

ପ୍ରଦାନକାରୀ ମୁହାମ୍ମାଦ ଖଲିଲ

କୁରାନ ବୋକାର ରାଜପଥେ
ଆପନାର ପ୍ରଥମ ସ୍ଥଳ୍ୟାତ୍ମା

ଶାଇଖ ଆଦିଲ ମୁହାମ୍ମାଦ ଖଲିଲ



ରଂହାମା ପାବଲିକେଶନ

ନାଜୁରାନା

ମହାବିଷ୍ଣୁ

ଯୁଗେ ଯୁଗେ କୁରାନେର ଖିଦମତେ ଜୀବନ କୁରବାନ କରେ
ଯାରା ଧନ୍ୟ ହେଁଛେନ ।

ଯାରା କୁରାନକେ ଭାଲୋବାସେନ, ଆଳ୍ପାହର ଜାମିନେ
ଆଳ୍ପାହର ଦୀନ କାହିଁମେର ସପ୍ନ ଦେଖେନ ।

ରୂହମା

ମୋନାଲି ପ୍ରଭାତେର ଆୟୋଜନ

ଆମରା ସ୍ଵପ୍ନ ଦେଖି । ଏକଟି ଆଲୋକିତ ଭୋରେର ସ୍ଵପ୍ନ । ହଦଯେର ବୃକ୍ଷାଳି ପର୍ଦୀଯ ଏକଟି ଦୃଶ୍ୟାଇ କେବଳ ଦେଖିତେ ପାଇ—ପୁରାକାଶେ ଉକି ଦିଛେ ତାଓହିଦେର ରକ୍ତଳାଳ ସୂର୍ଯ୍ୟ । ବାଂଲାର ସବୁଜ ପ୍ରାନ୍ତରେ ଆହୁଡ଼େ ପଡ଼େଛେ ଇସଲାମେର ଶୁଦ୍ଧ ନରମ ଆଲୋ । କାଲିମାଖଚିତ ଏକଟି ବାଢ଼ା ଦୋଳ ଥାଚେଛ ଇନ୍‌ସାଫେର ମୃଦୁମନ୍ଦ ହାଓୟାଇ । କୁରାଅନ ଓ ସୁହାହର ଜାହାତି ସୌରଭେ ଆମୋଦିତ ଚାରପାଶ । ଇମାନ, ଇଖଲାସ, ତାଓବା ଓ ତାକୁଯାର ବାହାରି ଫୁଲ ଫୁଟେଛେ ବାଂଲାର ପଥେ-ପ୍ରାନ୍ତରେ । ଏଥାନେ-ଓଥାନେ ମାଥା ଡୁଇ କରେ ଦ୍ଵାର୍ଦ୍ଦିଯେ ଆହେ ମସଜିଦେର ଆକାଶଛୋଟ୍ୟା ମିନାର । ଆର ଓଦିକେ ଜାବାଲେ ନୂରେର ପାଦଦେଶେ ଦାରଳ ଆରକାମ କିଂବା ସୁଫକାଓୟାଲାଦେର ଡେରା । ସାରାକ୍ଷଣ ଶୋନା ଯାଇ, କୁଳାଲ୍ଲାହ କୁଳା ରାସୁଲ୍ଲାହର ସୁମଧୁର ଗୁଞ୍ଜନ...

ଇସ ! କତ ପବିତ୍ର କତ ନୟନାଭିରାମ ଏହି ଦୃଶ୍ୟ ! ଯତଇ ଦେଖି ମନ ଭରେ ନା । ଆମରା ବିଶ୍ୱାସ କରି—ଆଲ୍ଲାହର ଇଚ୍ଛାୟ ଆଲୋକିତ ଭୋରେର ସ୍ଵପ୍ନ ଏକଦିନ ସତ୍ୟ ପରିଣତ ହରେ; ଯୁଗ ଯୁଗ ଧରେ ହାଜାରୋ ମୁସଲିମ ତରଙ୍ଗେର ଅନ୍ତରେ ଆଁକା ଏହି ଦୃଶ୍ୟ ଏକଦିନ ବାନ୍ତବତାର ରଂ ଲାଗିବେ । ଏହି ଆମାଦେର ପ୍ରତ୍ୟାଯ—ଆମାଦେର ପ୍ରତ୍ୟାଶା...

ଶୁଦ୍ଧ ସ୍ଵପ୍ନ ଆର କଙ୍କଳା ନିଯୋଇ ପଡ଼େ ଥାକାର ପାତ୍ର ଆମରା ନଇ । ବାଂଲାର ତରଙ୍ଗଦେର ହଦଯେ ଆମରା ଜାଗିଯେ ତୁଳତେ ଚାଇ ତାଓହିଦେର ବିପୁଲୀ ଚେତନା । ସମୟେର ପଥ ପରିକ୍ରମାୟ ନତୁନ ଭୋରେର ଆୟୋଜନେ କାଜ କରଛେ ହାଜାରୋ ପ୍ରତିଭାଦୀଷ୍ଠ ତରଙ୍ଗ । ‘ରୂହମା’ ଏହି ସ୍ଵାପ୍ନିକ ଆୟୋଜକଦେରଇ ଏକଟି ଛୋଟ ପରିବାର । ବହି, କାଲି ଓ କଳମ ନିଯୋଇ କାଟେ ଆମାଦେର ବେଳା । ଏହି ମୁବାରକ ସଫରେ ଆପନିଓ ସାଦର ଆମତ୍ରିତ...

সুন্দর

দুআ

ও অভিমত

دُعَاء

لِحَمْدِ اللَّهِ وَالصَّلَاةُ عَلَى رَسُولِهِ وَسَلَامٌ عَلَى الْمُرْسَلِينَ

الحمد لله، والصلوة والسلام على رسول الله، وأله وصحبه ومن اهتدى بهداه.

কুরআন আল্লাহ রব্বুল আলামিনের কালাম, মানবজাতির জন্য আল্লাহর নাজিলকৃত একমাত্র জীবনবিধান। নিসন্দেহে কুরআন তিলাওয়াত আল্লাহ তাআলার প্রিয় আমলগুলোর অন্যতম। তবে এতেও সন্দেহ নেই যে, ফাহম ও তাদাকুর বিহীন তিলাওয়াত সঠিক পদ্ধতি নয়। এটি তিলাওয়াতের বৃহত্তর যে লক্ষ্য তার পরিপন্থী। আর তা হলো, কুরআনের তাদাকুর এবং কুরআনের হিকমাহ ও রহস্যের সাগরে অবগাহন।

আল্লাহ রব্বুল আলামিন কুরআনুল কারিমের তাদাকুরের প্রতি আমাদের উৎসাহিত করেছেন :

(كَتَبَ اللَّهُ أَنْزَلَهُ إِلَيْكُمْ مِّنْ رِزْقِهِ مَا يَرَوْا فَإِذَا بَرَأُوا مِنْهُمْ فَلَمْ يَرَوْهُ أَذْلَى لِأَنَّهُمْ كَانُوا مُّنْسِكِينَ)

‘এটি বরকতময় কিতাব, যা আমি আপনার ওপর নাজিল করেছি; যাতে মানুষ এর আয়াতসমূহ নিয়ে তাদাকুর করে এবং বুবামান লোকেরা উপদেশ গ্রহণ করে।’^১

যারা তাদাকুর করে না, কুরআনের অর্থ ও মর্ম নিয়ে ফিকির করে না, তাদেরকে তিরক্ষার করে আল্লাহ তাআলা বলেন :

১. সুরা সাদ, ৩৮ : ২৯।

﴿أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ أَمْ عَلَىٰ فُلُوبِ أَغْنَاهُمْ﴾

‘তারা কি কুরআন নিয়ে তাদাবুর করে না? না তাদের অঙ্গের তালাবদ্ধ?’^২

কুরআনের ফাহম ও তাদাবুরের মুবারক পথে একটি সুন্দর পদক্ষেপ হলো, শাইখ আদিল মুহাম্মাদ খলিল হাফিজাত্তুল্লাহ রচিত মূল্যবান গ্রন্থ (القرآن)। এটি তাদাবুরে কুরআনের প্রাথমিক ছাত্রদের জন্য অত্যন্ত উপকারী এবং উচ্চ স্তরের শিক্ষার্থীদের জন্যও খুবই সহায়ক হবে ইনশাআল্লাহ।

দুআ করি, আল্লাহ তাআলা এই কিতাবের মাধ্যমে এর লেখক, পাঠক, প্রকাশক সবাইকে উপকৃত করুন।

وَصَلَ اللَّهُ عَلَىٰ نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ وَآلِهِ وَصَحْبِهِ وَسَلَّمَ

দুআ কামলায়

শাইখ মুহাম্মাদ হামুদ আল-নাজদি

প্রধান, আল-শাজলাতুল ইলমিয়াহ, ইহয়াউত তুরাসিল ইসলামি।



২. সুরা মুহাম্মাদ, ৪৭ : ২৪।

দুଆ

ও অভিমত

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

الحمد لله، والصلوة والسلام على رسول الله، وآلـه وصحبه أجمعين.

শাইখ আদিল মুহাম্মাদ খলিল রচিত (أول مرة أتدبر القرآن) শীর্ষক মূল্যবান গ্রন্থটি আমি দেখেছি।

আমি মনে করি, বইটি অত্যন্ত সারগর্ভ ও উপকারী। এতে প্রতিটি সুরার লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য, ফজিলত ও মর্যাদা, আলোচ্য বিষয়াদি, আনুষঙ্গিক জ্ঞাতব্য এবং কোথাও কোথাও শানে নুজুলও উল্লেখ করা হয়েছে। এই আলোচনাগুলো পাঠকের জন্য কুরআন বোকার পথ সুগম করবে, সুরাসমূহের লক্ষ্য-উদ্দেশ্য অনুধাবন করতে সাহায্য করবে, আয়াতসমূহের পারস্পরিক বৰ্দন, সম্পর্ক ও আলোচনার ধারাবাহিকতা সম্পর্কে ধারণা দেবে। ফলে কুরআন বোকা ও হিফজ করার ক্ষেত্রে এটি বেশ কার্যকর ও সহায়ক ভূমিকা পালন করবে। আর লেখক এটি এত সহজ ভাষা ও সরল বিন্যাসে সংকলন করেছেন যে, যেকোনো স্তরের পাঠকই এটি থেকে উপকৃত হতে পারবেন।

তাই কুরআনের প্রতিটি শিক্ষার্থীরই উচিত কোনো সুরা পড়ার পূর্বে প্রথমে এই বইটি থেকে ওই সুরা-সংশ্লিষ্ট বিষয়গুলো অধ্যয়ন করে নেওয়া। এরপর পার্থক্যটি সে নিজেই দেখতে পাবে।

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين

দুआ कामनाय

ড. আব্দুল মুহসিন জাবান আল-মুতাইরি
প্রধান, পরিচালনা পরিষদ, আয়াতুল খাইরিয়া সংহ্রা।
অধ্যাপক, তাফসির বিভাগ, শরিয়াহ অনুষদ, কুয়েত বিশ্ববিদ্যালয়।

— ১ —



ଦୂଆ

ଓ অভিমত



সকল প্রশংসা মহান রক্ষুল আলামিনের। লক্ষ-কোটি দরবন্দ ও সালাম তাঁর প্রিয় হাবিব মুহাম্মদ মুস্তফা -এর ওপর।

বাংলাভাষায় কুরআনবিষয়ক যেকোনো কাজ হয়েছে শুনলেই আনন্দিত হই। আল্লাহর কালাম নিয়ে; বিশেষ করে তাদাকুর তথা কুরআনের বক্তব্য নিয়ে গভীরভাবে চিন্তাভাবনা করা ও কুরআন থেকে উপদেশ-শিক্ষা গ্রহণ করার চর্চা আমাদের দেশে খুব কমই হয়ে থাকে। এর পেছনে প্রথম কারণ তো হলো, আমাদের দেশের মানুষের মুখের ভাষা আরবি নয়। তাদেরকে এর মানে বুঝতে হলে অনুবাদের আশ্রয় নিতে হয়। কিন্তু সেই পথে খুব কম মানুষই হাটতে চায়। যেখানে তিলাওয়াত করার মানুষই কম, সেখানে তিলাওয়াতকৃত অংশের আবার অর্থ পড়া ও তা নিয়ে চিন্তাভাবনা করা তো আরও দূরের বিষয়। ফলে কুরআন তাদের কাছে কেবলই একটি তিলাওয়াতের গ্রন্থ।

ধ্বনিয়ত এই বিষয়ে মানুষকে উৎসাহী ও আগ্রহী করার উদ্দেশ্যের অভাব। বাংলাভাষায় কুরআনের অনুবাদ যে নেই, তা নয়। আজকাল তো বিভিন্ন জনের করা অনুবাদ খুবই সহজলভ্য। কিন্তু এর জন্য আলাদা সময় ব্যয় করার যে ফায়দা ও ফজিলত, তা না জানার কারণে লোকে আগ্রহী হয় না। কোনোমতে তিলাওয়াত করেই কুরআনটা গিলাফে মুড়ে তাকে তুলে রাখে।

আশার কথা হচ্ছে, এই অবস্থাটার পরিবর্তন ঘটছে। যদিও গতিটা খুব ধীর, তবুও তো হচ্ছে। মানুষ কুরআনের আরও কাছে আসছে। কুরআনকে

নিবিড়ভাবে আপন করে নিচে। এরচেয়ে বেশি সুবের কথা আর কী হতে পারে! এ ক্ষেত্রে বড়সড় ভূমিকা পালন করছে কুরআনের তাদাকুরবিধয়ক প্রকাশিত গ্রন্থগুলো।

পাঠকের হাতে থাকা এই বইটির সফটকপি থেকে শুরুর কিছু অংশ আমি অধম দেখেছি। ব্যস্ততার কারণে পুরোটা পড়তে না পারলেও দৃঢ় ইচ্ছা আছে, ছাপার হরফে হাতে আসার পর পড়ে নেব ইনশাআল্লাহ। তবে যতটুকু পড়েছি, তাতে এর ধারাবিন্যাস ও আলোচনা-পদ্ধতি অসাধারণ ও অনন্য মনে হয়েছে। যেসব বই একবার নয়; বারবার পাঠ করার, নিঃসন্দেহে এটি তার তালিকায় ছান পাওয়ার হকদার। প্রিয় পাঠক, এটি যেন ধাকে আপনার পড়ার টেবিলে কিংবা শিথানের পাশে। যখন তখন মন চাইলেই হাত বাড়িয়ে যাকে ধরা যায় এবং কিছু পৃষ্ঠা পড়ে ফেলা যায়।

বইটি বাংলাভাষ্য কুরআনগ্রেমী মানুষদের জন্য চিন্তাকর্ষক একটি উপহার হবে ইনশাআল্লাহ। যা সহজেই মিটাবে ত্রুটি অন্তরের ত্রুটি এবং জ্ঞানাবে বহু অনুকরণাত্মক অন্তরে ওহির আলো। বইটির অনুবাদক ও প্রকাশকের জন্য রাইল অন্তরের অন্তর্ভুল থেকে নির্মল দুআ ও শুভকামনা। ওয়াস-সালাম।

দুআ কামনায়

আবদুল্লাহ আল মাসউদ

প্রতিষ্ঠাতা পরিচালক, নুরাল কুরআন একাডেমি।

ଅନୁବାଦକେର କଥା

ମୁଖ୍ୟ

ଶବ୍ଦଗୀତି

الحمد لله الذي جعل القرآن إماماً ونوراً وهدى ورحمة للعلميين، والصلوة والسلام على خير من قرأ القرآن؛ وخير من تدبر القرآن؛ ومن كان خلقه القرآن نبينا محمد وعلى آله وصحبه ومن تعههم بإحسان إلى يوم الدين وبعد :

ଆମରା ଯାରା ଆରବି ଭାଷା ନିୟେ ଟୁଟୋଫାଟା କିଛୁ ମେହନତ କରେଛି, ତାଦେର ଅନେକେଇ କୁରାନେର ଅର୍ଥ ମୋଟାମୁଟି ବୁଝି । କିନ୍ତୁ କେନ ଜାନି, ପୁରୋ କୁରାନ ନିୟେ ମେହନତ କରା ଆମାଦେର ହୟେ ଓଠେ ନା । କୁରାନେର ଫାହମ ଓ ତାଦାର୍କୁର ନିୟେ ଆମାଦେର ମାବୋ ଏକଧରନେର ଅଳ୍ପିହା ଓ ଅଲସତା କାଜ କରେ । କଥନୋ ତିଲାଓୟାତ କବତେ ଗିଯେ କୋନୋ ଆୟାତ ହୟତୋ ଆମାଦେର ହଦୟେ ନାଡ଼ା ଦେଇ, କୋନୋ ସୁରା ହୟତୋ ଭାଲୋ ଲୋଗେ ଯାଇ; କିନ୍ତୁ ପୁରୋ କୁରାନେର ସଙ୍ଗେ ଆମାଦେର ବନ୍ଦନ ବରାବରଇ ପ୍ରାଣହିନ ଥେକେ ଯାଇ । ୧୧୪ଟି ସୁରାଯି ବିନ୍ୟାସ୍ତ ୩୦ ପାରା କୁରାନକେ ଆମାଦେର କାହେ ଅଧରା ରହସ୍ୟ ମନେ ହୟ । ପୁରୋ କୁରାନକେ କିଂବା ପ୍ରତିଟି ସୁରାଯି ଆଲୋଚିତ ବିଷୟବଜ୍ଞଙ୍ଗଲୋକେ ଆମରା ଏକନଜରେ ଦେଖିତେ ପାରି ନା ବଲେଇ ଏମନ ହୟ । ଆମରା କୁରାନେର ଭେତରେ ବିଶ୍ଵଜ୍ଞଲଭାବେ କଥନୋ ଏଦିକେ କଥନୋ ଓଦିକେ ପାଯାଚାରି କରି ବଲେଇ ଏମନ ହୟ । ଆମାଦେର ଉଚିତ ପ୍ରତିଟି ସୁରାର ଓପର ସ୍ଥତକ୍ର ଓ ବିଶେଷଭାବେ ଦୃଷ୍ଟିପାତ କରା ଏବଂ ଖାଲିକଟା ଦୂରେ ଦାଁଡ଼ିଯେ ପ୍ରତିଟି ସୁରାର ଓପର ଏକଟି ସାମଗ୍ରିକ ଦୃଷ୍ଟି ବୁଲାନୋ : ପ୍ରତିଟି ସୁରାର ନାମ, ଲଙ୍ଘ ଓ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ, ଆଲୋଚ୍ୟ ବିଷୟାଦି, ଆଲୋଚନାର ବ୍ୟାପ୍ତି ଏବଂ ଆଲୋଚନାର ବିନ୍ୟାସ ଓ ଧାରାବାହିକତା ନିୟେ ଏକଟି ସଂକଷିପ୍ତ ଅର୍ଥଚ ପୂର୍ଣ୍ଣ ମାନଚିତ୍ର ଶୃତିତେ ଧାରଣ କରା । ଆଲୋଚନାର ସୁବିଧାରେ ଏଇ ପୁରୋ ପ୍ରତିଯାଟିକେ ଏଥାବେ ଆମରା ଫାହମେ କୁରାନ ବଲତେ ପାରି ।

আরেকটি বিষয় হলো, তাদাকুরে কুরআন। আমরা সবাই কম-বেশি তিলাওয়াত করি; কিন্তু আমাদের অধিকাংশ তিলাওয়াতই হয় প্রাণহীন। তাই কুরআন আমাদের অনুভূতিতে নাড়া দেয় না, আমাদের মনোজগতে সাড়া ফেলে না, আমাদের হৃদয়ে হিন্দায়াতের নূর সৃষ্টি করে না। অথচ আমাদের সালাফগণ যখন কুরআন তিলাওয়াত করতেন, তারা অবোর নয়নে কাঁদতেন; প্রতিটি আয়াত তাদেরকে নতুন উচ্চতায় নিয়ে যেত; কুরআনের সঙ্গে কাটানো সময়গুলো তাদের জীবনকে সুবভিত করে রাখত। কুরআনুল হাকিমে আল্লাহ তাআলা বলেন :

﴿إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ إِذَا ذُكِرَ اللَّهُ وَجَلَّ قُلُوبُهُمْ وَإِذَا نَذِلَتْ عَلَيْهِمْ إِيمَانُهُ
رَأَدَنُّهُمْ إِيمَانُهُ وَعَلَى رَبِّهِمْ يَتَوَكَّلُونَ﴾

‘মুমিন তো তারাই, আল্লাহর শ্মরণে যাঁদের হৃদয় কম্পিত হয় এবং আল্লাহর আয়াতসমূহ তিলাওয়াত করা হলে যাঁদের ইমান বৃদ্ধি পায় এবং তাঁরা কেবল তাদের রবের ওপরই তাওয়াক্কুল করে।’^৩

সালাফের সঙ্গে আমাদের তিলাওয়াতের এই পার্থক্যের কারণ হলো, তারা আমাদের মতো যাঞ্জিক পদ্ধতিতে তিলাওয়াত করতেন না। তারা ফাহম ও তাদাকুর সহযোগে তিলাওয়াত করতেন, প্রতিটি আয়াত নিয়ে গভীরভাবে ফিকির করতেন, আয়াতের অন্তর্নিহিত হিকমতগুলো আয়ত্ত করার চেষ্টা করতেন। আল্লাহ রব্বুল আলামিন কুরআনের একাধিক জায়গায় তাদাকুরের প্রতি আমাদের উৎসাহিত করেছেন।



প্রিয় পাঠক,

আপনার হাতের বইটি এই দুটি মৌলিক বিষয়কে কেন্দ্র করে সংকলিত হয়েছে : ফাহমে কুরআন ও তাদাকুরে কুরআন।

৩. সূরা আল-আনফাল, ৮ : ২।

বইটির বিন্যাসরীতি, তথ্যসূত্র, অধ্যয়নের নিয়ম ইত্যাদির মতো প্রয়োজনীয় সব কথা মুহূরাম লেখক নিজেই ভূমিকায় বলেছেন। তাই আমরা এখানে একই আলোচনার পুনরাবৃত্তি করব না। কেবল শুরুত্বপূর্ণ কয়েকটি বিষয়ের দিকে সামান্য ইঙ্গিত করার চেষ্টা করব।

প্রতিটি সুরা নিয়ে মোট আটটি পয়েন্টে আলোচনা করা হয়েছে। প্রথম পয়েন্টে আপনি জানতে পারবেন, সুরাটির আয়াতসংখ্যা কত এবং এটি মাঝি নাকি মাদানি। এখান থেকে আপনি সুরাটির আকার ও ধরন সম্পর্কে একটি ছোট ধারণা পেয়ে যাবেন। দ্বিতীয় পয়েন্টে জানতে পারবেন, সুরার নাম। তৃতীয় পয়েন্টে নামকরণের কারণ। এই দুটি পয়েন্ট আপনার সঙ্গে সুরাটির একটি মোটামুটি পরিচয় গড়ে তুলবে এবং বিষয়বস্তু সম্পর্কেও আপনাকে কিঞ্চিৎ ধারণা দেবে। তারপর চতুর্থ পয়েন্টে আসবে সুরার ফজিলত ও শুরুত্ব। এটি আপনার মনে সুরাটি সম্পর্কে আগ্রহ ও ব্যকুলতা বাড়িয়ে দেবে। আপনি সুরাটিকে আরও ভালোভাবে জানতে চাইবেন। পঞ্চম পয়েন্টে আসবে, সুরাটির শুরুর সঙ্গে শেষের মিল। এতে সুরাটি আরম্ভ করার পূর্বেই এর আপাদমস্তক আপনার একলজর দেখা হয়ে যাবে এবং সুরার সঙ্গে আপনার পরিচয় আরও একটু গাঢ় হবে। ষষ্ঠ পয়েন্টে আসবে, সুরাটির কেন্দ্রীয় বিষয়বস্তু, যেটিকে ঘিরে পুরো সুরাটির আলোচনা আবর্তিত হয়েছে। এটিকে সুরাটির লক্ষ্য-উদ্দেশ্য ও বলা যায়। এটির মাধ্যমে পুরো সুরাটির বিষয়বস্তু আপনি কয়েকটি শব্দে জেনে নিতে পারবেন এবং মনে গেথে নিতে পারবেন। এরপর থেকে যখনই আপনি সুরাটির নাম শুনবেন, সুরাটির বিষয়বস্তু ও লক্ষ্য-উদ্দেশ্য আপনার অন্তরে ভেসে উঠবে। সপ্তম পয়েন্টে আসবে, আয়াত নাম্বার উল্লেখ করে সুরাটির আলোচ্য বিষয়াদির ধারাবাহিক বিবরণ। এতে পুরো সুরাটির সবগুলো বিষয়বস্তু পয়েন্ট আকারে আপনার স্মৃতিতে ভাঁজে ভাঁজে বসে যাবে এবং আপনি চাইলে এই পয়েন্টগুলো ব্যবহার করে পুরো সুরাটির সারমর্ম গঞ্জের মতো অন্যায়ে কাউকে বলে ফেলতে পারবেন কিংবা চাইলে লিখেও রাখতে পারবেন। এই পয়েন্টটি অধ্যয়ন করে আপনার মনে হবে, আপনি সুরাটি সংক্ষিঙ্গভাবে অনেকটা আয়ত্ত করে ফেলেছেন। একেবারে শেষে অষ্টম পয়েন্টে আসবে সুরাটি সম্পর্কে বিচ্ছ্র সব তথ্য, তত্ত্ব, বিভিন্ন আয়াতের তাদাবুর, সূক্ষ্ম পর্যবেক্ষণ, শিক্ষা ও উপদেশ ইত্যাদি। এই পয়েন্টটি আপনার হৃদয়ে সুরাটি সম্পর্কে আপনার ধারণাই বদলে

দেবে। একটু আগে যে মনে হয়েছিল সুরাটি আপনি আয়ত্ত করে ফেলেছেন, সেই ধারণাটিও উড়ে যাবে। আপনার মনে হবে, সুরাটির অর্থ ও মর্ম আয়ত্ত করা গেলেও এর রহস্যের কোনো কূল-কিনারা নেই, আয়াতগুলো নিয়ে যতই তাদাকুর করব, ততই নতুন রহস্য এসে দ্বা দেবে। একটি মূর্তিমান কৌতুহল ও অত্মিণি আপনাকে তাড়িয়ে বেড়াবে।

এককথায়, এই বইটি আপনার হৃদয়ে ১১৪ সুরার একটি সরল ও সহজ মানচিত্র তৈরি করে দেবে ইনশাআল্লাহ। ৩০ পারা কুরআনকে আর আপনার অধরা রহস্য মনে হবে না। আপনার সঙ্গে কুরআনের সবগুলো সুরার সঙ্গে একটি সেতুবন্ধন গড়ে উঠবে। তাই এই বইটি হতে পারে তাফসিলের জগতে প্রবেশের পূর্বে আপনার প্রস্তুতিমূলক কোর্স।

বইটি একনাগাড়ে পড়ে শেষ করতে হবে এমন কোনো কথা নেই। বস্তুত বইটি পড়ার নিয়মও এটি নয়। কুরআনের কোনো সুরা তিলাওয়াতের পূর্বে সেটি একনজর এই বই থেকে পড়ে নিন। আর পার্থক্যটি নিজেই দেখুন।

ঢ়ুঢ়ুঢ়ুঢ়ুঢ়ু

প্রিয় ভাই ও বোন,

গতানুগতিক দায়সারা গোছের তিলাওয়াত আর নয়। এখন থেকে ফাহমে কুরআন ও তাদাকুরে কুরআনের পেছনেও কিছু কিছু মেহনত শুরু করে দিন। কুরআনের একেকটি সুরা ধরন এবং আয়ত করার চেষ্টা করুন। মনে রাখবেন, কুরআনের একেকটি আয়াত আমাদের জীবনের একেকটি দিককে আলোকিত করে। অনেক আয়াত আমাদেরকে তাকওয়া অর্জনে উন্নুন করে, অনেক আয়াত হৃদয়ে আল্লাহর ভালোবাসা ও মহীরত সৃষ্টি করে, অনেক আয়াত গুনাহ পরিত্যাগে অনুপ্রাণিত করে, অনেক আয়াত মুসিবতে সবর করতে উৎসাহ জোগায়। আপনি যখন ফাহম ও তাদাকুরের সাথে কুরআন তিলাওয়াত করবেন, কুরআনের অনেক আয়াত আপনার হৃদয়ে রেখাপাত করবে, আয়াতগুলো আপনার চিন্তা-চেতনার অংশে পরিণত হবে এবং আপনাকে আপনার অজাঞ্জেই আলোকিত জীবনের পথে ধাবিত করবে। তাই গতানুগতিক তিলাওয়াতের এই

অলসতা থেকে বেরিয়ে আসার চেষ্টা করছন। মাঝে মাঝে অল্প অল্প করে হলেও ফাহম ও তাদাবুরের পেছনে মেহনত করছন।

বাংলা ভাষায় আমাদের জানামতে ফাহম ও তাদাবুর নিয়ে খুব একটা লেখালেখি হয়নি। যারা তাদাবুর নিয়ে প্রাথমিক ধারণা লাভ করতে চান, তারা মাঝলানা আতিকুল্লাহ হাফিজাহল্লাহর কুরআনিয়াত সিরিজের বইগুলো পড়তে পারেন। ইতিমধ্যে ‘আই লাভ কুরআন’ এবং ‘সুইটহার্ট কুরআন’ নামে দুটি বই প্রকাশিত হয়েছে। মুহতারাম মাঝলানা আব্দুল্লাহ আল মাসউদ ভাইয়ের ‘কুরআন বোরার মজা’ বইটিও তালিকায় রাখতে পারেন। ছোট পরিসরের বইটি আপনাকে মৌলিক কিছু দিকনির্দেশনা দেবে। সুরা ইউসুফের তাদাবুর নিয়ে আমাদের আরও একটি বই রহমা থেকে প্রকাশিত হয়েছে। বইটির নাম, সুরা ইউসুফের পরিশে। আশা করি, বাংলা ভাষায় কুরআন নিয়ে এভাবে সুন্দর সুন্দর কাজ আরও হতে থাকবে। আলহামদুল্লাহ, আমাদের এই বইটি বাংলা ভাষায় ফাহমে কুরআন ও তাদাবুরে কুরআনের অঙ্গনে একটি নতুন সংযোজন।

পঞ্চাশ্চত্ত্ব

আমরা আর বেশি সময় নেব না, বইটি সম্পর্কে আরও কয়েকটি জরুরি তথ্য জানিয়ে বিদায় চাইব। বইটির মূল আরবি নাম (أول مرتّبة أندَبِرُ الْقُرْآن)। কুরআনের অনুবাদে আমরা কোনো বিশেষ অনুবাদ-কে ছবছ তুলে দিইনি। আমাদের রচিতে পুরোপুরি উত্তীর্ণ হয় কুরআনের এমন বঙ্গানুবাদ আপাতত আমাদের সামনে নেই। তাই সরল ও প্রাঞ্জল একটি অনুবাদ আমরা পাঠকের সামনে পেশ করার চেষ্টা করেছি। অবশ্য কুরআনের সহজলভ্য অন্যসব বঙ্গানুবাদও আমাদের নজরে ছিল। বিশেষ করে ইসলামিক ফাউন্ডেশনের অনুবাদ ও ড. ফজলুর রহমানের অনুবাদ থেকে আমরা ভরপুর সাহায্য নিয়েছি। লেখকের উল্লেখিত টীকার পাশাপাশি আমরাও অনেকগুলো ব্যাখ্যামূলক টীকা ও উন্নতি যুক্ত করেছি।

আমরা সাধ্যমতো চেষ্টা করেছি, বইটিকে সুন্দর ও জনপ্রিয় করে তুলতে। তবুও মানুষ হিসেবে ভুল থেকে যাওয়া বিচিত্র নয়। সচেতন পাঠক ভাইয়েরা

যদি কোনো ভুলগ্রাম সম্পর্কে অবগত হন, তবে দয়া করে আমাদের জানালে
আমরা পরবর্তী সংক্রান্তে শুধরে নেব ইনশাআল্লাহ।

পরিশেষে দুআ করি, আল্লাহ রববুল আলামিন আমাদের এই মেহনতকে কবুল
করুন; বইটির সঙ্গে সংশ্লিষ্ট সবাইকে ইখলাস ও নিষ্ঠা দান করুন; লেখক,
পাঠক, অনুবাদক ও প্রকাশক সবার জন্য এই বইটিকে নাজাতের অসিলা
বানিয়ে দিন।

-ইফতেখার সিফাত



ଶୂଚିପତ୍ର

ପ୍ରବେଶିକା ॥ ୨୯

ଭ୍ରମିକା ॥ ୩୧

ସଂକଳନ ଓ ବିନ୍ୟାସେର ନୀତି ॥ ୩୬

ବହିଟି ଯେତାବେ ଅଧ୍ୟୟନ କରବେନ? ॥ ୩୮

ସୁରା ଆଲ-ଫାତିହା ॥ ୪୧

ସୁରା ଆଲ-ବାକାରା ॥ ୪୯

ସୁରା ଆଲେ ଇମରାନ ॥ ୬୫

ସୁରା ଆନ-ନିସା ॥ ୭୫

ସୁରା ଆଲ-ମାୟିଦା ॥ ୮୦

ସୁରା ଆଲ-ଆନାମ ॥ ୮୭

ସୁରା ଆଲ-ଆରାଫ ॥ ୯୬

ସୁରା ଆଲ-ଆନଫାଲ ॥ ୧୦୩

ସୁରା ଆତ-ତାଓବା ॥ ୧୦୮

ସୁରା ଇଉନୁସ ॥ ୧୧୫

ସୁରା ହ୍ରଦ ॥ ୧୨୦

- সুরা ইউসুফ : ১২৫
 সুরা আর-রাদ : ১৩৮
 সুরা ইবরাহিম : ১৩৮
 সুরা আল-হিজর : ১৪২
 সুরা আন-নাহল : ১৪৭
 সুরা আল-ইসরা : ১৫৩
 সুরা আল-কাহফ : ১৫৭
 সুরা মারযাম : ১৬৩
 সুরা তহা : ১৬৯
 সুরা আল-আম্বিয়া : ১৭৩
 সুরা আল-হাজ : ১৭৭
 সুরা আল-মুমিনুন : ১৮১
 সুরা আন-নূর : ১৮৫
 সুরা আল-ফুরকান : ১৮৯
 সুরা আশ-শুআরা : ১৯৬
 সুরা আন-নামল : ২০১
 সুরা আল-কাসাস : ২০৬
 সুরা আল-আনকাবুত : ২০৯
 সুরা আর-রুম : ২১৩

- সুরা লুকমান ॥ ২১৭
সুরা আস-সাজদা ॥ ২২২
সুরা আল-আহজার ॥ ২২৭
সুরা সাবা ॥ ২৩৩
সুরা ফাতির ॥ ২৩৭
সুরা ইয়াসিন ॥ ২৪২
সুরা আস-সাফফাত ॥ ২৪৭
সুরা সাদ ॥ ২৫২
সুরা আজ-জুমার ॥ ২৫৬
হা-মীম দিয়ে শুরু হওয়া সুরাসমূহ ॥ ২৬০
সুরা গাফির ॥ ২৬৩
সুরা ফুসসিলাত ॥ ২৬৭
সুরা আশ-শুরা ॥ ২৭২
সুরা আজ-জুখরকফ ॥ ২৭৬
সুরা আদ-দুখান ॥ ২৭৯
সুরা আল-জাসিয়া ॥ ২৮৩
সুরা আল-আহকাফ ॥ ২৮৭
সুরা মুহাম্মাদ ॥ ২৯২
সুরা আল-ফাতহ ॥ ২৯৭

- সুরা আল-হজুরাত : ৩০১
 সুরা কাফ : ৩০৫
 সুরা আজ-জারিয়াত : ৩০৮
 সুরা আত-তুর : ৩১১
 সুরা আন-নাজম : ৩১৫
 সুরা আল-কমার : ৩১৮
 সুরা আর-রহমান : ৩২১
 সুরা আল-ওয়াকিয়া : ৩২৪
 সুরা আল-হাদিদ : ৩২৮
 সুরা আল-মুজাদালাহ : ৩৩৫
 সুরা আল-হাশর : ৩৪০
 সুরা আল-মুমতাহিনা : ৩৪৪
 সুরা আস-সাফ : ৩৪৮
 সুরা আল-জুমুআহ : ৩৫১
 সুরা আল-মুনাফিকুন : ৩৫৪
 সুরা আত-তাগাবুন : ৩৫৭
 সুরা আত-তালাক : ৩৬১
 সুরা আত-তাহরিম : ৩৬৬
 সুরা আল-মুলক : ৩৭০

- সুরা আল-কলাম ॥ ৩৭৪
সুরা আল-হার্কা ॥ ৩৭৬
সুরা আল-মাআরিজ ॥ ৩৭৮
সুরা নুহ ॥ ৩৮০
সুরা আল-জিন ॥ ৩৮২
সুরা আল-মুজাম্মিল ॥ ৩৮৫
সুরা আল-মুদ্দাসসির ॥ ৩৮৮
সুরা আল-কিয়ামাহ ॥ ৩৯০
সুরা আল-ইনসান ॥ ৩৯৩
সুরা আল-মুরসালাত ॥ ৩৯৭
সুরা আন-নাবা ॥ ৪০০
সুরা আন-নাজিআত ॥ ৪০৩
সুরা আবাসা ॥ ৪০৬
সুরা আত-তাকউয়ির ॥ ৪০৮
সুরা আল-ইনফিতার ॥ ৪১১
সুরা আল-মুতাফফিফ ॥ ৪১৪
সুরা আল-ইনশিকাক ॥ ৪১৭
সুরা আল-বুরজ ॥ ৪১৮
সুরা আত-তারিক ॥ ৪২৩

- সুরা আল-আলা ॥ ৪২৫
সুরা আল-গাশিয়াহ ॥ ৪২৮
সুরা আল-ফাজর ॥ ৪৩১
সুরা আল-বালাদ ॥ ৪৩৪
সুরা আশ-শামস ॥ ৪৩৭
সুরা আল-লাইল ॥ ৪৪০
সুরা আদ-দুহা ॥ ৪৪২
সুরা আশ-শারহ ॥ ৪৪৫
সুরা আত-তিন ॥ ৪৪৮
সুরা আল-আলাক ॥ ৪৫০
সুরা আল-কাদর ॥ ৪৫৩
সুরা আল-বাইয়িনাহ ॥ ৪৫৫
সুরা আজ-জালজালাহ ॥ ৪৫৮
সুরা আল-আদিয়াত ॥ ৪৬০
সুরা আল-কারিআহ ॥ ৪৬২
সুরা আত-তাকাসুর ॥ ৪৬৪
সুরা আল-আসর ॥ ৪৬৭
সুরা আল-হুমাজাহ ॥ ৪৬৯
সুরা আল-ফিল ॥ ৪৭২

- সুরা আল-কুরাইশ ॥ ৪৭৪
- সুরা আল-মাউন ॥ ৪৭৭
- সুরা আল-কাউসার ॥ ৪৮০
- সুরা আল-কাফির়েন ॥ ৪৮৩
- সুরা আন-নাসর ॥ ৪৮৫
- সুরা আল-মাসাদ ॥ ৪৮৮
- সুরা আল-ইখলাস ॥ ৪৯০
- সুরা আল-ফালাক ॥ ৪৯৩
- সুরা আন-নাস ॥ ৪৯৫
- তাদার্কুরের গুরুত্ব ও ফজিলত ॥ ৪৯৭
- আমলই কুরআনের আসল তাৎপর্য ॥ ৫০০
- তাফসির ও তাদার্কুরের জন্য আমরা যেসব কিতাব
অধ্যয়নের পরামর্শ দিই ॥ ৫০৯
- কুরআনের পথিকদের জন্য মূল্যবান নির্দেশনা ॥ ৫১১
- তথ্যসূত্র ও এছপঞ্জি ॥ ৫১৫





প্রবেশিকা



﴿وَلَقَدْ يَسِّرْنَا الْقُرْآنَ لِلَّذِكْرِ فَهُلْ مِنْ مُّذَكَّرٍ﴾

‘আমি উপদেশ গ্রহণের জন্য কুরআনকে সহজ করে দিয়েছি; অতএব উপদেশ গ্রহণ করার কেউ আছে কি?’^৪

প্রথমেই আপনার ঢোকে পড়ল এই আয়াতটি :

﴿وَلَقَدْ يَسِّرْنَا الْقُرْآنَ لِلَّذِكْرِ فَهُلْ مِنْ مُّذَكَّرٍ﴾

সহজ ও সরলের যত অর্থ আপনার মনে আছে, এই আয়াতটি সবগুলো অর্থই ধারণ করে—

- | | |
|----------------------------|------------|
| ✓ তিলাওয়াতের ফ্রেঞ্চে | সহজ ও সরল। |
| ✓ হিফজের ফ্রেঞ্চে | সহজ ও সরল। |
| ✓ অনুধাবনের ফ্রেঞ্চে | সহজ ও সরল। |
| ✓ আমল ও প্রয়োগের ফ্রেঞ্চে | সহজ ও সরল। |

আপনি কেবল আপনার মন্টাকে খালি করুন, মালোয়েগ নিবন্ধ করুন, ব্যস্ততা ও টেলশনগুলো বোড়ে ফেলুন। তারপর কুরআনের মহিমা ও মহত্বের অনুভব নিয়ে তিলাওয়াত করুন—আল্লাহর শান ও আজমত সহযোগে তিলাওয়াত করুন।

৪. সুরা আল-কমার, ৫৪ : ১৭।

আপনার দৃষ্টিকে আরও তীক্ষ্ণ ও শানিত করুন। একই আয়াত বারবার তিলাওয়াত করুন। উদ্যম ও আহ্বাহ ধরে রাখুন। আল্লাহ আপনার পথ সুগম করবেন; আপনাকে কল্যাণে ভরে তুলবেন; আপনার প্রত্যাশার চেয়েও বেশি দান করবেন।





ভূমিকা



﴿الْحَمْدُ لِلّٰهِ الَّذِي أَنْزَلَ عَلٰى عَبْدِهِ الْكِتٰبَ وَلَمْ يَجْعَلْ لَهُ عَوْجًا﴾ (الكهف: ١)
 ﴿قَبَارِكَ الَّذِي نَزَّلَ الْفُرْقَانَ عَلٰى عَبْدِهِ لِيَكُونَ لِلْعَالَمِينَ نَذِيرًا﴾ (الفرقان: ١)
 ﴿وَالصَّلٰةُ وَالسَّلَامُ عَلٰى مَنْ أَرْسَلَ اللّٰهُ رَحْمَةً لِلْعَالَمِينَ، وَهَذَا يَهٰءِ لِلنَّاسِ أَجْمَعِينَ،
 سَيِّدُ وُلُودِ آدَمَ مُحَمَّدٌ ﷺ وَبَعْدُ...﴾

আল্লাহ রক্তুল আলামিন তাঁর হাবিব ও রাসুলকে প্রেরণ করে মানবজাতির ওপর ইহসান করেছেন। তিনিই আমাদেরকে জাল্লাতের সুসংবাদ এবং জাহানামের সতর্কবাণী শুনিয়েছেন। আল্লাহ তাআলা তাঁর ওপর সর্বশ্রেষ্ঠ কিতাব কুরআনুল কারিম নাজিল করেছেন, যেটি পূর্ববর্তী সকল কিতাবের সত্যায়নকারী ও সংরক্ষক।

এই কিতাবকে তিনি মানবজাতির জন্য বানিয়েছেন : নুর, বরকত, হিদায়াত, রহমত, সত্যের দিশারি, বিবাদ মীমাংসাকারী, দুনিয়া ও আখিরাতে সাফল্য ও কামিয়াবির অবিকল্প গাইডলাইন।

সুব্যথানাল্লাহ, আল্লাহ তাআলার ফাছে ক্ষে মর্যাদায়ান এই উশ্মাহ!

সাহাবায়ে কিরাম رض কুরআনকে আল্লাহর পক্ষ থেকে আগত পয়গাম মনে করতেন। তাঁরা রাতে সালাতে এতি তিলাওয়াত করতেন এবং দিনে এর আহকাম বাস্তবায়ন করতেন।

তাঁরা দশ-দশটি আয়াত ধরতেন। প্রথমে সেগুলো ভালো করে শিখতেন। তারপর এগুলোর অর্থ ও মর্ম আয়ন্ত করতেন। তারপর সেগুলোর ওপর আমল করতেন। এর পরেই অন্য দশ আয়াতে যেতেন। এভাবে তাঁরা ইলম ও আমল দুটোরই চর্চা করতেন। ইলম ও আমলের এই সমর্পিত প্রয়াস তাঁদেরকে পরিণত করেছিল উল্লাহর শ্রেষ্ঠ প্রজন্মে।

কুরআন ব্যক্তীত অন্য কোনো কিতাব সংরক্ষণের ওয়াদা আল্লাহ তাআলা করেননি। এটি উম্মাতে মুহাম্মাদের প্রতি তাঁর একটি বিশেষ অনুভাব। কুরআনে এসেছে :

﴿إِنَّ أَنْزَلْنَا الْقُرْآنَ فِيهَا هُدًىٰ وَنُورٌ يَحْكُمُ بِهَا الْكَوَافِرُ إِنَّمَا
لِلَّذِينَ هَادُوا وَالرَّبِّيْنَيْنَ وَالْأَخْيَارُ بِمَا أَشْخَفُوهُمْ مِّنْ كِتَابِ اللَّهِ وَكَانُوا عَلَيْهِ
شَهَادَةً﴾

‘আমি তাওরাত নাঞ্জিল করেছিলাম; এতে ছিল হিদায়াত ও নুর। আল্লাহর অনুগত নবি, দরবেশ ও আলিমগণ এই তাওরাত অনুসারে ইহুদিদেরকে ফায়সালা দিতেন। কারণ তাদেরকে আল্লাহর কিতাব সংরক্ষণের ভার দেওয়া হয়েছিল এবং তারা এর সাক্ষীও ছিল।’^{১০}

কিন্তু তারা সংরক্ষণের এই দায়িত্ব পালন করেনি। উলটো আল্লাহর কিতাবকে বিকৃত করেছে এবং আল্লাহর সঙ্গে কৃত অঙ্গীকার ভঙ্গ করেছে—আমানতের খিয়ানত করেছে :

﴿فِيمَا نَقْصَمُهُمْ مِّنْ تَعْلِمُونَ وَجَعَلْنَا قُلُوبَهُمْ قَسِيَّةً بِخَرْفَنَ الْكَلِمِ عَنْ
مَوَاضِيعِهِ وَلَنْسُوا حَظًا مِّمَّا ذُكِرَوْا بِهِ وَلَا تَرَالَ تَطْلُعَ عَلَىٰ حَابِبَةِ مَنْهُمْ إِلَّا
فَلِيلًا مِّنْهُمْ﴾

‘অঙ্গীকার ভঙ্গ করার কারণে আমি তাদেরকে লানত করেছি এবং তাদের অন্তর কঠিন করে দিয়েছি। তারা শব্দগুলোর আসল অর্থ বিকৃত

৫. সূরা আল-মারিদা, ৫ : 88।

করেছে এবং তাদেরকে যেসব নির্দেশনা দেওয়া হয়েছিল, তার একটি অংশ ভুলে গেছে। অপ্রসংখ্যক লোক ব্যতীত তাদের সবাইকেই আপনি বিশ্বাসঘাতকতা করতে দেখবেন।^৬

তাই আল্লাহ রব্বুল আলামিন কুরআন সংরক্ষণের দায়িত্ব নিজেই গ্রহণ করেছেন :

﴿إِنَّمَا تَنْهَىٰكُمْ رَبُّكُمْ وَإِنَّمَا لَهُ حَفْظُهُونَ﴾

‘আমিই কুরআন নাজিল করেছি এবং আমিই এর সংরক্ষক।’^৭

পৃথিবীর বুকে কুরআনই একমাত্র আসমানি কিতাব, কোনো ধরনের বিকৃতি বা পরিবর্তন যাকে স্পর্শও করতে পারেনি—

﴿لَا يَأْتِيهِ الْحَطَلُ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَلَا مِنْ خَلْفِهِ. تَنْزِيلٌ مِّنْ حَكِيمٍ حَمِيدٍ﴾

‘বাতিল এতে অনুগ্রহেশ করতে পারে না—না সামনে থেকে, না পেছনে থেকে। এটি প্রজ্ঞাময় প্রশংসিত আল্লাহর পক্ষ থেকে অবতীর্ণ।’^৮

বর্তমানে কুরআন ব্যতীত যত আসমানি কিতাব আছে সবগুলো ভ্রান্ত, বিকৃত ও বাতিল।

যুগে যুগে কুরআনের খিদমতে জীবন কুরবান করে ধন্য হয়েছেন অগণিত উল্লামায়ে কিবার্ম। আল্লাহ তাআলা আমাদের পক্ষ থেকে তাদেরকে উভয় প্রতিদান দিন। উভয় জাহানে তাদের মর্যাদা বুলন্দ করুন।

আজ মুসলিম উম্মাহর দিকে তাকালে একটি বিষয় আপনার সহজেই চোখে পড়বে—তারা কুরআন তিলাওয়াত, হিফজ ও শ্রবণে অনেক উন্নতি সাধন করেছে। অবশ্যই এতে অগণিত কল্যাণ ও বরকত রয়েছে—তবে তা একটি

৬. সুরা আল-মারিমা, ৫ : ১৩।

৭. সুরা আল-হিজ্রা, ১৫ : ৯।

৮. সুরা ফুসসিলাত, ৪১ : ৪২।

নির্দিষ্ট পরিসরে সীমাবদ্ধ। কারণ কুরআন নাজিলের মূল লক্ষ্য হলো, ফাইহম^{১০} ও তাদাবুর^{১১} আল্লাহ তাআলা বলেন :

﴿يَكْتُبُ أَنْزَلْنَا إِلَيْنَا مُبَرَّأً لَّيْسَ بِرَوْاً وَلَيَسْتَغْرِي أَنْوَلَ الْأَلْبَابِ﴾

‘এটি বরকতময় কিতাব, যা আমি আপনার ওপর নাজিল করেছি; যাতে মানুষ এর আয়াতসমূহ নিয়ে তাদাবুর করে এবং বুকামান লোকেরা উপর্যুক্ত গ্রন্থ করে।’^{১২}

- কুরআনকে ভালোবাসেন এমন অনেক মুসলিম ভাই মনে মনে ভাবেন, কুরআনের ইজাজ^{১৩} আমি কেন অনুধাবন করতে পারি না, কুরআন আমার অন্তরে কেন রেখাপাত করে না, কুরআনের অর্থ আমার মর্মে কেন মধুর হয়ে বাজে না। উক্ত আয়াতটি এসব প্রশ্নের একটি চমৎকার জবাব।
- এই প্রসঙ্গে ভাবতে গিয়েই এমন একটি কিতাবের কথা মাথায় আসে, যেটি কুরআনপ্রেমী ভাইদের এই সমস্যাগুলোর সমাধান উপহার দেবে এবং কুরআন বোার পথের বাধাগুলো সরিয়ে দেবে। মনে মনে সিদ্ধান্ত নিই, আমি আমার চিন্তাগুলো লিপিবদ্ধ করব, আমার কুরআন-পাঠের সারমর্ম খুলে ধরব এবং মুফাসির ও বিশেষজ্ঞদের রচনাবলি থেকে প্রয়োজনীয় উপাদান সংগ্রহ করব। তারপর সেগুলোকে এমন একটি সহজ বিন্যাসে সংকলন করব; যাতে প্রাথমিক পর্যায়ের শিক্ষার্থীদের আয়ত করতে কষ্ট না হয়; আবার অভিজ্ঞ ও বিশেষজ্ঞদেরও কাজে আসে।
- এই বইটি একটি চাবির মতো, যেটি আপনার সামনে খুলে দেবে একটি সম্ভাবনাময় দরোজা, যেটির ভেতর দিয়ে আপনি নির্ভরে তাফসিরজগতে পদার্পণ করতে পারবেন কিংবা বলতে পারেন এই বইটি কুরআনের

১০. (أنهم) ‘ফাইহম’ আরবি শব্দ। অর্থ : দোষা বা অনুধাবন করা।

১১. তাদাবুর হলো, শিক্ষার্থী ও অনুসরণের উদ্দেশ্যে কুরআন নিয়ে চিন্তা-ফিকির করা। আরও একটু খুলে বললে, কুরআন নিয়ে চিন্তা-ফিকির করা, আয়াতসমূহের মর্ম অনুধাবন করে প্রভাবিত হওয়া, কল্যাণ অর্জন ও অনুসরণ করার নাম তাদাবুর। বিজ্ঞানিত জানতে পড়ুন : (مفهوم التدبر في ضوء) (القرآن والسنّة وأقوال السلف وأحواذه للشيخ د. محمد الريعة)

১২. সুরা সাদ, ৩৮ : ২৯।

১৩. অলোকিততা।

তাদাকুরের পথে আপনার প্রথম পদক্ষেপ; অথবা বলতে পারেন, এটি
কুরআনের সঙ্গে আপনার নতুন বন্ধন গড়ার একটি প্রয়াস।

প্রিয় পাঠক,

এই আমার পুঁজি—যদিও তা বড়ই নগণ্য—আপনার সামনে পেশ করা
হচ্ছে। এগুলো কুরআন নিয়ে আমার ফিকির ও মেহনতের সারনির্যাস, যা
আপনার হাতে উপহার হিসেবে তুলে দেওয়া হচ্ছে। আপনি যদি এগুলোকে
কবুল করেন, তবে যথারীতি মূল্যায়ন করুন, অন্যথায় সদয়ভাবে এড়িয়ে
যান। আমার এই ছোট প্রকল্পে যা কিছু সঠিক ও বিশুদ্ধ, তা আল্লাহর
পক্ষ থেকে; আর যা কিছু ভুল ও ভ্রান্ত, সেগুলো আমার ও শয়তানের পক্ষ
থেকে—আল্লাহ ও আল্লাহর রাসূল এ ব্যাপারে সম্পূর্ণ দায়মুক্ত। ওয়াল্লাহল
মুসত্তাআন।

আল্লাহর কাছে দুআ করি, তিনি যেন আমার এই মেহনতকে খালিস তাঁর
সন্তুষ্টির জন্য নিবেদিত করেন এবং এই বইটিকে উম্মাহর কুরআন শিক্ষা ও
গবেষণার সুবিশাল প্রাসাদের একটি যথোপযুক্ত ইট হিসেবে কবুল করেন।

আদিল মুহাম্মাদ খলিল



অংকলন

ও বিন্যাসের নীতি



আমি কিতাবটির আলোচনাকে আটটি পয়েন্টে বর্ণনা করেছি :

প্রথম পয়েন্ট : সুরার আয়াতসংখ্যা । এটি মাঝি নাকি মাদানি? আর এটি নির্ণয়ের ক্ষেত্রে আমি ইমাম বুরহানদিন বিকায়ি । ও তার সমমনা মুফাসিসিদের ধারা অনুসরণ করেছি । তাদের মতে, যেসব সুরা হিজরতের পূর্বে নাজিল হয়েছে, সেগুলো মাঝি এবং যেগুলো পরে নাজিল হয়েছে, সেগুলো মাদানি বলে গণ্য হবে । কোন ছানে নাজিল হয়েছে সেটি বিবেচনা করা হবে না ।

দ্বিতীয় পয়েন্ট : সুরার নামসমূহ—নাম একটি হোক বা একাধিক, ধারাবাহিকভাবে উল্লেখ করেছি । এ ক্ষেত্রে আমি দুটি গ্রন্থের ওপর নির্ভর করেছি :

১. আল-ইতকান ফি উলুমিল কুরআন, ইমাম সুযুতি ।
২. আত-তাহরির ওয়াত তানউয়ির, ইমাম ইবনে আশুর ।

তৃতীয় পয়েন্ট : সুরার নামকরণের কারণ । এ ক্ষেত্রেও আমি পূর্বোক্ত গ্রন্থদুটোর অনুসরণ করেছি ।

চতুর্থ পয়েন্ট : সুরার নির্বাচিত কিছু ফজিলত, যেগুলো সহিহ হাদিসে বর্ণিত হয়েছে । এ ক্ষেত্রে আমি নির্ভরযোগ্য হাদিসগ্রন্থগুলোকে সামনে রেখেছি । যেমন : সহিহ বুখারি, সহিহ মুসলিম, সুনানুল নাসায়ি, সুনানু আবি দাউদ, সুনানুত তিরমিজি, সুনানু ইবনি মাজাহ । আর সহিহ ও গাইরে সহিহ নির্ণয়ের

জন্য আমি মুহার্কি মুহাদিসগণের অভিযন্তের ওপর নির্ভর করেছি। যেমন : ইমাম জাহাবি ও শাইখ আলবানি ১৫।

পঞ্চম পয়েন্ট : সুরার ভূমিকার সঙ্গে উপসংহারের সামঞ্জস্য। তবে আমি ভূমিকা বলতে কেবল প্রথম আয়াত এবং উপসংহার বলতে কেবল শেষ আয়াত বুঝাইনি। বরং বিষয়টিকে আমি একটু ব্যাপক রেখেছি। আমি শুরু ও শেষের দিকের আয়াতগুলোর মাঝে সামঞ্জস্য দেখিয়েছি।

ষষ্ঠ পয়েন্ট : সুরার কেন্দ্রীয় বিষয়বস্তু কিংবা মৌলিক লক্ষ্য, যাকে ঘরে পুরো সুরার আলোচনা আবর্তিত হয়। এ ক্ষেত্রে আমি ইমাম বিকারির মাসায়িদুন নাজার এবং অন্যান্য নির্ভরযোগ্য তাফসিরগুলি যেমন : তাফসিরে কুরআনি, তাফসিরে ইবনে কাসির ইত্যাদিকে অনুসরণ করেছি।

সপ্তম পয়েন্ট : সুরার আলোচ্য বিষয়গুলো ধারাবাহিকভাবে পয়েন্ট আকারে উল্লেখ করেছি এবং সংক্ষেপে প্রতিটি সুরার সারাংশ তুলে ধরেছি। প্রতিটি পয়েন্টেই আমি আয়াত নাম্বার উল্লেখ করেছি, যে আয়াতে সেই পয়েন্ট প্রসঙ্গে আলোচনা এসেছে। তবে সুরা বালাদ থেকে সুরা নাস পর্যন্ত এমনটি করা হয়নি। কারণ এসব সুরায় আয়াতসংখ্যা কম। আর এ ক্ষেত্রে আমি তিনটি অঙ্গের অনুসরণ করেছি :

১. মাসায়িদুন নাজার, ইমাম বুরহানুদ্দিন বিকারি ১৫
২. আত-তাহরির ওয়াত তানউয়ির, ইমাম ইবনে আশুর
৩. আত-তাফসিরকুল ওয়াজিহ, মুহাম্মাদ মাহমুদ হিজাজি

অষ্টম পয়েন্ট : সুরা সম্পর্কে নির্বাচিত কিছু প্রাসঙ্গিক জ্ঞাতব্য এবং সূক্ষ্ম বিষয়াদি উল্লেখ করা হয়েছে এবং শেষে উৎসহাত্তের রেফারেন্স ও সংযোজন করা হয়েছে। সেই সঙ্গে এটিও স্পষ্ট করা হয়েছে যে, কুরআনের প্রতিটি আয়াতে লুকিয়ে আছে অসংখ্য হিকমত, সূক্ষ্মতা ও রহস্য, যার সবগুলো তুলে ধরা এই হাত্তের উদ্দেশ্য নয়। বরং সংক্ষেপে সহজ কিছু আলোচনা সংক্ষিপ্ত করাই আমাদের লক্ষ্য। তাই প্রতিটি সুরা সম্পর্কে নির্বাচিত কিছু হিকমত ও সূক্ষ্ম মন্তব্য উল্লেখ করেই আলোচনার সমাপ্তি টানা হয়েছে।



ବହିଟି ସେଭାବେ ଅଧ୍ୟୟନ କରବେନ?



✿ ଆପନାର ଲକ୍ଷ୍ୟ ଯେଣ ଶେସ ମୁଦ୍ରା ନା ହୟ

ଇବନେ ମାସଟିଦେ ବଲେନ, 'କୁରାନକେ କବିତାର ମତୋ ଦ୍ରଢ଼ ଆବୃତ୍ତି କରୋ ନା, ଶୁକଳୋ ଖେଜୁର ଛିଟାନୋର ମତୋ ଏଲୋମେଲୋଭାବେ ତିଲାଓୟାତ କରୋ ନା; ବରଂ କୁରାନେର ବିଷୟକର ଇଲମ ଓ ହିକମାହଗୁଲୋ ଅନୁଧାବନ କରୋ; କୁରାନେର ମର୍ମେର ଅନୁଭବେ ତୋମାର ହଦୟକେ ଆଲୋଡ଼ିତ କରୋ । ଶେସ ସୁରାଯ୍ୟ ପୌଛାନେଇ ଯେବେ ତୋମାର ଲକ୍ଷ୍ୟ ନା ହୟ ।'¹³

ଏଇ କିତାବଟି ଆପନି ଏକନାଗାଡ଼େ ପଡ଼େ ଶେସ କରବେନ, ବିଷୟଟି ଏମନ ନୟ । ବରଂ ଆପନି ପ୍ରତିଦିନ କୁରାନେର ସେ ଅଂଶୁଟୁକୁ ତିଲାଓୟାତ କରେନ, ସେଟି ଆଗେ ଏଇ ବହି ଥେକେ ପଡ଼େ ନିମ । ଏବାର ପାର୍ଶ୍ଵକ୍ୟଟା ଦେଖୁନ !

✿ ଅଗ୍ରମର ହେବ, ସମେ ଥାକବେନ ନା

ଇମାମ ଆହମାଦ ବିଲ ହାମ୍ବଲ ବଲେନ, 'କୋନୋ ଇବାଦତେ ଯଦି ତୁମି ହଦୟେର ପ୍ରଶାନ୍ତି ସୁଜେ ପାଓ, ତବେ ତାତେ ମନୋନିବେଶ କରୋ, ଅବହେଲା କରେ ଆମଲାଟିକେ ପିଛିଯେ ଦିଯୋ ନା । କାରଣ ତୁମି ଜାନୋ ନା, ପରେ ଆବାର କୋନ ବ୍ୟକ୍ତତା ଏସେ ତୋମାକେ ଜଡ଼ିଯେ ଧରେ ।'

13. ମୁଗାରାଫ୍କୁ ଇବନି ଆବି ଶାଇବା : ୮୭୩୩ ।

✿ উদ্যম ও অবসাদ

আপনার মনে যখন উদ্যম থাকে, বেশি করে তাদাকুরে কুরআনে সময় দিন—
আপনার পূর্ণ শক্তি ও হিমাত নিয়ে মনোনিবেশ করুন। আপনি যদি সাহারে
সামনে অগ্রসর হন, তবে আল্লাহ আপনাকে আরও সামনে এগিয়ে দেবেন। আর
অবসাদের সময় তাদাকুরে কুরআনে একটু কম সময় দিলেও সমস্যা নেই।
তবে সাবধান, ইবাদতের যথন ভর মৌসুম চলে, যখন আল্লাহর বিশেষ রহমত
বণ্টিত হয়, তখন যেন আপনাকে আলস্য পেয়ে না বসে। যেমন : মাহে রমাদান
ও জিলহজের প্রথম দশ দিন।

✿ বৈচিত্র্য বিরক্তি নিরোধক

বইটি শুরু থেকে শেষ পর্যন্ত ধারাবাহিকভাবে পড়তে হবে এমন কোনো কথা
নেই। বরং কুরআনের যে সুরাটি আপনার পড়তে ভালো লাগে, সেটি দিয়ে শুরু
করুন। তারপর যে সুরায় মন চায় চলে যান। এতে শয়তান সহজে আপনার
মনে ঝুঞ্চি ও বিরক্তি উৎপাদন করতে পারবে না। আপনার মনে উদ্যম আটুট
থাকবে।