরকালের স্মরণের উদ্দেশ্যে কবর বা মাজারে যাওয়ার অনুমতি রয়েছে... ...	৮৯৩
কবর বা মাজারে যাওয়ার শর্ত ৭টি	৮৯৪
১. আল্লাহ তাআলা ব্যক্তীত কারও ইবাদত করবে না	৮৯৪
২. কবরবাসীর নিকট প্রার্থনা না করা	৮৯৫
৩. কবরের ওপর সিজদা না করা.....	৮৯৭
৪. পর্দা রক্ষা করে যাওয়া	৮৯৯
পুরুষদেরকেও নিজেদের দৃষ্টি সংযত রাখতে নির্দেশ দেওয়া হয়েছে.....	৫০১
৫. কবর বা মাজারে বিলাপ না করা	৫০১
৬. কবরবাসীকে সালাম দেবে এবং দুআ পাঠ করবে	৫০২
৭. কবরবাসীর জন্য ইষ্টিগিকার	৫০৪
কবরবাসীকে সালাম করার জন্য কবরের দিকে ফিরা যাবে	৫০৪
কবরের নিকট বসতে হলে মুখ কিবলামুখী করে বসবে	৫০৫
সাধারণ অবস্থায় মহিলাদের কবরজানে যাওয়া নিষেধ	৫০৫
মহিলাদের জন্য মাঝেমধ্যে কবর জিয়ারতের অনুমতি রয়েছে	৫০৬
কবরের ওপর কোনো প্রকার ছাপনা নির্মাণ করা মাকরুহ বা নিষেধ.....	৫০৭
কবরের ওপর ছাপনা নির্মাণকারীদের একটি দলিল	৫০৮
নবিজি ঝঁঝ-এর রওজা মুবারকের ওপর গম্ভুজ কেন?.....	৫০৯

কবর অনেক উচু করাও মাকরহ বা নিষিদ্ধ	৫১০
কবরের আশেপাশে মসজিদ নির্মাণ করাও মাকরহ বা নিষিদ্ধ	৫১১
কবরের ওপর বাতি ঝালানোও মাকরহ বা নিষিদ্ধ	৫১২
কবরের ওপর ফুল দেওয়াও মাকরহ বা নিষিদ্ধ	৫১২
গারায়েবুল ফতোয়া গ্রহের একটি ফতোয়া	৫১৩
কবরের ওপর কোনো কিছু লেখাও ঠিক নয়	৫১৪
কবরের ওপর পাথরের চিহ্ন রাখা জারেজ	৫১৪
কবরের দিকে ফিরে সালাত পড়া জারেজ নেই	৫১৫
কবরের ওপর বসা মাকরহ বা নিষিদ্ধ	৫১৫
কবরকে পদদলিত করা মাকরহ বা নিষিদ্ধ	৫১৬
কবরের ওপর দিয়ে চলাচলের প্রয়োজন হলে ভূতা খুলে চলাচল করবে ...	৫১৬
মৃত্যুব্যক্তির পরিবারের জন্য খাবার রাখা করে খাওয়ানো সুপ্রত	৫১৭
মৃতের বাড়িতে খানা খাওয়া মাকরহ বা নিষিদ্ধ	৫১৭
মৃতের জন্য অনেক বেশি ঘোষণা করাও ঠিক নয়	৫১৮
তিন দিনের অধিক শোক পালন করা নিষেধ	৫১৮
কবরে শুনাহগারদের আজাব হয়ে থাকে	৫১৯

অষ্টাবিংশ অধ্যায়

কবর বা মাজারে উরস করা জারেজ নেই

উরসের ওপর দলিল পেশ করা ঠিক নয়	৫২২
গান-বাজনা ও চোল-তবলা বাজনো হারাম	৫২৫
চিকিৎসা করে গান-বাজনা করাও মাকরহ বা নিষিদ্ধ	৫২৬
কাওয়ালিকে জারেজ প্রমাণ করা	৫২৭
হিন্দুরা তাদের বুজুর্গদের মন্দিরের নিকট মেলা বসিয়ে থাকে	৫৩০

ত্রিনচন্দ্রিংশ অধ্যায়

ফয়েজ বা বরকত হাসিল করা

জীবিতদের কাছ থেকে ফয়েজ বা বরকত হাসিল করা	৫৩১
পরিত্র কুরআনুল কারিমে চার প্রকার ফয়েজ বা বরকতের কথা উল্লেখ রয়েছে ...	৫৩২
পির যদি আল্লাহ ভীরু হর তাহলে তার আনেক প্রভাব পড়ে	৫৩৫
কবর বা মাজার এবং মৃতদের থেকে কেমন ফয়েজ বা বরকত হাসিল হয় .	৫৩৫

পির সাহেব আপনাকে অভ্যন্তরীণ কোনো প্রাচুর্য এনে দেবে এমন নয়....	৫৩৭
মুস্তাহব কাজে কঠোরতা	৫৩৮

চতুরিংশ অধ্যায়

কবরের নিকট জবাই করা নিষেধ

জবাই করার পদ্ধতি চারটি.....	৫৪০
ক. প্রথম পদ্ধতি হলো, আল্লাহ তাআলার নাম ব্যতীত জবাই করা	৫৪০
খ. দ্বিতীয় পদ্ধতি হলো, কবর কিংবা মৃত্যির ওপর জবাই করা	৫৪১
গ. তৃতীয় পদ্ধতি হলো, কবরের নিকট জবাই করা	৫৪২
কবরের নিকট জবাই করার সম্ভাবনা ও যদি থাকে, তাহলে এটা ও নিষেধ....	৫৪৩
ঘ. চতুর্থ পদ্ধতি হলো, আল্লাহ তাআলার নামেই জবাই করা এবং কবর থেকে দূরে জবাই করা	৫৪৪

একচতুরিংশ অধ্যায়

বিলাপ করা হারাম

কুরআনুল কারিম বিপদের সময় ধৈর্যধারণের শিক্ষা দেয়	৫৪৬
আত্মায়নজননের কাছাকাছি দ্বারা মৃতব্যক্তির আজাব হয়	৫৪৭
বিলাপ করা নিষেধ	৫৪৮
নিজে নিজে অশ্র প্রবাহিত হলে সেটা মাফ	৫৪৯

দ্বিচতুরিংশ অধ্যায়

ইসালে সাওয়াব একটি মুস্তাহব কাজ

এই সময়ের সীমালজ্বন ও বাঢ়াবাঢ়ি	৫৫২
ইসালে সাওয়াবের পদ্ধতি তিটি	৫৫৩
১. অর্ধ-সম্পদ সদকা করে সাওয়াব পৌছানোর দ্বারা মৃতব্যক্তির নিকট সাওয়াব পৌছে	৫৫৩
২. শারীরিক ইবাদত করে সাওয়াব পৌছানোর দ্বারা মৃতব্যক্তির নিকট সাওয়াব পৌছানো যায়	৫৫৬
৩. কুরআনুল কারিম তিলাওয়াত করে ও দুআ করে মৃতব্যক্তির নিকট সাওয়াব পৌছানো যায়	৫৫৬

কবরের নিকট অনর্থক কজের ঢারা সাওয়াব পাওয়া যাব না	৫৯
মাজারের ধোকা	৫৯

গিচ্ছারিংশ অধ্যায়

মৃতব্যক্তির শ্রবণ

১. প্রথম মত হলো, মৃতব্যক্তি শুনে না	৫৬১
২. দ্বিতীয় মত হলো, মৃতব্যক্তি শুনে	৫৬৪
৩. তৃতীয় মত হলো, সকল কথা শুনে না। তবে হ্যায়! আল্লাহ তাআলা যে কথা শুনাতে চান তা শুনেন।	৫৬৬
এক উদ্ভাদের অভিমত	৫৬৭

চতুর্থগ্রাহিংশ অধ্যায়

কিয়ামতের প্রধান নিদর্শনসমূহ

আমরা কিয়ামতের উক্ত নিদর্শনসমূহের ওপর সৈমান রাখি	৫৬৮
হজরত ইস্মাআ, দ্বিতীয়বার জমিনে অবতরণ করবেন	৫৬৯
হজরত ইমাম মাহদি আ.-এর আগমন	৫৭১
দাঙ্গালের বর্ণনা	৫৭৩
ইয়াজুজ-মাজুজ বের হবে	৫৭৫
পশ্চিম দিকে সূর্যোদয়	৫৭৫
আশৰ্য রকম এক প্রকার জন্তু বের হবে	৫৭৬
কিয়ামতের আরও কিছু নিদর্শন	৫৭৬

অনুবাদকের ব্যথা

পৃথিবীর সকল মানুষ বিভক্ত দুটি দলে। একদল
ইমানদার বা মুমিন, আরেকদল বেদিমান বা কাফির।
আরও সহজ করে বললে একদল বিশ্বাসী, আরেকদল
অবিশ্বাসী।

ইমানের মূল চালিকাশক্তি হলো আকিদা বা সুদৃঢ়
ধর্মবিশ্বাস। সকল ইবাদত-বন্দেগি করুলের পূর্বশর্ত হলো
ইমানের বিশ্বদ্বাতা। এজন্য এই বিশ্বদ্ব চালিকাশক্তিকে
ধ্রংস করতে যুগে যুগে বিশ্ব-কুফরিশক্তি মুসলিম সমাজে
নাগানভাবে অনুপ্রবেশ ঘটিবেছে বিভিন্ন ভাষ্ট আকিদা বা
ভুল ধর্মবিশ্বাস। তাই তো উন্মাহর বিশ্বদ্ব ইমান-আকিদা
রক্ষণায় হক্কানি উলামারে ক্রেম রচনা করেছেন
আকিদাবিষয়ক অসংখ্য শ্রষ্ট। এটিও এমনই একটি
চমৎকার শ্রষ্ট। রচনা করেছেন দারুল উলুম দেওবন্দের
সাবেক স্বনামধন্য কৃতী শিক্ষার্থী ভারতের প্রখ্যাত গবেষক
আলেম, বর্তমানে লন্ডন প্রবাসী মুহতারাম মাওলানা
সামীরুল্দৌল কাসেমী। তিনি গ্রন্থটিতে বর্তমান সমাজে
প্রচলিত বিভিন্ন ভাষ্ট আকিদাসমূহকে কুরআন-সুন্নাহ ও
অকাট্য যুক্তির আলোকে ইতিবাচক দৃষ্টিভঙ্গিতে খণ্ড
করেছেন।

আলহামদুলিল্লাহ, বাংলাভাষী পাঠকের জন্য অধমের তা
সহজ ভাষায় অনুবাদের তাওফিক হয়েছে। আশা করি এ
গ্রন্থের মাধ্যমে যুগ-যুগ ধরে চলমান আকিদাবিষয়ক বিভিন্ন
ভাষ্টির কিছুটা হলোও নিরসন হবে ইনশাআল্লাহ।

গ্রন্থটি প্রকাশের এই শৰক্ষণে যার কৃতজ্ঞতা জ্ঞাপন না
করলে বড় বে-ইনসাফি হবে, তিনি হলেন আল-
জামিয়াতুল ইসলামিয়া দারুল উলুম বরাঢ়া-কুমিল্লার
সম্মানিত উন্নাদ মুহতারাম মুফতি রফিক সাহেব। বিশ্বদ্ব

আকিদার মহববতে মূল গ্রন্থের পিডিএফ ফাইলটি তিনিই আমাকে সংগ্রহ করে দিয়েছেন। দ্বিতীয়ত কৃতজ্ঞতা জ্ঞাপন করাই হৃষুণকিলাহর প্রিয় অধিজ মার্ক বিল্লাহ তকী ও বোরহান আশুরাফী ভাইয়ের। যাদের আন্তরিক প্রচেষ্টায় এছাটি ছাপার অঙ্করে পাঠকদের হাতে পৌছছে।

কোনো মানুষই ভুলের উৎসের নয়। তাই আমিও অবশ্যই তার ব্যতিক্রম নই। সুতরাং সচেতন পাঠকের অনুসন্ধানী দৃষ্টি হোচ্চট খেলে পরবর্তী মুদ্রণে সংশোধনে আমরা অঙ্গীকারাবদ্ধ।

পরিশেষে এছাটি পাঠ করে একজন পাঠকেরও যদি এখানে আলোচিত কোনো একটি আকিদা বিশুদ্ধ হয় তাহলে আমাদের শ্রম সার্থক জ্ঞান করব।

এই গ্রন্থ প্রকাশে যে যেভাবে সহযোগিতা করেছেন সকলকে আল্লাহ তাআলা কুরুল করুন। এছাটিকে আমাদের নাজাতের অসিলা করুন।

এনামুল হক মাসউদ
psfoundation2001@gmail.com
০১ ফেব্রুয়ারি ২০২২ ইসারি
সমর রাত ১টা

ଦୁଆ ଓ ଅତିରିକ୍ତ

ମାଓଲାନା ମୁଫତି ଆବୁଲ କାସେମ ନୋମାନୀ ସାହେବ ଦାମାତ ବାରାକାତୁହମ
ମୁହତାମିମ, ଦାରକୁଳ ଉଲୁମ ଦେଓବନ୍ଦ



ହଜରତ ମାଓଲାନା ସାମୀରନ୍ଦିନ କାସେମୀ (ମ୍ୟାନଚେସ୍ଟାର, ଇଂଲିଯାଣ)-ଏର ବେଶ କରେକାଟି ରଚନା ପୂର୍ବେ ଦେଖାର ଓ ଅଧ୍ୟାଯନ କରାର ସୁବୋଗ ହେଁଥେ । ବିଶେଷ କରେ “ସାମାରାତୁଲ ମିରାସ ବା ମିରାସର ମର୍ମକଥା” ଓ “ସାମୀରୀ କ୍ୟାଲେଭାର” ଥେକେ ଅନେକ ଉପକୃତ ହେଁଥେ ।

ଏହି ଶାହୁଟି (ସାମାରାତୁଲ ଆକାଇନ ବା ଆକିଦାର ମର୍ମକଥା) ମାଓଲାନାର ସଦ୍ୟ ରାଚିତ ଏକଟି ଶାହୁ । ଯାର ମଧ୍ୟେ ଇମଲାମେର ମୌଳିକ ଆକିଦାସମୁହଙ୍କେ ୪୪ଟି ଅଧ୍ୟାୟେ ଇତିବାଚକ ଓ ସହଜ-ସରଳଭାବେ ଉପଚ୍ଛାପନ କରା ହେଁଥେ । ପ୍ରୋଜନୀୟ ବିବରଣ ଏବଂ କୁରାଆନେର ଆସାତ ଓ ହାଦିସେ ନବବି ଦ୍ୱାରା ଆକିଦା ପ୍ରମାଣିତ ହେଁଥେ । ଏ ଶାହୁ ଆହାଲେ ସୁମାତ ଓ ଘାଲ ଜ୍ଞାନାତ୍ମକ ଆକିଦାସମୁହ ବର୍ଣନାର ପାଶାପାଶି ଭାରସାମ୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣ ଦଲିଲ-ପ୍ରମାଣେର ଭିତ୍ତିତେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଭାଙ୍ଗ ଦଲେର ଆକିଦାଙ୍ଗଲୋକ ଖଣ୍ଡନ କରା ହେଁଥେ ଏବଂ ସୀଇ ଦାବିସମୁହେର ଦଲିଲ-ପ୍ରମାଣ ଓ ଉପଚ୍ଛାପନ କରା ହେଁଥେ ।

ଆଶା କରଛି ଆକିଦାର ମତୋ ସ୍ପର୍ଶକାତର ବିଷୟେ ଜନାବେର ଏ ଶାହୁଟି ଅତ୍ୟନ୍ତ ଉପକାରୀ ପ୍ରମାଣିତ ହବେ । ଆହୁାହ ତାଆଲା ଏହି ଶାହୁଟିକେ କବୁଲ କରନ ଏବଂ ଉପ୍ୟାତକେ ଏର ଥେକେ ଉପକୃତ ହୋଯାର ତାଓଫିକ ଦାନ କରନ ।

(ମାଓଲାନା ମୁଫତି) ଆବୁଲ କାସେମ ନୋମାନୀ ଶୁଫିରା ଲାହୁ
ମୁହତାମିମ, ଦାରକୁଳ ଉଲୁମ ଦେଓବନ୍ଦ
୮ ମହିନରେ ୧୪୪୧ ହିଜରି
୮ ସେପ୍ଟେମ୍ବର ୨୦୧୯ ପ୍ରିଟାନ୍

এই গ্রন্থটির মতো কুরআন ও হাদিসের রেফারেন্সে ভরপুর
 অন্য কোনো গ্রন্থ আমার দৃষ্টিগোচর হয়নি
 মাওলানা মারওয়া সাহেব লাজপুরী দামাত বারাকাতুহম



[নোট : হজরত মাওলানা মারওয়া সাহেব লাজপুরী একজন মেধাবী আলেম। ছোট ছোট প্রায় ৩০০ পুস্তকের লেখক ও বড় বড় ১০টি গ্রন্থ তার কলম দ্বারা রচিত হয়েছে। যা পাঠকসমাজে অনেক গ্রহণযোগ্য হয়েছে। তিনি অত্যন্ত বিশুদ্ধ চিন্তার অধিকারী ব্যক্তিত্ব ও সঠিক পরামর্শদাতাও বটে। আমার এটা বলতে কোনো সংকোচ নেই যে, তিনি আমার ছাত্র বটে; কিন্তু আমার থেকেও অনেক অগ্রগামী হয়ে গেছে। এজন্য আমি আমার এ গ্রন্থটি সম্পাদনার জন্য তাকেই নির্বাচন করেছি। তিনি অত্যন্ত চমৎকারভাবে এর সম্পাদনার কাজ সম্পন্ন করেছেন এবং অনেক উপকারী পরামর্শ দিয়ে উপকৃত করেছেন। তার সম্পাদনায়ই গ্রন্থটি প্রকাশ করা হচ্ছে।—লেখক]

শুন্দের উত্তাদ হজরত মাওলানা সামীরুন্দীন কাসেমী সাহেব দামাত বারাকাতুহম সৈমানের হেফাজতের জন্য “সামারাতুল আকাইদ বা আকিদার মর্মকথা” নামে বিশুদ্ধ আকিদাসংক্রান্ত বিশাল গ্রন্থ রচনা করেছেন। মাওলানা তার স্বত্ত্বাবস্থান্ত কারণ ও বর্তমান যুগের প্রয়োজন এবং নিয়মানুসারে প্রতিটি আকিদা প্রমাণের জন্য দলিল-প্রমাণস্বরূপ পরিব্রত কুরআনুল কারিমের আয়াত ও নবিজি ﷺ-এর হাদিসের এক ভান্ডার একত্র করেছেন। প্রতিটি আকিদার জন্য প্রথমে কুরআনুল কারিমের আয়াত তারপর নবিজি ﷺ-এর হাদিসের পরিপূর্ণ রেফারেন্সহ চমৎকার এক পদ্ধতিতে লিখেছেন। যা পাঠ করে প্রতিটি মুমিন তার আকিদা বিশুদ্ধ করতে পারে।

এ গ্রন্থটি অত্যন্ত সহজ-সরল ভাষায় রচিত। যে-সকল আকিদার অধিক মতান্বেক্য রয়েছে, তাতে অনেক বেশি আয়াত ও হাদিস একত্রিত করেছেন। যেন উক্ত আকিদা সম্পর্কে নিশ্চিত হওয়া যায়। তবে যে-সকল আকিদা

সম্পর্কে অধিক মতানৈক্য নেই, তাতে কম আঢ়াত ও হাদিস পেশ করেছেন।

হজরত তার স্বতাব অনুযায়ী ইশারা-ইলিতেও কারও ওপর আক্রমণ করেন না এবং কারও কথা পেশ করে তার খণ্ডন করেন না। যাতে কারও কষ্ট না হয় এবং কিতাব ও দীর্ঘ না হয়ে যায়। তিনি আকিদা উপস্থাপন করেছেন এবং এর জন্য আঢ়াত ও হাদিস পেশ করেছেন। যা উন্নাতের একটি গুরুত্বপূর্ণ প্রয়োজন।

অধিমের আলহামদুল্লাহ পুরো গ্রন্থটি অধ্যয়নের সুযোগ হয়েছে। মাশাআল্লাহ সর্বদিক থেকে উপরূপ হয়েছি। উলামায়ে কেরাম ঘদি এটা তাদের অধ্যয়নের তালিকায় রাখেন এবং মাঝেমধ্যে নিজেদের মসজিদে এর সারমর্ম আলোচনা করেন, তাহলে ইনশাআল্লাহ আমাদের সাধারণ মুসলমানদের আকিদা ও বিশুদ্ধ থাকবে এবং তারা সর্বপ্রকার গোমরাহি তথা ভাস্তি থেকে নিরাপদ থাকবে।

আকিদার ওপর এমন গ্রন্থ আমার খুব কমই দেখার ও অধ্যয়নের তাওফিক হয়েছে। এ গ্রন্থের নিজ বৈশিষ্ট্যের পাশাপাশি কুরআন-হাদিসের এত ব্যাপক তথ্যসূত্রে ডরপুর যে, এমন দ্বিতীয় কোনো গ্রন্থ আমার দৃষ্টিগোচর হয়নি। বাস্তবেই এ গ্রন্থটি অনেক উপকারী।

আল্লাহ তাআলা এ গ্রন্থটিকে কবুল করুন। আল্লাহ তাআলা এ গ্রন্থটিকে আকিদা বিশুদ্ধ করার উন্নম হাতিয়ার হিসেবে কবুল করুন এবং মাওলানাকে দুনিয়া ও আধিগ্রামে উন্নম প্রতিদান দান করে পরকালের নাজাতের অসিলা বানান। আমিন।

(হজরত মাওলানা) মারগুব আহমাদ লাজপুরী
৪ শাবান ১৪৩৯ হিজরি
২১ এপ্রিল ২০১৮ খ্রিস্টাব্দ
রোজ : শনিবার

ত্রুমিয়া

ইসলামের বুনিয়াদ যে পাঁচটি স্তুতির ওপর দাঢ়িয়ে আছে, তন্মধ্যে প্রথম ও প্রধান হলো ঈমান-আকিদা। বরং এটা এমন এক স্তুতি, যার ওপর নির্ভর করে বাকি চারটি স্তুতি তথা নামাজ, রোজা, জাকাত ও হজসহ শরিয়তের সকল আমলের গ্রহণযোগ্যতা এবং প্রতিদান পাওয়ার আশা-আকাঙ্ক্ষা। বিশাল দালান দাঢ়ানোর জন্য যেমন ফাউন্ডেশন আবশ্যিকীয়, তেমনই নেক আমলের জন্য ঈমান প্রয়োজনীয়। এজন্য বিভিন্ন আয়াতে করিমায় আল্লাহ তাআলা আমলের গ্রহণযোগ্যতা ও প্রতিদানের জন্য ঈমানকে পূর্বশর্ত বলেছেন। আল্লাহ তাআলা ইরশাদ করেন,

﴿وَمَنْ أَرِزَّكَ خَيْرًا وَسَعَى لَهُ مُؤْمِنٌ فَأُولَئِكَ كَانُوا يَعْمَلُونَ مَشْكُورًا﴾

“যে ব্যক্তি আখেরাতে কামনা করে এবং সেজন্য যথাযথ চেষ্টা করে, (শর্ত হলো) যদি সে মুমিন হয়, তবে এরপ চেষ্টার পরিপূর্ণ মর্যাদা দেওয়া হবে।”—সুরা বনি ইসরাইল, ১৯

﴿وَمَنْ يَعْصِمُ مِنَ الصَّارِخَاتِ مِنْ ذَكَرٍ أَوْ أَنْثَى وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَأُولَئِكَ يَذْكُرُونَ الْجَنَّةَ وَرَبِّهَا﴾

يَطَّلَّبُونَ تَقْرِيرًا

“পুরুষ-নারীর মধ্যে যে-কেউ নেক আফল করলে যদি ঈমানদার হয়, তবে সে জাহানে প্রবেশ করবে এবং তাদের প্রতি সামান্য পরিমাণে জুলুম করা হবে না।”—সুরা নিসা, ১২৪; সুরা নাহল, ৯৭

এই আয়াতসমূহ দ্বারা আমরা বুঝতে পারি, সমস্ত আমলের রংহ হলো ঈমান। আর ঈমানবিহীন একজন মানুষের উদাহরণ হলো রংহবিহীন শরীরের মতো। দুনিয়ায় যেমন রংহবিহীন শরীরের কোনো মূল্য নেই, তদ্রপ আখেরাতে ঈমান-আকিদার বিশুদ্ধতা ছাড়া ভালো কাজ ও আমলের কোনো গ্রহণযোগ্যতা ও প্রতিদান নেই। ইরশাদ হয়েছে,

﴿وَقَدْ مَثَّلَ إِلَّا مَا عَيْلُوا مِنْ عَكِيلٍ فَجَعَلْنَاهُ قَبَّاهَ مَسْكُورًا﴾

“তারা (ঈমানবিহীন ব্যক্তিরা দুনিয়ার) যা-কিছু আমল করেছে, আমি তার ফরসালা করতে আসব এবং সেগুলোকে শুন্যে বিস্তিষ্ঠ ধুলোবালি (-এর মতো মূল্যহীন) করে দেবো।”—সুরা ফুরকান, ২৩

অর্থাৎ তারা যে-সকল কাজকে পুণ্য মনে করত, আখেরাতে তা ধুলোবালির মতো মিথ্যা মনে হবে। আখেরাতে তার বিনিময়ে কিছুই পাবে না। কেননা আখেরাতে কোনো কাজ গৃহীত হওয়ার জন্য ঈমান শর্ত, যা তাদের ছিল না। তাই সেখানে এসব কোনো কাজে আসবে না।

আরও ইরশাদ হয়েছে,

﴿وَالْيَتَّمَنِ كُفَّارٌ إِنْ هُنَّ أَهْلُهُمْ كُلُّهُمْ بِقِيمَةٍ لِّيَحْسَبُهُ الظَّفَرُ مَا تَحْتَ أَرْضَهُ كَمَا يَحْسَبُهُ أَنَّهُ يَعْدُدُهُ﴾
[৭৩]

“যারা কাফের, তাদের কর্ম মরণভূমির মরীচিকাসদৃশ, যাকে পিপাসার্ত ব্যক্তি পানি মনে করে। অবশেষে সে যখন কাছে যায়, তখন কিছুই পায় না।”—সুরা নূর, ৩৯

মরণভূমিতে যে বাল্যরাশি চিকচিক করে, দূর থেকে তাকে মনে হয় পানি। আসলে তা পানি নয়, মরীচিকা। সফরকালে মুসাফিরগণ ভ্রমবশত তাকে পানি মনে করে বসে। কিন্তু বাস্তবে তা কিছুই নয়। ঠিক এরকমই কাফের ও ঈমানবিহীন ব্যক্তিরা যে ইবাদত ও সৎকর্ম করে আর ভাবে বেশ নেকি কামাচেছে, প্রকৃতপক্ষে তার কিছুই কামাই হয় না, তা মরীচিকার মতোই ফাঁকি। এভাবেই তারা দেখতে পাবে তাদের কর্ম তাদের কোনো উপকারে আসেনি, বরং ক্ষতিরই কারণ হয়েছে।

উল্লেখ্য মানুষ দুধরনের, মুমিন-মুসলিম ও বেইমান-কাফের, এর বাইরে আর কোনো প্রকার নেই। ইরশাদ হয়েছে,

﴿وَالْيَتَّمَنِ خَلَقْنَاهُ كَافِرٌ وَّمِنْهُمْ مُّؤْمِنٌ * وَاللَّهُ بِسَائِلِ الْعَذَابِ يَعْلَمُهُ﴾

“তিনিই তোমাদেরকে সৃষ্টি করেছেন, অতঃপর তোমাদের মধ্যে কেউ কাফের এবং কেউ মুমিন। তোমরা যা করো, আঘাত তা দেখেন।”—সুরা তাগাবুন, ২; সুরা দাহর, ৩

কাজেই মুমিন-মুসলিম ছাড়া সকল কাফের-বেইমান, নাস্তিক, হিন্দু, বৌদ্ধ, ইহুদি, খ্রিস্টান ও ধর্মহীন ব্যক্তির ক্ষেত্রে উপরিউক্ত বিধান প্রযোজ্য। যদিও মুসলিম নামধারী হোক না কেন, যেমন কাদিয়ানি সম্প্রদায়।

তাই আমাদের প্রথম ও প্রধান করণীয় হলো, ঈমান আনা ও আকিদা ঠিক করা। আবদুল্লাহ ইবনে আব্বাস রা. বলেন,

عَنْ أَبِي عَبْدِيْلَى: أَنَّ الَّتِيْنِ يَعْكُثُ مَعَاذًا إِلَى الْبَيْنِ، قَوْمٌ: اذْعُهُمْ إِلَى شَهَادَةِ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، فَإِنْ هُمْ أَطْاعُوهُ لِذَلِكَ: فَأَغْلِبُهُمْ أَنَّ اللَّهَ قَدْ أَفْتَرَضَ عَلَيْهِمْ خَمْسَ صَلَوَاتٍ... وَفِي رَوَايَةٍ: إِنَّكَ تَقْدُمُ عَلَى قَوْمٍ مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ، فَيُبَكِّنُ أُولَئِكَ مَا ذَعَوْهُمْ إِلَى أَنْ يُؤْخِدُوا اللَّهَ تَعَالَى.

“গুৰী সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লাম মুআয় ইবনে জাবাল রা.-কে ইয়ামান অভিযুক্তে (শাসকজনপে) প্রেরণকালে বলেন, সেখানকার অধিবাসীদেরকে আল্লাহ ব্যতীত কোনো ইলাহ নেই এবং মুহাম্মাদ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লাম আল্লাহর রাসূল এ কথার সাক্ষ্যদানের দাওয়াত দেবে। যদি তারা এ কথা মেনে নেয়, তাহলে তাদেরকে জানিয়ে দেবে যে, আল্লাহ তাদের ওপর প্রতিদিন ও রাতে পাঁচ ঘোড়াক নামাজ ফরাজ করেছেন।”—সহিহ বুখারি, ইফা নং ১৩১৩

অন্য বর্ণনায় এসেছে,

“তুমি (মুআয় রা.) আহলে কিতাবদের এক কওমের কাছে চলেছ। অতএব তাদের প্রতি তোমার প্রথম দাওয়াত হবে, তারা যেন আল্লাহর একত্বাদকে স্বীকার করে নেয়।”—সহিহ বুখারি, ইফা নং ৬৮৬৮

হাদিসে সুস্পষ্ট করে বলা হয়েছে, নামাজ ইত্যাদি আমলের পূর্বে প্রথম ও প্রধান কাজ হলো, ঈমান আনা ও আকিদা ঠিক করা। ইমাম গাজালি রহ. (মৃ. ৫০৫ হি.) ইহইয়াউ উলুমুল্লিন কিতাবে এবং ইবনে খালদুন রহ. (মৃ. ৮০৮ হি.) তার মুকাদ্দিমায় বাচ্চাদেরকে আকিদা শেখানোর গুরুত্ব নিয়ে সুন্দর আলোচনা করেছেন। আর আজ থেকে প্রায় ১ হাজার ১০০ বছর আগে ইমাম ইবনে আবি যায়দ কাইরাওয়ানি মালেকি রহ. (মৃত্যু ৩৮৬ হি.) আর-রিসালা কিতাবের শুরুতে বাচ্চাদের শেখানোর জন্য আকিদা লিখে গিয়েছেন।

ঈমান সংরক্ষণ প্রত্যেকের ওপর ওয়াজিব

এরপর ঈমানের দাবি ও সংরক্ষণের জন্য সর্বোচ্চ চেষ্টা করা এবং ঈমান-আকিদা বিনষ্টকারী কথা ও কাজ থেকে বিরত থাকা। কারণ অনেক বেশি আমলকারীও ঈমানবিহীন হতে পারে।

আলি রা. বলেন, রাসুলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লাম ইরশাদ করেছেন,

يَخْرُجُ قَوْمٌ مِّنْ أُمَّةٍ يُقْرَأُونَ الْقُرْآنَ، لَيْسَ قِرَاءَتُهُمْ إِلَى قِرَاءَتِهِمْ بِشَيْءٍ، وَلَا
صَلَاتُهُمْ إِلَى صَلَاتِهِمْ بِشَيْءٍ، وَلَا حِيَاةُهُمْ إِلَى حِيَاةِهِمْ بِشَيْءٍ... يَسْرُفُونَ مِنْ
الْإِنْسَانَ كَمَا يَسْرُفُ النَّمَاءُ مِنَ الرَّمَبَةِ.

“আমার উম্মতের মধ্যে একদল লোকের আবির্ভাব হবে, যাদের কুরআন তিলাওয়াত, নামাজ ও রোজা তোমাদের চেয়ে ভালো ও বেশি হবে, (কিন্তু) তারা ইসলাম থেকে এমনভাবে বের হয়ে যাবে যেমন তির তার শক্তিহুল ভেদ করে বের হয়ে যাব।”—সহিহ মুসলিম, বা. ১০৬৬

অন্য হাদিসে আরও ভয়াবহ চিত্র তুলে ধরে রাসুল সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লাম ইরশাদ করেন,

يُضْبِخُ الرَّجُلُ مُؤْمِنًا وَيُشَبِّهُ كَافِرًا، أَوْ يُشَبِّهُ مُؤْمِنًا وَيُضْبِخُ كَافِرًا، بَيْعُ دِينِهِ
يَعْرُضُ مِنَ الدِّينِ.

“সকালের মুমিন সন্ধ্যার ঈমানহারা কিংবা সন্ধ্যার ঈমানদার সকালে
ঈমানহারা। দুনিয়ার সামান্য স্বার্থে নিজের দীনকে ছেড়ে দেবে।”—
সহিহ মুসলিম, বা. ১১৮

এজন্য কোন কোন বিষয়ের জ্ঞান অর্জন করা একজন মুমিনের জন্য ফরজে
আইন এর তালিকার আল্লামা ইবনে আবিদিন শামি রহ. (ম. ১২৫৮ হি.)
'তাবরিনুল মাহারেম' কিতাবের হাওয়ালার উল্লেখ করেন,

لَا شَكُّ فِي قُرْبَيْتِهِ... وَعِلْمُ الْأَلْفَاظِ الْحَرَمَةِ أَوْ الْمُكْسَرَةِ، وَلَعْنَرِي هَذَا مِنْ أَهْمِ
الْمَهَنَّاتِ فِي هَذَا الْرِّفَاعِ؛ لَا تَكُونُ نَسْعَ كَثِيرًا مِنَ الْعَوْمَ يَتَكَلَّمُونَ بِمَا يَكْفُرُ وَهُمْ
عَنْهَا غَافِلُونَ. وَالْأَخْيَاطُ أَنْ يُجَدِّدَ الْجَاهِلُ إِيمَانَهُ كُلَّ يَوْمٍ وَيُجَدِّدَ نِسَاجَ امْرَأَهُ
عَنْدَ شَاهَدَتِي فِي كُلِّ شَهْرٍ مَرَّةً أَوْ مَرَّتَيْنِ، إِذَا احْطَأَ وَإِنْ لَمْ يَصْدِرْ مِنَ الرَّجُلِ فَهُوَ
مِنَ النَّسَاءِ كَثِيرٌ.

“হারাম ও কুফরি শব্দ (তথা কোন কথা বা কাজ করলে ঈমান চলে
যাবে) সম্পর্কে জ্ঞান অর্জন করা ফরজ। কসম, বর্তমান সময়ে বে-
সকল বিষয়ের জ্ঞান অর্জন করা অপরিহার্য, তন্মধ্যে এটি অন্যতম।

কারণ অনেক মানুষ কুফরি কথা বলে, যা তাকে ঈমানের গতি থেকে
বের করে দেয়। অথচ এই ভয়াবহতা সম্পর্কে সে সম্পূর্ণ উদাসীন!

সতর্কতা হলো, জাহেল-সাধারণ (ও অনভিজ্ঞ আলেম) ব্যক্তি
প্রতিদিন তার ঈমানকে নবায়ন করবে এবং প্রতি মাসে এক-দুবার
দুজন সাক্ষীর সামনে বিবাহকে নবায়ন করবে। কেননা পুরুষরা যদিও
কিছুটা সতর্ক থাকে, কিন্তু মহিলাদের থেকে কুফরি কথা খুব বেশি
পরিমাণে বের হয়।”—ফাতাওয়া শামি, ১/১৪০, ড. হুসামুদ্দিন
ফারহুরের তাহিকিকৃত নুস্খা

এই ফরজের প্রতি আমরা চরম উদাসীন এবং এটি আমাদের মাঝে মারাত্মক
অবহেলিত 'ফরজে আইন'। এ বিষয়ে আমরা ফিকহ ও ফাতাওয়ার
কিতাবসমূহে শুধু 'মুরতাদ' অধ্যায় দেখলে এর গুরুত্ব বুঝে আসবে। আর
সাধারণরা শুধু কাজি সানাউল্লাহ পানিপথি রহ—এর 'মালাবুদ্দা মিনহ' (দশম
অধ্যায়, কুফরি কালাম অধ্যায়ের আলোচনা, পৃ. ২৪৭-২৭০, মাও.
আনোয়ার হুসাইনের অনুবাদ) দেখতে পারি।

মনে রাখতে হবে, ঈমান বিনষ্টকারী বিষয় আর ঈমান একটি হতে পারে না।
যেভাবে অজ্ঞ-নামাজ ভঙ্গের কারণ পাওয়া যায় আর অজ্ঞ-নামাজ ঠিক ধারা
একসাথে হতে পারে না। কিন্তু আমরা অজ্ঞ-নামাজেরটা বুঝি, ঈমানেরটা
বুঝি না। ফলে অজ্ঞ-নামাজের বিষয়ে যতটা সচেষ্ট থাকি, ঈমান-আকিদার
বিষয়ে ততই অবহেলা করি!

অত্যন্ত দুঃখের সাথে বলতে হয়, আমাদের ছেলেমেয়েরা অজ্ঞ
ভঙ্গের কারণ শেখে, অনেকেই নামাজ ভঙ্গের কারণও জানে। কিন্তু
(কিছু আকিদার বিষয় জানলেও) ঈমান ভঙ্গের কারণ বা ঈমান
বিনষ্টকারী বিষয় শেখে না, কেন কথা বললে, কী কাজ করলে,
কেমন বিশ্বাস রাখলে ঈমান চলে যায়, তা জানে না।

এভাবে আমাদের মাহফিল ও সন্মেলনগুলোয় ঈমান-আকিদার
বিষয়বস্তুকে গুরুত্ব দেওয়া হয় না এবং জুমার দিন মিয়ার থেকেও এ
সম্পর্কে আওয়াজ উচ্চারিত হয় না বা হতে দেওয়া হয় না। আর
রচনা ও প্রবন্ধ-নিবন্ধেও এ জাতীয় আলোচনা তেমন চোখে পড়ে না
কিংবা গুরুত্ব পায় না।

ফলে যার ভয়াবহ পরিপন্থি আজ আমরা প্রত্যক্ষ করছি। বর্তমানে
এর চির একেবারেই সুস্পষ্ট। এমনকি দৈনিক পাঁচ ঘণ্টাক নামাজি

ও তাহাঙ্গুদ আদায়ের দাবিকারীর আচরণ-উচ্চারণেও এমন কিছু প্রকাশ পাচ্ছে, যা সর্বসম্মত আকিন্দাবিরোধী ও সরাসরি ইমান বিনষ্টকৃতী।

এই চিত্র পরিবর্তন করার দায়িত্ব আমাদের। নতুবা এই দেশে নামে
মুসলমান ঠিকই থাকবে, নামাজ, তাহজিদ ও কুরআন
তিলাওয়াতকারীও পাওয়া যাবে, মসজিদ-মাদরাসা এমনকি
খানকায় ধরনা দেওয়ার এমপি-মন্ত্রীরও দেখা মিলবে। কিন্তু তাদের
ভেতর ঈমান থাকবে না।

একটি জরুরি মাসআলা

ইমাম আজম আবু হানিফা রহ, বলেন,

وإذا أشكل على الإنسان شيءٌ من دقائق علم التوحيد: فإنه يتبع له أن يعتقد في الحال ما هو الصواب عند الله تعالى، إلى أن يجد علماً فيه، ولا يسعه تأخير العطْلَب، ولا يُعدِّ بالتوقف فيه، ويُكثِّر إن وقف.

“যদি কারও মনে ঈমান-তাৎহিদের কোনো সূক্ষ্ম বিষয়ে অস্পষ্টতা বা প্রশ্ন সৃষ্টি হয়, তৎক্ষণাতে করণীয় হচ্ছে, এ বিষয়ে আল্লাহ তাআলার কাছে যা সত্য-সঠিক, তাই আমার বিশ্বাস এবং পৌরণ করবে। এরপর যত দ্রুত সম্ভব কোনো অভিজ্ঞ আলেম থেকে তা জেনে শেবে এবং দেরি করা বৈধ হবে না। আর এতে থেমে থাকা বা কোনোকিছুই বিশ্বাস না করার অপারগতা গৃহীত হবে না। বরং এক্ষণ্প করা কুর্ফির বলে গণ্য হবে।”—আল-ফিকরহুল আকবর, পৃ. ১১০

ঈমান-আকিদার মাসআলাসমূহের প্রকার ও ত্বকুম

এই কিতাবসহ ঈমান-আর্কিডাসংজ্ঞান কিতাবসমূহে সাধারণত ঈমান-আর্কিডার মাসআলাসমূহ তিনি প্রকার হয়ে থাকে। তাই প্রত্যেক প্রকারের দুটক জানা থাকা জরুরি।

১. মুমিন ও কাকেরের ঘাবে পার্থক্য সৃষ্টিকরী আকিদা

ঈমান-আকিদার প্রথম ও প্রধানতম স্তর হলো এমন কিছু আকিদা-বিশ্বাস, যা পোষণ করলে একজন ব্যক্তি ইসলামের দৌলতে সৌভাগ্যমণ্ডিত হয়, এর বিপরীত হল হতভাগ্য অমুশলিম হিসেবে গণ্য হয়। এ সমস্ত আকিদাকে পরিভাষায় বলা হয়, **أصول أهل القبلة**। এগুলো ইসলামের

মূলনীতি বা মৌলিক পর্যায়ের আকিদা, যা ইসলাম ও কুরআনের মাঝে পার্থক্যকারী। যেমন ঈমানের আরকান তথা আল্লাহ, নবী-রাসূল, কেরেশতা, কিতাব, আখেরাত ও তাকদির এবং জরুরিয়াতে দীন তথা দীনের স্বতন্ত্রিদ্বাৰা পরিচিত বিবরণসমূহ। উদাহরণস্বরূপ, কুরআন ও হাদিসের ছজিয়াত (গ্রহণযোগ্যতা), খতমে নুরুওয়াত (মুহাম্মাদ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লাম শেব নবী হওয়া), নুয়লে ঈসা (কেবামতের পূর্বে ঈসা আলাইহিস সালামের আসমান থেকে অবতরণ করা), মেরাজ সত্য, ইসলামই একমাত্র ধর্ম ও জীবনের সর্বত্র বিস্তৃত, আল্লাহ তাআলাই বিধানদাতা এবং নামাজ, জাকাত ও জিহাদ ফরজ আর সুন্দ, মদ ও জিন্না হারাম হওয়া ইত্যাদি।

এ জাতীয় কোনোকিছু জেনে-বুঝে অধীকারকারীর হস্ত হচ্ছে, সে ইসলাম থেকে খারেজ হয়ে কাফের হয়ে যাবে। এভাবে ঈমান বিনষ্টকারী যত বিবর রয়েছে, এগুলোর কোনো একটা বিশ্বাস করলে বা মুখে বললে কিংবা অঙ্গস্থত্যজ দ্বারা করলেও কাফের হবে।

উল্লেখ্য, কাউকে কাফের বলা বেশ জটিল ও খুবই স্পর্শকাতর বিষয়। একজন মুসলমানকে উপযুক্ত কারণ ছাড়া কাফের বলার ওপর যেমন কঠোর ইশ্যাবারি উচ্চারিত হয়েছে, তেমনই একজন কাফেরকে সুস্পষ্ট কারণ থাকার পরও মুসলমান মনে করলে মারাত্মক ক্ষতির আশঙ্কা রয়েছে। তবে প্রথমটার ফলে সর্বোচ্চ সতর্কতা অবলম্বন করা জরুরি। এ সম্পর্কে নিম্নোক্ত কিছিবগুলো দেখা যেতে পারে—

1. فيصل الخرقـة بين الإسلام والزنـقة للإمام الغزالـي، 2. الإعلام بـقـواطـعـ الإسلام لـلفـقيـه ابن حـجر الهـبـسيـ المـكيـ، 3. إـكـفـارـ الـمـلـحـدـينـ فـيـ ضـرـورـيـاتـ الـثـيـنـ،
لـإـلـمـ آـتـورـ شـادـ الـكـشـبـرـيـ، 4. وـصـولـ الـأـفـكارـ فـيـ أـصـوـلـ إـلـكـفـارـ لـلـسـفـقـيـ شـفـيعـ،
رـحـمـهـ اللـهـ تـعـالـىـ أـجـمـعـينـ

২. আহন্স সুন্নাহ ওয়াল-জামাআহ ও বিদআতপছাদীদের মাঝে পার্থক্যকারী আকিদা

ইসলামে কিছু আকিদা-বিশ্বাস রয়েছে দ্বিতীয় স্তরের, যা থাকা না-থাকার ওপর মুসলমান হওয়া না-হওয়া নির্ভর করে না, বরং একজন ব্যক্তি মুসলিম হওয়ার পর সে আহন্স সুন্নাহ ওয়াল-জামাআহ অঙ্গুরুক্ত হওয়া না-হওয়া নির্ভর করে। এ জাতীয় আকিদাকে পরিভাষার অঙ্গ অহ সে বলা হয়। যেমন কুরআনকে মাখলুক বলা, আখেরাতে আল্লাহ তাআলার দিদার (দর্শন)

লাভ, ইসমতে আয়িয়া তথা নবীগণের নিষ্পাপত্তি ও তারা কবরে জীবিত হওয়াকে অঙ্গীকার করা।

এ ধরনের আকিদা-বিশ্বাস কেউ রাখলে তার হৃত্ম হচ্ছে, সে আহলুল বিদআহ তথা বিদআতপঞ্চাদের মধ্যে গণ্য, পথভ্রষ্ট ও শুনাহগার এবং ৭২ দলের মধ্যে গণ্য হবে জাহান্নামি।

উল্লেখ্য, আকিদার কিছু বিষয় এমন রয়েছে, যা প্রথম প্রকারের অঙ্গুরুক্ত হবে, না দ্বিতীয় প্রকারের হবে এ নিয়ে ইমামদের মাঝে ইখতেলাফ হয়েছে। এ ক্ষেত্রে কর্তীয় হলো, অন্যের ব্যাপারে সিদ্ধান্ত এবং তাড়হড়ো না করা এবং নিজের ব্যাপারে অধিকতর সতর্কতা অবলম্বন করা।

৩. এমন কিছু শাখাগত আকিদা, যাতে পরস্পরবিরোধী দলিল রয়েছে এবং সাহাবারে কিরাম রা-সহ প্রবর্তী ইমামগণের মধ্যে ইখতেলাফ ও মতপার্থক্য হয়েছে। যেমন রাসুল সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লাম মিরাজে আল্লাহ তাআলাকে দেখেছেন কि না এবং মৃতব্যক্তি শ্রবণ করে কি না।

এ প্রকার আকিদার ক্ষেত্রে কোনো পক্ষকে কাফের তো দূরের কথা, বিদআতপঞ্চা বা পথভ্রষ্টদের মধ্যেও গণ্য করা যাবে না, এমনকি শুনাহগারও বলা যাবে না।

কোন ধরনের আকিদা জানা জরুরি

আকিদার মাসআলাসমূহের মধ্যে কিছু আছে জানা জরুরি এবং এ ক্ষেত্রে অঙ্গুত্বার সুযোগ নেই। যেমন আল্লাহ তাআলার পরিচয়, রিসালাত ও পরিকালসংক্রান্ত বিষয়সমূহ। আর কিছু আছে এমন, যা না জানলেও কোনো অসুবিধা নেই। যেমন কেরেশতাদের ওপর নবীগণের শ্রেষ্ঠত্ব।—ইত্মামুদ দিয়ায়াহ, সুযুক্তি, পৃ. ৫

সুতরাং ঈমান-আকিদার মৌলিক বিষয় বাদ দিয়ে কিংবা জরুরি ও শুরুত্বপূর্ণ বিষয় বাদ দিয়ে কম শুরুত্বপূর্ণ ও শাখাগত বিষয় নিয়ে মাতামাতি করা বা ব্যক্ত থাকা কোনো বুদ্ধিমানের কাজ হতে পারে না। যেমন নবীর পিতা-মাতা জালাতি না জাহান্নামি, নবি মাটির তৈরি না নুরের তৈরি, ‘আরনাল্লাহ’ তথা আল্লাহ (স্থানগত) কোথায়? এ জাতীয় বিষয় নিয়ে পড়ে থাকা কিংবা এই বলদেশে ‘রহমান আরশের ওপর উঠেছেন’ নামে সাড়ে ৫০০ পৃষ্ঠার বই লেখা কোনো প্রকৃত দাস্তর কাজ হতে পারে না!

মৌলিক আকিদায় চার মাজহাব এক ও অভিন্ন
ইমাম তাজুদ্দিন সুবকি রহ. (মৃ. ৭৭১ হি.) বলেন,

وهذه المذاهب الأربع - والله الحمد - في العقائد واحدة، إلا من حق منها بأهل
الاعتزال والتجسم، وإنما فجئوا على الحق بغير عقيدة أي جعفر الطحاوي،
التي تلقاها العلماء سلفاً وخلفاً بالقبور.

“আল্লাহর শোকর ! চার মাজহাবের আকিদা এক ও অভিন্ন । তবে যারা
মুতাফিলা বা অন্য কোনো ভাঙ্গ আকিদার অনুসারী হয়েছে, তারা ছাড়া
(চার মাজহাবের) অধিকাংশ অনুসারী হক্কপঢ়ী এবং ‘আকিদাতৃত
তাহাবির’ আকিদা পোষণকারী । যে কিতাবকে পূর্ববর্তী ও পরবর্তী
ওলামারে কেরাম ব্যাপকভাবে ইহণ করেছেন ।”—মুয়াদ্দুন নিআম,
সুবকি, পৃ. ২৫

হাফেজুল হাদিস ইবনে আসাকির রহ. (মৃ. ৫৭১ হি.) ‘তাবয়িনু কায়িবিল
মুফতারি’ শাহে লেখেন,

ولستا نرى الأربعة الذين غيّبتم في أصول الدين مُختلفين، بل نراهم في
القول بتوحيد الله، وتبرّه في ذاته وصفاته مُؤتلفين، وعلى نفي التشبّه عن
القدّيم سُبحانه وتعالى مُغتَسّعين.

“আমরা চার ইমামের মাঝে মৌলিক আকিদার ক্ষেত্রে কোনো
মতান্বেক্য দেখতে পাই না । বরং এ বিষয়ে তারা ঐক্যবদ্ধ ।”—
তাবয়িনু কায়িবিল মুফতারি, পৃ. ৬৩৭

ইমাম আবদুল কাহের বাগদানি রহ. (মৃ. ৪২৯ হি.) ‘আল-ফারকু বাইনাল
ফিরাক’ কিতাবে বলেন,

فاما الفرقة العالفة والسبعون: فهي أهل السنة والجماعة، من فريقي الرأي
والحديث، دون من يشتري طر الحديث. وفقهاء هذين الفريقين، وقراءهم،
ومحدثوهم، ومنكلو أهل الحديث منهم، كلهم مختلفون على مقالة واحدة في توحيد
الصانع وأسائه وصفاته، وفي سائر أصول الدين... وهم الفرقة الناجحة.. وقد دخل
في هذه الجملة جمّهور الأمة وسوادها الأعظم: من أصحاب مالك والشافعي وأبي
حنبلة والأوزاعي والثوري وأهل الظاهر، اهـ ملخصاً.

“সারকথা, প্রকৃত মুহাদিস ও ফকিরদের মধ্যে যারা আহলুস সুন্নাহ
ওয়াল-জামাআহ, তারা সবাই... মৌলিক আকিদার বিষয়ে একমত।
তারা সবাই মুক্তিপ্রাপ্ত দল। আর এতে ইমাম মালেক, শাকেরি, আবু
হানিফা, আওয়ায়ি, (সুফিয়ান) সাওরি ও আহলে যাহোরের
অনুসারীদের মধ্য থেকে বড় একটি অংশ এবং অধিকাংশ উম্যাত
অঙ্গভূক্ত।”—আল-ফারকু বাইনাল ফিল্কাক, পৃ. ২৩

আকিদার তিনটি ধারা : কী ও কেন

কারণ মনে প্রশ্ন জাগতে পারে, আহলুস সুন্নাহ ওয়াল-জামাআহের সবাই যদি
আকিদার বিষয়ে একমত থাকেন, তাহলে ‘আশআরিয়াহ’ ও ‘মাতুরিদিয়াহ’
নামে তাদের মাঝে বিভক্তি কেন?

উত্তর হলো, প্রথমত মৌলিক আকিদায় তাদের মাঝে বিভক্তি নেই। তবে
অমৌলিক ও শাখাগত কিছু বিষয়ে মতপার্থক্য হয়েছে। আর তা গতব্যে
পৌছার রাস্তা গ্রহণ ও ব্যাখ্যা করতে গিয়ে হয়েছে।

শাইখ আবু আবদিনুহাহ আল-বাকির রহ. (মৃ. ৯১৬ ই.) বলেন,

اعلم أن أهل السنة والجماعة كلهم قد اتفقا على معتقد واحد، فيما يحب ويجوز
ويستحب، وإن اختلفوا في الطرق والمبادئ الموصولة إلى ذلك، أو في لفظية المسالك.

“আহলুস সুন্নাহ ওয়াল-জামাআহের সবাই মৌলিক আকিদায় একমত।
যদিও তারা গতব্যে পৌছার রাস্তা গ্রহণে এবং কারণ বিবরণে মতভেদ
করেছেন।”—তাহরিতল মাতালিব, পৃ. ৮০; ইতহাফুস সাদাতিল
মুজাকিন, মুরতাবা যাবিদি, ২/৬

কামালুদ্দিন বায়দি রহ. (মৃ. ১০৯৭ ই.) ‘ইশারাতুল মারাম’ হচ্ছে লেখেন,

إنهم متحدون الأفراد في أصول الاعتقاد، وإن وقع الاختلاف في التفاصيل بينها...

“মৌলিক আকিদার ক্ষেত্রে তারা এক ও অভিন্ন। যদিও তা ব্যাখ্যা
করতে গিয়ে মতপার্থক্য হয়েছে।”—ইশারাতুল মারাম, পৃ. ১৩৮

ফকির ইবনে আবেদিন শামি রহ. বলেন,

أهل السنة والجماعة وهم الأشاغرة والماتريدية، وهم متوافقون؛ إلا في مسائل
يسيرة أرجعوا بعضهم إلى الخلاف اللغطي، كما بين في محله.

“আহলুস সুন্নাহ ওয়াল-জামাআহর অনুসারী ‘আশাইরি’ ও ‘মাতৃরিদিয়াহ’-এর আকিদা এক ও অভিয়। তবে করেক্ত মাসআলায় মতভেদ রয়েছে, যেগুলো সম্পর্কে কারও কারও অভিমত হলো, উভ মতভেদ শান্তিক অর্থে তথা উপস্থাপনার ভিন্নতা (বাস্তবিক অর্থে নয়)।”—রান্ধুল মুহতার মুকাদ্দমা, ১/১৪০

এ কারণেই দেওবন্দের অন্যতম ভাষ্যকার আল্যামা খলিল আহমাদ সাহারানপুরি রহ. ‘আল-মুহাফাদ’ কিতাবে বলেন,

إنا بحمد الله ومشائخنا... ونتبعون للإمام أبي الحسن الأشعري والإمام أبي منصور الماتريدي في الاعتقاد والأصول.

“আমরা আকিদার ক্ষেত্রে ইমাম আবুল হাসান আশাইরি ও আবু মানসুর মাতৃরিদি রহ.-এর অনুসারী।”—আল-মুহাফাদ আলাল মুফত্তাদ, পৃ. ৪০-৪২

ইমাম বাইহাকি রহ. (মৃ. ৪৫৮ ই.), ইবনে আসাকির রহ. (মৃ. ৫৭১ ই.), সুবকি রহ. (মৃ. ৭৭১ ই.) ও মুরতায়া ঘাবিনি রহ. (মৃ. ১২০৫ ই.)-সহ অনেকে বলেছেন, ইমামদ্বয় দীনের ক্ষেত্রে নতুন কোনো মাজহাব বা পথ ও মত সৃষ্টি করেননি। বরং ভ্রাতৃ আকিদার অনুসারীদের বিরুদ্ধে আহলুস সুন্নাহ ওয়াল-জামাআহর আকিদাসমূহকে কুরআন, সুন্নাহ, সাহাবায়ে কেরাম ও সালাফের বক্তব্যের আলোকে সুবিশ্যত ও বিস্তৃত আকারে উপস্থাপন করেছেন।

আর এ কাজ করতে গিয়ে মানুষের ইভাবজাত রূচির পার্থক্য ও বোধের তারতম্য থাকার কারণে অমৌলিক ও শাখাগত কিছু বিষয়ে মতভেদ দেখা দিয়েছে। তাই প্রত্যেকে নির্দিষ্ট একটি নিয়ম ও পদ্ধতিতে উপস্থাপন করেছেন। তাই ইখতেলুফুকৃত বিষয়ে একে অপরকে বেদআতি-গোমরাহ বলেননি। এখন যারা আশাইরি রহ.-এর তরিকা অবলম্বন করেন, তাদেরকে ‘আশাইরিয়াহ’ আর যারা মাতৃরিদি রহ.-এর পদ্ধতি গ্রহণ করেন, তাদেরকে ‘মাতৃরিদিয়াহ’ বলা হয়।—ইতহাফুস সাদতিল মুজাকিন, ২/৭; তাবরিন কায়বিল মুক্তারি, পৃ. ২৩০, ৬৩৬-৩৭; আত-তাবাকাতুল কুবরা, সুবকি, ৩/৩৬৫, ৩৯৭; আহলুস সুন্নাহ আল-আশাইরা, পৃ. ৩৪-৩৭ ও বান্দার তাইসির ইলামিল আকিদার ভূমিকা।

সহজে বুঝতে চাইলে বলতে পারেন, বুখারি ও মুসলিমের হাদিসের মাঝে যেমন বিভিন্ন নেই তবে পার্থক্য রয়েছে, তদুপ ‘আশাগিরা’ ও ‘মাতৃরিদিয়াহ’-এর আকিদার মাঝেও বিভিন্ন নেই তবে পার্থক্য রয়েছে। অর্থাৎ রাসূল সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লামের হাদিস এক ও অভিজ্ঞ হওয়া সত্ত্বেও তা নির্দিষ্ট একটি নিয়ম ও পদ্ধতিতে উপস্থাপনের কারণে ঘোষাবে বুখারির হাদিস এবং মুসলিমের হাদিস বলা হয়, আকিদার ক্ষেত্রেও উভ দুই ইমামের দিকে নিসবত ও সমোধন করাটা অনেকটা এমনই। চতুর্থ শতাব্দীর শেষ থেকে আজ অবধি উম্মাহর অধিকাংশ আহলে ইলম হয়তো আশাগির নতুন মাতৃরিদি। এর একটি সংক্ষিপ্ত তালিকা উইকিপিডিয়ায় দেখতে পারেন।

আজ যে বা যারা বলছেন ‘আশাগি-মাতৃরিদি গোমরাহ’ তাদের কি একটু তালাশ করে দেখার হিমত হবে যে, ১ হাজার বছরের বেশি সময় ধরে কুরআন, হাদিস, ফিকহ, ইতিহাস, জিহাদসহ ইসলাম প্রচারের আরও যত দিক রয়েছে, এতে কারা বেশি খেদমত করেছেন? সকলের নিকট পরিচিত সুলতান সালাহুদ্দিন আইয়ুবি ও মুহাম্মাদ আল-ফাতিহ এবং আপনারা যাদের কিতাব থেকে প্রমাণ গ্রহণ করেন, যেমন ইমাম বাইহাকি, নববি, কুরতুবি, ইবনে কাসির, হাফেজ ইবনে হাজার, সুযুতি ও শাহ ওয়ালিউল্লাহ দেহলবি কারা ছিলেন? এখন ‘আশাগি-মাতৃরিদি গোমরাহ’ বলার মানে এ মহান বিদ্বানগণ সবাই গোমরাহ! কত ভয়ংকর কথা!

মাতৃরিদি ইমামগণের উল্লেখযোগ্য কিছু কিতাব—

١. كتاب التوحيد و ٢. تأويلات القرآن كلاماً للإمام المازريي (ت: ٣٣٣ هـ) أصول الدين لأبي اليسر البردوبي (ت: ٤٩٣ هـ)، ٥. الشهيد لأبي شكور السالمي (ت: بعد ٨٦٥ هـ)، ٨. كتاب التوحيد، ٩. بحر الكلام، ١٠. البصرة الأدلة، ٩. الشهيد في أصول الدين، كلها لأبي المعين النسفي (ت: ٥٠٨ هـ)، ٦. البداية، ٩. الكفاية في الحديثة، ١٥. المستنق من عصبة الأنبياء، كلها ل سور الدين الصابوني (ت: ٥٨٠ هـ)، ١٨. التمهيد لقواعد التوحيد لأبي العلاء الالاشي (ت: في أوائل السادس الهجري)، ٢٢. العقائد النسفية لدمج الدين النسفي (ت: ٥٣٧ هـ)، ٢٥. بدء الأعمالي (وهو نظم العقائد النسفية) للأوثي (ت: ٥٧٥ هـ) وشرحه، ٢٨. ضوء المعالى للمقاري، ٢٥. الشافي في أصول الدين لابن دمرك (ت:

منتصف القرن الثامن الهجري)، قال: «عنة العقائد» وشرحها ٥٩. «الاعتماد في الاعتقاد» كلاماً لأبي البركات النسفي (ت: ٧١٠هـ)، قال: «المسايرة» لابن الأحمر (ت: ٨٦١هـ)، ٥٥. «إشارات المرام» للبياضي (ت: ٩٨١هـ)، وشرح قواعد العقائد من ٢٥، «إنجاف السادة المتفقين» للزبيدي (ت: ٩٥٠هـ).

আশারি ধারার গুরুত্বপূর্ণ কিছু কিতাব—

١. «مقالات الإسلاميين» و٢. «اللسع في الرد على أهل الزيغ والبدع» كلاماً للإمام الأشعري (ت: ٣٢٤هـ)، ٥. «مقالات الأشعري» لابن فورك (ت: ٤٦٦هـ)، ٨. «الإنصاف فيما يجب اعتقاده» للبياطلي (ت: ٤٣٢هـ)، كتاب ٥. «الاعتقاد» و٦. «الأسماء والصفات» كلاماً للبيهقي (ت: ٥٨٥هـ)، ٩. «ختصر الاعتقاد للبيهقي» للشعراني (ت: ٩٧٣هـ)، ١٠. «أصول الدين» و٦. «الأسماء والصفات» و٥. «الفرق بين الفرق» كلها لعبد القاهر البغدادي (ت: ٤٩٦هـ)، ٥٢. «الخصبة القشيري» للقشيري (ت: ٤٦٥هـ)، ٥٢. «الإرشاد إلى قواعد الأدلة» و٥. «المع الأدلة» كلاماً لإمام الحرمين الجوبي (ت: ١٧٨هـ)، ٥٨. «إنعام العوام» و٥. «قواعد العقائد» و٦. «الاقتصاد في الاعتقاد» و٥. «المقصد الأسبق» كلها للغزالى (ت: ٥٥٠هـ)، ١٦. «تأسيس العقدين» و٥. «معامل أصول الدين» و٥. « الواقع البييات» كلها للحضرمي الرازي (ت: ٤٦٠هـ)، ١٨. «غاية المرام» و٦. «أبكار الأفكار» للأمدي (ت: ٦٣١هـ)، ٢٥. «عقيدة ابن الحاجب» (ت: ٦٤٦هـ)، رسائل في العقائد لعزيز ابن عبد السلام (ت: ٥٦٦هـ)، ٢٨. «الموافق» للإيجي (ت: ٥٧٥هـ)، ٢٥. «الشرع العقائد النسفية» و٦. «شرح المقاصد» كلاماً للنفراذاني (ت: ٧٩٣هـ)، الكتب الستة للشسوسي (ت: ٨٩٥هـ)، ٢٩. «جوهرة التوحيد» لإبراهيم اللقاني (ت: ١٠٤١هـ)، ٢٦. «العقيدة الحسنة» لولي الله الدهلوi (ت: ١١٧٦هـ)، ٢٩. «الجريدة البهية» وشرحها كلاماً لأحمد الدردير (ت: ٩٥١هـ).

এভাবে আকিদার আরেকটি ধারার নাম হচ্ছে, 'আসারিয়াহ'। শাহখ সাফারিনি হামলি রহ. (ম. ১১৮৮ খি.) লাও অনোর বলেন,

আহل السنة والجماعة ثلاث فرق: الأئمة وأمامهم أحمد، والأشعرية وأمامهم الأشعري، والماتريدية وأمامهم الماتريدي. وأما فرق الضلال فكثيرة جداً.

আহমদ সুন্নাহর তিনটি ধারা রয়েছে। আসারিয়াহ, যাদের ইমাম আহমাদ রহ., আশআরিয়াহ ও মাতুরিদিয়াহ। আর পথভ্রষ্ট দলের সংখ্যা অনেক।

উল্লেখ্য, 'আসারি' দাবিদারদের মধ্যে অনেক ব্যক্তি এমন আছেন, যারা আকিদার ক্ষেত্রে ইমাম আহমাদের মাসলাক থেকে সরে দেহবাদী ও মুশাবিহাদের পথ গ্রহণ করেছেন। তাই 'আসারি' দাবিদারগণ দুভাগে বিভক্ত।

এক. ফুয়ালাউল হানবিলা বা মধ্যমপন্থী হানবিলি আহলে ইসলাম, যারা ইমাম আহমাদের মাসলাকের প্রকৃত অনুসারী ছিলেন। তাদের মধ্যে উল্লেখযোগ্য হলেন, আরু বকর খলাল (৩১১ ই.), আরুল ফজল তামিমি (৪১০ ই.), ইবনুল জাওয়ি (৫৯৭ ই.), ইবনে কুদামা (৬২০ ই.), ইবনে হামদান (৬৯৫ ই.), মারযি কারামি (১০৩৩ ই.), ইবনে বালবান (১০৮৩ ই.) ও সাফারিনি (১১৮৮ ই.)। তাদের কিতাবসমূহ—

১. «العقيدة» برواية الحلال، ২. «اعتقاد الإمام المنبل» للتشبيي، ৩. «دفع شبه التشبيه» لابن الجوزي، ৪. «ذم التأويل» و ৫. «لغة الاعتقاد» لابن بن قدامة، ৬. «نهاية المبتدئين» لابن حمدان، ৭. «قلائد العقبان» لابن تليلان، ৮. «أقاويل الغفات» لمرغي الكري، ৯. «وامع الأنوار البهية» للسفاريسي.

দুই. গুলাতুল হানবিলা বা সীমালজ্বনকারী হানবিলি, যারা দেহবাদী ও মুশাবিহাদের দিকে ঝুঁকে গেছেন। তাদের উত্থানের তিনটি শুণ রয়েছে।

১. ইবনে হামেদ (৮০৩ ই.), আরু আলি আহওয়ায়ি (৮৮৬ ই.), আরু ইয়ালা হানবিলি (৮৫৮ ই.)।

২. ইমাম ইবনে তাইমিয়া (৭২৮ ই.), ইবনুল কাইয়িম (৭৫১ ই.) ও ইবনে আবিল ইয়ে হানাফি (৭৯২ ই.)।

৩. শাইখ মুহাম্মাদ বিন আবদুল ওয়াহাব নজদি (১২০৬ ই.) ও সউদি সালাফিগণ, বিশেষত শায়খ খলিল হাররাস (১৩৯৫ ই.), শায়খ বিন বায (১৪২০ ই.), শায়খ মুহাম্মাদ বিন সালেহ আল-উসাইমিন (১৪২১ ই.), শায়খ আলবানি (১৪২০ ই.) ও শায়খ সালেহ ফাউজান। এ বিষয়ে ডালোভাবে জ্ঞানের জন্য দেখতে পারেন,

1. دفع شبه التشبيه لابن الجوزي، 2. "القول العام" لسيف العصري، 3. "صفات الخيرية" لعياش الكبيسي، 4. "السيف الصقيل في الرد على ابن زفبل" للنقى السبكى مع التكملة المسماة بـ 5. "تبييد الظلام المخيم من نونية ابن القيم" للشيخ الكوتري، 6. "نجم المهدى ورجم المعتمدى" لابن المعلم الفرزشى، 7. "الحادبالة واختلافهم مع السلفية المعاصرة لمصطفى الحبيل، 8. "رقة العاشية عن المغارب والتآويل وحديث الجارية لضلال، 9. "نفي الحق المعبعد عن الحيز والحدود" لعبد العزير الحاضرى، 10. "إحاف الكائنات ببيان مذهب الخلف والسلف في المتشابهات" لمحمود السبكى، 11. "الفرق العظيم بين النفي والتجسيم" لسعيد فودة وكعب الأحرى، 12. "التجسيم والمحسنة" لعبد الفتاح البافعى، 13. "ابن تيمية ليس سلفياً" لنصوص محمد محمد عوينس.

উল্লেখ্য, শেষ দুই ঘুগের ব্যক্তিদের আকিন্দা বিষয়ে আরও কিছু ভাস্তি রয়েছে। যেমন তা ওহিদের ভূল বা অপব্যাখ্যা করা তথা তা ওহিদকে তিন প্রকারে ভাগ করে মুশারিকরা তা ওহিদুর রূপবিশ্লেষণে বিশ্লেষণী ছিল কিংবা নবী-রাসূলগণকে শুধু তা ওহিদুর উল্লেখিয়া প্রতিষ্ঠা করার জন্যই প্রেরণ করা হয়েছে ইত্যাদি বলে তা ওয়াসসুল বা অসিলা গ্রহণ, তা বারঝক, তাবিজ লটকানো ও নবীজির করে জিয়ারতের উদ্দেশ্যে সফর কিংবা অলিগদের মাজার জিয়ারত ইত্যাদির প্রসঙ্গ টেনে অপরোজনীয় তাকফির করা বা মুশারিক বলা। এর জন্য দেখতে পারেন,

1. "كلمة هادفة في بيان خطأ التقسيم الثلاثي للتوحيد" لعم عبد الله الكامل، 2. "التبني بين عدد العوجيد" للسفاق، 3. "الغوص بالصالحين" و4. "المرتك" كلاهما لعبد الفتاح البافعى، 5. "الرؤبة الوهابية للتوحيد وأقسامه" لعثمان الخطابي، 6. "تحكيم الوهابية لعلوم الأمة المحمدية" لعلى مقدادي، 7. "شفاء السقام في زيارة خير الانام" للنقى السبكى، 8. "الجوهر المنظم في زيارة القبر المعظم" لابن حجر الهيثمى وغيرها.

তারা আরও বলেন, মাতৃরিদি-আশআরিগ্রা তা ওহিদে উল্লেখিয়ার আলোচনা করেন না। সেন্দি আরবে তাবলিগ জামাতের নিষিদ্ধতার বরান্দেও একই অভিযোগ তোলা হয়েছে যে, তাবলিগ ওয়ালাগ্রা তা ওহিদুল উল্লেখিয়ার দাওয়াত দেয় না। এগুলো সবই মিথ্যাচার। স্বয়ং ইমাম আবু মানসুর

মাতৃরিদির কিতাব تأويلات القرآن [সুরা ফাতিহা (১) : ৪; সুরা হুদ (১১) : ৫০, ৬১; সুরা ইসরা (১৭) : ২৩; সুরা কাহফ (১৮) : ৪৬], প্রসিদ্ধ আশআরি আলেম ফখরেন্দিন রাখির 'তাফসিলের কাবির' [সুরা ফাতিহা (১) : ৪], ইমাম বাকিল্যানির 'আল-ইনসাফ' (পৃ. ৯) এবং তাফতায়ানির 'শরহুল মাকাসিদ' (৪/৩৯) দেখুন। তারা কত স্পষ্ট ভাষায় তাওহিদে উলুহিয়ার আলোচনা করেছেন। এভাবে তাবলিগের মৌলিক ছয় উসুলের পঞ্চম উসুল তথা সহিত তাওহিদুল উলুহিয়াই সাব্যস্ত করে।

সালাফের আকিদা ও সালাফি আকিদা এক ময়

সালাফের আকিদা হচ্ছে, হবহু আহলুস সুন্নাহ ওয়াল-জামাআহর আকিদা। আর আহলুস সুন্নাহ হচ্ছে, তিনটি ধারা তথা 'আশআরিয়াহ', 'মাতৃরিদিয়াহ' ও 'আসারিয়াহ'। যারা সালাফ তথা সাহাবা, তাবেয়িন ও তাবেয়িনের আকিদারই ব্যাখ্যা-বিশ্লেষণ ও সংরক্ষণের খেদমত আঞ্চাম দিয়েছেন।

আর 'সালাফি' হচ্ছে, আলোচিত 'গুলাতুল হানাবিলার' তিন ঘুরের সমষ্টিজনপ। যাতে সালাফের নামে এমন অনেককিছু আকিদার মধ্যে অনুপ্রবেশ করানো হয়েছে, যেগুলো আহলুস সুন্নাহ ওয়াল-জামাআহর মুতাওয়ারাস আকিদার অঙ্গুরু নয়। কাজেই 'সালাফের আকিদা' আর 'সালাফি আকিদা' দুটি এক নয়। এ পার্থক্য না জানার কারণে অনেক ভাই 'সালাফি আকিদা'-কে 'সালাফের আকিদা' মনে করে থোকা খেয়ে বসে! আল্লাহ তাআলা হেফাজত করণ্ম।

বলাবাহ্য, আকিদা ও আমল দুটি ভিন্ন বিষয়। আশআরি, মাতৃরিদি, আসারি, সালাফি, মুতাফিলা, জাহমিয়া, কাররমিয়া, মুজাসিমা, মুশারিয়া কিংবা এ ঘুরের কদিয়ানি, শিয়া ও বেরেলবি ইত্যাদি শব্দগুলো আকিদার ক্ষেত্রে পার্থক্য থাকার প্রতি লক্ষ করে বলা হয়।

আর হানাফি, মালেকি, শাফেয়ি, হায়লি ও লা-মাজহাবি তথা আহলে হাদিস আমলের ভিন্নতাকে কেবল করে বলা হয়ে থাকে।

যুত্রোঁ কেউ আমলের ক্ষেত্রে হানাফি হয়ে আকিদায় মুতাফিলি হতে পারে, যেমন যামাখশারি ছিলেন। যেভাবে আমলে হানাফি হয়ে আকিদায় বেরেলবি হতে পারে, যেমন আমাদের সুন্নি নামের বেদআতি ভাইয়েরা। এভাবে আমলে শাফেয়ি হয়ে আকিদায় আসারি হতে পারে, যেমন ইমাম যাহবি ছিলেন। এটা বুঝে থাকলে সামনের কথা পরিষ্কার হবে।

‘শরহুল আকিদাতিত তহাবিয়া’-এর লেখক ইবনে আবিল ইয় হানাফি রহ., আরবের প্রসিদ্ধ হাদিস গবেষক শাইখ শতাইব আরনাউত রহ., ও ড. আবদুল্লাহ জাহাঙ্গীর রহ. প্রমুখ আমলের ক্ষেত্রে হানাফি কিংবা উদারপন্থী হলেও আকিদার অনেক বিষয়ে সালাফি। কাজেই ইবনে আবিল ইয়ের সাথে হানাফি শব্দ দেখে প্রতারিত হবেন না।

আহলে ইলমের কাছে এ কথা দিবালোকের ন্যায় সুস্পষ্ট যে, ইবনে আবিল ইয়ের উক্ত শরাহটি সহজবোধ্য ও আকিদার সাথে হাদিস-আসার উল্লেখ করা এবং কিন্তু বিষয়ে ভালো আলোচনা থাকার পাশাপাশি আহলুস সুন্নাহ ওয়াল-জামাআহর বিপরীত অনেক আকিদার কথা রয়েছে। আমার জানামতে ছোটখাটো বিষয় বাদ দিলেও মৌলিকভাবে ১৫টির চেয়ে বেশি ভ্রাতৃ আকিদা, অপব্যাখ্যা ও ভুল তথ্য রয়েছে। শাইখ সাইদ ফুদার *الشرح الكبير* ও মুফতি রেজাউল হক সাহেবের *العصيدة المساوية* দেখলে সহজে পেয়ে যাবেন।

তা ছাড়া উক্ত ব্যাখ্যার ভাস্তির মূল কারণ হচ্ছে, তিনি শাইখ ইবনে তাইমিয়া রহ. ও ইবনুল কাহারিম রহ.-এর কিতাবসমূহ থেকে তাদের নাম নেওয়া ছাড়া অসংখ্য কথা ও বক্তব্য ব্যাখ্যা হিসেবে এনেছেন। এটা নিহিক দাবি নয়, বরং সালাফি আলেম ড. আবদুল আজিজ বিন মুহাম্মাদ এ বিষয়ে স্বতন্ত্র কিতাব রচনা করেছেন। বার নাম হচ্ছে, *مقدمة ابن أبي العز في شرح العقيدة الطحاوية*। এতে তিনি এমন ১৭৮টি জ্ঞানগা চিহ্নিত করেছেন।

আশা করি ইবনে আবিল ইয়ের ব্যাখ্যারাহুটি সালাফিদের কাছে প্রিয় হওয়া কিংবা তাদের মাদরাসার সিলেবাসে অঙ্গুলি হওয়া এবং আমাদের কাছে তা অগ্রহণযোগ্য হওয়ার কারণ পরিকল্পনা হয়েছে।

একটি বিনীত দরখাস্ত

সচেতন মহলের কাছে ইসলাম ও মুসলমানদের বিলুক্তি নানামূল্যী বড়বড় এবং বর্তমান সময়ের কঠিন অবস্থা ও বাস্তবতা অজানা নয়। তাই সময়ের আবেদন ও দাবিকে সামনে রেখে আমাদের কিতাবের দরসের পদ্ধতি সাজানো দরকার।

বর্তমানে আমাদের দরসগুলোয় যে-সকল ফন ও বিষয় বিশেষ গুরুত্বের দাবি রাখে তন্মধ্যে ‘আকিদা’ প্রথম ও প্রধানতম। আমরা ফিকহের জন্য স্বতন্ত্রভাবে (নিচেরগুলো বাদ দিয়ে নুরুল ইয়াহ থেকে হেদায়াসহ) অনেক কিতাব পড়লেও আকিদার জন্য শুধু ‘শরহুল আকাইদ’ পড়ি। তবে কোথাও কোথাও

বছরের শেষে গুরুত্বহীনভাবে ‘আকিদাতৃত তাহাবি’-ও পড়ানো হয়। অথচ এ কিতাবটির প্রতি আরববিশ্বে কত গুরুত্ব প্রদান করা হয়। এখানে আমার নেসাব বিষয়ে আলোচনা করা উদ্দেশ্য না, আর আমি এটার আহলও না। এ বিষয়ে যারা উপযুক্ত ও যাদের দায়িত্ব তারা ফিকর করবেন ও বলবেন।

এখানে আমি যেটার প্রতি দৃষ্টি আকর্ষণ করতে চাই তা হলো, বর্তমান নেসাবের মধ্যেই আমাদের দরসগুলোয় সৈমান-আকিদা ও এ সংজ্ঞান বিষয়কে যথাযথ মূল্যায়ন করা। তাই আকিদার কিতাব এবং কিতাবুল সৈমান ও কিতাবুল ফিকর ওয়াল-মালহামা এবং এ সংশ্লিষ্ট আলোচনা সর্বোচ্চ ও সর্বাধিক গুরুত্ব দিয়ে প্রাগবত্ত করে তোলা প্রয়োজন এবং পরীক্ষার প্রশ্নপত্র ও মূল্যায়নেও সৈমান-আকিদাসংশ্লিষ্ট বিষয়বস্তুকে অধিক গুরুত্ব দেওয়া প্রয়োজন।

এ ক্ষেত্রে করেকটি দিক বিশেষভাবে লক্ষণীয়

১. আহলুস সুন্নাহ ওয়াল-জামাআহর আকিদাগুলো নুসুসমহ ছাত্রদের সামনে তুলে ধরা। এরপর তা হিফজ করানো। যেমন আরকানে সৈমান করাটি ও এর নস কী ইত্যাদি। আর এমনিতেই নুসুস হিফজের ক্ষেত্রে আমাদের যা গাফলতি, তা বলার অপেক্ষা রাখে না। আলহামদুলিল্লাহ, এই কিতাবে আকিদার নুসুস জমা করা হয়েছে। এটা থেকে সহজে হিফজ করতে পারবে।

২. কিতাবে উল্লেখিত ফেরকাগুলোর সাথে সাথে বর্তমান আলোচিত ফেরাকে ইসলামিয়া ও আদইয়ানে বাতিলা এবং সমকালীন রাজনৈতিক-অরাজনৈতিক দর্শন ও মতবাদগুলো সম্পর্কে আলোচনা করা। আর এতে *الله فلأْهُمْ نِيَّتِهِمْ* আলোকে প্রথমে সৈমান-কুররের বিষয়, পরে আহলুস সুন্নাহ-বিদআতিদের বিষয় লক্ষ করা।

৩. একটা তিক্ত বাস্তবতা হচ্ছে, সাধারণত আমাদের দরস ও আলোচনাগুলোর যা আলোচিত হয়, তা প্রচলিত না। আর যা প্রচলিত, তা আলোচিত হয় না। তাই ফেরকাগুলোর বিভিন্ন আকিদা ও দর্শন থাকলেও বর্তমানে তাদের কর্মপদ্ধতিও মাঠ পর্যায়ে বিশ্লেষণ করা এবং পর্যালোচনা করা অপরিহার্য। যাতে রোগ অনুযায়ী চিকিৎসা দেওয়া যায়। অন্যথায় দরসের পড়া দিয়ে কাজের মরদানে গিয়ে অনাকাঙ্ক্ষিত ফল দেখতে হবে। এর অনেক উদাহরণ আছে।

৪. ফেরকাগুলোর আকিদা-দর্শন তাদের রচিত ও নির্ভরযোগ্য উৎস বা তাদের প্রকাশিত ও প্রচারিত লেখালেখি থেকে তুলে ধরার চেষ্টা করা।

এরপর 'কাইফিয়াতে রন্দ', বিশেষত তাদের উসুল ও মূলনীতির আলোকে
রন্দের পদ্ধতি রঞ্জ করানো।

কওমিতে পড়ে যখন কেউ বলে, আমি কওমিতে পড়লেও 'জাহমিদের'
আকিদা গ্রহণ করি না (তথ্য সিফাতের ক্ষেত্রে 'তাফয়িয়ুল মানা' করার
কারণে আমরা জাহমি), তখনও যদি সময়ের আবেদন ও দাবিকে অনুধাবন
করতে না পারি, তাহলে এর চেয়ে আরও কঠিন ও মারাত্মক কিছু শব্দতে
প্রস্তুত থাকতে হবে। ওয়াল্লাহুল্ল মুসতাআন।

শেষ কথা, ইসলামের প্রচার-প্রসার ও পথ-পদ্ধতি অবিকৃত রাখতে দাওয়াহ
ও মুজাদালাহ উভয়টি লাগবে। কেননা যুগে যুগে দ্বীন-ইসলামের প্রচার-
প্রসার যেভাবে এগিয়ে নিয়েছেন ধারকবাহকরা, তেমনইভাবে বিন্দুমাত্রও
পিছিয়ে নেই কুরআন-হাদিসের অপব্যাখ্যাকারী ও পরিবর্তনকারীরা। হেক
তা কলমের ডগার কিংবা সাহিত্যের পাতায়, সরাসরি বক্তৃতায় কিংবা
মিডিয়ার পর্দায়।

তাই ইসলামের প্রচার-প্রসারে যেভাবে দাওয়াহ জরুরি, তেমনই ইসলামের
পথ-পদ্ধতি সুরক্ষিত ও অবিকৃত রাখতে মুজাদালাহও জরুরি। ইসলাম
কেয়ামতের আগ পর্যন্ত সরা দুনিয়ায় উভয়ে থাকবে। আর তা ওড়ার জন্য
দুটি ডানা লাগবে। তন্মধ্যে একটির নাম দাওয়াহ আর অপরটির নাম
মুজাদালাহ। ইরশাদ হবেছে,

﴿إِذْ أَعْلَمُ بِسَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَأَنْتَ عَلَىٰ الْحَسَنَةِ وَجَادَ لَهُمْ بِأَنْقَنْ هِيَ أَخْسَنُ﴾

"আপন পালনকর্তার পথের প্রতি দাওয়াত দিন হিকমতের সাথে ও
সুন্দর উপদেশ দিয়ে এবং তাদের সাথে মুজাদালাহ বা বিতর্ক করুন
সর্বোত্তম পছায়।"—সুরা নাহল, ১২৫

এ আয়াতে আছাহ তাআলা দুটি আদেশ দিয়েছেন। এক. ঈমান ও আমলের
দাওয়াহ। দুই. বিতর্কিকদের সাথে মুজাদালাহ তথ্য বিতর্ক ও দলিল-
প্রমাণের মাধ্যমে ভাস্তি ও বাতিলকে ভুল সাব্যস্ত করে সঠিকটা তুলে ধরা।
কেননা দাওয়াহের দ্বারা উদ্বাহ সঠিক পথের দিশা পাবে এবং ইসলামের
অনুসারীর সংখ্যা দিন দিন বৃদ্ধি পাবে।

আর মুজাদালাহর মাধ্যমে—

১. দ্বীন-ইসলামের সঠিক জুগ ও পথ-পদ্ধতি কেয়ামত পর্যন্ত সুরক্ষিত ও
অবিকৃত থাকবে।

২. ঈমান ও আমলের ক্ষেত্রে বাঢ়াবাড়ি, ছাঢ়াছাড়ি, ভুল বা অপব্যাখ্যা, বিকৃতি, বিভ্রান্তি ও মিথ্যাচারসহ যাবতীয় প্রোপাগান্ডার অসারতা উদ্ধার বুকাতে পারবে।

৩. মুসলমানরা (জন্মলগ্ন থেকে মুসলিম হোক বা দাওয়াহর মাধ্যমে হোক) সব ধরনের সংশয়-সন্দেহ থেকে মুক্ত থেকে সঠিক আকিদা ও আমলের ওপর অবিচল থাকবে। অন্যথায় মুসলমানরা সন্দিহান হয়ে পড়বে।

রাসূল সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লাম ইরশাদ করেন,

يَعْلَمُ هَذَا الْعِلْمُ مِنْ كُلِّ خَلْقٍ عَدُولٌ يَتَفَوَّنُ عَنْهُ تَحْرِيفُ الْغَالِبِينَ وَالْبَطَّالِينَ وَقَوْبَلُ الْجَاهِلِينَ.

“প্রত্যেক যুগে সৎ ও নিষ্ঠাবান লোকেরা কুরআন-হাদিসের ধারকবাহক হবে। তারা সীমান্তবন্ধনকারীদের অতিরঞ্জন ও বাঢ়াবাড়ি, পথচারীদের মিথ্যাচার বা বিকৃতি এবং মুর্খদের অপব্যাখ্যা ও ছাঢ়াছাড়ি থেকে তা সুরক্ষিত ও অবিকৃত রাখবে।”—হাদিস হাসান, সবিক্ষণের দেখুন, বান্দার আল-আরবায়না হাদিসান ফিল ইলম, পৃ. ৩৭-৩৮

আল্লাহ তাআলা আমাদেরকে ঈমান ও আমলের ক্ষেত্রে বাঢ়াবাড়ি, ছাঢ়াছাড়ি, ভুল বা অপব্যাখ্যা, বিকৃতি ও বিভ্রান্তি থেকে হেফাজত করণ।

এই কিতাবের মূলটা আমি আগে দেখেছি। এতে বড়দের অভিমত রয়েছে। এখন আমাদের উচিত এ থেকে উপর্যুক্ত হওয়া। আল্লাহ তাআলা লেখক, অনুবাদক, সম্পাদক ও প্রকাশকসহ সংশ্লিষ্ট সবার মেহনত করুল করণ এবং উন্ম বদলা দান করণ। আমিন।

الحمد لله الذي بعمته قسم الصالحات، وصلي الله على سيد المرسلين وعلى آله وصحبه
أجمعين. سبحانك اللهم وحمدك أشهد أن لا إله إلا أنت أستغفرك وأتوب إليك.

সাল্লাদ আহমদ, আকাল্লাহু আনহু ওয়া আকাল্লাহু
খাদিমুত তালাবা,
দারুল উলূম মুস্টিনুল ইসলাম হাটহাজারী, চট্টগ্রাম

লেখক পরিচিতি

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

لَعْنَدُهُ وَنَصْلٌ عَلٰى رَسُولِهِ الْكَرِيمِ أَمَّا بَعْدُ .

হজরত মাওলানা সামীরান্দীন কাসেমী দামাত বারাকাতুহম একজন অত্যন্ত মেধাবী ও প্রতিভাবান ব্যক্তিত্ব। তিনি ছয়টি ভিন্ন ভিন্ন বিষয়ের ওপর চমৎকার কাজ সম্পাদন করেছেন। বর্তমান যুগের চাহিদাকে খুব ভালোভাবে বুঝে ছাত্রদের জন্য অনেক বিষয় একেব্র করে অত্যন্ত সহজ-সরলভাবে উপস্থাপন করেছেন। ফিকেরের শুরুত্বপূর্ণ গ্রন্থসমূহের মধ্যে হাদিসের রেফারেল বা তথ্যসূত্র যোগ করা, প্রতিটি আকিদাকে ১০টি আয়াত ও ১০টি হাদিস দ্বারা প্রমাণ করা, মিরাস বা উত্তোলিকার ব্লকে আধুনিক পদ্ধতিতে উপস্থাপন করা, বিজ্ঞান ও কুরআনের মতো নির্বাচিত গ্রন্থ রচনা করা এবং গোটা পৃথিবীর জন্য নির্ভুল ক্যালেন্ডার তৈরি করে এই অঙ্গনে ইমামের ভূমিকায় অবতীর্ণ হওয়া ইত্যাদি হলো ওই সকল ব্যতিক্রম কাজ, যার ফলে কবির ভাষায় বলা যেতে পারে—

“হাজার বছর নার্মিস ফুল তার সৌন্দর্যহীনতার জন্য কাঁদছে
অনেক ত্যাগের বিনিময়েই বাগানের শোভা ও সৌন্দর্য সৃষ্টি হয়।”

জন্ম

হজরত মাওলানা সামীরান্দীন সাহেব ৬ নভেম্বর ১৯৫০ খ্রিষ্টাব্দ মোতাবেক ২৫ মহররম ১৩৭০ ইঞ্জরিতে ভারতের বাড়িখণ্ড প্রদেশের গুড়ডা জেলার মাহগাঁওয়া থানার ঘুষ্টি গ্রামে জন্মগ্রহণ করেন। এ প্রদেশটি পূর্বে বাহার প্রদেশের অন্তর্ভুক্ত ছিল। বর্তমানে পৃথক করে বাড়িখণ্ড প্রদেশ বানানো

হয়েছে। এই গ্রামটি গুড়া শহর থেকে ৩৬ কিলোমিটার দূরে অবস্থিত। যেখানে এখনো বিদ্যুৎ ও পানি সরবরাহের কোনো ব্যবস্থা নেই।

বৎশ তালিকা

নাম সামীরদীন। পিতার নাম জামালুদ্দীন। দাদার নাম মুহাম্মাদ বৎশ ওরফে লাদুনি। পরদাদার নাম চুলহারী। বৎশ শায়েখ সিদ্দিকি। অনেক পরে গিয়ে তার বৎশ হজরত আবু বকর রা.-এ সঙ্গে মিলিত হয়েছে। এজন্য এই বৎশকে শায়েখ সিদ্দিকি বলা হয়। নিয়মতাত্ত্বিক কোনো বৎশতালিকা নেই। তবে তার বৎশে এটাই প্রসিদ্ধ।

শিক্ষাজীবন

প্রাথমিক শিক্ষা অর্জন করেন নিজ গ্রামের মকতবে ভাগলপুর জেলার গরিয়াচক গ্রামের মৌলভি আবদুর রউফ ওরফে শুনি রহ.-এর নিকট। এই মকতবেই তিনি উর্দ্ধ, ছিন্দি, ফারসি ও গণিতের শিক্ষা লাভ করেন। ১২ বছর বয়সে ১৯৬২ খ্রিষ্টাব্দে মাদরাসা দারুল উলুম আটকি রাচিতে শিক্ষা লাভ করার জন্য গমন করেন। ১৯৬৪ খ্রিষ্টাব্দে পাটনা ভাগলপুরের মাদরাসা এজাজিয়ার ভর্তি হন। ১৯৬৬ সালে গুজরাটের দারুল উলুম ছাপিতে ঘান এবং ১৯৬৮ খ্রিষ্টাব্দে উচ্চশিক্ষা লাভের উদ্দেশ্যে উপমহাদেশের বিখ্যাত বিদ্যাল্যাত দারুল উলুম দেওবন্দে ভর্তি হন। শাবান ১৩৯০ হিজরি মোতাবেক ১৯৮০ খ্রিষ্টাব্দে দাওরায়ে হাদিস সম্পর্ক করেন।

উত্তাদবৃদ্ধি

তিনি সহিত বুখারি প্রথম খণ্ড পড়েছেন দারুল উলুমের তৎকালীন শায়খুল হাদিস হজরত মাওলানা আলুমা ফখরুল্লিল সাহেব রহ.-এর নিকট। সহিত বুখারির দ্বিতীয় খণ্ড পড়েছেন হজরত মাওলানা মুফতি মাহমুদুল হাসান গান্দুহি রহ.-এর নিকট। সহিত মুসলিম পড়েছেন হজরত মাওলানা শরিফ সাহেব রহ.-এর নিকট। সুনানুত তিরমিজি পড়েছেন হজরত মাওলানা ফখরুল হাসান সাহেব মুরাদাবাদী রহ.-এর নিকট। সুনানু আবি দাউদ পড়েছেন হজরত মাওলানা আবদুল আহমদ সাহেব রহ.-এর নিকট। সুনানু নাসায়ি পড়েছেন হজরত মাওলানা হুসাইন আহমাদ বাহারি রহ.-এর নিকট। সুনানু ইবনি মাজাহ পড়েছেন হজরত মাওলানা নাসীম আহমাদ দেওবন্দি রহ.-এর নিকট। মুখ্যতাসারূত তহাবি পড়েছেন হজরত মাওলানা মিয়া আসগর হুসাইন সাহেব দেওবন্দির নিকট। মুআত্তা ইমাম মুহাম্মাদ পড়েছেন

মাওলানা আনজার শাহ কাশ্মীরি রহ.-এর নিকট। তিনি ছিলেন এ যুগের ইলমের পাহাড়। যার সামনে তিনি ছাত্র হয়ে বসার সৌভাগ্য অর্জন করেন। মিশকাতুল মাসাবিহ-এর প্রথম খণ্ড পড়েছেন হজরত মাওলানা নাসির খান সাহেবের নিকট। আর মিশকাতুল মাসাবিহ-এর দ্বিতীয় খণ্ড পড়েছেন হজরত মাওলানা সালেম কাসেমী দেওবন্দি সাহেবের নিকট।

ওই সময়ে শায়খুল হাদিস হজরত মাওলানা জাকারিয়া রহ. শায়খুল হাদিস মাদরাসা মাজাহেরুল উলুম সাহারানপুর এর নিকট দুইবার যথাক্রমে ১৯৬৯ ও ১৯৭০ সালে হাদিসে মুসালিমসাল পড়েছেন। আর হজ্জাতগ্নাহিল বালিগা পড়েছেন দারুল উলুম দেওবন্দের মুহতামিম আল্লামা কারি তৈর্যের সাহেব রহ.-এর নিকট।

আরবি ভাষা ও সাহিত্য অধ্যয়ন

তিনি ১৯৭১ সালে দারুল উলুম দেওবন্দের আরবি সাহিত্য বিভাগে ভর্তি হন এবং আরবি ভাষা ও সাহিত্যে বৃৎপন্তি অর্জন করেন। এ বিষয়ে তিনি দীর্ঘ তিন বছর দারুল উলুম দেওবন্দের আরবি ভাষা ও সাহিত্যের উষ্ট্রাদ বর্তমান সময়ের প্রসিদ্ধ সাহিত্যিক হজরত মাওলানা ওয়াহিদুজ্জামান কিরানবি রহ.-এর তত্ত্ববধানে ছিলেন। যেখানে তিনি আরবি ভাষা ও সাহিত্য অধ্যয়ন করেছেন সেখানে এটা ও শিখেছেন—কীভাবে সহজ-সরলভাবে ছাত্রদের জন্য ধৰ্ত রচনা করা যায় এবং কঠিন ও জটিল বিষয়কে সহজ ও বোধগম্যভাবে উপস্থাপন করা যায়। এই পদ্ধতি হজরতের জীবনে এমন শৈলিক রূপ ধারণ করেছে যে, আজ পর্যন্ত ছয়টি বড় বড় শাস্ত্রের ওপর কাজ করেছেন এবং সবগুলোকেই অত্যন্ত সহজ-সরলভাবে ছাত্রদেরকে দৃঢ়যুক্ত করিয়েছেন। যার ফলে ছাত্ররা আজও হজরতকে স্মরণ করে থাকে। হজরত মাওলানা ওয়াহিদুজ্জামান কিরানবি রহ.-এর তত্ত্ববধানে এটা ও শিখেছেন যে, কীভাবে ছাত্রদের সঙ্গে মিলেমিশে থাকা যায় এবং কতটা সহজ-সরলভাবে জীবনযাপন করা যায়। যেন ছাত্ররা তাকে নিজের অভিভাবক ও কল্যাণকামী মনে করে। হজরত মাওলানা সামীরনদীন সাহেব হজরত মাওলানা ওয়াহিদুজ্জামান কিরানবি রহ.-এর অত্যধিক ভক্ত ও অনুরক্ত। অত্যন্ত ভক্তি ও শ্রদ্ধার সঙ্গে তাকে স্মরণ করেন।

শাস্ত্রীয় জ্ঞান অর্জন

১৯৭২ সালে শাস্ত্রীয় জ্ঞান অর্জনের জন্য ভর্তি হন এবং জ্যোতিষ শাস্ত্র ও অন্যান্য শাস্ত্রের ওপর পাণ্ডিত্য অর্জন করেন। দারুল উলুম দেওবন্দের পাচ

বছরের জীবন হজরত মাওলানার জন্য অনেক শুরুত্তপূর্ণ ছিল। এ সময়ে তিনি সর্বদা একাকী নীরবে বসে জ্ঞান অর্জনে ব্রত থাকতেন। হজরত মাওলানা আবদুল আজিজ সাহেব একবার দারুল উলুম দেওবন্দের উত্তাদ হজরত মাওলানা আবদুল খালেক মাদরাজি সাহেবের সামনে মাওলানা সামীরুদ্দীনের আলোচনা করলে তিনি বলেন, মাওলানা সামীরুদ্দীন সেই ব্যক্তি না, যে কবরহানে বসে নীরবে অধ্যয়ন করতেন? আমি বললাম, হ্যাঁ! সে-ই। তারপর মাওলানা আবদুল খালেক মাদরাজি সাহেব মাওলানার পরিশ্রমের বেশ করেকটি ঘটনা শনালেন। যার দ্বারা অধমের ধারণা হয়েছে যে, মাওলানা শিক্ষা জীবনের শুরুতেই অধ্যয়নের প্রতি কতটা পরিশ্রমী ছিলেন। যার ফল হলো, বর্তমানে তিনি ছয়টি শাস্ত্রে ওপর প্রায় ৪০টি বিশাল শিখের লেখক।

উচ্চ মাধ্যমিক পরীক্ষার পাশ

শিক্ষকতাকালীনই তিনি হাইস্কুলে Gcse পরীক্ষা দেন এবং উচ্চ মাস্তার পেষে পাশ করেন। পরবর্তী সময়ে তিনি কলেজে পরীক্ষা দিতে চেয়েছিলেন। কিন্তু পরিচ্ছিতির কারণে আর তা হয়ে উঠেনি। তিনি ভূগোল সম্পর্কে অনেক অভিজ্ঞ। যার কারণে তিনি “সামারাতুল ফালাকিয়াত বা জ্যোতির্বিদ্যার মর্মকথা”র মতো বিশাল শহুর রচনা করেন এবং “সামীরি ক্যালেন্ডার”-এর ন্যায় নির্ভুল ও ব্যক্তিগতি ক্যালেন্ডার তৈরি করে গোটা পৃথিবীকে অবাক করে দেন। হজরতের গণিতের ওপরও অনেক অভিজ্ঞতা রয়েছে। যার ফলে তিনি আধুনিক পদ্ধতিতে উন্নরাধিকার বটন সম্পর্কে “সামারাতুল মিরাস বা উন্নরাধিকারের মর্মকথা”র মতো ব্যক্তিমূলী শহুর রচনা করেন। এগুলো তার ভূগোল ও গণিতের ওপর পাইত্যেরই কারিশমা।

শিক্ষকতা

শাওয়াল ১৩৯৩ হিজরি মোতাবেক জানুয়ারি ১৯৭৩ খ্রিষ্টাব্দে তিনি শিক্ষকতা শুরু করেন। তখন তিনি গুজরাটের মারগুব পাঠ্যনামের মাদরাসায়ে কানায়ে পাঁচ বছর ছিলেন। সেখানে তিনি শরহে জামি পর্যন্ত বিভিন্ন কিতাবের পাঠ দান করেন। তারপর তিনি গুজরাটের আনন্দের মাদরাসায়ে তালিমুল ইসলামে শিক্ষক হিসেবে যোগাদান করেন এবং সেখানে তিনি পাঁচ বছর পর্যন্ত দাওয়ায়ে হাদিসের কিতাবসমূহের দরস প্রদান করেন। তারপর তিনি খানকায়ে রাহমানি মুক্তির বাহারে চলে যান। সেখানেও তিনি দাওয়ায়ে হাদিসের কিতাবসমূহের দরস প্রদান করেন এবং এখান থেকে ২১ জুন

১৯৮৭ খ্রিষ্টাব্দে মাদরাসায়ে তালিমুল ইসলাম ঢাকবেরি ইংল্যান্ড তাশরিফ নেন। যা গোটা ইউরোপে তাবলিগের অনেক বড় কেন্দ্র। তখন উক্ত মাদরাসায় তিনি মেশকাত জামাত পর্যন্ত শিক্ষা প্রদান করেন এবং মিশকাতুল মাসাবিহ দরসের দায়িত্ব তার ওপরই ন্যস্ত ছিল। এর কিছু দিন পর তিনি শিক্ষকতা থেকে অবসর নেন এবং পুরোপুরিভাবে লেখালেখিতে মনোনিবেশ করেন এবং আজ পর্যন্ত এই লেখালেখিতেই ব্যস্ত আছেন।

রচনাবলি

হজরত মাওলানা হিন্দুস্তান, পাকিস্তান ও ইংল্যান্ডের বেশ কয়েকটি গুরুত্বপূর্ণ পত্রিকার নিয়মিত কলামিষ্ট। যেগুলোতে অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ কলাম ছাপা হয়ে আসছে। তিনি জামিয়া ইসলামিয়া ম্যানচেস্টার থেকে প্রকাশিত সাময়িকী 'আল-জামিয়া'-এর সম্পাদক। এ ছাড়াও এখন পর্যন্ত ৪০টি শিল্প তার কলম থেকে জন্ম নিয়েছে। যার মধ্যে বিশেষ কিছু গ্রন্থ হলো :

১. আসমারঙ্গ হেদায়া (১৩ খণ্ড)
২. শরহে সামীরী (৪ খণ্ড)
৩. সামারাতুল নাজাহ ইলা নুরিল ইয়াহ
৪. সামারাতুল আকাইদ (আকিদার মর্মকথা)
৫. সামারাতুল মিরাস
৬. সামারাতুল ফালাকিয়াত
৭. সাইল আওর কুরআন
৮. আসবাবে ফুসথে নিকাহ
৯. সামারাতুল আওয়ান
১০. তৃহুকাতৃত তালাবা শরহে সাফিনাতুল বুলাগা
১১. হাশিয়ায়ে সাফিনাতুল বুলাগা (আরবি)
১২. খুলাসাতৃত তালিল
১৩. কুইয়াতে হেলাল ইলমে ফালাকিয়াত কি রোশনিমে
১৪. ইয়াদে ওয়াতেন
১৫. আনওয়ারে ফারাসি
১৬. তাফরিক ও তালাক
১৭. ইসাইয়াত কিয়া হ্যায়
১৮. সামীরী ক্যালেন্ডার

ছাত্রদের খেদমতের প্রবল ইচ্ছা

হজরত মাওলানা সামীরুল্দীন সাহেব একজন কোমল হৃদয় ও অত্যন্ত ন্দৰ স্বভাব এবং মানবসেবার প্রশ়িত প্রাক্তিত্ব। ছাত্রদের খেদমত করাকে যিনি নিজের জন্য সৌভাগ্য মনে করেন। এজন্য ছাত্রদের খেদমতের জন্যই উপর্যুক্ত শ্রদ্ধসমূহ রচনা করেন এবং তাদেরকে একজন আদর্শ শিক্ষক ও গভীর জ্ঞানের অধিকারী বানাতে তিনি সর্বদাই সচেষ্ট। তাইতো যখন তিনি দারুল উলুম দেওবন্দে পড়তেন, তখনো তার এলাকার গরিব-অসহায় বাচ্চাদেরকে সঙ্গে করে নিয়ে যেতেন এবং মাদরাসায় ভর্তি করে দিতেন। যতদিন তিনি গুজরাটে শিক্ষকতা করেছেন, তখনো দশের অধিক বাচ্চাকে সঙ্গে করে নিয়ে যেতেন এবং মাদরাসায় ভর্তি করে পড়ালেখার ব্যবস্থা করে দিতেন। তখন তিনি হাদিসের উত্তাদ ছিলেন। সুন্মানু আবি দাউদ ও সুন্মানুত তিরিমিজি পড়াতেন। কিন্তু এই বাচ্চাদের রেলগাড়িতে চড়ানোর জন্য কখনো কুলি ডাকতেন না। সর্বদা নিজ কাঁধে করেই বাচ্চাদের ট্রাঙ্ক ও সামানাপত্র রেলগাড়িতে উঠাতেন। অনেকবার এমনও হয়েছে—প্রচণ্ড ভীড়ের মধ্যে অল্পবয়স্ক বাচ্চাদেরকে নিজের কাঁধের ওপর উঠিয়ে রেলগাড়িতে চড়াতেন। বাচ্চাদেরকে সিটে বসিয়ে নিজে নিচে সামানার ওপর বসে ভ্রমণ করেছেন এবং এর জন্য বাচ্চাদের থেকে কোনো প্রকার ভাড়া নেননি। বরং ছাত্রদের খেদমত করাকে নিজের সৌভাগ্য মনে করতেন। তার এই অবদানের ফলে তার এলাকার অসংখ্য গরিব-অসহায় বাচ্চা উচ্চশিক্ষা লাভ করেছে ও আলেমে দীন হয়ে দেশ ও জাতির সেবায় নিয়োজিত হয়েছে।

ছাত্রদের সঙ্গে তার বিনয়

তিনি ছাত্রদের জন্য মনপ্রাণ উজাড় করে দেন। আজও তার স্বভাব হলো, তিনি নিজে অনেক সুস্থানু চা বানিয়ে একটু একটু করে কাপের মধ্যে ঢেলে তাঁর ছাত্রদেরকে নিজ হাতে পরিবেশন করে থাকেন। মাহফিলে অত্যন্ত আকর্ষণীয়ভাবে কুরআন-হাদিস ও বিভিন্ন ঘটনা বর্ণনা করে পুরো মজলিসকে মাতিয়ে রাখেন। অনেক ছাত্রাই নিজেদের জ্ঞানের তৃষ্ণা মেটাতে নিয়মিত তার মজলিসে উপস্থিত হয়ে দুদয় প্রশান্ত করে ফিরে যান।

তিনি অসংখ্য গ্রন্থের রচয়িতা, বেশ করেকটি শাক্তের পঞ্জিত। শুরুহাত তথা ব্যাখ্যাগ্রন্থের জগতে অনেক নিয়ম-কানুনের প্রবর্তক। আধুনিক জ্যোতির্বিদ্যার জগতে তাকে পথপ্রদর্শক মনে করা হয়। তা সত্ত্বেও বিনয় ও ন্দৰতার এমন দৃষ্টান্ত আমি খুব কমই দেখেছি।

সামাজিক ও জনকল্যাণমূলক কাজ

তিনি যখন ইংল্যান্ডের বাসিন্দা হলেন, তখন সেখান থেকেও বিভিন্ন জনকল্যাণমূলক কাজ প্রয়োজন করেন। বেশ কয়েকটি মাদরাসা প্রতিষ্ঠা করেছেন এবং সেগুলোতে শিক্ষার সুবিনোবষ্ট করেছেন। ত্রিশেরও অধিক এলাকায় মসজিদ প্রতিষ্ঠা করেছেন। দুই শতাধিক নলকৃপ স্থাপন। গরিব ও অসহায়দের জন্য কল্যাণ তহবিল গঠনসহ জনকল্যাণমূলক কাজের এক বিপ্রাট ছক তৈরি করেছেন। বর্তমানে তিনি প্রায় বৃন্দ হয়ে গেছেন। অনেক গোগে আক্রান্ত। এজন্য উক্ত কাজসমূহে অনেক কমতি হচ্ছে। বর্তমানে অধিকাংশ সময় তিনি লেখালেখিতেই ব্যস্ত থাকেন। বর্তমানে তিনি শুভ মাথায় শুভ টুপি পরেন এবং শুভতার সঙ্গে শুভ জীবনযাপন করেছেন।

তিনি নিজেই একটি প্রতিষ্ঠান

অত্যন্ত আশ্চর্যের একটি বিষয় হলো হাতের তথ্যসূত্র বের করা, কম্পোজ করা ও এগুলোর সেটিংয়ের জন্য অন্য কোনো লোক নেই। হাদিসের তাখরিজ তথা তথ্যসূত্র বের করা, আবার তা কম্পিউটারে কম্পোজ করা ও সেটাপ করা, পিডিএফ তৈরি করা এবং ইউটিউব ও ফেসবুকে আপলোড করা—এ সকল কাজ তিনি নিজে একাই করেন।

একবার তার শায়েখ ইংল্যান্ডের প্রখ্যাত বুজুর্গ হজরত মাওলানা আবদুর রাউফ সাহেব বাটেলী দামাত বারাকাতুল্লাহ হজরতের বাসায় তাশরিফ আনেন। তার কাজ দেখে তিনি বলেন, মাওলানা সামীরুল্লাহীন, আপনি তো নিজেই একটি প্রতিষ্ঠানের কাজ আঞ্চাম দিচ্ছেন। এতগুলো হাতু রচনা করা, এতগুলো শাহুর তাহকিক, এ সকল বিষয়ের ওপর হাদিস সেট করা এবং উক্ত হাদিসসমূহের তথ্যসূত্র তালাশ করে বের করা, এগুলো তো এমন বড় বড় কাজ যে, এগুলোর জন্য স্বতন্ত্র একটি প্রতিষ্ঠান প্রয়োজন। যেখানে ১০-২০ জন উলামা দরকার। বড় একটি অফিস দরকার। অর্থনৈতিক জোগান দরকার। তারপর গিয়ে এমন বড় বড় ও গ্রহণযোগ্য কাজ হতে পারে। আর আপনি তো আপনার বিশ্বাম কক্ষে মাত্র একটি কম্পিউটারে বসেই এ সকল কাজ নিজে একাই করে বাচ্ছেন এবং কোনো প্রকার দুনিয়াবি লোভ-লালসা ও প্রতিদান ছাড়াই সকল হাতু সকলের জন্য ওয়াকফ করে দিয়েছেন। সত্যিকথা হলো দারুল উলুম দেওবন্দের বুজুর্গদের পদাঙ্ক অনুসরণ করে তাদের আদর্শকে জীবিত করেছেন।

আজ আমাদের গর্ব যে, ইংল্যান্ডের আধুনিক জাহিলিয়াতের অন্ধকার পরিবেশে বসে আল্লাহর এক বান্দা দীনে হানিফের আলো প্রজ্বলিত করে যাচ্ছেন এবং বহু বছর যাবৎ যে কাজ হয়নি, বর্তমানে তা আঞ্জাম দিয়ে গোটা উদ্ঘাস্তেক কৃতজ্ঞ করছে। ফালিদুল্লাহিল হামদ। কবির ভাষায়-

“এই সৌভাগ্য নিজের বাহুর জোরে নয় অঙ্গিত হয়নি
যদি মহ্যন আল্লাহ তাআলা তাওফিক না দিতেন।”

অবশ্যে আল্লাহ তাআলার নিকট দুআ করছি—তিনি মেন তাঁর ছায়া আমাদের ওপর দীর্ঘ করেন ও তাঁর দ্বারা আরও অধিক খেদমত নেন এবং সকল খেদমতসমূহ করুণ করে নেন। আমিন ইয়া রাববাল আলামিন।

অধ্যম সাজিদ শুফিয়ালাহ
১৯/০৮/২০২০ প্রিটান্স

ঁ গ্রন্থটি রচনার উদ্দেশ্য

حَمْدَهُ وَنُصُلٌّ عَلَى رَسُولِهِ الْكَرِيمِ - أَمَا بَعْدُ

একবার কিছু তালিবে ইলম এসে বলতে লাগলেন যে, আকিন্দার ওপর এমন কোনো গ্রন্থ লিখুন, যা আমাদের মতো তালিবে ইলমদেরও খুব সহজে বুঝে আসে। আমরা শনে থাকি যে, আকিন্দার জন্য অকাট্য বর্ণনা প্রয়োজন। অর্থাৎ আয়াত এবং সহিহ হাদিস দ্বারা প্রমাণ সমৃদ্ধ। এজন্য এমন গ্রন্থ লিখুন, যাতে শুধু পৰিব্রত কুরআনের আয়াত ও সহিহ হাদিস দ্বারা প্রতিটি আকিন্দা প্রমাণ করা হবে। অতঃপর সাধারণ আয়াত এবং হাদিস থাকবে যেগুলো সকল মতাদর্শের লোকেরা মানবে। তাই গ্রন্থটি অনেক সহজ-সরলভাবে লেখা হয়েছে, যাতে তালিবে ইলম ও সাধারণ পাঠকদের বুক্ততে সুবিধা হয় এবং এই গ্রন্থ ওই সকল আকিন্দা অধিক আলোচনা করা হয়েছে, যা বর্তমান সময়ে অধিক প্রয়োজনীয়।

আমি অনেকদিন ঘৰৎ এ বিষয়ে ভাবতেছিলাম। অতঃপর কিছু দিনের মেহনতের পর আল্লাহ তাআলার দয়া ও অনুগ্রহে এ পাঞ্জলিপিটি প্রস্তুত হয়েছে। আল্লাহ তাআলা কুরুল করছেন। এই পাঞ্জলিপি তৈরির ব্যাপারে মাকতাবারে শামেলা থেকে অনেক সাহায্য নেওয়া হয়েছে। গ্রন্থটিতে তালিবে ইলমদের আবেদনের পুরোপুরি মূল্যায়ন করা হয়েছে। যেমন, এতে শুধু আয়াত এবং হাদিস দ্বারা আকিন্দা প্রমাণ করা হয়েছে। তবে অবশ্যই যে-সকল আকিন্দার ক্ষেত্রে অধিক মতবিরোধ রয়েছে, সে-সকল আকিন্দার ক্ষেত্রে আয়াত এবং হাদিসও অধিক আনা হয়েছে। যেন পাঠকদের সিদ্ধান্ত নিতে সহজ হয়। আর যে-সকল আকিন্দার ক্ষেত্রে কোনো প্রকার মতবিরোধ নেই, সে-সকল আকিন্দার ক্ষেত্রে আয়াত এবং হাদিস কিছুটা কম আনা হয়েছে। যেন গ্রন্থের কলেবর বৃদ্ধি না হয় এবং পাঠকের বিরক্তির কারণ না হয়ে দাঢ়ায়।

আমি উলামায়ে কেরাম, সাহাবায়ে কেরাম ও তাবেয়িদের বাণী ও ইজমা এবং কিয়াসকে অন্তর থেকে মানি এবং এগুলোর মূল্যায়নও করি। কিন্তু তালিবে ইলমদের আবেদন ছিল এ গ্রন্থে যেন কুরআন ও হাদিস অধিক থাকে। এজন্য আয়াত এবং হাদিস দিয়েই অধিকাংশ দলিল দেওয়া হয়েছে। দ্বিতীয় কথা

হলো উলামায়ে কেরামের ভাষ্যমতে আকিদার দলিল-প্রমাণ অবশ্যই অকাট্য বর্ণনা তথা কুরআনের আয়াত এবং সহিহ হাদিস হওয়া চাই। এজন্যও তার ওপর জোর দেওয়া হয়েছে।

আল্লাহ তাআলা আমাদেরকে এক করে দিন

আয়াত এবং হাদিসের ওপর এজন্যও জোর দেওয়া হয়েছে যে, এগুলোই হলো মূল। সকল মত ও পথের লোকেরাই এগুলোকে মানে। সকলের আকিদার ভিত্তিও এই কুরআন এবং হাদিস। এজন্য আশা করা যায় যে, এই আকিদাসমূহের ওপর ঐক্যবদ্ধ হয়ে যায় এবং মতবিরোধের এসব ফতোয়া কমে যায় এবং মুসলমানগণ একত্বাবদ্ধ হয়ে যায়। অথবা অত্তত এতটুকুও যদি হয় যে, বড় বড় আকিদাসমূহের ওপর ঐক্যবদ্ধ হয়ে শাখাগত মাসাআলাসমূহের জন্য এ পথ খোলা রাখা যে, প্রত্যেক মতাবলম্বীগণ তাদের নিজেদের মতো আমল করবে।

এটা অনেক উচ্চ হবে যে, সকল মতাবলম্বীগণ মুসলমানদের সম্মিলিত মাসাআলাসমূহের ব্যাপারে বছরে কমপক্ষে একদিন একসঙ্গে বসবে। যেখানে একে অপরকে কোনো প্রকার তিরক্ষার করবে না। কোনো প্রকার গভগোল ও বিশৃঙ্খলা করবে না; বরং সম্মিলিত মাসাআলাসমূহের ওপর চিন্তাভাবনা করবে এবং সকলে মিলে একটি সিদ্ধান্তে উপনীত হবে। তাহলে প্রশাসনের ওপর চাপ দেওয়া সহজ হবে। এটা বড় দুঃখজনক বিষয় যে, এক মতাবলম্বী বলে একরকম, অপর মতাবলম্বী বলে আরেক রকম। যার ফলে প্রশাসন নিরাশ ও মতবিরোধ মনে করে কারও মতের ওপরই আমল করে না। বরং আমাদেরকে আরও দুর্বল মনে করে বাতিল করে দেয়।

সুতরাং উক্ত ঐক্যের স্বার্থেই মূলত এই গ্রন্থটি লেখার চেষ্টা। আল্লাহ তাআলা যেন অধমের এই উদ্দেশ্য পূর্ণ করেন এবং মানুষ আমার জন্য দুআ করেন। আমিন ইয়া রাকবাল আলামিন।

দ্বিতীয়ত আল্লাহ তাআলার সন্তা ও গুণবলি, জাহান ও জাহানাম এ সবকিছুর হাকিকত তথা বাস্তবতা তো আয়াত এবং হাদিসের স্বার্থেই জানতে হবে, কারও মুখের কথার স্বার্থ নয়। এজন্য উলামায়ে কেরাম বলেন যে, আকিদার জন্য অকাট্য বর্ণনা তথা আয়াত এবং হাদিসই চাই। এজন্য আমি শুধু আয়াত এবং হাদিস একত্রিত করেছি এবং তা দিয়েই আকিদাসমূহ প্রমাণ করেছি।

আত্মিকভাবে ক্ষমাপ্তাৰ্থী

আকাইদের মাসআলা অনেক জটিল। এ সম্পর্কে মতবিরোধও অনেক এবং প্রত্যেকের দলিলও অনেক। সুতরাং আমার জন্য এটা বলা খুবই মুশকিল যে, আমি সকল আকিদা সঠিক লিখেছি এবং এগুলোর দলিলও একদম সঠিক দিয়েছি। বরং আমার মত হলো, এতে ভুল থাকতে পারে। এজন্য এই গ্রন্থে কোনো ভুলঝটি দৃষ্টিগোচর হলে অবশ্যই আমাকে জানাবেন। এমনকি এই গ্রন্থের কোনো আলোচনার দ্বারা কারও কোনো কষ্ট হয়ে থাকে, তাহল আমাকে আত্ম থেকে ক্ষমা করে দিলে অনেক কৃতজ্ঞ থাকব।

এতটুকু অবশ্যই খেয়াল রাখবেন যে, আয়াত কিংবা হাদিসের সুস্পষ্ট বক্তব্য দ্বারা কোনো কথা প্রমাণিত হয়, আর আমি তার বিপরীত কিছু লিখে থাকি, তাহলে অবশ্যই আমাকে জানাবেন। কেননা, কোনো আয়াত কিংবা হাদিসের খেলাফ কোনো আকিদা উপস্থাপন করে শুনাবে লিঙ্গ হওয়া এবং এই বোৰা নিয়ে দুনিয়া থেকে বিদায় হওয়ার আমার মোটেও ইচ্ছা নেই। তবে হ্যাঁ! কোনো উলামারে কেবামের মতের খেলাফ হলে আমি তাকেও সম্মান করি এবং তা মানি। কিন্তু গ্রন্থের কলেবর বৃদ্ধির আশঙ্কায় তা উল্লেখ করা থেকে বিরত থেকেছি।

আবদুল্লাহ ইবনে আবৰাস রা. থেকে সমাধান পেশ করেছি

আয়াতের কোনো বাক্য কঠিন মনে হলে তার সমাধানের জন্য ইজরত আবদুল্লাহ ইবনে আবৰাস রা.-এর তাফসির 'তানতিগুল মিকবাস' থেকে উক্ত বাক্যের সমাধান পেশ করেছি। কেননা, এই তাফসিরের সম্বন্ধ অত্যন্ত একজন মহান সাহাবির সঙ্গে সম্পৃক্ত এবং অনেক মুফসিসিগণের মতে তার তাফসিরটি ঘটেছে বিশুদ্ধ। এজন্য আবার অন্যান্য তাফসিরকে অঙ্গীকার করছি না। তবে সমাধানের জন্য আমি এটাকে নির্বাচন করেছি।

এ গ্রন্থে সরাসরি কারও নাম উল্লেখ করার বিষয়টি খুব সতর্কতার সঙ্গে এড়িয়ে যাওয়া হয়েছে। যেন পাঠক আবার তাকে খারাপ মনে না করে। এমনকি কারও সম্পর্কে ইশ্রার-ইঙ্গিতও করা হয়নি। যেন কারও অসম্মান না হয় এবং মতবিরোধ বৃদ্ধি না পায়। তারপরও কারও খারাপ লাগলে, আমি আত্মিকভাবে ক্ষমাপ্তাৰ্থী। আল্লাহর ওয়াক্তে আমাকে মাফ করে দেবেন।

এ গ্রন্থ রচনায় যে-সকল ব্যক্তিগণ আমাকে বিভিন্নভাবে সহযোগিতা করেছেন, আমি তাদের কৃতজ্ঞতা জ্ঞাপন করছি। বিশেষ করে আমার ঝীর কৃতজ্ঞতা

আদায় করছি। সে আমাকে সার্বিক সহযোগিতা না করলে এই গ্রন্থ লিখতে পারতাম না। আচ্ছাহ তাআলা তাকে উভয় জাহানে এর উভয় প্রতিদান দান করতে।

আরও কৃতজ্ঞতা ভূত্পন্ন করছি হজরত আচ্ছাহ আখতার সাহেব ও হজরত মাওলানা আবদুর রউফ লাজপুরী সাহেবের। তারা সর্বদা আমাকে উৎসাহ ও প্রেরণা জুগিয়েছেন। হজরত মাওলানা মারওয়া লাজপুরী সাহেব তো আমার এই পুরো গ্রন্থটি সম্পাদনাও করে দিয়েছেন। এজন্য তার নিকটও আমি বিশেষভাবে কৃতজ্ঞ। আচ্ছাহ তাআলা এ সকল হজরতকে উভয় প্রতিদান দান করতেন এবং জাহান্তুল ফিরদাউস নথিব করতেন। আমিন ইয়া রাববাল আলামিন।

উলামারে কেরাম ও দীনদার পাঠকদের নিকট দুআর দরখাস্ত। আচ্ছাহ তাআলা যেন আমার পরিকালকে ঠিক করে দেন এবং আমার সকল শুনাই কর্ম করে আমাকে জাহান্তুল ফিরদাউস দান করেন। আমার বর্তমান বয়স ৬৮ বছর। একদমই বৃদ্ধ বয়স। হাত একেবারেই খালি। ঠিক নেই কোন সময় ডাক এসে যায়। এজন্য যখনই শ্বারণ হয় সম্ভব হলে তখনই একটু দুআর আবেদন।

দুআর মুহতাজ
অধম সামীরুদ্দীন কাসেমী শুফিরালাহ্
ম্যানচেস্টার, ইংল্যান্ড
২০১৮/০২/১৩ খ্রিষ্টাব্দ
ইমেইল : samiruddinqasmi@gmail.com

পঞ্চম অধ্যায়

আল্লাহ তাআলাৰ সজ্ঞা

বর্তমানে কিছু লোক নাট্টিক হয়ে যাচ্ছে। অর্থাৎ তারা বলে যে, আল্লাহ নেই। এই পৃথিবী নিজে নিজেই সৃষ্টি হয়েছে। না হিসাব-নিকাশ আছে এবং না কেৱামত আছে। এজন্য আমাদের আল্লাহর ওপর বিশ্বাস কৰার এবং তার ইবাদত কৰার প্ৰয়োজন নেই। এ বিপদ সকল আসমানি ধৰ্মাবলম্বীদের জন্যই। এজন্য আমি ওই সকল আগাতসমূহ উপস্থাপন কৰছি, যা থেকে জানতে পাৰি যে, আল্লাহ আছেন। তিনিই সমগ্ৰ বিশ্বকে সৃষ্টি কৰেছেন এবং তিনিই সকলকে ধৰ্মস কৰবেন। কেৱামত সংঘটিত কৰবেন এবং সকলোৱ হিসাব নেবেন। আৱ যে ঈমানেৱ সঙ্গে যাবে তাকে জাহাত দেওয়া হবে এবং যে ঈমান ছাড়া মারা যাবে তাকে জাহান্নামে নিষ্কেপ কৰা হবে।

এ ধৰে আমি এৱ ওপৱে জোৱ দিয়েছি যে, জীবন-মৱণ, সৃহতা-অসৃহতা, রিজিক, স্তৰ-সংস্কৰণ—এ সবকিছু দেওয়াৱ মালিক একমাত্ৰ আল্লাহ তাআলা। এজন্য একমাত্ৰ তাৰই ইবাদত কৰা উচিত এবং একমাত্ৰ তাৰ নিকটই সকল প্ৰয়োজন পেশ কৰা উচিত।

আল্লাহ তাআলাৰ সন্তানত নাম ‘আল্লাহ’, বাকি সকল নাম গুণবাচক ‘আল্লাহ’ শব্দটি আল্লাহ তাআলাৰ সন্তানত নাম। আৱ এটা ব্যাতীত যত নাম রয়েছে, তা সবই গুণগত নাম। অর্থাৎ সেই নামটি আল্লাহ তাআলাৰ কোনো গুণেৱ কাৰণে নামকৰণ হয়েছে। যেমন, ‘রাজাক’ নামটি এজন্য আল্লাহ তাআলাৰ নাম হয়েছে যে, আল্লাহ তাআলা রিজিকদাতা। নিম্নেৱ আগাতে আল্লাহ তাআলাৰ সন্তানত নামটি ব্যবহৃত হয়েছে। এ ব্যাপারে পৰিত্ব কুৱাতে ইৱশাদ হয়েছে—

(لِلَّهِ الْحَمْدُ لِكُلِّ شَيْءٍ وَهُوَ الْوَاحِدُ الْغَيْرُ لِكُلِّ شَيْءٍ)

‘বলো, আল্লাহই সবকিছুৰ সৃষ্টিকৰ্তা এবং তিনি এক, একচন্ত্ৰ ক্ষমতাধৰ।’^১

^১. সুরা বাদ, ১৩:১৬

^২. সুরা ইমাৰ, ৩৯:৪

^৩. সুরা হাদিদ, ৫৭:৩

আরও ইরশাদ হয়েছে—

﴿سُبْحَانَهُ وُلَّهُ أَنْوَاعُ الْقَوْمَ﴾

‘তিনি পবিত্র মহান। তিনিই আল্লাহ, তিনি এক, প্রবল পরাক্রান্ত।’^১

এই দুই আয়াতে আল্লাহ তাআলার সন্তাগত নামটি ব্যবহৃত হয়েছে। এ ছাড়াও আরও বহু আয়াত রয়েছে, যেখানে আল্লাহ তাআলার সন্তাগত নাম ব্যবহৃত হয়েছে।

আল্লাহ তাআলা চিরকাল ছিলেন এবং চিরকাল থাকবেন

আল্লাহ ওই সন্তাকে বলে, চিরকাল ছিলেন এবং চিরকাল থাকবেন। তাঁর কোনো শুরু নেই এবং কোনো শেষও নেই। যেমন কুরআনুল কারিমে ইরশাদ হয়েছে—

﴿فَوَالْأَكْلُ زَلَّا إِلَيْهِ رَأْسُ الْجِبَرِيلِ بِطْلُنْ رَهْبَنْ كَلْمَنْ عَلَيْهِمْ﴾

‘তিনিই প্রথম ও শেষ এবং প্রকাশ্য ও গোপন; আর তিনি সকল বিষয়ে সম্যক অবগত।’^২

অপর এক আয়াতে ইরশাদ হয়েছে—

﴿كُلُّ شَيْءٍ فَالِّيْكَ إِلَّا وَجْهَهُ﴾

‘তাঁর চেহারা (সন্তা) ছাড়া সবকিছুই ধৰ্মসূল।’^৩

হাদিস শরিফে ইরশাদ হয়েছে—

اللَّهُمَّ أَنْتَ الْأَوَّلُ فَلَيْسَ قَبْلَكَ شَيْءٌ، وَأَنْتَ الْآخِرُ فَلَيْسَ بَعْدَكَ شَيْءٌ، وَأَنْتَ الظَّاهِرُ فَلَيْسَ قُوْنَقَكَ شَيْءٌ، وَأَنْتَ الْبَاطِنُ فَلَيْسَ دُونَكَ شَيْءٌ.

হে আল্লাহ, আপনিই প্রথম। আপনার পূর্বে কিছুই নেই। আপনিই শেষ। আপনার পরে আর কিছু নেই। আপনি প্রকাশ্য। আপনার ওপর কেউ নেই। আপনি গোপন। আপনি ব্যতীত আর কেউ নেই।^৪

এ সকল আয়াত ও হাদিসের ভাষ্য অনুযায়ী আল্লাহ তাআলা চিরকাল ছিলেন এবং চিরকাল থাকবেন।

১. সূরা ইমরান, ৩৯:৪

২. সূরা হাদিস, ৫৭:৫

৩. সূরা কাসাস, ২৮:১৮

৪. সহিহ মুসলিম, হাদিস নং ২৭১০

আল্লাহ তাআলার সন্তা কখনো নিঃশেষ হবে না এবং তাঁর মৃত্যুও হবে না
আল্লাহর সন্তা নিঃশেষ হওয়া থেকে পবিত্র। এর প্রমাণ এই আয়াত—

وَمَنْ كُنْتُ مِنْهُ فَالْيَوْمُ لَا ذِيَّةَ لِي

‘তাঁর চেহরা (সন্তা) ছাড়া সবকিছুই হ্রস্বশীল।’^{১৪}

অপর এক আয়াতে ইরশাদ হয়েছে—

وَمَنْ كُنْتُ عَلَىٰ إِنْسَانٍ أَلْقَيْتُ لَهُ مَوْتَهُ

‘আর তুমি ভরসা কর এমন চিরজীব সন্তার ওপর যিনি মরবেন না।’^{১৫}

এ সকল আয়াতের ভাষ্য অনুযায়ী আল্লাহ তাআলার সন্তা নিঃশেষ হওয়া এবং
মৃত্যু থেকে পবিত্র।

হায়াত চার প্রকার

ক. এক আল্লাহ তাআলার হায়াত; এতে না নিঃশেষ আছে, না মৃত্যু। তিনি
চিরকাল থেকে আছেন এবং চিরকাল থাকবেন।

খ. দুনিয়ার হায়াত; এটা হলো মানুষ এবং জীবজগতের হায়াত। এদের হায়াত
একটা সময় ছিল না। অতঃপর আল্লাহ তাআলা সৃষ্টি করার দ্বারা (এদের
অঙ্গিত) হয়েছে এবং পুনরায় নিঃশেষ হয়ে যাবে এবং মৃত্যু বাস্তবায়ন হয়ে
যাবে।

গ. করবের হায়াত; এই হায়াতকে হায়াতে বরবাধি বা করবের হায়াত বলে।
এটা শুরু হবে মৃত্যুর পরে এবং চলবে কেয়ামত পর্যন্ত।

ঘ. জাহান এবং জাহানামের হায়াত; এই হায়াত জাহান ও জাহানামে
প্রবেশের পর শুরু হবে এবং এরপর থেকে চিরকাল থাকবে।

এ সবগুলোকে হায়াত বলা হয় কিন্তু এগুলো প্রত্যেকটির অবস্থার মধ্যে
অনেক ভিন্নতা রয়েছে।

আল্লাহ তাআলার মতো কোনো বক্তৃ নেই

জমিন এবং আসমানে যত বক্তৃ রয়েছে, তার মধ্যে কোনো বক্তৃই আল্লাহ
তাআলার সন্তা কিংবা গুণাবলির মতো নেই। কেননা, আল্লাহ তাআলার সন্তা
হলো ‘ওয়াজিবুল ওজুদ’ তথা অত্যাবশ্যকীয় সন্তা। আর দুনিয়ার সকল বক্তৃ

^{১৪}. সূরা কাসাস, ২৮: ৮৮

^{১৫}. সূরা ফুরকত, ২৫: ৫৮

হলো অন্যায়ী ও ধৰ্মশীল। তাঁর সত্তা ও শুণাবলির মতো কোনো বক্ত হতে পারে না। আল্লাহ তাআলার মতো কোনো বক্ত নেই। এর প্রমাণ হলো কুরআনুল কারিমে আল্লাহ তাআলা ইরশাদ করেন—

لَيْسَ كَمِيلُهُ فِي مُؤْمِنٍ إِنَّمَا يَعْلَمُ الْجَوَافِرُ^{۱۷}

“তাঁর মতো কিছু নেই আর তিনি সর্বশোতা ও সর্বদ্রষ্টা।”^{۱۸}

আরও ইরশাদ করেন—

لَكُمْ أَنْ تَعْلَمُنَّ لَمْ يَكُنْ أَنْ تَعْلَمُنَّ^{۱۹}

“আর তাঁর কোনো সমকক্ষও নেই।”^{۲۰}

অপর এক আয়াতে ইরশাদ হয়েছে—

لَذِكْرِ مُرْزِقِكَانِ أَنْ تُمْرِضُ بَلَى وَتَجْعَلُ لَهُ أَنْفَاسَ^{۲۱}

“যখন তোমরা আমাদেরকে আদেশ দিয়েছিলে যেন আমরা আল্লাহকে অধীকার করি এবং তাঁর সমকক্ষ ছির করি।”^{۲۲}

অন্য এক আয়াতে ইরশাদ হয়েছে—

فَلَا تَجْعَلُوا لِبْنَ أَدَمَ كَفِيلًا لِعَكْسِنَ^{۲۳}

“সুতরাং তোমরা জেনেবুরে আল্লাহর জন্য সমকক্ষ নির্ধারণ করো না।”^{۲۴}

এ সকল আয়াতের ভাষ্য অনুযায়ী আল্লাহ তাআলার মতো কেউ নেই।

আল্লাহ তাআলা কাউকে জন্ম দেয়নি এবং তাঁকেও কেউ জন্ম দেয়নি এবং না কেউ তাঁর সমকক্ষ আছে।

এজন্য কাউকে আল্লাহ তাআলার সমকক্ষ মনে করা শিরক। এর থেকে খুব বেঁচে থাকা চাই। প্রিয়ানৱা মনে করে হজরত সিসা আ. আল্লাহর পুত্র। মুক্তার মুশারিকরা বলত যে, ফেরেশতারা আল্লাহর কন্যা। কিন্তু কুরআনুল কারিম বলছে, আল্লাহ তাআলা কাউকে জন্ম দেয়নি এবং তাঁকেও কেউ জন্ম দেয়নি। তিনি অমুখাপেক্ষী। যেমন, তিনি কুরআনুল কারিমে ইরশাদ করেন—

^{۱۷}. সূরা ঝরা, ৪২:৩১

^{۱۸}. সূরা ইখলাস, ১১:২:৪

^{۱۹}. সূরা সমা, ৩৪:৩৫

^{۲۰}. সূরা বাকরা, ২:২২