

# ইমলামের মচিত্র গাইড

লেখক

আই. এ. ইবরাহীম

সম্পাদনা পরিষদ

সাধারণ অংশ

ড. উইলিয়াম পিটি (দাউদ)	প্রফেসর হ্যারোন্ট স্টিওওয়ার্ট কুফী
মাহিকেল থমাস (আব্দুল হাকিম)	প্রফেসর এফ. এ. সেট
টনি সিলভেস্টার (আবু খলীল)	প্রফেসর মাহজুব ও. তাহা
ইত্রিস পালমার	প্রফেসর আহমদ আলীম
জামাল জারাবুজো	প্রফেসর সালমান সুলতান
আলী আত-তাহিমী	সহযোগী অধ্যাপক এইচ. ও. সিন্দি

অনুবাদ

মুহাম্মদ ইন্মাইল জাবিউল্লাহ

অনুবাদ সম্পাদনা

মো: আব্দুল কাদের

শাইখ ড. আবু বকর মুহাম্মদ যাকারিয়া



# ইমলামের মচিত্র গাহুড

গ্রন্থসত্ৰ © প্ৰকাশক কৰ্তৃক সংৱৰ্ধিত

## প্ৰথম প্ৰকাশ

জন্মদিনোস সালি, ১৪৪২ হিজাৰি / জানুয়াৰী, ২০২১ ইস্যালী

## মুদ্রিত মূল্য

১৪৬ (একশত ছেচাঞ্চিল) টাকা।

## অনলাইন পৱিলিশক

আলোকিত বই বিভান  
AlokitoBoibitan.com  
Dekhvo.com

## পৃষ্ঠাসংজ্ঞা ও প্ৰচ্ছদ

হাবিব বিন তোফাজল

## প্ৰকাশক

আলোকিত প্ৰকাশনী।  
৩৪, নৰ্থ ক্ৰক হল রোড, বাংলাবাজাৰ, ঢাকা।  
Facebook.com/AlokitoProkashoni

# মূর্চীপত্র

## ইসলামের সত্যতার দলীল

আল-কুরআনের বৈজ্ঞানিক মু'জিয়া	১৪
কুরআন মাজীদ ও মানুষের সৃষ্টি থ্রিয়া	১৪
মহাশিখ আল-কুরআন ও পাহাড়	২২
কুরআন ও পৃথিবীর সৃষ্টি	২২
আল-কুরআন ও মানুষের মগজ	২৮
কুরআন ও নদী-সমুদ্র	৩০
কুরআন, গভীর সমুদ্র ও আভ্যন্তরীণ উর্মিমালা	৩৩
কুরআন ও মেঘমালা	৩৬
কুরআনের বৈজ্ঞানিক মু'জিয়া: বিজ্ঞানীদের মতামত	৪১
একটি সূরা এনে দিতে চাচেঙ্গ	৪৮
মুহাম্মদ ( ﷺ ) সন্দেশে বাইবেলের ভবিষ্যতবাণী	৫১

মুসা আ. এর মত নবী	৫০
আঘাত এই নবীর মুখে তার বাণী রাখবেন	৫২
বুরআনের উল্লেখিত ভবিষ্যদ্বাণী, যা পরবর্তীতে বাস্তবে ঘটেছে	৫৩
<b>রাসূল ( ﷺ ) - এর কিছু মু'জিয়া (মিরাক্স)</b>	৫৪
মুহাম্মদ ( ﷺ ) - এর অনাভুতিক জীবনযাপন	৫৫
ইসলামের বিশ্বাসকর বিস্তৃতিলাভ	৬০
<b>ইসলাম প্রহপের উপকারিতা</b>	
চিরস্থন জাহানের পথ	৬২
জাহানাম থেকে মৃত্যি	৬৫
আসল সুখ ও আত্মিক শান্তি	৬৬
সত্যিকার তাওবা দ্বারা বিগত জীবনের প্রশংসন ক্ষমা	৬৭
<b>ইসলাম সংক্ষেপ সাধারণ জ্ঞান</b>	
ইসলাম কি?	৬৯
<b>ইসলামের মৌলিক বিশ্বাস</b>	
আঘাতের উপর ইমান	৬৯

ক্ষেত্ৰেশতাদেৱ উপৱ ঈমান	৭৩
আনন্দানী কিতাবেৱ উপৱ ঈমান	৭৩
নবী-ৱাসূলদেৱ উপৱ ঈমান	৭৩
শেষ দিবসেৱ উপৱ ঈমান	৭৪
তাৰিখীতেৱ উপৱ ঈমান	৭৪
<b>কুরআন ব্যতীত ইসলামেৱ অন্য কোন উৎস আছে কি?</b>	
ৱাসূল (ৱাসূল) এৱ কিছু হাদীস	৭৫
<b>ইসলাম গ্রহণেৱ নিয়ম</b>	৮২
<b>কুরআন মাজীদেৱ আলোচ্য-বিষয়</b>	
বিজ্ঞানেৱ অধ্যাত্মাৱ ইসলামেৱ ভূমিকা	৮৬
ইন্দী আ. সন্দেশ মুসলিমদেৱ বিশ্বাস	৮৭
সন্ধাস সন্দেশ ইসলামেৱ দৃষ্টিভঙ্গি কি?	৯০
ইসলামে মানবাধিকাৰ ও ন্যায়বিচাৰ	৯৪
ইসলামে নারীৱ মৰ্যাদা কী?	৯৮
ইসলামে পরিবাৱ ব্যবস্থা	৯৯
বৃক্ষদেৱ সাথে মুসলিমদেৱ ব্যবহাৰ	১০০

## ইসলামের পাঁচটি রূক্ন কী কী?

বিশ্বাসের বাসেমা বা ﷺ -এর  
সাক্ষী দেয়া

১০২

সালাত কাঞ্চন করা

১০৩

যাকাত আদায় করা (অভিবীদের সাহায্যার্থে)

১০৪

রম্যান্তের রোজা

১০৫

মকাম হজ্জ যান্তা

১০৬



## ଅନୁବାଦକେର କଥା

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على المبعوث رحمة للعالمين سيدنا محمد عليه أفضل الصلاة وأتم التسليم، وعلى آله و أصحابه ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين. أما بعد:

ଇସଲାମ ଏକଟି ପୂର୍ଣ୍ଣ ଜୀବନ-ସ୍ୱରସ୍ଵରୂପ ଆଳାମିଶ୍ରେ ନିକଟ ଏବନାତ୍ର ଧର୍ମଯୋଗ୍ୟ ଧର୍ମ। ଇସଲାମ ଛାଡ଼ା ଅନ୍ୟ କୋଣ ଧର୍ମକେ ଆଜ୍ଞାହ ତା'ଆଳା ଧର୍ମ କରବେଳ ନା। ତିନି ବଜେଳ:

وَقُلْ يَتَنَزَّلُ مِنْ زَمَانٍ إِلَيْكُمْ فَلَمْ يَقْبَلْ وَنَهَا وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ (٥٨)

“ଆର ଯେ ଇସନାମ ଛାଡ଼ା ଅନ୍ୟ କୋଣ କିଛୁକେ ଧର୍ମ ତଥା ଜୀବନ-ସ୍ୱରସ୍ଵରୂପ ହିସେବେ ଧର୍ମ କରବେ ତା କମ୍ଲିନକାମେ ଓ ପ୍ରହଗ୍ୟୋଗ୍ୟ ହବେ ନା। ଆର ପରକାମେ ସେ ହବେ କ୍ଷତିଗ୍ରହଦେର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତତା।” (ସୁରା ଆନିନ୍ଦେ ଇମରାନ: ୮୫)

ଆମରା ମୁଦ୍ଦମରା ଅଶେଷେଇ ଇସଲାମକେ ନା ଜେନେ ନା ବୁଝେ ଦେଟାକେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଧର୍ମେର ମତରେ ଏକଟି ଗତାନୁଗତିକ ଧର୍ମ ବଲେ ମାନେ ବସରି। ସାଥନ କେଉଁ ଇସଲାମେର ବିରାଙ୍ଗନ

## ৫৪ ইসলামের সচিত্র গাইড

অভিযোগ তুলে বলে যে, ইসলাম ১৪০০ বছর আগের জন্য যুগোপযোগী ছিল। এখন তা যুগোপযোগী নয়। আমরা তখন তার কথার কোন জবাব দিতে সক্ষম হই না বরং, আমদের কাছে ইসলাম ধর্মের ব্যাপারে মনের মধ্যে বিভিন্ন খটকার সৃষ্টি হয়। এটা মুসলিমদের জন্য খুবই দুর্ভাগ্যজনক।

আঞ্চাহ তা'আলা ইসলামকে সহজ করে দিচ্ছেন। যে কেউ তার সমন্বয় সমাধান একটু কষ্ট করেই ইসলামের কাছ থেকে খুঁজে নিতে পারে। এতে তেমন বেগ পেতে হয় না।

অনেকের মনে করেন, আজকের বিজ্ঞান বুরআনের সাথে সামঞ্জস্যশীল নয়। কিন্তু, আসলে কি তাই? না। বরং, আল-বুরআন থেকেই বিজ্ঞানীরা অনেক সময় তাদের গবেষণার কাজে সহায়তা নিচ্ছে। তাদের নতুন নতুন আবিকার ও বিজ্ঞানের গবেষণালক্ষ ফলাফল বুরআন শরীফের সাথে স্বীকৃত নিলে যাচ্ছে।

আমি একদিন আমার এক বন্ধুর সাথে “বুরআন ও বিজ্ঞান” বিষয়ে কথা বলছিলাম। তিনি বললেন: বুরআন ও বিজ্ঞানের মধ্যে তো মিল নেই। আমি জিজ্ঞাসা করলাম কেমন জায়গায় মিল নেই? তিনি বললেন: বিজ্ঞান বলছে পৃথিবীর সৃষ্টি হয়েছে বিগ-ব্যাং নামক মহা বিস্ফোরণের মাধ্যমে কিন্তু, বুরআন তো তা বলে না। আমি তাকে বললাম: তাই, আসলে বুরআন নিয়ে পড়াশুনা না করার কারণে আমরা অনেকেই এ রকম কথা বলে ফেলি। অথচ, বুরআন শরীফেই আঞ্চাহ তা'আলা পৃথিবী সৃষ্টির আলোচনা করেছেন। আঞ্চাহ তা'আলা সুরা আবিয়াত বলেছেন:

﴿أَوْلَمْ يَرَ الَّذِينَ كَفَرُوا أَنَّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ كَانُتا زُبْدا فَفَتَّاهُمَا﴾

“আবিশ্বাসীরা (কফিররা) কি চিন্তা করে না যে, আকাশ ও পৃথিবী একীভূত হিন্ম (মুখ বক ছিন) অতঃপর আমি তাদেরকে আন্দাদ করেছি?”

(সুরা আবিয়া:৩০)

এই আয়াতের সাথে তো বিগ ব্যাং এর কোন বৈপরীত্য থাকল না। তবে, যখন দেখা যাবে যে, বিজ্ঞানের সাথে বুরআন শরীফের কোন বিষয় মিলছে না

ତଥିନ ବୁଝାତେ ହବେ ଯେ, ବୁଦ୍ଧାନ ଶରୀଫ ଯେଟା ବଲେଛେ ସେଟାଇ ନତ୍ୟ; ବିଜ୍ଞାନୀଦେର ଗବେଷଣା ନାଟିକଭାବେ ହେଯ ନି। ବିଜ୍ଞାନୀଦେର ଗବେଷଣାର ଆରା ପ୍ରୋଜନ ରଖେଛେ। କେଳନା, ବିଗତ ଦିନେ ଏମନ୍ତି ପ୍ରମାଣିତ ହେବେଛେ।

ଇନ୍ଦ୍ରାମ ଶ୍ରୀମାତ୍ର ବୁଦ୍ଧାନ ବା ହାଦୀସେ ଉତ୍ସିତ ବିଷୟରେ ଭିତରେଇ ତାର ପରିଧି ବ୍ୟାପ୍ତ କରେ ରାଖେ ନି। ବରଂ, ଯେଟା ଯେଣ ନିତ୍ୟ-ଶ୍ଵରୁନଭାବେ ମାନୁଷେର ସାମାଜିକ ଆଦତେ ପାରେ ଦେ ଜନ୍ୟ ନାତୁଳ ନାତୁଳ ବିଷୟରେ କେତେ ସିନ୍ଧାନ୍ତ ଦେଇର ଜନ୍ୟ ଇନ୍ଦ୍ରାମେର ରଖେଛେ କିନ୍ତୁ କିନ୍ତୁ ନୃତ୍ୟ ନୃତ୍ୟ ବିଷୟ ସାମାଜିକ ଆଦତେ ଦେ ସ୍ଵର୍ଗପ୍ଲଙ୍ଗୋର ଆଲୋକେ ତାକେ ସାଚାଇ-ବାହ୍ଵାଇ କରେଇ ସିନ୍ଧାନ୍ତ ଦେବେ କ୍ଷଳାରରା। ଏ ଛାଡ଼ା ଆଜ୍ଞାଇ ତା'ଆସା ଚାନ ତାର ବାନ୍ଦାରା ନିଜେରେ ବିବେକ-ବୁଦ୍ଧି ଖାଟିଯେ ଚିନ୍ତା ଭାବନା କରିବା। ତାଇ, ଛେଟି-ଖାଟି ବିଷୟକେ ତାଦେର ଚିନ୍ତା-ଭାବନାର ଉପରେଇ ଛେଡ଼େ ଦେଇ ହେବେଛେ।

**ଅନେକେ ପ୍ରଶ୍ନ କରେନ— ଇନ୍ଦ୍ରାମେ ଚାରଟା ମାୟହାବ ହଲ କେଳ?**

ଏଇ ଉତ୍ସର ହଜ୍ଜେ ଇନ୍ଦ୍ରାମେର ମୌଳିକ ବିଷୟମୁକ୍ତରେ କେତେ ଉତ୍ସ ତାର ମାୟହାବନ୍ଦ୍ର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଗ୍ରହଗୋପ୍ୟ ମାୟହାବେର ପ୍ରବନ୍ଧ ଇନ୍ଦ୍ରାମିକ କ୍ଷଳାରଦେର ମଧ୍ୟେ ଯେଣି ମତବିରୋଧ ନେଇ। ତାଦେର ମତବିରୋଧ ଶ୍ରୀ ଛେଟିଖାଟୋ ବିଷୟରେ ଉପରେ। ଆର ଏଠା ଇନ୍ଦ୍ରାମ କର୍ତ୍ତ୍ତକ ହୀକୃତ ଚିନ୍ତା-ଭାବନାର ବିକାଶେର ବଗରପେଇ ହେଯ ଥାକେ। ଉତ୍ସର୍ଥ୍ୟ ଯେ, ଉତ୍ସ ଇନ୍ଦ୍ରାମୀ କ୍ଷଳାରଦେର ଚିନ୍ତା-ଭାବନାର ଓ ମତମାତ୍ରର ମାର୍ଗେ ମତବିରୋଧ ଥାକଲେ ଓ ତାର ଏକେ ଅପରାକ୍ରେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ସମ୍ମାନ କରିବଳା।

ଇମାମ ଶାକ୍ରହି ରହ, କଥାଯ ଆସା ଯାକ— ତିନି ବଲେଛେ: ଯେ ଫିକହ (ଇନ୍ଦ୍ରାମି ହକ୍କମ-ଆହକାମ) - ଏର କେତେ ଗଭିର ଜ୍ଞାନ ଅର୍ଜନ କରିବେ ତାଯ ଦେ ଯେଣ ଇମାମ ଆବୁ ହଣିଫା ରହ, ଏର ଗ୍ରହାନି ପଡ଼ାଣୁଣା କରେ। (ଆଶବାହ ଓୟାନ ନାୟାରେ-ଇବନେ ମୁଜାଇୟ)

ଏ ଛାଡ଼ା ତିନି ବଲେଛେ: (ଭାବାର୍ଥେ) ଫିକହର କେତେ ମାନୁଷେରା ଇମାମ ଆବୁ ହଣିଫା ରହ, - ଏର ମୁଖାପେକ୍ଷି

ଏ ବହିଟି ଅଧ୍ୟାତ୍ମର ମାଧ୍ୟମେ ଆମରା ଇନ୍ଦ୍ରାମେର ମୌଳିକ ବିଷୟପ୍ଲଙ୍ଗୋ ସମ୍ବନ୍ଧେ ସଂକେପେ ଜାଣିବେ ପାରିବା। ଏ ବହିରେ ମଧ୍ୟେ ବୁଦ୍ଧାନାଶେର କିନ୍ତୁ ନିରାକଳ ଛବିର ମାଧ୍ୟମେ

୫୪ ଇମଲାମେର ସଚିତ୍ର ଗାଇତ୍ରୀ

ଉପହାରପନ କରା ହେଉଛେ। ଯା ମହାଧୟୁମ୍ମ ଆଳ ବୁଦ୍ଧାଳ ତଥା ଇନ୍ଦ୍ରାମେର ସତ୍ୟତାରେ  
ପ୍ରମାଣ ବହନ କରେ। ସବଶେଷେ, ଆଜ୍ଞାହ ରାବ୍ୟୁଳ ଆଜାମୀନ ଯେଣ ଆମାକେ ବୁଦ୍ଧାଳ ଓ  
ହାନୀଳ ଅନୁନାରେ ଜାତିକେ କିଛୁ ଉପହାର ଦେଇବାର ତାଓଫିକ ଦାନ କରେନ ଏହି ଦୋଯା  
ବାଗମଣୀ କରେ ଏଥାମେହି ଶେଷ କରାଇ। ଆଜ୍ଞାହ ହାମେଜ। ଦୋଯା ବାଗମଣୀ—

୨୪ ଶେ ଜୁଲାଇ, ୨୦୧୦

ମୁହାମ୍ମଦ ଇନ୍‌ଦ୍ରାମ୍ବିଲ ଜାବିହଙ୍ଗାହ  
ଆଳ-ଆଯହାର ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ  
କାର୍ଯ୍ୟାଳୟ, ମିଶର।



## ଭୂମିକା

“ଇସଲାମେର ସଚିତ୍ର ଗାଇତ୍ର” ବହୁଟିକେ ତିଶାଟି ଭାଗେ ଭାଗ କରା ହରେଛେ।

ପ୍ରଥମ ଅଧ୍ୟାଯେ, ଇସଲାମେର ସତ୍ୟତାର ପକ୍ଷେ କିନ୍ତୁ ପ୍ରମାଣାଦି ଉପସ୍ଥାପନ କରା ହରେଛେ। ସେଥାଳେ ମାନୁଷେର ମୁଖେ ସଚରାଚର ଥାଚିଲିତ କିନ୍ତୁ ଥିଲେର ଉତ୍ତର ଦେଇବା ହରେଛେ। ପ୍ରଶ୍ନାମୂଳ୍କ ହଜା:

- \* ବୁଦ୍ଧାଙ୍ମ ଆଜ୍ଞାହ ତା'ଆଜାର ବାଣୀ ଏବଂ ଆଜ୍ଞାହ ତା'ଆଜା କର୍ତ୍ତକ ନାବିଲବୃତ ଥିଲୁ— ଏଠା ଠିକ କିମ୍ବା?
- \* ମୁହମ୍ମଦ ସାଜାଜାହ୍ ‘ଆଜାଇହି ଓରାସାଜାମ’ ଆଦିଲେଇ ଆଜ୍ଞାହ ତା'ଆଜାର ନବି କିମ୍ବା?
- \* ଇସଲାମ ଆଜ୍ଞାହ ତା'ଆଜାର ମନୋନୀତ ଧର୍ମ ଏ କଥା କି ଆଦିଲେଇ ସତ୍ୟ?

ଏ ପ୍ରଶ୍ନାମୂଳ୍କେ ଜବାବେ ଛୟ ଧରନେର ପ୍ରମାଣ ଉପସ୍ଥାପନ କରେ ହରେଛେ।

୧. ଏ ଆରାବି ଶବ୍ଦଗୁଡ଼େର ଅର୍ଥ: “ଆଜ୍ଞାହ ତା'ଆଜା ତା'ର ସ୍ଵରଗକେ ସମ୍ମାନ କରନ୍ତି ଏବଂ ତା'କେ ଅପୂର୍ଣ୍ଣତା ଦେଇବ କରନ୍ତି”

এখানে কুরআন শরীফের ভিতরকার কিছু বৈজ্ঞানিক মুাজিয়া (মিরাক্স) বর্ণনা করা হয়েছে। এই বিভাগে ছবিসহ এমন কিছু বৈজ্ঞানিক সত্য নিয়ে আলোচনা করা হয়েছে যা আধুনিক বিজ্ঞানের গবেষণা দ্বারা সত্য প্রমাণিত হয়েছে। অথচ, চৌদশ বছর আগেই কুরআন শরীফে তা বলা হয়েছে।

ବୁରୁଅଳ ଶ୍ରୀଫେର ସୂରାର ମତ ଏକଟି ସୂରା ଏଣେ ଦେଓଯାର ମତ ଚ୍ୟାଲେଞ୍ଜ ଦେଇଛେ ହେବେହେ ଆଗ୍ରାହ ତା'ଆଳା ବୁରୁଅଳ ଶ୍ରୀଫେ ବିଶ୍ୱବାସୀଙ୍କେ ଚ୍ୟାଲେଞ୍ଜ ଦିରେଛେ ବୁରୁଅଳ ଶ୍ରୀଫେର ସୂରାର ମତ ଏକଟି ସୂରା ଏଣେ ଦେଇବା ବିଷ୍ଟ, ବୁରୁଅଳ ନାୟିଲେର ପର ଚୌଦ୍ଦଶ ବର୍ଷ ଅତିକ୍ରମ ବରା ଦାଢ଼େଣ ଆଜ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କେଉ ଏ ଚ୍ୟାଲେଞ୍ଜ ମୋକଳବେଳା କରତେ ଏଗିଯେ ଆମେ ନି । ଏମାକି ବୁରୁଅଳ ଶ୍ରୀଫେର ୧୦ ଶବ୍ଦ ବିଶ୍ଵିଟ ଛୋଟୁ ସୂରା ସୂରାତୁଳ କାଉଥାରେର ମତ ସୂରା ନିଯେ ଆମତେଣ ତାରା ଏଗିଯେ ଆମେ ନି ।

ବାହିବେଳେ ସର୍ବିତ ମୁହାମ୍ମଦ ସାଜାଙ୍ଗାହ୍ 'ଆଲାଇହି ଓରାସାଜାମେର ନବୁଓଯାତ୍ ସଂକ୍ରାନ୍ତ ଭବିଷ୍ୟଦ୍ଵାରୀ' ଦେଖାନେ ରାଶୁଳ ସାଜାଙ୍ଗାହ୍ 'ଆଲାଇହି ଓରାସାଜାମେର ଆଗମତେର ଭବିଷ୍ୟଦ୍ଵାରୀ ନିଯି ଆଲୋଚନା କରା ହୋଇଛି।

১. বুরআন শরীফের কিছু আয়াতে কিছু কিছু ঘটনা ভবিষ্যতে ঘটবে এমন ভবিষ্যাদ্বাণী করা হয়েছে যা পরবর্তীতে বাস্তবে ঘটেছে। উদাহরণ বরাপ— বুরআন শরীফে পারস্য সাম্রাজ্যের উপরে রোমানদের বিজয়ের ভবিষ্যাদ্বাণী উল্লেখিত হয়েছে।
  ২. মুহাম্মদ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লামের হাতে অনেকগুলো মুজিয়া সংঘটিত হয়েছে। অসংখ্য মানুষ তা চর্চাকু দ্বারা প্রত্যক্ষ করেছেন।
  ৩. রান্মুল সাল্লাল্লাহু ‘আলাইহি ওয়াসাল্লামের অন্তর্ভুর জীবন-যাপন প্রমাণ করে যে, তিনি দুনিয়ার ভোগবিলাস বা ক্ষমতার জন্য নবুওয়াত দাবি করেন নি।

এই সমস্ত প্রাণাদি উপস্থাপনের পর সার-সংক্ষেপ দাঁড়ায় যে—

\* शिश्चराहि महाप्राहु आल-बुव्वाल आज्जाह ता'आलार आक्करिक बागी; एटा तिनि मुहाम्मद नाज्जाहाहु 'आलाइहि ओवालाज्जामेर उपर नाखिल

### ব্যবেচন।

- \* নিশ্চয়ই মুহাম্মদ সাল্লাল্লাহু 'আলাইহি ওয়াসাল্লাম আল্লাহ কর্তৃক প্রেরিত নবী।
- \* ইসলাম নিশ্চিতপন্থেই সমস্ত মানুষের জন্য আল্লাহ তা'আলার মনোনীত দীন বা জীবন ব্যবস্থা।

আমরা যদি কোনো ধর্ম সম্বন্ধে বিস্তারিত জানতে চেষ্টা করি তাহলে, আবেগ-অনুভূতির উপর ভিত্তি করে তা করা ঠিক হবে না। বরং, বুদ্ধি খাটিয়ে ও চিন্তা গবেষণা করে তা জানার চেষ্টা করতে হবে। সেজন্যেই আল্লাহ তা'আলা যখন কোন নবী প্রেরণ করেছেন তখন তাকে মুজিয়া ও সঙ্গীল প্রমাণ দিয়েই সাহায্য করেছেন যা তাকে সত্য নবী কলে প্রমাণ করতে সহায় কর।

দ্বিতীয় অধ্যায়ে ইসলাম গ্রহণের উপকারসমূহ উল্লেখ করা হয়েছে। এখানে ইসলাম প্রদত্ত কিছু অধিকারকে বিশ্লেষণ করা হয়েছে। যেমন:-

১. চিরস্ত জাহাজের পথ।
২. জাহাজান থেকে মুক্তি।
৩. আসল সুখ ও অস্তিক শাস্তি।
৪. সত্যিকার তাওবা দ্বারা বিগত জীবনের প্রশান্ত করণ।

তৃতীয় অধ্যায়ে ইসলাম সম্বন্ধে সাধারণ ধারণা প্রদান করা হয়েছে। এখানে মানুষের মধ্যে প্রচলিত ভুল সংশোধন করার জন্য ইসলামসংক্রান্ত কিছু বচ্ছ প্রচলিত প্রশ্নের উত্তর দেয়া হয়েছে। যেমন:-

- \* সঞ্চার সম্বন্ধে ইসলামের দৃষ্টিভঙ্গি কী?
- \* ইসলামে শারীতের মর্যাদা কী?
- \* ইসলামে মানবাধিকার ও ন্যায়বিচার।
- \* ইসলামে পরিবার ব্যবস্থা।
- \* মানুষের প্রয়োজনীয় আল্যান্য বিষয়।



## ইসলামের সত্যতার দর্শন

আজ্ঞাহ রাব্বুল আলামীন তার প্রিয়তম ও সর্বশেষ নবী মুহাম্মদ সাল্লাল্লাহু  
‘আলাইহি ওয়াসাল্লাম কে অনেক মু’জিয়া (আশৰ্চর্জনক অসৌক্ষিক বাজ  
সংঘটিত হওয়া) ও দঙ্গীল প্রমাণ দিয়ে সাহায্য করেছেন। সে দঙ্গীলসমূহ প্রমাণ  
করে তিনি আজ্ঞাহ তা‘আলার পক্ষ থেকে সত্য নবী। তেমনিভাবে আজ্ঞাহ  
তা‘আলা আলমানি কিতাব বুরআন শরীতকে বিভিন্ন মু’জিয়া দ্বারা সত্য প্রমাণ  
করেছেন। উপরোক্ত দঙ্গীলসমূহ এটাই প্রমাণ করে যে, আজ্ঞাহ তা‘আলার পক্ষ  
থেকে নবিলবৃত বুরআন মাজীদের প্রতিটি অক্ষরই মহান আজ্ঞাহ তা‘আলার  
বাণী; এটা প্রগরনের পিছনে কোন সৃষ্টি জীবের হাত নেই। বক্ত্যমাগ অধ্যায়ে সে  
ধরণের কিছু দঙ্গীলাদি উপস্থাপিত হবে ইনশাআজ্ঞাহ।

### ১. আন্ম-কুরআনের বৈজ্ঞানিক মু’জিয়া

বুরআন মাজীদ আজ্ঞাহ তা‘আলার সিদ্ধিত বাণী। আজ্ঞাহ তা‘আলা  
জিবরইল আ, এর মাধ্যমে মুহাম্মদ সাল্লাল্লাহু ‘আলাইহি ওয়াসাল্লামের উপর তা  
অবস্তীর্ণ করেছেন। রাসূল সাল্লাল্লাহু ‘আলাইহি ওয়াসাল্লাম এটাকে তার অন্তরে

গেঁথে ও সাহাবীদের দ্বারা লিখিয়ে নিয়েছেন। সাহাবীরা এটাকে মুখ্যত করেছেন সিখেছেন এবং মুহাম্মদ সাল্লাল্লাহু ‘আলাইহি ওয়াসাল্লামের সাথে সাথে উচ্চারণ করেছেন। শুধু এটিবাই শেষ নয় বরং, রাসূল সাল্লাল্লাহু ‘আলাইহি ওয়াসাল্লাম প্রতি-বছর জিবরাইল আ.-কে বদ্বার করে বুরআন মুখ্য শোনাতেন। যে বছর তিনি মারা যান দে বছর তাকে দুইবার বুরআন শুনিয়েছেন। বুরআন নাযিল হওয়ার পর থেকে আজ পর্যন্ত পৃথিবীর প্রচুর সংখ্যক মুসলিম তা মুখ্য করে এর প্রতিটি শব্দকে শিখেছেন অন্তরে গেঁথে নিয়েছেন। এদের অনেকে মাত্র ১০ বছর বয়সেই বুরআন মুখ্য করতে সক্ষম হয়েছেন। বুরআন নাযিলের পর আজ পর্যন্ত করেক্তি শতাব্দী অতিক্রান্ত হওয়া সত্ত্বেও তার একটি অক্ষরেও পরিবর্তন হয় নি।

‘চৌদ’শ বছর আগে নাযিলকৃত কুরআন শরীফে এমন কিছু বৈজ্ঞানিক আলোচনা স্থান পেয়েছে যা বর্তমান বিজ্ঞানের উৎবর্ভূতার যুগে সত্য বলে প্রমাণিত হয়েছে। এপ্পের সত্যতা প্রমাণ করেছেন বিশিষ্ট বিজ্ঞানীরা। এপ্পের নিঃসন্দেহে প্রমাণ করে যে, বুরআন আজ্ঞাহ তা ‘আলার সিপিরকৃত সত্য বাণী। যা তিনি তার প্রিয়বী মুহাম্মদ সাল্লাল্লাহু ‘আলাইহি ওয়াসাল্লামের কাছে অবটীর্ণ করেছেন; এ কিংবা মুহাম্মদ সাল্লাল্লাহু ‘আলাইহি ওয়াসাল্লাম কিংবা অন্য কারো রচিত নয়। এটা দ্বারা আরও প্রমাণিত হয় যে, রাসূল সাল্লাল্লাহু ‘আলাইহি ওয়াসাল্লাম আজ্ঞাহ তা ‘আলার সত্য নবী। চৌদ শ বছর আগেকার কোন মানুষ বর্তমানকালের অত্যাধুনিক সরঞ্জামাদি দ্বারা প্রমাণিত বিষয়প্রলো বলে দিতে পারে— এমন কথা বিশ্বাসযোগ্য নয়। শিল্পে আপনাদের সামনে এমন কিছু বিষয়ই তুলে ধরার প্রয়াস চালাব ইনশাল্লাহ।

### ক. কুরআন মাজীদ ও মানুষের সৃষ্টি প্রক্রিয়া

বুরআন শরীফ মানুষের সৃষ্টি-প্রক্রিয়ার বিভিন্ন স্তর নিয়ে আলোচনা করেছে।  
আজ্ঞাহ তা ‘আলা বলেন:

(وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ مِنْ مُّلَالَةٍ مِّنْ طِينٍ (۲۱) لَمْ جَعَلْنَاهُ نُطْفَةً فِي قَرَارٍ مَكِينٍ (۲۱) (۲۱) لَمْ خَلَقْنَا النُّطْفَةَ عَلَّةً فَخَلَقْنَا الْعَلَّةَ مُضْعَفَةً فَخَلَقْنَا الْمُضْعَفَةَ عِظَامًا)

فَكَسَوْنَا الْعَظَامَ لِجُمَاهُمْ أَلْشَانَاهُ خَلْقًا أَخْرَ فَتَبَارَكَ اللَّهُ أَحْسَنُ الْخَالِقِينَ (৪১)

অর্থাৎ “গোর ও আমি মানুষকে সৃষ্টি করেছি মাটির সারাংশ থেকে। অতঃপর আমি তাকে শুক্র-বিদ্যুতে এক সংরক্ষিত আধাৰে স্থাপন করেছি। এরপর আমি শুক্র-বিদ্যুতকে জমাট রক্তে পরিণত করেছি, অতঃপর জমাট রক্তকে মাংসপিণ্ডে পরিণত করেছি, এরপর সেই মাংসপিণ্ড থেকে অঙ্গ সৃষ্টি করেছি, অতঃপর অঙ্গকে মাংস দ্বারা প্রাপ্ত করেছি। অবশেষে তাকে একটি নতুন রূপে দাঁড় করিয়েছি। নিপুণতম সৃষ্টিকর্তা কতই না কন্যাগময়।”

(সূরা আল-মু’মিনুন: ১২-১৪)

আরবি “بِأَنْفُلْ” (আলাকা) শব্দের শিলাটি অর্থ রয়েছে।

১. জোক
২. সংযুক্ত জিনিস
৩. রক্তপিণ্ড

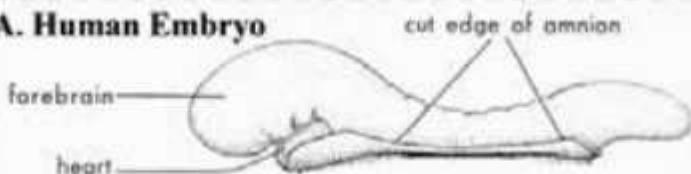
আমরা যদি জোককে গর্ভস্থ সন্তানের সাথে মেলাতে যাই তাহলে, আমরা দু’টির মধ্যে সামঞ্জস্য দেখতে পাই। নিচের ১ নং ছবিতে সেটা স্পষ্ট।<sup>২</sup> এ অবস্থায় জোক বেমন অন্যের রক্ত খাই তেমনি উক্ত জ্ঞান তার মাঝের রক্ত খেয়ে বেচে থাকে।<sup>৩</sup>

দ্বিতীয় অর্থের আলোকে আমরা যদি তাকে “সংযুক্ত জিনিস” অর্থে নিহ তাহলে দেখতে পাই যে, গর্ভস্থ জ্ঞান মাঝের গর্ভের সাথে সেপার্ট আছে। (২ নং ও ৩ নং চিত্র দ্রষ্টব্য)

২. The Developing Human, মূল ও পারমাণবিক, ৫ম সংস্করণ, পৃষ্ঠা-৮।

৩. Human Development as Described in the Qur'an and Sunnah, মূল ও অন্যান্য, পৃষ্ঠা-৩৬।

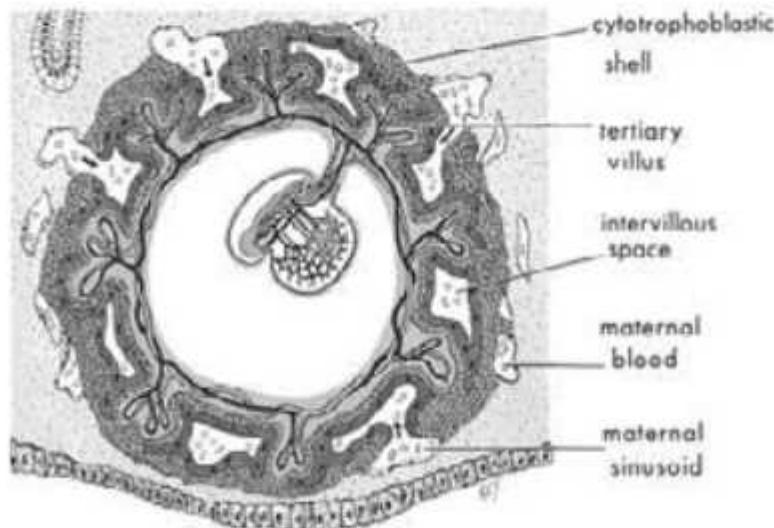
### A. Human Embryo



### B. Leech



ଚିତ୍ର-୧: ଚିତ୍ରେ ଜୋକ ଓ ମାନ୍ଦ ଜ୍ଞାଗକେ ଏବହି ରବନ୍ଦ ଦେଖା ଯାଇଛା। (ଜୋକେର ଛବିଟି Human Development as Described in the Qur'an and Sunnah, ମୂର ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ, ଥାହେର ୩୭ ନଂ ପୃଷ୍ଠା ଥେବେ ନେଇବା ହରେହେ ଯା ହିକମ୍ୟାନ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟଙ୍କୁ ଦେଇ ଥିଲା ଏବା ଅନ୍ୟାନ୍ୟଙ୍କୁ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିବାର ପରିମାଣ ଏବା ମାନ୍ଦ ଦେହର ଚିତ୍ରାଟି The Developing Human, ୫୮ ସଂସରଣ, ୧୩ ପୃଷ୍ଠା ହରେହେ।)



৫৪ ইমলামের সচিপ্র গাইড

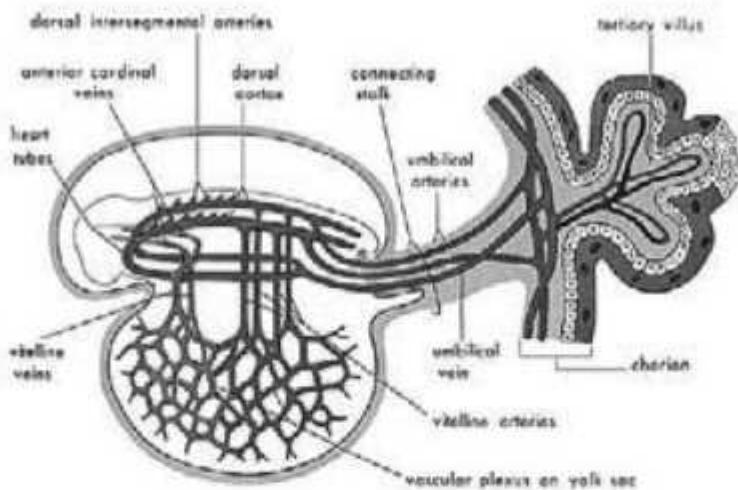
চিত্র-২: এই চিত্রে দেখা যাচ্ছে উক্ত জগতি মাঝের গর্ভের সাথে সেপটে রয়েছে।  
(চিত্রটি The Developing Human, ৫ম সংস্করণ, ৬৬ পৃষ্ঠা হতে নেওয়া  
হয়েছে।)



চিত্র-৩: এ চিত্রে দেখা যাচ্ছে (B চিহ্নিত) জগতি মাত্রগর্ভে সেপটে আছে।  
এর বয়স মাত্র ১৫ দিন। আয়তন-০.৬ মি.মি. (চিত্রটি The Developing  
Human, ৩য় সংস্করণ, ৬৬ পৃষ্ঠা হতে নেওয়া হয়েছে যা সেবন এন্ড সেসনের  
Histology থিং থেকে সংকলিত হয়েছে।)

তৃতীয় অর্থের আলোকে আমরা উক্ত শব্দের “রক্ষণশুণ্ড” অর্থ গ্রহণ করলে  
দেখতে পাব যে, তার বাহ্যিক অবস্থা ও তার সংরক্ষিত খাঁচা (আবরণ) রক্ষণশুণ্ডের  
মতই দেখায়। উক্ত অবস্থায় এখানে প্রচুর পরিমাণ রক্ত বর্তমান থাকে।<sup>১</sup> (৪ৰ্থ চিত্র  
হ্রস্টব্য) এতদসম্মতেও তিনি সপ্তাহ পর্যন্ত এই রক্ত সংরক্ষিত হয় না।<sup>২</sup> সুতরাং, বলা  
যায়— এ অবস্থা রক্ষণশুণ্ডের মতই।

১. কুরআন-হাদিসের আলোকে মানব দেহের প্রযুক্তি, মূল ও অন্যান্য, পৃষ্ঠা-৩৭ ও ৩৮।  
২. মানবদেহের প্রযুক্তি, মূল ও পারসাইট, ৫ম সংস্করণ, পৃষ্ঠা-৬৫।



**চিত্র-৪:** এই চিত্রে জন্ম ও তার আবরণকে তার মধ্যে প্রচুর পরিমাণ বক্তৃতা করা থাকার কারণে অঙ্গপিণ্ডের মতই দেখাচ্ছে। (চিত্রটি The Developing Human, ৫ম সংস্করণ, ৬৫ পৃষ্ঠা হতে মেরা হয়েছে)

উক্ত “আসাকা” শব্দের তিনটি অর্থের সাথেই জন্মের বিভিন্ন স্তরের গুণাবলী সহজে মিলে যাচ্ছে।

বুরআন শরীরের আয়াতে উল্লেখিত জন্মের ২য় স্তর হল— “بَعْضُهُ” (মুদ্দগাহ)। “بَعْضُهُ” হল চর্বিত দ্রব্য। যদি মেরু এক টুকরা চুইংগাম নিয়ে দাতে চর্বণ করার পর তাকে জন্মের সাথে তুলনা করে তাহলে, উক্ত জন্মের সাথে জন্মের সহজ মিল দেখতে পাবে।<sup>১</sup> (৫ ও ৬ নং চিত্র দ্রষ্টব্য)

আজ বিজ্ঞানীরা মাইক্রোস্কোপসহ অত্যাধুনিক সরঞ্জামাদি ব্যবহার এবং অঙ্গাঙ্গ পরিশোধ করে এগুলো আবিকার করেছে বুরআন নায়িল হওয়ার দেড় হাজার বছর পর। তাহলে, মুহাম্মদ সান্মাজিক ‘আসাইহি ওয়াসাজামের পক্ষে এত কিছু জ্ঞান কেমন করে সম্ভব যখন এ সবের বিষয়ে আবিকৃত হয় নি?

১. মানবদেহের প্রযুক্তি, ৫ম সংস্করণ, পৃষ্ঠা-৮।

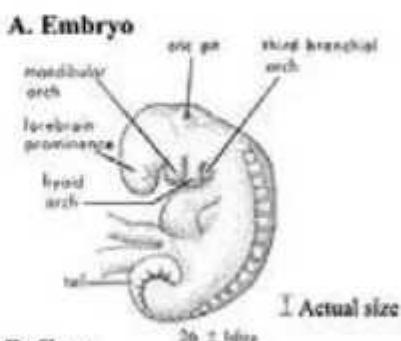
### ৫৪ ইম্বলামের সচিপ্র গাইড

**চিত্র-৫:** এই চিত্রটি ২৮ দিন বয়সের  
(মুদগাহ স্তরের) জন্মের চিত্র। উক্ত চিত্রটি  
দাঁত দ্বারা চর্বিত সোবানের মতই দেখাচ্ছে।  
(চিত্রটি The Developing Human,  
মে সংস্করণ, ৭২ পৃষ্ঠা হতে শেয়া হয়েছে)



**চিত্র-৬:** এখানে চর্বিত চুইংগাম ও জন্মের  
চির উপস্থাপিত হয়েছে। আমরা উভয়ের  
মধ্যে নামঙ্গন্য দেখতে পাই। উপরের চির  
A তে আমরা জন্মের গাঁজে দাঁতের মত  
চিহ্ন এবং চির B তে চর্বিত সোবান দেখতে  
পাচ্ছি।

১৬৭৭ খ্রিস্টাব্দে হাম ও  
লিউক্রেনহোক নামক দুই বিজ্ঞানী  
মাইক্রোস্কোপ দিয়ে মানুষের  
বীর্যের মধ্যে জীবনের অস্তিত্ব  
(Spermatozoma) খুঁজে  
পাল রাস্তা নামাঙ্গাহ ‘আলাইহি  
ওয়াসাল্লামের মুগের এক  
সহস্রাধিক বছর পর। এ দুইজন  
বিজ্ঞানীই আগে ভুলভাবে বিশ্বাস  
করেছিলেন যে, মানুষের বীর্যের  
মধ্যে উক্ত কেগানের রয়েছে অতি  
সামান্য প্রক্রিয়া। নারীর ডিম্বাণুতে  
আলার পর তা ধীরে ধীরে বৃদ্ধি  
পেতে থাকে।<sup>১</sup>



**B. Gum**



আর প্রফেসর কেইথ এল. মুর বিশ্বের একজন প্রিসিদ্ধ জগ-বিজ্ঞানী

১. মানবদেহের প্রযুক্তি, মূল ও পরিসারিত, মে সংস্করণ, পৃষ্ঠা-৯।