

পারফ্যুম প্যারেট্ট

আদর্শ সন্তান গড়ার গাইডলাইন

মাওলানা জহিরুল ইসলাম
মুহাম্মদিন, জামিয়া ইন্দোমিয়া দারুল উলূম বৈরব (কলকাতা)

সংকলন

সাহিফুর রহমান

জামিয়া সোজন মাআরিফ আল-ইন্দোমিয়া, চট্টগ্রাম

নিরীক্ষণ

সাহিফুল্লাহ আল মাহমুদ

প্রকাশনার

পথিক প্রকাশন

[পথ পিপাসুদের পাথের]

পারফেক্ট প্যারেন্টিং
মাওলানা জাহিরুল ইন্সাম

প্রকাশক : মো. ইন্সাম হোসেন

অনুবাদ : প্রকাশক কর্তৃক সংরক্ষিত

প্রকাশনার

পথিক প্রকাশন

১১ ইন্সামি টাওয়ার, ৩য় তলা, দোকান নং- ৩৯, বাংলাবাজার, ঢাকা-১১০০।

মোবাইল: ০১৯৭৩-১৭৫৭১৭, ০১৮৫১-৩১৫৩৯০

www.facebook.com/pothikprokashon

Email: pothikshop@gmail.com

প্রথম প্রকাশ : জানুয়ারি ২০২২ ইং

২১ শে বইমেশা পরিবেশক : শ্রীতম প্রকাশ

প্রচ্ছদ : মুহারেব মুহাম্মাদ

অনলাইন পরিবেশক

rokomari.com

wafilife.com

pothikshop.com

hoqueshop.com

islamicboighor.com

bookriver.com

ruhamashop.com

raiyaanshop.com

মূল্য: ২৪০/-

অর্পণ

আমার শুন্দের বড় বোনকে। মাঝের পরে যদি আমাকে মাঝের মতো
কেওত ভালোবেসে থাকে সে হলো আমার একমাত্র ‘বড় বোন’। এই
বইটি দেখে যে সবচে বেশি খুশি হতো সে আজ বেঁচে নেই।

এই ক্ষুত্র প্রয়াসটুকু আধিবাতে তাঁর জন্য হাসানাহ কামনায়।

-সাইফুর রহমান

ଦୁଆ ଓ ଅଭିମତ

କାଳେର ସଂକ୍ଷାରକ, ନମୁନାୟେ ଆସିଲାକି ମାଓଲାନା ଜହିରଲ ଇସଲାମ ହାଫିଜାହିଲାଇଁ-ଏବଂ
ଦୁଆ ଓ ଅଭିମତ

ଆମାର ପ୍ରିୟ ଛାତ୍ର ମାଓଲାନା ସାଇଫ୍ରୁର ରହମାନ। ମେ ସନ୍ତାନ ଲାଲନ-ପାଲନ ବିଷୟକ
ଆମାର ଶ୍ରୀରାଧାର୍ଥୀ ବସନ୍ତପୁରୀ ଏକଟ୍ରିତ କରି ଲିଖେ ଧର୍ମକାରେ ରାପ ଦିଯାଇଛେ। ଆଶା
କରାଇ ଏହି ଶ୍ରୀରାଧାର୍ଥୀ ଦ୍ୱାରା ବେଶ୍ମାର ଫ୍ରାଯଦା ହବେ।

ପ୍ରତିଟି ମା-ବାବା ଯଦି ତାଦେର ସନ୍ତାନଦେର ଗଡ଼େ ତୋଳାଇ କେତେ ଏହି ଶ୍ରୀରାଧାର୍ଥୀଙ୍କେ
ଗାହିତିଲାଇଲା ହିସେବେ ବେହେ ନେଇ, ତାହୁଲେ ଆମାର ବିଷ୍ଣୁସ ପରବତୀ ପ୍ରଜନ୍ମ ଏକଟି
ଆଦର୍ଶ ପ୍ରଜନ୍ମ ହିସେବେ ଗଡ଼େ ଓଠୁବେ। ପିତା-ମାତା ଆଦର୍ଶ ସନ୍ତାନ ଏବଂ ଦେଶ ଓ ଜାତି
ଏକଦଳ ଆଦର୍ଶ ନାଗରିକ ଉପଭାବ ପାରେ। ଶ୍ରୀରାଧାର୍ଥୀ ବ୍ୟାପକ ସମାଜିତ ହେଉଥାର ଆଶା କରାଇ।

ଆମି ସଂକଳକ, ପ୍ରକାଶକ ଏବଂ ଏହି କାଜେ ଯାରା ସହ୍ୟୋଗିତା କରାଇ ତାଦେର ଜନ୍ୟ
ଦୁଆ କରି, ଆଜ୍ଞାହ ଯେନ ତାଦେର ଉତ୍ସମ ବିନିମୟ ଦାନ କରେନ। ଉତ୍ସ ଶ୍ରୀରାଧାର୍ଥୀ ତାଦେର,
ଆମାର ଓ ଆମାନ୍ଦେର ସନ୍ତାନଦେର ଏବଂ ପାଠକ-ପାଠିକାଦର ସକଳେର ହେଦୟାତ ଓ
ନାଜାତେର ଉତ୍ସିଳା ବାନାନ। ଆମିନ।

ମାଓଲାନା ଜହିରଲ ଇସଲାମ
ମୁହାଦିସ, ଜାତିଯା ଇସଲାମିଯା ଦାରୁଳ ଉତ୍ସମ ବୈଦରବ (କମାପୁର)

মাওলানা জহিরুল ইসলাম হাফিজাহল্লাহ-এর সংক্ষিপ্ত জীবন ও কর্ম

মাওলানা জহিরুল ইসলাম। বহুমাত্রিক গুণের অধিকারী একজন খ্যাতিসম্পন্ন ব্যক্তিত্ব। মোয়াখালী জেলার সোনাইমুড়ি থানার অন্তর্গত নানারবাগ থানের এক সন্তুষ্ট পরিবারে ১০ ই ডিসেম্বর ১৯৭৯ ইং সনে জন্মগ্রহণ করেন।

তিনি স্কুলের পড়াশোনা চুকিয়ে এসেছেন মাদরাসায়। তারপর মাদরাসায় পড়েছেন দীর্ঘকাল। তাকমিল শেষ করেছেন ঢাকার মিরপুরে অবস্থিত জামিয়া ইমদাদিয়া দারুল উলুম মাদ্রাসায়, এবং সরক্ষে সুন্মুরের সাথে তাখাসসুল ফিল আদব সমাপ্ত করেছেন জামিয়া আবু বকর ঢাকাতে। বর্তমানে জামিয়া ইসলামিয়া দারুল উলুম তৈরীর (কম্পিউটার)-এ মুহাদিস হিসেবে বিদম্বতে বাত আছেন।

হ্যারত ছাত্রীবনেই একজন আজ্ঞাহ ওয়ালাব সোহবত পেয়ে যান। হ্যারতের শাহীখ হলেন শাহ হাকীম মুহাম্মদ আখতার ছাত্রের রহ,-এর বিশিষ্ট খলিফা আরেফবিল্লাহ শাহ আবদুল মতিন বিন ইসাইন দাৰা। তিনি এই মহান বুজুর্গের নিকট দীর্ঘ সাধনা করে দু'জাহানের সর্বশ্রেষ্ঠ সম্পদ আজ্ঞাহর মারেফত লাভ করেন। এবং একপর্যায়ে তাঁর নিকট থেকে খেলাফত লাভের সৌভাগ্য অর্জন করেন।

তিনি জীবনের প্রতিটি ধাপ ডিঙ্গির খ্যাতির শীর্ষ চূড়ায় দাঁড়িয়ে বিশ্বাসীকে জানান দিয়েছেন, তাকওয়া এবং সাধনার বরকতে সব অসাধ্য বাধ্য হয়ে পোষ্য জন্মের মতো পোষ মানে।

হ্যারত চলমান যুগের পরিষ্ঠিতি সম্পর্কে সম্যক অবগত। তিনি বিজ্ঞ তাঙ্গারের মতো মানুষ ও সমাজের ব্যাধি খুব সহজেই ধরতে পারেন এবং এর সঠিক চিকিৎসা ও দিয়ে থাকেন। তিনি একজন চিন্তশীল বিজ্ঞ আলেম।

বর্তমান যুগে আমাদের হ্যারত পূর্ববর্তী আসলাফদের উজ্জ্বল সৃষ্টিস্তুতি। তিনি একজন নমুনায়ে আসলাফ। তাঁর আমল-আখতাক, ইখলাস-সিল্লাহিয়াত, চিন্তা-চেতনা, সেন্টেন্স, দুনিয়াবিমুখতা, আয়মার্যাদা রক্ষা, ইকুন্দুল্লাহ ও ইকুন্দুল ইবাদের প্রতি শুরুত্ব, মানুষের প্রতি দরদ, ইসলাম ও আমলের খেদমত, ছাত্র তৈরির ফিকির সবকিছুতে তিনি যেনেো আমাদের আসলাফদের প্রতিচ্ছবি।

তাসেবে ইগমদের নিয়ে হ্যারতের অনেক আশা, অনেক ফিকির। একেকজন তাসিবে যেনো আশরাফ আশী থান্ডা, হাফেজজি ইজুব, শামসুল হক ফরিদপুরী রহ,-দের মতো হয় সর্বদা এই চেষ্টা ও ফিকিরে মঞ্চ থাকেন।

পারফেট প্যারেন্টিং

ছাত্রদের গতে তোলা এবং সাধারণ মানুষদের দ্বির শেখানোর উদ্দেশ্যে তিনি নিজের জীবনকেই ওয়াকফ করে দিয়েছেন।

তিনি বাসুসের আখলাক অঙ্কডে থেরে মানুষদের দ্বির শিখাচ্ছেন। তাঁর আমল-আখলাক, কথা-বার্তা, চলা-ফেরা, আচার-ব্যবহার সবইকে আকৃষ্ট করে। এজন্যই মানুষ তাঁর সঙ্গে পানপাত্র থেকে খোদাপ্রেমের অধীয় সুধা আহরণের জন্য দূর-দূরান্ত থেকে ছুটে আসে।

তিনি একেবারেই দুনিয়াবিমুখ। তিনি নিজের জন-মাল, সময় ব্যয় করে শুধু আল্লাহর নিকট বিনিময় পাওয়ার আশায় মানুষকে আল্লাহর দিকে আন্দুন করেন।

হ্যবত নিজের আত্মর্ধাদা খুর সর্তকতার সাথে থেরে রাখেন। নিজের আত্মর্ধাদাবোধ নষ্ট হবে এমন কোনো কাজে তিনি পা বাঢ়ান না। তিনি কোনো দুনিয়াদ্বারের সামনে, দুনিয়ার টাকা-পয়সার সামনে নিজের ব্যক্তিত্বকে বিস্তারে দেন না।

আল্লাহ তালালা হ্যবতকে আমাদের জন্য আলো রাপে দান করেছেন। তিনি হ্যবতের ব্যাধি, মুখের কথা, চিন্তার ফসল দিয়ে, পুণ্যাত্মার সামিধ্য দিয়ে আমাদেরকে হিসাবাতের পথ সেথিয়েছেন। জীবনের সক্ষ্য-উদ্দেশ্য, গন্তব্য ও জীবনের মূল্যবোধ বুঝিয়ে দিয়েছেন। আমাদের মানবিয় গুণবিপরি আসনে অধিষ্ঠিত করেছেন। তাঁর হাতের পরশে হাজার-হাজার পথভোগা মানুষ পাঞ্চে সঠিক পথের সন্ধান।

আল্লাহ হ্যবতের হাসাতে বরকত দান করন। তাঁর খেদমতগ্নদো কবুল করন। তাঁর উসিলায় মানুষের হেদায়াতের পথ আরও সুগম করে দিন।

-সাইফুর রহমান

সংকলকের কৈফিয়ত

সন্তান মহান আঙ্গাহ তায়ালাৰ পক্ষ থেকে অমৃল্য নিয়ামত এবং পিতা-মাতাৰ নিকট অমানত। এই নিয়ামত প্রাণিৰ সৌভাগ্য সৰাৰ হয় না। অনেকে এই নিয়ামত পেয়ে সৌভাগ্যবান পিতা-মাতা হৰ; কিন্তু তাৰা খোদাপ্ৰদত্ব এই নিয়ামতেৰ মূল্য-মৰ্যাদা অনুধাৰণ কৰতে পাৰে না। আঙ্গাহৰ এই অমানত বক্ষা কৰতে পাৰে না।

সন্তানকে যেভাবে ইচ্ছা জালন-পালন কৰতে থাকে। যাৰ ফলে এই নিয়ামত এক সৱ্য তাৰেৰ ওপৰ কাল হয়ে দাঁড়ায়। তাৰেৰ অশাস্তিৰ কৰণ হয়ে যায়। পিতা-মাতা এতো কষ্ট কৰে সন্তানকে ছোট থেকে বড় কৰে তুলে, কিন্তু সন্তান কীভাবে? কেন কাৰণে খাৰাপ হয়ে যায়? শুধু এইটুকু না জানাৰ কাৰণে পিতা-মাতাৰ সবচৰু কষ্টই বুঝা যায়।

হাদিস শৱিফে এসেছে, ‘প্রতিটি সন্তানই ফিতৰাতেৰ ওপৰ জন্মগ্রহণ কৰে।’ অৰ্থাৎ সে কঁচা মাটিৰ মতো থাকে। তাকে যেভাবে তৈৰি কৰাবেন, যেভাবে গড়ে তুলবেন সে সেভাবেই তৈৰি হবে, সেভাবেই গড়ে ওঠবে। সন্তান ভাঙ্গে হয় পিতা-মাতাৰ একটু চেষ্টা ও সতৰ্কতাৰ মাধ্যমে এবং সন্তান খাৰাপ হয়ে যায় পিতা-মাতাৰ অবহেলা ও অসতৰ্কতাৰ কাৰণে। আৰি বলবো, সন্তান খাৰাপ হওয়াৰ পিছনে একমাত্র দায়ী পিতা-মাতা। পিতা-মাতাৰ অসতৰ্কতাৰ কৰাবেই সন্তান খাৰাপ পথে চলে যায়।

প্রতিটি পিতা-মাতাৰ কৰ্তব্য সন্তান জালন-পালনেৰ সামৰিক পথ ও পদ্ধতি জানা এবং সেই অনুযায়ী সন্তানদেৰ গড়ে তোলা।

আপনি কি এমন সন্তান চান না, যে কিয়ামতেৰ ভৱাৰহ দিনে আপনাৰ ব্যাপারে আঙ্গাহৰ নিকট সুপারিশ কৰে আপনাকে জানাতে নিয়ে যাবে? নাকি এমন সন্তান চান, যে আপনাৰ বিবৰে আঙ্গাহৰ দৰবাৰে মুকোদামা দাইৰে কৰে আপনাকে জাহাজামে নিয়ে যাবে?

সিন্ধান্ত আপনাৰ হাতে। সময় থাকতে আপনাৰ সন্তানেৰ ব্যাপারে সিন্ধান্ত নিন। যদি চান আপনাৰ আধেৱোত সুন্দৰ ও সুখময় হোক তাহলে এই বইটি আপনাৰ জন্য। এই বইটি আপনাকে অবশ্যই পড়তে হবে এবং আপনাৰ সন্তানকে এই বইয়েৰ আদলে একজন আদৰ্শ সন্তান হিসেবে গড়ে তুলতে হবে।

সন্তান কীভাবে খাৰাপ হয়ে যায়? কেনো পিতা-মাতাৰ অবাধ্য হয়ে যায়? সন্তান খাৰাপ হয়ে গোলে কী ক্ষতি? কীভাবে সন্তান সৎ হবে? কীভাবে তাকে আদৰ্শ

ব্যক্তিত্ব হিনাবে গড়ে তুলতে হবে? সন্তান ভালো হলে ফাইদা কী? গভর্বতী অবস্থায় কৰণীয়। প্রকৃত পিতা-মাতা কেমন হবে? মেঝে সন্তান লালন-পালনের পথ ও পদ্ধতি। এরকম আরও অনেক বিষয় নিয়ে খুবই গুরুত্বপূর্ণ একটি বই ‘পারফেক্ট প্যারেন্টিং’।

এই বইটি আমার উন্নত মানসিক ইনসিম হাফিজাতুল্লাহুর বয়ানসমগ্র থেকে সন্তান লালন-পালন বিষয়ক বয়ানগুলো সংগ্রহ করে লিপিবদ্ধ করেছি। এবং হ্যাবতের পরামর্শদ্রব্যে পাঠকের উপকার হবে বিবেচনা করে অন্যান্য বই থেকেও সন্তান লালন-পালন বিষয়ক কিছু গুরুত্বপূর্ণ টিপস এই বইতে সংযুক্ত করেছি। অবশ্য একেব্রে বেফারেজ উল্লেখ করে দিয়েছি।

হ্যাবত যে দৱদ ও ব্যথা নিয়ে নিয়িত করেন। তাঁর বয়ানে যে আছে, যে নূর ও প্রাণ, যে রাহানিয়াত ও শিল্পাহিয়াত তা আমি কোথায় পারো? তাই দুআ করি আল্লাহ যেনে হ্যাবতের কথার আছুর ও জাহের ফয়েয এই অনুস্লিখনেও দান করেন।

বইটি নির্দল রাখতে চেষ্টা করেছেন মুহাম্মদ হাফিজুল্লাহ, ইলিয়াস আহমদ নেমানী এবং হেদয়াতুল্লাহ আজিমসহ বিভিন্নভাবে আরও যারা তাদের মূল্যবান সময় দিয়ে নিঃস্বার্থে সহযোগিতার হাত বাড়িয়ে দিয়েছেন আল্লাহ তাদের উত্তম বিনিময় দান করুন।

এই বইয়ের সকল ভালো আল্লাহর পক্ষ থেকে আর সকল মন্দ আমার পক্ষ থেকে। আল্লাহ আমার ভুল-ত্রুটি করুন এবং এই বইটি কবুল করুন। এবং এই বইটির উসিলায় প্রতিটি মানুষের বিশেষ করে প্রতিটি পিতা-মাতার বিবেককে খুলে দিন।

বইটি প্রকাশের দায়িত্ব নিয়েছেন দেশের অভিজ্ঞ প্রকাশনা প্রতিষ্ঠান ‘পথিক প্রকাশন’। আমি তাদের কৃতজ্ঞতা জানাই। আল্লাহ তাদের পেদমতগুলো কবুল করুন।

সাহিত্য রহমান
তৈরব বাজার, তৈরব, কিশোরগঞ্জ
২৫/১২/২০২১ ইং

সূচিপত্র

প্রথম অধ্যায়	১২
অবাধ্য সন্তানের ঘন্টা অসহানীয়	১২
উভয়ের তিনটি ক্ষতি	১২
সন্তান-সন্ততি পরিকল্পনারূপ	১৬
দারিদ্র্যশীলতা এবং জৰাবণিহিত	১৭
জন্মদাতা পিতাকে বঙ্গসো ‘কর্মচারী’	১৮
সন্তান যখন তাজ্জীব হলো	১৯
 দ্বিতীয় অধ্যায়	২৫
সন্তানকে সৎ বানানোর উপকারীতা	২৫
নেক সন্তান কেখে যাওয়ার ফলিলত	২৫
তিন তিনটি উপকার	২৫
সন্তানের অঙ্গিত উপকার	২২
আর্থের জন্য হলো সন্তানদের সৎ বানিয়ে ঘান	২২
আমাদের আশা যদি এমন হতো	২৪
সন্তানের চরিত্র রক্ষা করা ক্রব্য	২৫
ইনকামের জোয়ারে ভেসে চলছি	২৫
যে মেশা অত্যন্ত ভৱাবহ	২৬
সন্তানকে সৎ বানিয়ে ঘান	২৭
খুব আগনজনকেও ভুলে যায়	২৯
আসল ঠিকানা	৩০
বেলা মুরাবার আগে	৩১
আজরাইল আলহিস্স সালাম-এর মোটিশ	৩২
 তৃতীয় অধ্যায়	৩৩
আদর্শ সন্তান গড়ার ভিত্তিমূল	৩৩
সৎ সন্তান কামনা	৩৩
মাঝের একটি মন্দ কর্মের প্রভাব	৩৪
সন্তানের মাঝে পিতা-মাতার চরিত্র	৩৫
নেককার পিতা-মাতার সন্তান	৩৬
আবদুল কান্দির জিলানী রহ-এর পিতা-মাতা	৩৭

চতুর্থ অধ্যায়	৪৩
গর্ভকালীন সময়ে করণীয় ও বজনীয় এবং সন্তান লাভের দুআ ও আমল....	৪৩
গর্ভ হেফাজাতের আমল	৪৪
সন্তান বখন গর্তে	৪৫
মায়ের কর্মের প্রভাব সন্তানের উপর.....	৪৬
একচিমটি পনিয়ের প্রভাব.....	৪৬
গর্ভশয় অবস্থায় গর্ভবতী নারীর সৃষ্টিকৃতা	৪৬
ভালো কাজ করা এবং মন্দ কাজ থেকে দূরে থাকা	৪৭
সন্তান ভালো চাইত হবার জন্য করণীয়	৪৮
দেক সন্তান লাভের আমল	৪৮
পুত্র সন্তান লাভের আমলসমূহ.....	৪৯
সুলুব সন্তান জন্ম নেয়ার পদ্ধতি	৫১
সুলুব-সুশ্রী বাচ্চা জন্ম নেয়ার খাদ্য	৫১
দিজার চৰম অভিশাপ	৫২
সহজে প্রসব হওয়ার আমলসমূহ.....	৫২
পঞ্চম অধ্যায়	৫৩
পিতা-মাতার ওপর নবজাতকের ৫ টি হক.....	৫৩
সন্তানের হক আদায় না করার পরিণতি	৫৫
শিশুর শারীরিক ও স্মার্থ্যগত পরিচর্ষা	৫৬
শিশুকে দুখ পান করানোর আদব	৫৮
শিশুকে দুখ ছাড়াবার কোশল	৫৯
বদ্ধনজর থেকে শিশুকে মুক্তকরণ.....	৬০
ষষ্ঠ অধ্যায়	৬১
পিতা-মাতা যেমন হবে সন্তান তেমনই হবে.....	৬১
সন্তান সৎ বানানোর জন্য দুআ করা.....	৬২
মানুষকে মানুষ হিসেবে গড়ে তোলা	৬৪
শাহিখুল হাদিসকে হেভাবে গড়ে তোলা হয়েছিলো.....	৬৪
সন্তান থেকে হিসাব নেয়া	৬৫
সন্তানকে দীনের বুরা শিক্ষা দেয়া	৬৫
সন্তানকে নামাজি হিসেবে গড়ে তোলা	৬৫
সন্তানের শিক্ষা বিষয়ক কথা	৬৬
সন্তানকে ইসলাম দীন শেখানোর উপকারিতা	৬৭

পারফেট প্যারেন্টিং

শিক্ষার উদ্দেশ্য.....	৬৮
শিক্ষার পাশাপাশি দীক্ষা ও দিতে হয়.....	৬৯
শিক্ষার ফলাফল দেখতে হবে চলাফেরা থেকে.....	৭১
পরিবেশের প্রভাব.....	৭০
শিশুকালে নবিজিকে তারেফে রাখার কারণ.....	৭০
শৈশবই সন্তানের চরিত্র গঠনের মূল সময়.....	৭১
সন্তানের আকিল গড়ার একটি ঘটনা.....	৭২
শৈশব থেকেই লজ্জার অনুভূতি জাগ্রত করতে হবে.....	৭৩
সন্তানকে সৎ বানানোর তিনটি কার্যকর তরীকা.....	৭৪
শিক্ষাদানের ব্যবস্থা করা.....	৭৫
সন্তানকে স্মৃত বিয়ে দেওয়া.....	৭৬
বিবাহের পূর্বে সন্তানকে স্বামী-স্ত্রীর হক বানানো.....	৭৬
সন্তানকে সৎ বানানোর আমল.....	৭৭
সন্তানকে উন্নত চরিত্রের অধিকারী বানানোর জাপরেখা.....	৭৭
সন্তানকে উন্নত চরিত্রের অধিকারী বানানোর চালিশটি মূলনীতি.....	৮০
যে সকল বিষয় সন্তানের জন্য স্ফুরিতকরক.....	৯২
শিশুর মানসিক পরিচর্যা	৯২
সন্তানের কৰ্ম হেক গানের আওয়াজ মুক্ত.....	৯৪
শিশু সন্তানের চোখ ও কানের কার্যক্ষমতা.....	৯৫
ঘৰ টেলিভিশন ও গান মুক্ত রাখুন.....	৯৫
কাটুন ছবি পাশ্চাত্যদের সৃষ্টি ফাঁদ.....	৯৬
গেমস এক প্রকার নেশা.....	৯৭
সন্তানের হাতে মোবাইল দিবেন না.....	৯৮
ফ্রেন্ডুক ও ইন্টারনেটের ক্ষতি.....	৯৮
সন্তান মানুষ না হবার কারণ.....	৯৯
আমরাই সন্তানদেরকে কাপুরুষ বানিয়ে দিচ্ছি.....	১০০
মোবাইল : ক্ষতি ও ব্যর্থতা.....	১০০
মোবাইল পারিবারিক সম্প্রীতি কেড়ে নিইছে.....	১০১
সন্তানদের সামনে সিগারেট খা ওয়া উচিত নয়.....	১০১
সন্তানদের সামনে খালি গা ইওয়া ঠিক নয়.....	১০২
প্রাণু বয়সক দুই সন্তানকে একসাথে ঘুমাতে না দেওয়া.....	১০২
হেলে-মেয়ে যেন একসাথে খেলাখুলা না করে.....	১০৩
খারাপ ছেলের সংস্কর থেকে দূরে রাখুন.....	১০৩

পারফেক্ট প্যারেন্টিং

সহশিক্ষা চাবিত্ব নষ্টের হেতু.....	১০৪
সম্পর্কের ক্ষতি.....	১০৫
নেশা করার হেতু.....	১০৫
হারাম মাল খাওয়ার পরিগতি.....	১০৫
অতি আদর ও অতিরিক্ত শাসনের ক্ষতিসমূহ.....	১০৬
অতিরিক্ত শাসন ও প্রাহ্যের ক্ষতিসমূহ.....	১০৭
শাসন করার পদ্ধতি ও মাসারেল.....	১০৭
অধিক বিলাসিতা সন্তানের মন-মানসিকতা খারাপ করে দেয়.....	১০৮
সন্তানদের নিয়ে আমাদের ভাবনা.....	১০৯
 সপ্তম অধ্যায়.....	১১০
সফল মা এবং ব্যর্থ মা.....	১১০
আনন্দার শহুর কাশীরী বাহিমাহলাঙ্গ-এর মা.....	১১০
খাজা ইন্দুনিল চিশতী বাহিমাহলাঙ্গ-এর মা.....	১১০
প্রকৃত মা.....	১১৪
আমের মা এবং শহুরের মা.....	১১৪
স্যার সৈঘন আহমদ খানের মা.....	১১৫
বহুরূপী আচরণ	১১৬
তৎক্ষণাত সংশোধন	১১৬
চাকুরিজীবী মাঝের সন্তান	১১৭
সন্তান বেশি প্রিয় নাকি স্বীর ?	১১৮
সন্তানকে অভিশাপ দিবেন না	১১৯
 অষ্টম অধ্যায়.....	১২০
মেঝে সন্তান জালন-পালনের পদ্ধতি	১২০
মেঝে সন্তান জালন-পালনের ফায়দা.....	১২০
মেঝেকে দীন শেখানোর ফায়দা.....	১২১
আপনার মেঝেকে একজন আদর্শ মা বানান	১২১
মেঝেদের সঙ্গে দূর করে দিবেন না	১২১
পর্দাবৃত করে সুলে পাঠান	১২২
যুবকের কাছে প্রাইভেট পড়াবেন না	১২৩
খারাপ মেঝেদের থেকে দূরে রাখতে হবে.....	১২৩
মেঝেদের এভাবে হেফাজত করতে হয়	১২৪
যে পিতা-মাতা সবচেয়ে বড় জালেম	১২৪
আল্লাহ ও তার রাসূলের দেখানো পথেই শাস্তি	১২৫

প্রথম অধ্যায়

অবাধ্য সন্তানের ঘন্টণা অসহানীয়

সন্তান হওয়া ঘটটা আনন্দ ও খুশির বিষয়; তাদের অবাধ্য হওয়াটা ও টিক ততেটিকুই বেদনা ও কষ্টদায়ক বিষয়। অবাধ্য সন্তানের ঘন্টণা অসহানীয়। পিতা-মাতার পুরোটা সময় চিন্তা-উৎসেগ আৰ উৎকঠায় অতিবাহিত হয়। অবাধ্য সন্তান সে নিজেকেও ধৰণ কৰে। পিতা-মাতা আশ্চৰ্য-বজনকেও সাঙ্গিত কৰে। তাৰ বিভিন্ন অপৰাধমূলক কৰ্মকাণ্ডে পিতা-মাতাদের খুব খানি সহ্য কৰতে হয়। সমাজে তাৰ জন্য পিতা-মাতাকে সাঙ্গিত ও অপমানিত হতে হয়। অবাধ্য ও অসৎ সন্তান শৰীরেৰ অতিৰিক্ত আঙ্গুলৰ মাতো। না কেটে রেখে দেওয়া হলৈ দৃষ্টীয় বা অনুশৰ দেখায়। কেটে ফেলতে গোলে অসহ্য ঘন্টণা আৰ ব্যাথা সহ্য কৰতে হয়। এই সন্তান দুনিয়াতেও ক্ষতি বৱে আনে। আখেৰাতেও ক্ষতিৰ কাৰণ হয়ে দাঁড়ায়।

উভয়ের তিনটি ক্ষতি

পিতা-মাতা সন্তানের হৰ আদায় না কৰলে উভয়কেই তিনটি ক্ষতিৰ সমুদ্ধীন হতে হয়। নিম্নে ক্ষতি শুল্কে উল্লেখ কৰা হলো—

পিতা-মাতার ক্ষতি

১. সন্তানেৰ হৰ আদায় না কৰলে আঘাত তায়ালাৰ কাছে অপৰাধী হিসেবে গণ্য হবে। সন্তানেৰ শুনাহৰেৰ অংশীদাৰ পিতা-মাতাও হবে।
২. পাৰ্থিৰ জীবন নৰকে পৱিনত হবে। সন্তান পিতা-মাতাকে প্ৰচুৰ কষ্ট দিবে। পিতা-মাতা একপৰ্যায়ে বলতে বাধ্য হবে, সন্তান না হলেই ভালো হতো। বদ্ধা হলৈ বেঁচে যেতাম। এৰপৰ তাৰা সন্তানেৰ মৰণ চাইবে। পিতা-মাতা হওয়া সন্তেও নিজ সন্তানকে বলদুআ দিবে।
৩. পৱকালে সন্তান পিতা-মাতাৰ মুক্তিৰ কাৰণ হৰাৰ পৱিবৰ্তে শাস্তি ও দুর্ভোগেৰ কাৰণ হবে।

সন্তানের ক্ষতি

১. সন্তানকে অনেক পড়াশোনা করানো সত্ত্বেও ইসলামিক দিক-নির্দেশনার সন্তানকে প্রতিপালন না করলে সে সন্তান মৃখ্তি থেকে যাবে। পরিণামে মা-বাবার জন্য পথের কঠি হবে। মুসলমান হওয়া সত্ত্বেও ইসলামকে হেয়-তুচ্ছতান করবে। পরিশেষে খোদাদ্রেছি হয়ে জীবন যাপন করবে। সর্বক্ষেত্রে আল্লাহ ও রাসূলের বিকল্পাচরণ করবে। নামে মুসলমান হওয়া সত্ত্বেও তার বেশ-ভূষা ও সব কর্মকাণ্ড হবে অমুসলিমদের মতোই।
 ২. সন্তান অবাধ্য হয়ে যাবে। এর ফলে আল্লাহ তায়ালার শাস্তি ও গজব আসবে। সর্বদা সে মুসিবতে লিপ্ত থাকবে।
 ৩. পরকালে জাহানামে যাবে। খুব কঠিন শাস্তির সম্মুখীন হবে। সন্তান যথাযথ প্রতিপালন না করা নিজ বৎশ থেকে ইসলামকে মূলোৎপাটন ও দুর্বল করার মাধ্যমে।
- পিতা-মাতাকে মনে রাখতে হবে, সন্তানকে যথাযথ লাজন-পাজন না করলে তারা শুধু নিজেদের জন্য নয় বরং পুরো পরিবার ও সমাজের জন্য ক্ষতির কারণ হবে। তার বৎশের ভবিষ্যৎ প্রজন্মের ভূলে যাবে নিজেদের আসল অস্তিত্ব। নিজেদের গৌরবগাঁথা ইতিহাস। এতে করে অমুসলিমদের ন্যায় তাদের দ্বারা ও ইসলামের মূলোৎপাটন হতে থাকবে।

সন্তান-সন্ততি পরীক্ষাস্বরূপ

আল্লাহ তায়ালা বিভিন্ন পরীক্ষা, বিপদ-আপদ ও অনুগ্রহ প্রদানের মাধ্যমে বাস্তানেরকে যাচাই করেন। সন্তানও সেই মান যাচাইয়ের একটি অংশ। আল্লাহ তায়ালা কুরআনুল কারিমে ইরশাদ করেন,

أَنَّا أُمُّ الْكُفَّارِ وَأُولَادُكُمْ فِتْنَةٌ.

‘নিশ্চয়ই তোমাদের ধন-সম্পদ ও সন্তানসন্ততি পরীক্ষাস্বরূপ।’¹⁾

অন্য আবাতে আল্লাহ তায়ালা বলেন,

وَاعْلَمُوا أَنَّا أُمُّ الْكُفَّارِ وَأُولَادُكُمْ فِتْنَةٌ وَإِنَّ اللَّهَ عِنْدَهُ أَجْرٌ
عَظِيمٌ.

[1] সূরা আগারুন : ১৫।

*জেনে বাথো, তোমাদের ধন-সম্পদ ও সন্তান-সন্ততি আসলে পরীক্ষার সময়। বস্তুত আল্লাহ তায়ালার নিকট রয়েছে মহাপুরস্তাৱ।^۳

আল্লাহ মানুষকে বিপদ-আপদ এবং নিয়ামত উভয়ের মাধ্যমে পরীক্ষা করেন। অধিকাখশ মানুষ তুলে যায়, আল্লাহ বিভিন্ন নিয়ামত দিয়েও বাস্তুকে পরীক্ষা করেন।

পরীক্ষা শুধুমাত্র কৃতজ্ঞ-অকৃতজ্ঞ পৃথক করাতে সীমাবদ্ধ নয়, কিন্তু বেশ পিতা-মাতা নিজ সন্তানকে বড় করেন, সেখানেও পরীক্ষা রয়েছে। তাদেরকে ভালোবাসা দেয়া, ইংলামের সকল বিষয় শিক্ষা দেয়া, জাগ্রাতের পথে তুলে দেয়া এগুলোও পরীক্ষার অন্তর্ভুক্ত।

সন্তান অনেক বড় নিয়ামত। আমাদের অবহেলা ও অসচেতনতার কারণে সন্তানরা নষ্ট হয়ে যায়। আমাদের অবশ্য হয়। পরবর্তীতে আমরা সন্তানকে দেবাবোপ করে থাকি। অথচ আসল দেব আমাদেরই। আমরাই তো তার সঠিক সালন-পালনে উদাসীন প্রদর্শন করেছিলাম। দোষ তো আমাদেরই।

সন্তান সালন-পালনে পিতা-মাতাকে খুব সচেতন হতে হবে। সন্তান সালন-পালনের সঠিক পদ্ধতি জানতে হবে। সে অনুযায়ী সন্তানকে গড়ে তুলতে হবে।

দায়িত্বশীলতা এবং জবাবদিহিতা

সন্তানকে মানুষ করা পিতা-মাতার অবশ্য কর্তব্য। একটি শুভহৃদূর্ঘ দায়িত্ব। সন্তান অসৎ হলে এর জবাব মা-বাবাকেই দিতে হবে।

হাদিস শরিফে বর্ণিত হয়েছে, রাসুল সাল্লাল্লাহু আল্লাহই ওয়াসাল্লাম বলেছেন,

كُلُّهُمْ رَاجِعٌ وَمَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ، فَإِلَيْقَامٍ رَاجِعٌ وَهُوَ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ، وَالرَّجُلُ فِي أَهْلِهِ رَاجِعٌ وَهُوَ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ، وَالمرْأَةُ فِي بَيْتِ رَزْجَهَا رَاجِعَةُ وَهُوَ مَسْئُولَةٌ عَنْ رَعِيَّتِهَا.

*তোমাদের প্রত্যেকেই দায়িত্বশীল। তোমরা প্রত্যেকেই নিজ দায়িত্ব সম্পর্কে জিজ্ঞাসিত হবে। আমির দায়িত্বশীল। পুরুষ তার পরিবারের দায়িত্বশীল। নারী তার স্বামীর গৃহের ও সন্তানদের দায়িত্বশীল। অতএব,

তোমাদের প্রত্যেকেই দায়িত্বশীল। প্রত্যেকেই নিজ দায়িত্ব সম্পর্কে জিজ্ঞাসিত হবে।^১

প্রত্যেকেই নিজ দায়িত্ব সম্পর্কে জিজ্ঞাসিত হবে। প্রত্যেকেই নিজ মেয়ে সম্পর্কে জিজ্ঞাসিত হবে কেন মেয়ে পর্দা করেনি। নিজ ঘরে কেন কুরআন পাঠ হ্যানি? নিজ অধিনশ্শৰা কেন কুরআন তিলাওয়াত করেনি? কেন তারা গান-বাজনা, অশ্লীলতা নিয়ে সিংগ ছিলো? কেন তারা সুন্নাহ চিনলো না? রাতুলাকে কেন তারা পূর্ণস্বরাপে বুরলো না? কেন নিজ পরিবার ইসলাম অনুযায়ী পরিচালিত হ্যানি? প্রত্যেকটি বিষয়ে জিজ্ঞাসিত হবে।

মা-বাবাকেই বলছি, দায়িত্বে অবহেলা করলে নিস্কৃতির কোনো উপায় থাকবে না। দায়িত্ব অনেক শুভস্বপূর্ণ বিষয়। নিজেদের দায়িত্ব বুরুন। সন্তানদের নিজ ইচ্ছেমতো গড়ে তুললে হবে না। ইসলাম আপনাকে কী দায়িত্ব দিয়েছে তা জানতে হবে এবং সে অনুযায়ী সন্তানদের গড়ে তুলতে হবে।

দায়িত্ব পরিপূর্ণভাবে আদায় করলে এবং তাদেরকে সঠিক পথে রেখে যেতে পারলে আপনারাই এর ফল ভোগ করতে পারবেন। সফলতা এবং কামিয়াব আপনাদের পদচুহন করবে। সন্তানদের সচিবিত্বান না বানিয়ে শুধু রাশি রাশি টাকা দিয়ে গোলে নিজেরাই ব্যর্থ বলে সাব্যস্ত হবেন। সাথে সাথে সন্তানরাও তো ব্যর্থ হিসেবে পরিগণিত হবেই। এই ব্যর্থতার পরিণাম এতো বিবাহক যে, সারা জীবন এই ব্যর্থতার ফল ভোগ করে যেতে হবে।

জন্মদাতা পিতাকে বললো 'কর্মচারী'

গ্রামের এক কৃষক তার সর্বস্ব ত্যাগ করে আপন সন্তানকে বড় শিক্ষিত বানালো। সন্তান বড় শিক্ষিত হয়ে বড় চাকরি পেলো। এখন সে শহরে থাকে। গরিব মা-বাবা গ্রামে থাকে। একদিন পিতা বিপদে পড়ে ছেলের বাসায় আসলো। তখন সন্তান বদ্ধ-বাস্তব নিয়ে আড়তা দিচ্ছিলো। গ্রামের কৃষক, তার পরনে ছিলো পুরাতন পোশাক।

বদ্ধ-বাস্তব জিজ্ঞাসা করলো, উনি কে?

ছেলে বড়লোক বদ্ধ-বাস্তবদের সামনে পুরাতন কাপড়-চোপড় পরিধান করা একজন কৃষককে নিজ পিতা পরিচয় দিতে সজ্জা বেধ করলো। তাই সে বললো, উনি আমার Servant (সার্ভেন্ট)।

পিতা ধারের মানুষ। ইংরেজি জানে না। তিনি এই শব্দটি মুখ্য করে এক শিক্ষিত সোকের নিকট জিজ্ঞাসা করলেন, ভাই! 'স্মার্টে' অর্থ কি? এই সোকটি বললো, এর অর্থ কর্মচারী। এই কথা শোনার সাথে সাথে পিতার দু'চোখে পানি এসে গেলো। তিনি বুক ডরা কষ্ট নিরে বললেন, যেই সন্তানের জন্য মাথার ঘাম পাওয়ে ফেলেছি, নিজের সর্বস্ব বিলিয়ে দিয়েছি, আজ সেই সন্তান আমাকে কর্মচারী বলেছে।

সন্তানকে তিনি এতো কষ্ট করে সালন-পাশন করেছেন, পড়ালেখা শিখিয়েছেন আর সেই সন্তান তাকে এতো বড় আঘাত দিয়েছে। এই ঘটনা থেকে আমাদের শিক্ষা নেয়া উচিত। সন্তানকে শুধু লেখাপড়া করালেই মানুষ হবে না। মানুষ বানানোর জন্য চেষ্টা করতে হবে। তাদেরকে ইন্দুর অনুযায়ী সুশিক্ষার শিক্ষিত করতে হবে। তাহলে এই সন্তান কোনোদিন আপনার কষ্টের কারণ হবে না। কোনো দিন আপনাকে কষ্ট দিবে না।

সন্তান অসৎ হলে কষ্টের শেষ নেই। যে কাজ করলে সন্তান অসৎ হওয়ার সন্তাননা থাকবে সে দিকে হাঁটতে দেয়া যাবে না। সে কাজও করা যাবে না।

সন্তান যখন ডাক্তার হলো

থাম্য এক সোক জারগা-জমি বিক্রি করে ছেলেকে ডাক্তার বানিয়েছে। ছেলেকে ডাক্তার বানাতে গিয়ে সে কয়েক দশক টাকা খণ্ড করেছে। মোটা অংকের ঝগড়াও তিনি হয়েছেন। এই খণ্ড পরিশোধ করতে না পারায় খণ্ডদাতারা তার ঘর-বাড়ি তুলে নিয়ে যাওয়ার ছন্দকি দেয়।

এই দিকে ছেলে ডাক্তার হয়ে আবেক ডাক্তার মেয়েকে বিবাহ করে অনেক সুখ-শাস্তি তেই দিন-বাত পার করছে। এদিকে থেকে পিতা-মাতার কোনো খেঁজ-খবর নেয়ার সময়ও তার কপালে জুটছে না। একদমই পিতা বাধ্য হয়ে ফর্কিতের মতো ছেলের কাছে গিয়ে বললো, বাবা! তুমি তো সবই জানো, তোমাকে পড়ালেখা করাতে গিয়ে আমি আমার সকল সম্পদ শেষ করে খণ্ডী হয়ে গেছি। এখন এই খণ্ডলো পরিশোধ না করলে তারা আমার ঘর-বাড়ি ভেঙ্গে নিয়ে যাবে। আল্লাহ তায়ালার জন্য তুমি আমার খণ্ডলো পরিশোধ করে দাও। ছেলে জবাব দিলো, বেশি বাড়াবাড়ি করলে মানে মানে যে টাকা দেই এটা দেওয়াও বক্ষ করে দিবো।

আহা, পিতা যেই সন্তানের জন্য মাথার ঘাম পাওয়ে ফেলেছে, নিজের সর্বস্ব বিলিয়ে দিয়েছে, আজ সেই সন্তান পিতার সাথে এমন ব্যবহার করছে!

পারফেক্ট প্যারেন্টিং

এই ঘটনায় আমাদের জন্য মূল্যবান নাসিহা রয়েছে। শুধু সেখাপড়া করাসহই সন্তান মানুষ হয় না। আপনি যদি আপনার সন্তানকে হীন শেখান, তাকে এমন প্রতিষ্ঠানে পাঠ্যদান করান যেখানে ধর্মীয় শিক্ষাও দেয়া হয়, শিক্ষার সাথে দিক্ষাও দেয়া হয়, সে আপনাকে কোটি টাকা না দিতে পারলে অস্ততঃ আপনাকে কষ্টতো দিবে না।

আপনার পথের তো কঢ়া হবে না। আপনাকে বাবা বলে পরিচয় দিতে কোনোরকম কুর্তাবোধ করবে না। আপনার সাথে বিশ্বাসযাত্কৃতা তো করবে না।