

ড. রাগিব সারজানি

রহমতের নবী

# মুহাম্মাদ

সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লাম

অনুবাদ

সাদিক ফারহান

**প্রথম প্রকাশ : শাওয়াল ১৪৬২ / মে ২০২১**

**প্রকাশক : প্রকাশক কর্তৃক সংরক্ষিত**

**প্রকাশনাম**

**মাকতাবাতুল হাসান**

গিরান গার্ডেন বুক কম্পানি

৩৭ নং নর্থ ফ্রন্ট হল রোড, বাংলাবাজার, ঢাকা

① ০১৭৮৭০০৭০৩০

**মুদ্রণ : শাহরিয়ার প্রিন্টস, ৪/১ গাঁট্যাটুলি লেন, ঢাকা**

**অনলাইন পরিবেশক :**

[rokomari.com](http://rokomari.com) - [wafilife.com](http://wafilife.com) - [quickkcart.com](http://quickkcart.com)

**ISBN : 978-984-8012-67-3**

**Web : [maktabatulhasan.com](http://maktabatulhasan.com)**

**Page : 537, Page in actual : 552, Forma : 34.5**

---

**Fixed Price : 490 Tk**

---

**[ বইটি দাওয়াতুর উদ্দেশ্যে বিতরণের ক্ষেত্রে বাকবে বিশেষ হ্যাফ ]**

**Rahmater Nabi Muhammad (SAW)**

By Dr. Ragheb Sergani

Published by : Maktabatul Hasan, Bangladesh

E-mail : [info.maktabatulhasan@gmail.com](mailto:info.maktabatulhasan@gmail.com) | [fb/Maktabahasan](https://www.facebook.com/Maktabahasan)

রহমতের নবী মুহাম্মদ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লাম

মূল আরবি এছ : আর-রাহমাহ ফি হায়াতির রাসুল

মূল : ড. রাগিব সারজানি

অনুবাদ : সাদিক ফারহান

#### সম্পাদনাপর্ষদ

অনুবাদ নিরীক্ষণ : মাহমুদুল হাসান, ফিশকাত আহমদ, আহিমুজ্জামান

তথ্য সম্পাদনা : আতাউর সামাদ

ভাষা সম্পাদনা : বেদওয়ান সামী

বালান সমন্বয় : মাসউদ আহমাদ, মুনতাসির বিল্লাহ,

নূর মুহাম্মদ সাইফুল্লাহ, মুহিবুল্লাহ মামুন

প্রষ্ঠাসজ্ঞা : আবু আবিক মাহমুদ

প্রচ্ছদ : আব্দুর্রাকজামান

◎

### ପ୍ରକାଶନ

ପ୍ରକାଶକେନ ଜିବିତ ଅନୁମାତି ଛାଡ଼ା ଏ ବହିଯେ ବୋନୋ ଅଂଶେର ପ୍ରମର୍ଦ୍ଦଗାନ ବା ପ୍ରତିଚିହ୍ନ କରା ଯାଏ ନା,  
ବୋନୋ ଯାନ୍ତ୍ରିକ ଉପାର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରତିଲିପି କରା ଯାବେ ନା, ଡିସ୍ଟ ବା ତଥ୍ୟ ସଂରକ୍ଷଣେର ବୋନୋ ଯାନ୍ତ୍ରିକ ପକ୍ଷିତିତେ  
ଉଦ୍ଘାନ ବା ପ୍ରତିଚିହ୍ନ କରା ଯାବେ ନା। ଏ ଶାର୍ଟେର ଲଭ୍ୟନ ଅଇନି ଦୃଷ୍ଟିକେନ୍ଦ୍ର ଥେବେ ଦ୍ୱାରା ନମ୍ରମୀଯ।

## সুটি পত্র

অনুবাদকের কথা.....	১
সম্পাদকীয়.....	৪
আমার স্মৃতি.....	৫
পূর্বলাপ.....	৭
আলোচনার বিত্তিশঙ্খ.....	২৫

## প্রথম অধ্যায়

নবীজি সাজালাহ আলাইহি ওয়া সাজামের  
দ্বিতীয়ে মহানুভবতা

প্রথম পরিচ্ছেদ : রাসুলুল্লাহ সামালাহ আলাইহি ওয়া সাজামের ব্যক্তিত্ব.....	৩৬
দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ : কুরআন-সুরাহর আলোকে রহমত.....	৪৩
তৃতীয় পরিচ্ছেদ : রাসুলুল্লাহ সামাজিক প্রেক্ষাপট.....	৫৭
প্রথম অনুচ্ছেদ : ব্রোমান বাজার্জ.....	৫৯
বিতীয় অনুচ্ছেদ : পারস্য বাজার্জ.....	৬১
তৃতীয় অনুচ্ছেদ : উত্তর ইউরোপ.....	৬২
চতুর্থ অনুচ্ছেদ : মিশর.....	৬৩
পঞ্চম অনুচ্ছেদ : হিন্দুস্তান.....	৬৪
ষষ্ঠ অনুচ্ছেদ : ইস্টার্ন গোটী.....	৬৫
সপ্তম অনুচ্ছেদ : নবুয়াতপূর্ব আরব উপর্যুক্তি.....	৬৭

## দ্বিতীয় অধ্যায়

মুসলিমদের প্রতি রাসূল

সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লামের দরদ ও দয়া

<b>প্রথম পরিচ্ছেদ :</b>	<b>দুর্বলদের প্রতি রহমতা</b>	<b>১৫</b>
প্রথম অনুচ্ছেদ :	দুর্বল কারা, তাদের পরিচয় কী?.....	৭৬
দ্বিতীয় অনুচ্ছেদ :	মা-বাবা ও বহুসন্দের প্রতি দয়াশীলতা .....	৮০
তৃতীয় অনুচ্ছেদ :	শিশুদের প্রতি দেহশীলতা .....	৮৫
চতুর্থ অনুচ্ছেদ :	নারীদের প্রতি কল্যাণকারিতা.....	৯৪
পঞ্চম অনুচ্ছেদ :	সেবক ও দাসদের প্রতি সহমরিতা.....	১০১
ষষ্ঠ অনুচ্ছেদ :	দরিদ্রদের প্রতি সহানুভূতি .....	১০৮
সপ্তম অনুচ্ছেদ :	বিপদ্ধস্থদের প্রতি করণা .....	১১৬
<b>দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ :</b>	<b>অপরাধীদের প্রতি সহমরিতা</b>	<b>১৩০</b>
প্রথম অনুচ্ছেদ :	মূর্খদের প্রতি নমনীয়তা .....	১৩৬
দ্বিতীয় অনুচ্ছেদ :	পাপিষ্ঠদের প্রতি সহমরিতা .....	১৪১
তৃতীয় অনুচ্ছেদ :	রাসূল সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লামের ব্যক্তিগত হক নষ্টকরিতের ব্যাপারে দয়ামূলতা .....	১৬২
<b>তৃতীয় পরিচ্ছেদ :</b>	<b>উচ্চাতের প্রতি ইবাদতের ক্ষেত্রে দরদ ও দয়া</b>	<b>১৭১</b>
প্রথম অনুচ্ছেদ :	নামাজ ও কুরআন পাঠের ব্যাপারে রাসূল সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লামের দয়া .....	১৭৮
দ্বিতীয় অনুচ্ছেদ :	রোজার ব্যাপারে দয়াশীলতা .....	১৮৫
তৃতীয় অনুচ্ছেদ :	দাতার প্রতি দয়াদৃতা .....	১৯১
চতুর্থ অনুচ্ছেদ :	হজ ও ওমরা পালনকরীর প্রতি অনুগ্রহ.....	১৯৮
পঞ্চম অনুচ্ছেদ :	জিহাদে আগ্রহী, মুক্তিহীন ও শহিদ পরিবারের প্রতি দয়ার আচরণ.....	২০৪
<b>চতুর্থ পরিচ্ছেদ :</b>	<b>জনসাধাৰণকে নিয়ে কল্যাণচিন্তা</b>	<b>২১৮</b>
প্রথম অনুচ্ছেদ :	মুসলিম জনসাধাৰণকে নিয়ে কল্যাণচিন্তা.....	২১৯
দ্বিতীয় অনুচ্ছেদ :	সাধাৰণ নাগরিকদের নিয়ে কল্যাণচিন্তা .....	২৩১

<b>পঞ্চম পরিচ্ছেদ</b>	<b>: মুসল্লি ও মৃত ব্যক্তির প্রতি মনস্তাপ</b>	<b>২৩৯</b>
প্রথম অনুচ্ছেদ	: মুসল্লি মুসলিমদের প্রতি রহমত .....	২৪১
বিতীয় অনুচ্ছেদ	: কবরসহ মুসলিমদের প্রতি দয়া.....	২৫৫
তৃতীয় অনুচ্ছেদ	: কেবারভোকে সংকটে মুসলিমদের প্রতি বিশেষ অনুগ্রহ....	২৬১

## তৃতীয় অধ্যায়

অমুসলিমদের প্রতি রাসূল

সাজ্জালাই আলাইহি ওয়া সাজ্জামের মহানুভবতা

<b>প্রথম পরিচ্ছেদ</b>	<b>: মানবতা বিষয়ে ইসলামের দৃষ্টিভঙ্গি</b>	<b>২৭৪</b>
<b>দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ</b>	<b>: মুসলিমদের বসবাসরত অমুসলিমদের প্রতি মহানুভবতা</b>	<b>২৮১</b>
প্রথম অনুচ্ছেদ	: অমুসলিমদের প্রতি উদারতা, একটি ঐশী নির্দেশনা ...	২৯০
বিতীয় অনুচ্ছেদ	: অমুসলিমদের প্রতি উদারতা : বাস্তবতার নিরিখে.....	২৯৩
তৃতীয় অনুচ্ছেদ	: যারা রাসূল সাজ্জালাই আলাইহি ওয়া সাজ্জামকে কষ্ট দিত, সেসব অমুসলিমের প্রতি তাঁর দয়ার্থ মনোভাব.....	৩০৮
<b>তৃতীয় পরিচ্ছেদ</b>	<b>: যুদ্ধ পরিহারের সর্বোচ্চ চেষ্টা</b>	<b>৩১৮</b>
প্রথম অনুচ্ছেদ	: ইসলামে শাস্তির ধারণা ও বাস্তবতা.....	৩২০
বিতীয় অনুচ্ছেদ	: মুসলিম তার সঙ্গে সঙ্গে, যে ইসলামের বিরুদ্ধে লড়ে..	৩২৬
তৃতীয় অনুচ্ছেদ	: নবীজীবনে সংঘটিত যুদ্ধগুলোর নেপথ্যকথা .....	৩৩১
<b>চতুর্থ পরিচ্ছেদ</b>	<b>: যুদ্ধক্ষেত্রে দর্শার্থ আচরণ</b>	<b>৩৫৫</b>
প্রথম অনুচ্ছেদ	: বৰ্জনপাত এভাবের মানসিকতা .....	৩৫৭
বিতীয় অনুচ্ছেদ	: সাধারণ নাগরিক ও চাপের মুখে যুদ্ধে অংশ নেওয়া ব্যক্তির প্রতি সহনশীলতা .....	৩৬৩
তৃতীয় অনুচ্ছেদ	: পৃথিবীতে বিশৃঙ্খলা না ছাড়ানো .....	৩৭১
চতুর্থ অনুচ্ছেদ	: নবাবি যুদ্ধগুলো আপাতবৰ্জনপাতশূল্য.....	৩৭২
পঞ্চম অনুচ্ছেদ	: প্রতিজ্ঞাপূরণ একপ্রকার রহমত .....	৩৭৮

<b>পঞ্চম পরিচ্ছেদ</b>	<b>: বন্দীদের সঙ্গে সদাচরণ</b>	<b>৩৮৩</b>
প্রথম অনুচ্ছেদ	: প্রাচীন ও ইংল্যান্ডের প্রাক্তনে বন্দীজীবন :	
	তুলনামূলক পর্যালোচনা ..... .....	৩৮৪
বিতীয় অনুচ্ছেদ	: বন্দীদেরকে ফরার করার আদর্শ ..... .....	৩৮৯
তৃতীয় অনুচ্ছেদ	: বন্দীদের সঙ্গে নবীজির আচরণ ..... .....	৪০৩
<b>ষষ্ঠ পরিচ্ছেদ</b>	<b>: শক্রগক্ষের নেতাদের প্রতি সহনশীলতা</b>	<b>৪১৩</b>
প্রথম অনুচ্ছেদ	: আবু সুফিয়ানের প্রতি মহানুভবতা ..... .....	৪১৫
বিতীয় অনুচ্ছেদ	: ইকরিমা ইবনে আবু জাহেলের সঙ্গে দয়ানুভবতা ..... .....	৪২৫
তৃতীয় অনুচ্ছেদ	: সফওয়ান ইবনে উমাইয়ার সঙ্গে সহনশীলতা ..... .....	৪৩০
চতুর্থ অনুচ্ছেদ	: সুহাইল ইবনে আমরের সঙ্গে দয়ার্থিতা ..... .....	৪৩৯
পঞ্চম অনুচ্ছেদ	: ফুজালা ইবনে উমাইয়ের সঙ্গে দয়াশীলতা ..... .....	৪৪২
ষষ্ঠ অনুচ্ছেদ	: হিন্দ বিনতে উত্তবার সঙ্গে মহানুভবতা ..... .....	৪৪৪

### চতুর্থ অধ্যায়

কিছু সংশয় ও তার নিরসন

<b>প্রথম পরিচ্ছেদ</b>	<b>: যুক্ত, সজ্ঞাস ও কঠোরতাসংযোগ সংশয়</b>	<b>৪৫৫</b>
<b>দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ</b>	<b>: রাসুলের দর্শা : কিছু সংশয় ও নিরসন</b>	<b>৪৭৩</b>

### পঞ্চম অধ্যায়

অমুলগিমদের কাছে দয়ার সংজ্ঞা

<b>প্রথম পরিচ্ছেদ</b>	<b>: কারা আজ শাস্তির কথা বলে!</b>	<b>৪৮৫</b>
প্রথম অনুচ্ছেদ	: যুক্তক্ষেত্রে অমুলগিমদের আচরণ ..... .....	৪৮৬
বিতীয় অনুচ্ছেদ	: অমুলগিমদের সাধারণ জীবনযাত্রা ..... .....	৪৯৯
<b>দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ</b>	<b>: তারাই যখন সাজ্জ দিলো</b>	<b>৫০৪</b>

### চিত্র মূল্য

চিত্র-১ : আল-কুরআনে বর্ণিত চারিত্রিক গুণাবলি .....	৪৫
চিত্র-২ : আল-কুরআনে বর্ণিত আল-হারব (যুদ্ধ) ও আস-সালম (সংক্ষি ও শাস্তি শব্দসমূহের হার).....	৩২১
চিত্র-৩ : অমুসালিম শিবিরে নিহতের হার.....	৩৭৪
চিত্র-৪ : দৈন্যসংখ্যার বিবেচনায় নবীজি সাজ্জালাহ আলাইহি ওয়া সালামের যুক্ত (জিহাদে) এবং হিতীয় বিশ্বযুক্তে নিহতের একটি তুলনামূলক হার ....	৩৭৬
চিত্র-৫ : বিংশ শতাব্দীতে সংঘটিত বড় বড় যুদ্ধ ঘোষাতে মানবসম্পদের ফরাফরির পরিমাণের একটি পরিসংখ্যান.....	৪৮৬
চিত্র-৬ : ১৯৪৫-২০০০ খ্রিষ্টাব্দ পর্যন্ত যুক্ত নিহতের পরিসংখ্যান .....	৪৮৭

### মানচিত্র মূল্য

মানচিত্র-১ : রাসুল সাজ্জালাহ আলাইহি ওয়া সালামের নবৃত্তপ্রাপ্তির যুগে সমকালীন বিশ্বের চিত্র .....	৫৮
মানচিত্র-২ : আরব উপস্থিতে রাসুল সাজ্জালাহ আলাইহি ওয়া সালামের যুক্তসমূহ....	৩৩৫
মানচিত্র-৩ : মুশরিকদের বিক্রকে রাসুল সাজ্জালাহ আলাইহি ওয়া সালামের যুক্তসমূহ..	৩৩৭
মানচিত্র-৪ : ইহুদিদের বিক্রকে রাসুল সাজ্জালাহ আলাইহি ওয়া সালামের যুক্তসমূহ ..	৩৪৫
মানচিত্র-৫ : খ্রিষ্টাব্দের বিক্রকে রাসুল সাজ্জালাহ আলাইহি ওয়া সালামের যুক্তসমূহ..	৩৪৯

## অনুবাদকের কথা

অছির এক পৃথিবীর কথা বলছি, যেখানে ছিলেন না মহানবি হজরত মুহাম্মদ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম; ছিল না তাঁর অনীত শাস্ত ধর্ম ইসলামের মহানুভব রীতিনীতি। যে পৃথিবী চূড়ান্ত হিংস্র, বর্বর। জীবনের প্রতিটা মুহূর্ত যেখানে অনিশ্চিত, অনিবাপদ। মানুষের মতো দেখতে সে পৃথিবীতে কেবলই ‘অমানুষ’, কেবলই হায়েনা ও হিংস্র জন্ম-দানকের বাস। সে পৃথিবীতে ধর্ম নেই ধর্মের খোলসে, দৈন আলাইহিস সালামের অনীত বিধান বিকৃত হয়ে গেছে, সত্য-মিথ্যার খুলোট আবহে আড়াল হয়ে গেছে মুসা আলাইহিস সালামের রেখে যা ওয়া কিতাব। কালেভদ্রে যেখানে দেখা মেলে সত্য মানুষের।

সে সমাজে যারা ধনী ও প্রভাবশালী, পতিত জনতা তাদের অলিখিত দাস। তাদের তাৎক্ষণ্যে কানাকড়ি হেন মনুষ্যপ্রভুদের নিজস্ব বাঁচ্চারাবাব। অযোধ্যিত নিয়মে উচ্চপক্ষ দেখানে নিয়ন্ত্রকের রাবের ক্ষেত্রে সমাদীন। কেবল অন্যকে কেন, নিজের সন্তানকেও সে সমাজের দন্ত্যমনুরা জ্যান্ত পুঁতে দেয়। কোনো প্রসূতি নারীর যর থেকে নবাগতা কল্যাণের প্রথম চিংকার ভেঙে এলে তারা লজ্জা ও ক্ষেত্রে বিরসবদ্ধ ধারণ করে। সমাজকৌণ্ডিন্যের কথিত শৃঙ্খলা বক্ষায় তারা তাকে জীবন্ত করব দিতে কুঠা করে না!!

ঘনকালে অঙ্গকারে নিজেদের জাতিসন্তা হারাতে বসা মানবসমাজের এহেন হ্রাস্তিকালে আঙ্গাহ তাআলা ধরার সবার হেদায়েতপ্রাপ্তি ও তাঁর বহুমতের বাসে ভেঙে যাওয়ার জন্য জগতে পাঠান ‘বহুমাতুল্লিল আলামিন’ করে মহানুভব এক সন্তানকে। তিনি আসেন সকল দল-মত ও গোত্র-পরিচয়ের বাধা পেরিয়ে সমগ্র জগতের প্রতি, সমস্ত মানবসদন্যের মুক্তির বার্তা নিয়ে, জগৎজোড়া বহুমতের প্রবলবর্ষী বৃষ্টির উপরা হয়ে। বাকুল আলামিন বলেন,

আর আমি তো আপনাকে সর্বজগতের জন্যই রহমত হিসাবে প্রেরণ  
করেছি। [সূরা আবিয়া : ১০৭]

বস্তুত আঙ্গাহ তাআলার পক্ষ থেকে প্রেরিত এই রহমতসন্তা কেবল ইহকালে নয়, পরকালেও সবার জন্য রহমতবর্জন। শুধু মুসলিম নয়, পৃথিবীর অপরাপর যাবতীয় ধর্ম-বর্ণের লোকদের জন্যই তিনি মহত্বের আধার।

তিনি রহমত ছিলেন বড়দের, রহমত ছিলেন ছেঁটদের। পুরুষ-নারী, নিকট-দূর, স্বজন-দুর্জন—সবার জন্যই তিনি ছিলেন অনুগ্রহের আকর ও দয়ামায়ার মৃত্তপ্রতীক।

দ্বানুভবে পূর্ণ ছিল আমাদের প্রিয়নবীর হস্ত। নবুয়তপ্রাপ্তির প্রথম দিন হতে একদম কেবল তদিবস অবধি আগত সকল মানবসন্তানের জন্যই তিনি সমানভাবে অনুগ্রহশীল ছিলেন। এ ছাড়া কেবল নিজে নয়, তিনি আমাদেরও দয়ার শুণ আজ্ঞানে উৎসাহিত করে গোছেন। বলেছেন, শোনো, আজ্ঞাহ তাআলা কেবল সেসব বান্দার প্রতি রহম করেন, যারা দুনিয়াতে অন্যদের প্রতি দয়ার আচরণ করে।<sup>1)</sup>

কিন্তু আমরা অনেকেই জানি না; বা কেবল শব্দার্থে জানালেও বুঝতে সক্ষম হই না যে, কীভাবে প্রিয় রাসূল সালাল্লাহু আলাই ওয়া সালাম ইহ ও পরজগতে সবার প্রতি রহমতের আধাৰ ছিলেন। মুহিনদের ব্যাপারে কিছুটা বুঝে এসেও অন্য ধর্মাবলম্বনীদের প্রতি এ তত্ত্বের বাস্তবতা কেবল, ছাত্তাবিক সমাজের কথা বাদ দিলে জিহাদের মহদানে বিপক্ষের প্রতি প্রকৃতপক্ষে রাসূলসন্তা রহমত ছিলেন কীভাবে, সেসব বিষয়ের স্ফৱত বুঝতে আমাদের বেগ পেতে হয়। অথচ এ রহমতময় ব্যবহার তাঁর সামরিক আচরণ ছিল না, বরং এ শুণ ছিল তাঁর সম্ভাজাত। তিনি জ্ঞানগতভাবেই ছিলেন রহমদিল। নবুয়তসূর্যের উদয থেকেই তিনি রহমাতুল্লিল আলামিন!

অতএব, সেসব প্রক্ষেপের উভৰ নিয়ে এগিয়ে এসেছেন বাঙালি পাঠকদের কাছে পরিচিত ও সমাদৃত আৱৰ সেখক ড. রাগিব সারজানি। তাৰ সুন্দৰ হাতে তুলে ধৰেছেন ‘রহমাতুল্লিল আলামিন’ তত্ত্বের গৃত রহস্য ও বাস্তবতা। এই গ্রন্থ পাঠে আপনি অনুধাবন কৰতে পারবেন, কেন রাসূল জগতের মুহিন-মুলসিম, কাফের-বেইমান সবার প্রতিই দ্বাপৰবশ ছিলেন। জিহাদের মহদানে বা রাস্তের সর্বোচ্চ আসনে বসেও কীভাবে তিনি পরধর্মীদের ব্যাপারে অনুগ্রহ দেখাতেন; কেবল ইহকালে নয়, পরকালেও কেন তিনি সবার জন্য রহমত। বইটি পাঠ কৰবেন আৱ তাৰ ছেতে ছেতে পাঠক সেশন্সেই আবিকাৰ কৰবেন আশা কৰি। নিজেৰ অন্যান্য বইয়েৰ মতো এ বচনাতেও ড. সারজানি তাৰ শতভাগ নিজস্বতা বজায় ৱেখেছেন। কেবল ইতিহাসে নয়, বৰং সিৱাতেৰ ক্ষেত্ৰেও বিস্তৰ আলোচনায় তিনি কৰতথমি প্রাঞ্জন, পাঠক প্রমাণ পাবেন তাৰ এ সুবিন্যস্ত গ্রন্থনায়।

লাগাতার ইতিহাসের নীৱন কাজ কৰতে কৰতে কিছুটা হাঁপিয়ে উঠেছিলাম। এবইমধ্যে সিৱাতেৰ এমন সুন্দৰ একটি কাজেৰ প্রস্তাৱ পেঁয়ে রিতীৱৰাব ভেবে দেখাৰ প্ৰয়োজন ৰোধ কৰিনি। একে তো সিৱাতেৰ বই, তাৰ বিস্তাৰিত বিন্যস্ত আলাপ, আৱৰ গ্ৰন্থনায় রহেছেন সুপৰিচিত ব্যক্তি ড. রাগিব সারজানি; তাই কাজ কৰতে যথেষ্ট আশন্দ অনুভূত হোৱে। কখনো আবেগে ঢেক ভিজে এসেছে,

<sup>1)</sup> সহিত বুধামি, ১২২৪; সহিত মুলসিম, ১২৫

କଥନୋ ଲେଖକେର ମୁନଶିରାନାର ଅଭିଭୂତ ହେଉଛି, କଥନୋ-ବା ଏକଜନ ପାଠକ ହିସାବେ ମୁଣ୍ଡିବନ୍ଦ ହେବେ ହାତ। ଡ. ନାରଜାନି ତାର ଏ ପ୍ରାମାଣ୍ୟାନ୍ତେ ପ୍ରାୟ ପ୍ରତିଟି ବକ୍ତବ୍ୟେ ଏଇ ବରାବରେର ମତେ ମୁନ୍ଦଗିମ ମନୀଷିଦେର ପାଶାପାଶି ବିଖ୍ୟାତ ଅମୁଲଗିମ ବିଜ୍ଞଜନଦେର ମତମତ ଓ ଉତ୍ତରେ କରେଛେ। ଶ୍ରୀଚିତ୍ରିର ଶେଷଦିକେ ଯୋଗ କରେଛେ ବେଶ କରିବା ଅମୁଲଗିମ ବ୍ୟକ୍ତିର ସଚ୍ଚିତନ ସାନ୍କ୍ଷଦାନ। ‘ରାମୁଲ ନାନ୍ଦାଜୀଙ୍କ ଆଳାହିଇ ଓରା ସାଙ୍ଗାମ ବିଶ୍ୱବାସୀର ଜଳ୍ପ ରହମତ’- ବିଶ୍ୱରେ ବିନ୍ଦୁରିତ ଆଲୋଚନାର ପାଶାପାଶି ତିନି ଦିରାତ୍ମେ ଓପର ଉତ୍ସାପିତ ବେଶ କିଛୁ ସଂଶୟରେ ସଂକଳିତ୍ବାବେ ପ୍ରାମାଣ୍ୟ ଓ ମଜବୁତ ଜୀବାବା ଦିଇଛେ। ଉତ୍ୱେଖ୍ୟ, ଲେଖକେର କିଛୁ ଆଲୋଚନା ସାଧାରଣ ଦୃଷ୍ଟିତେ ଶରୀରିଭାବେ ସମୟାପୂର୍ଣ୍ଣ ମନେ ହେଇଥାର ଆମି ଦେଲବ ଜୀବଗାର କିଛୁ ଟିକା ମୁକ୍ତ କରେଛି। ଆମାର ପର ‘ମାକତବାତୁଳ ହାନାନ ସମ୍ପାଦନାପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ’ ବିହିଟିର ସୁଚାରୁ ସମ୍ପାଦନା କରେଛେ। ତାର ଓ ବିଷୟଶ୍ଵରୁତ୍ତୋତେ ନିରୀକ୍ଷଣଧର୍ମୀ ନଜର ବୁଦ୍ଧିଯୋହେଲେ ବଲେ ବିଶ୍ୱାସ କରି। ତାଇ ଲେଖକେର ପ୍ରକାଶବିନ୍ଦୁ କିଛୁ ଅବହାନକେ ସହଜେଇ ଏଡ଼ାନୋ ଥାବେ ବଲେ ମନେ କରାଇ।

ଅନୁବାଦକର୍ମଚିତ୍ର ପେହନେ ଦୀର୍ଘ ସମୟ ଓ ଶ୍ରମ ବ୍ୟୟ କରେ ଏବେ ବିଶ୍ୱକ୍ରିୟ, ସାବଧାନ ଓ ନହଜବୋଧ୍ୟ କରାର ଚେଷ୍ଟା କରେଛି। ଏବପର ସୁନ୍ଦର ସମ୍ପାଦନାପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଓ ମାକତବାତୁଳ ହାନାନେର ସହକରୀଗମ ଶ୍ରୀଚିତ୍ରିକେ ଆରା ଓ ସୁନ୍ଦର ଓ ମାନନ୍ଦମୂଳକ କରେ ତୁଳାତେ ତାଦେର ଶ୍ରମ-ଧ୍ୟାମ ବ୍ୟୟ କରେଛେ। ତାଦେର ପ୍ରତି ଜାନାଇ ଆନ୍ତରିକ କୃତଜ୍ଞତା। ତବୁ ଓ ମାନ୍ୟ ହିସାବେ ଆମାଦେର କରେ କିଛୁଟା କ୍ରାଟି ଓ ଅଦୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଥେବେ ଯାଓୟା ଅସାଭାବିକ ନୟ। ତାଇ ପାଠକେର ନିକଟ ବିହିଟି ନିଯେ କୋଣୋ ଧରନେର ପରାମର୍ଶଦାନ ପ୍ରାତ୍ୟାଜନୀୟ ମନେ ହସେ ଅବଶ୍ୟକ ଆମାଦେର ଅବହିତ କରାର ଅନୁରୋଧ ରହିଲ, ଆମରା ଇନ୍ଦ୍ରାଜୀଙ୍କ ଆପନାଦେର ପରାମର୍ଶ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଶୁରୁତ୍ୱ ଓ ଶ୍ରଦ୍ଧାର ମନେ ବିବେଚନା କରିବ।

ଦରଶ୍ୟେ, ବିହିଟି ତାର ବିଷୟବନ୍ଦୁ ସମାନ ପ୍ରସିଦ୍ଧି ଓ ସମ୍ମାନ ଲାଭ କରିବି କାମନା କରାଇ ଏବଂ ଏମନ ଏକଟି ବିହିରେ ଅନୁବାଦେର ଲାଗେ ଜାହିତ ଥାକଟେ ପେରେ ନିଜେକେ ଅବଶ୍ୟକ ଧର୍ଯ୍ୟ ମନେ କରାଇ ଆଲାହିଇ ତାଆଲା ସକଳକେ କରିବା କରିବା।

—ସାମିକ ଫାରହାନ

ବୁଧବାର

୨୭ ଜୁନ୍ଦାନ ଅଧିରା ୧୪୪୨ ଇତିରି

## সম্পাদকীয়

সমস্ত প্রশংসা পরম দয়ালু আজ্ঞাহর। শাস্তি বর্ষিত হোক দয়া ও মহানুভবতরে নবী  
মুহাম্মদ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লামের পের।

স্মরণ করছি দয়া, মহানুভবতা ও রহমতের নবী সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লামের  
অকৃত্রিম দয়া, মহানুভবতা ও নিক্ষেপুষ্ট রহমতকে। স্মরণ করছি দুর্বলের প্রতি তাঁর  
দয়া, যুক্তদের প্রতি তাঁর করুণা। শিশুর প্রতি মেহশীলতা, নারীর প্রতি সহমর্তা।  
সেবক ও দাসের প্রতি নজরা, দরিদ্র ও নিঃস্থলের প্রতি অনুগ্রহ। অঙ্গ, অপরাধী ও  
তাঁর আয়াবিনাশী অপরাধীর প্রতি উদারতা, মুসলিমজাতির নিছক ধর্মীয় অনুশোসন;  
কুরআনচৰ্চা, নামাজ, রোজা, সদকা, হজ-উমরাসহ জীবনখনিষ্ঠ নানা অনুষ্ঠানে  
তাদের প্রতি দয়া, মুসলিমজাতি মুমৰ্শু মুসূর্তে, কবরস্থ জীবনে ও পরকালের  
বিভিন্নকাময় মুহূর্তে তাদের প্রতি দয়াকে।

আরও স্মরণ করছি মুসলিম সমাজের অমুসলিম নাগরিকের প্রতি সহমর্তা  
সর্বাঙ্গিকভাবে যুক্ত এড়িয়ে যাওয়ার মানসিকতা, যুক্ত মুহূর্তে উদারতা ও যুক্তবন্ধীর  
প্রতি উদারতাকে।

মনে পড়ছে শক্রপক্ষের নেতাদের প্রতি; বিশেষত আবু সুফিয়ান ইবনে হারব,  
সফ ওয়াল ইবনে উমাইয়া, ইকবিনা ইবনে আবু জাহেল, সুহাইল বিন আমর,  
ফুদালা ইবনে উমাইয়া, হিন্দ বিনতে উত্তাব প্রতি তাঁর উদারতার কথা।

স্থপ্ত দেখছি একটি উজ্জ্বল ভবিষ্যতের। স্থপ্ত দেখছি একটি আদর্শ সমাজের, আদর্শ  
রাষ্ট্রের, আদর্শ বিশ্বের; যাতে চট্টিত হবে রাসূল সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লামের  
এসব উরত চরিত্রের, দয়ার ও মহানুভবতার। ফলে কোনো ব্যক্তি জুসুম, নির্বাতন  
ও বৈষম্যের শিকায় হবে না।

এ স্থপ্ত কি আসো আলোর মুখ দেখবে? দেখা পাব কি সে আদর্শ সমাজের...  
রাষ্ট্রে... বিশ্বের...? ভেতরটা যেন কেইন্দে উঠে। অপেক্ষায় থাকলাম...

বক্ষ্যমাণ গ্রন্থটি আমাদের এ ঘরের বাস্তবায়নে সহায়ক তৃতীয় রাখবে বলে আশা  
করছি।

—আতাউস সামাদ

বুধবার, ২৭ জুনাব্দ আখ্রে ১৪৪২ খ্রি,

## —আমাৰ স্বপ্ন—

স্বপ্ন দেখি এমন এক দিনেৰ, যেদিন কোনোপ্রকাৰ খৈকা ও প্ৰতাৱণাৰ আশ্ৰয় নেওয়া ছাড়াই পুৱো পৃথিবীৰ মুসলিম-অমুসলিম নিবিশেৱে সকলেৰ দুয়াৰে পৌছে যাবে ইসলামেৰ প্ৰকৃত এবং অবিমিশ্ৰ শাস্ত ইতিহাস। যাতে সকলে জানতে পাৱে ইসলাম ধৰ্ম হিলাবে যেমন শ্ৰেষ্ঠ, তেমনই তাৰ বায়েছে এক গৌৱবময় ও সুন্দৱ অতীত। তেমনই তাৰা জানতে পাৱবে এ উন্মাতেৰ সমূল উৎপটন কখনেই সঞ্চল নহ। কাৰণ, এৰ বায়েছে শক্ত ও মজবুত ভিত্তি। যাৰ শেকড় প্ৰোগ্ৰাম অতল গভীৰে। পশ্চাপাশি এ ইতিহাস সহকে জ্ঞাত ও অনুসন্ধিৎসু ব্যক্তিমাত্ৰই যেন তা অনুধাৰণ কৰতে পাৱেন, এ উন্মাতেৰ আয়ুক্ষাল চিক ততদিনই, যতদিন ধৰাৰ বুকে প্ৰাণেৰ চলাচল থাকবে এবং তাৰা অচিৱেই পৃথিবীকে নেতৃত্বেৰ আসনে ফিরে আসবে, যেমন তাৰা অতীতেও এ পৃথিবীকে নেতৃত্ব দিয়েছিল। নিশ্চয় আজ্ঞাহ রাববুল আলামিন তাৰ সিঙ্কাস্তে অবিচল এবং অপৰাজেয়, তবে অধিকাংশ লোকই তা বুঝতে পাৱে না।

—ত. রাগিব সারজানি

মহান খোদা যাকে পাঠালেন  
রহমত করে জীবন বাঁকে  
তাঁর মতো আর কেউ কি এমন  
মানুষ গড়ার হয় আঁকে?

—ইবনে হাজার আসকালানি রহ

১৯ যাপিত জীবনে সম্মুখীন হওয়া প্রতিটা বিষয়ে বাসুদুল্লাহ সাজ্জাদাহ  
আলাইছি ওয়া সাজ্জামের আচরণ ও সমাধান ছিল স্বতন্ত্র এবং  
অশন্যসাধারণ। তিনি সিদ্ধান্ত নিতেন আশ্চর্য এক পবিত্র বীতিমতে, যা  
আমাদের উপহার দিয়েছে সামাজিক আচরণ ও পারম্পরিক সম্পর্কের  
প্রতিটা পর্যায়ে ব্যক্তিগতি মূল্যবান সব নীতিমালা। তাঁর জীবনের পরতে  
পরতে, তাঁর গৃহীত প্রতিটি সিদ্ধান্তে চারিত্রিক দিকটি কার্যকর ও ফলপ্রসূ  
হিসাবে ফুটে উঠেছে। ৭৭

## পূর্বালাপ

সমস্ত প্রশংস্য মহান আল্লাহর। তাঁর সাহায্য, ক্ষমা ও হেদায়েত কোমলা করছি। তাঁর কাছে আশ্রয় চাঞ্চিল প্রবৃত্তির অনিষ্ট থেকে এবং আমাদের মন্দ আমলের আঝাদন থেকে। বস্তুত তিনি যাকে পথ দেখান তাকে কেউ বিগঠে নিতে পারে না, আর যাকে বিপথে রাখেন তাকে পথে আনার কেউ থাকে না। সাক্ষ্য দিচ্ছি, আল্লাহ ছাড়া কোনো উপাস্য নেই; তিনি একক, তাঁর কোনো শরিক নেই। আরও সাক্ষ্য দিচ্ছি, মুহাম্মাদ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লাম আল্লাহর বান্দা ও রাসূল।

সন্দেহ নেই, ইসলামি শরিয়া পূর্ণতা ও দৃঢ়তার সর্বোচ্চ চূড়ায় পৌঁছে গেছে; পৌঁছে গেছে সৃজনশীলতার শীর্ষ। ঘ্রণহীন এ শরিয়ার গুণবিবরণে পবিত্র কুরআনুল কারিমের শেষ দিকে অবতীর্ণ হওয়া রাকবুল আলামিনের বাণিজ্বিহ যথেষ্ট। যেখানে তিনি বলেন,

﴿اللَّيْلَمَ أَكْنَتْ لِكُمْ دِيْنَكُمْ وَأَنْتَمْ عَلَيْكُمْ بِعَذَابٍ وَرَحْمَةٍ تَكُونُ الْإِسْلَامُ دِيْنَنَا﴾

আজ আমি তোমাদের জন্য তোমাদের ধীনকে পূর্ণচ করে দিলাম,  
তোমাদের ওপর আমার নেয়ামত সম্পূর্ণ করে দিলাম এবং ধীন হিসাবে  
ইসলামকেই তোমাদের জন্য পছন্দ করলাম। [সূরা মায়িদ : ৩]

সুতরাং ধীন পূর্ণচ হয়ে গেছে, তাতে সামান্য অপূর্ণতা নেই, অষ্টার নেয়ামত হয়ে গেছে পরিপূর্ণ, তাতে সামান্য পরিমাণও শূন্যতা নেই। শরিয়া সবকিছুর বিধান স্পষ্ট করে দিয়েছে। ছোট বা বড় কোনোটাই বাদ ধারেনি তাতে। তেমনই বর্ণনা করেছে, কেমন হবে ধীন ও তার বিধিবিধের সঙ্গে বান্দার আচরণ। আল্লাহ রাকবুল আলামিন বলেন,

﴿وَنَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ وَبِيَمْانٍ يُكَفِّلُ مَهْنِي﴾

প্রতিটা বস্তুর সুস্পষ্ট বিবরণসমূহ আমি আপনার প্রতি ধন্দ (কুরআন)  
নাজিল করেছি। [সূরা নাহল : ৮৯]

ইরবাজ ইবনে সারিয়া রা. থেকে বর্ণিত এক হাদিসে রাসূলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি  
ওয়া সাল্লাম বলেন, অবশ্যই আমি তোমাদেরকে স্পষ্ট ধীন ও প্রমাদের ওপর রেখে

যাচ্ছিঃ যা রাত ও দিনের মধ্যেই আসোকমণ্ডিত। আমার পর একমাত্র খ্বৎসোনুখ ব্যক্তি হ্যাড়া অন্য কেউ তা থেকে ভিন্নপথ অবগতন করবে না।<sup>(৩)</sup>

নিঃসন্দেহে রাসুলে কারিম সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লামের জীবন ছিল শরিয়তের প্রতিটি বিধানের প্রায়োগিক সমষ্টিচিত্ত। সেজন্যই তাঁর যাপিত জীবন আমাদের সামনে এসেছে অভিনব আকারে, যেখানে ব্যক্তি ও সমাজের, বরং ফেওডাবিশেষ পূর্ণাঙ্গ উচ্চতের সম্ভাব্য সকল পরিবর্তিত চিত্ত অন্তর্ভুক্ত রয়েছে। রাসুল সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লাম তাঁর জীবনে সেসব দল ও মন্তব্য সোকনের নক্ষে ঢেকেছেন, সম্ভাব্য যেসব সোকনের সঙ্গে পরবর্তী সময়ে মুসলিমদের চলতে হবে। সেসব ক্ষেত্র ও পরিস্থিতির মুখ্যমুখ্য রয়েছেন, যেগুলোর মোকাবিলা করার সম্ভাবনা ছিল মুসলিমজাতির। ফলে তাঁর জীবনের কিছু ক্ষেত্র যুক্ত ও সংঘাতের, কিছু ক্ষেত্র শাস্তি ও নিরাপত্তার, কিছু সময় শক্তি ও শোর্ষের, আবার কিছু সময় ধৈর্য ও দুর্বলতার।

সময় ও ক্ষেত্র বিচারে মুসলিমজাতির সম্ভাব্য যোকোনো পরিস্থিতির উত্তোরণে স্পষ্ট ও মহান ঐশ্বী অঙ্গৌকিকতার জাহাজ সাক্ষী হয়ে আছে সিরাতে নববির মাত্র ২৩টি বছর। ২৩ বছরের এই সংক্ষিপ্ত জীবনে তিনি বাকুবুল আলামিনের প্রজ্ঞাপূর্ণ ঐশ্বী নির্দেশনার বাস্তবায়ন করে দেখিয়েছেন। যে প্রসঙ্গে আল্লাহ তাআলা বলেন,

﴿لَقَدْ كَانَ تَكُونُ فِي رَسُولِ اللَّهِ أَنْوَعُ حَسَنَةً لِّئِنْ كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالنَّوْمَ﴾

الآخرة ذكر الله كثيراً<sup>(৪)</sup>

যারা আল্লাহ ও শেষদিবসের আশা রাখে এবং আল্লাহকে যারা অধিক স্বরণ করে, তাদের জন্য রাসুলুল্লাহর মাঝে রয়েছে উভয় আদর্শ। [সূরা আহজাব : ২১]

যাপিত জীবনে সম্মুখীন হওয়া প্রতিটা বিষয়ে রাসুলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লামের আচরণ ও সমাধান ছিল স্বতন্ত্র এবং অনন্যসাধারণ; তিনি সিদ্ধান্ত নিতেন আশচর্য এক পরিত্র বীতিতে, যা আমাদের জন্য বের করে এনেছে সামাজিক আচরণ ও পারম্পরিক সম্পর্কের প্রতিটা পর্যায়ে ব্যতিক্রমী সব মূল্যবান নীতিমালা। তাঁর জীবনের পরতে পরতে, তাঁর গৃহীত প্রতিটি সিদ্ধান্তে চারিপ্রিক দিকটি কর্যকর ও ফলপ্রসূ বিষয়বস্তু ফুটে উঠেছে। ফলে নবীজি সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লামের কোনো কথা বা কাজ বাস্তবার্থে কোনো উভ্যে চরিত্রের নমুনা ও উম্মত

<sup>৩.</sup> সুলতান ইসলাম মাজাহ, ৮৩; আল-মুদ্দাদ লিজ ইলাম আহজাব, ১৭১৮২; আল-মুদ্দাদ মাজাহ, ১৫১

শিষ্টাচারবিহীন থাকেন। তিনি পৌঁছে গোছেন সর্বোচ্চ শিখেরে, মানবীয় পূর্ণতার সুউচ্চ শৃঙ্খলে; যার ঘোষণা আমরা তাঁর পবিত্র জীবন থেকেই বুঝে নিতে পারি। তিনি বলেন,

اَئِنَّمَا يُعْلَمُ لِغَيْرِكُمْ مَكْفُورٌ مِّنْهُمْ اَخْلَاقِهِمْ

নিচ্ছয় আমি প্রেরিত হয়েছি উভয় চরিত্রের পূর্ণতামের জন্য।<sup>(১)</sup>

এ কথার আবশ্যিক দাবিমতেই বাসুল সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লামের জীবনের কোনো পরিস্থিতি, কোনো ঘটনা, কথা-কাজ বা কোনো প্রতিবাদ প্রশংসনামোগ্য উভয় চরিত্রের প্রকাশ থেকে মুক্ত নয়। এমনকি প্রভাবশালী নীতিনির্ধারকের মতো শক্তিশালী পদ, যেখানে সাধারণত বিনজ আচরণের প্রত্যাশা থাকে না। যেমন যুক্ত, রাজনীতি এবং কাফের, পাপাচারী জাপিম প্রতিপক্ষের বিপক্ষে অবস্থান নেওয়ার মতো কঠিন প্রক্রিতেও বাসুলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লাম উভয় চরিত্রের পরাকাষ্ঠা দেখাতেন।

রাজনীতি, অর্থনীতি, যুক্ত, বিচার বা জীবনের এ জাতীয় নানা জটিল কর্ম সম্পাদনকারীর জন্য বাস্তবিকপক্ষেই কখনো কখনো পরিস্থিতি জটিল ও কঠিন হয়ে দেখা দেয়; যেখানে একেবারেই নমনীয় আচরণ বা মানবীয় শিখিল চরিত্র প্রদর্শনের সুযোগ থাকে না। কিন্তু সিরাতে নববির গভীর ও নিরিষ্ট পাঠকমাত্রাই এমন সব কঠিন ও জটিল মুহূর্তে বাসুলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লামের বিনজ চরিত্রের উদ্বৃত্ত দেখতে পাবে। সামান্য ব্যক্তিগত ছাড়াই নবীজীবনের সবগুলো পরিস্থিতিতে এই ইতিবাচক উভয় চরিত্রের নমুনা দেখতে পাওয়া যায় এবং এতে আশ্চর্য হওয়ার কিছু নেই। কারণ এ তো সেই চরিত্র, যাকে স্বাধীনবুল আলামিন ‘মহান’ হিসাবে স্বীকৃতি দিয়েছেন। যার বর্ণনা দিতে গিয়ে তিনি বলেছেন,

وَمِنْهُمْ مَنْ يَعْلَمُ حُلْتَ عَظِيمٍ

আপনি অবশ্যই মহান চরিত্রের অধিকারী। [সূরা কলাম : ৪]

কুরআনের এ ঘোষণা অনুযায়ী বোৱা যায় বাসুলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লামের সিরাতের এই অহস্ত কেবল নিরিষ্ট ক্ষেত্রে সীমাবদ্ধ ছিল না বরং তা তত্ত্ব ও মতবাদ হিসাবেও যেমন মহান, তেমনই কর্ম ও প্রায়োগিক বিচারেও মর্যাদাপূর্ণ। জীবনের প্রতিটি ক্ষেত্রে তিনি এ কথা প্রমাণ করে দেখিয়েছেন যে, কুরআনুল-

<sup>১</sup> আল-কুন্তুবামার সিল হাইকোর্ট, ৪২২১; আল-কুন্তুব কুসমা সিল নাইহাকোর্ট, ২০৫৭।

করিমে উল্লেখিত উন্নত মাধুর্যের উপমা হিসাবে উপস্থাপিত মূলনীতিগুলো অবশ্যই বাস্তব জীবনে প্রয়োগযোগ্য এবং সেগুলো সকল মানুষের জীবনের স্থানাবিক শৃঙ্খলাবিধানেও যথার্থ ও উপযোগী। যে ব্যক্তি সত্যিকারাগ্রেই নিষ্ঠা ও সততার সঙ্গে হেসানেত কামনা করে, এগুলো হবে তার জন্য আগেক্রিত নির্দেশনা।

রাসূলুল্লাহ সাল্লাল্লাই আল-ইহ্রি ওয়া সালামের জীবন ছিল প্রতিটি ঐশ্বী বিধানের প্রকৃত বৃত্তান্ত। আশ্মাজান আয়োশা বা, তাঁর চরিত্র মাধুর্যের যথার্থ চিত্রাঘণ করে বলেন,

### (كَلْمَةُ الرَّبِّ)

তাঁর চরিত্র ছিল কুরআনের জীবন্ত রূপ।<sup>(৫)</sup>

তাঁর চরিত্রের এমন মহান হস্তাপ ও ফৌজিলস্ত্রেও এবং শতভাগ নিশ্চয়তার সঙ্গে তার মহৎ জীবনচরিত অস্ত্রবন্ধ থাকার পরও এমন বহু সোক খুঁজে পাওয়া যাবে, যারা তাঁর এ চরিত্রিক মাহায্য দ্বীকার তো করেই না বরং আরও মিথ্যা প্রতিপন্থ করে বেড়ায়। এমনকি তাদের কেউ কেউ কেবল অঙ্গীকার ও মিথ্যাচারে ক্ষান্ত না হয়ে গালাগাল, অপবাদ এবং কুৎসা বটানোর মতো ধৃষ্টিও দেখায়। কখনো-বা ব্যক্তিকে বিশিষ্ট হয়ে তাকিয়ে থাকতে হয় ইসলামের দিকে থেঁয়ে আসা এসব অবাচ্চিত আক্রমণের তুকান দেখে। তারা দেখে, এ বিবেকহীন সোকেরা সর্বকালের সর্বশ্রেষ্ঠ মহামানবের দিকে ছুড়ে দিচ্ছে নিষ্ঠা ও অপবাদের শব্দবাগ। বিশ্঵াসিভিত্তি হয়ে আনন্দনে তারা নিজেকেই প্রশংসন করে, আরে! এদের চোখ কি সত্যের দীপ্তির আলো দেখতে পায় না? এদের বিবেকবুদ্ধি কি সুস্পষ্ট সত্য অনুভব করার ক্ষমতা রাখে না?

তবে সত্যানুসন্ধানী ব্যক্তির এ বিশ্বাস ও হতবুদ্ধিতা নিমেষেই উবে যায়, সত্যের আলোয় বিলীন হয়ে যায় তার নামায়িক দুর্শিস্ত্র কালো মেঘ—যখন সে এসব মিথ্যাচারকারী, অঙ্গীকারকারী এবং অপবাদ আরোপকরীদের বাস্তব জীবনের দিকে তাকায়। সে দেখতে পায়, এ সোকেরা হয়তো বিষেষী, নয়তো নিরেট মূর্খ।

প্রথমোক্ত ব্যক্তির জ্ঞান বা অনুভবে নামান্যও ঘাটতি নেই; বরং তারা সত্যকে স্পষ্টরূপে বোঝে, কিন্তু হঠকবিতাবশত সে সত্যের ওপর মিথ্যার অনুসরণকে প্রাপ্তন্য দেয়। কেন তারা বাস্তবতাবিবর্জিত সিন্ধান্ত নেয়, কেনই-বা সূর্যের মতো হলস্তলে সত্যকে নির্লজ্জের মতো অঙ্গীকার করে? এর পেছনে মূলত অনেকগুলো কারণ থাকতে পারে। তাদের কেউ হয়তো দুনিয়াপ্রেরী, কেউ-বা নিজ যার্থের

<sup>৫</sup> আল-কুদবাদ সিল ইমার আহমদ, ২৫৫৪১, সহিল জন্ম, ৪৮১১।

ସ୍ଥାପାରେ ଅକୁଠ; କେତେ ନିଜ ପ୍ରସ୍ତରିର ପୂଜା କରେ, କେତେ ଆବାର ହଦରେ ପୋରେ ଇନ୍ଦ୍ରମାନେର ପ୍ରତି ଖେଦ, ବିଦେଷ ଓ ହିଂସା।

ତାରା ମୂଳତ ସାଭାବିକ ମାନବତାବୋଧବିଚ୍ଛିନ୍ନ ବିଭାସ୍ତ ଜନଗୋଟୀ, ଯାଦେର ଦଲିଙ୍ଗେର କମ୍ପିତ ନେଇ, ପ୍ରୋତ୍ସମ ନେଇ ସତ୍ୟନକ୍ଷାନେ ନାତୁନ କୋନୋ ପ୍ରମାଣେରେତେ ତାଦେର ଉଦ୍‌ଦେଶ କରେଇ ଆଜ୍ଞାହ ରାବୁଲ ଆଲାମିନ ବଦେନ,

﴿وَجَهُوا بِهَا وَأَسْتَيْقَنْتُهَا أَنْفُسُهُمْ خَلَقْنَاهُمْ فَإِنَّظَرْكُنِيفَ كَانَ عَاقِبَةُ النَّفَرِ﴾

ତାରା ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଓ ଅଭିକାରବଶତ (ଆଜ୍ଞାହ) ନିଦର୍ଶନବଦିକେ ପ୍ରତାଖ୍ୟାନ କରିଲ, ଯାଦିଓ ତାମେର ଅନ୍ତର ଏଣ୍ଟଲୋ ନାତ୍ୟ ବଲେ ବିଶ୍ଵାସ କରେଛିଲ । ସୁତରାଃ ଦେଖେ ନାଓ ଫାନ୍ଦାଳକରୀଦେର ପରିଧାମ କେମନ ହେବିଲି । [ସୁରା ନାମଳ : ୧୪]

ଏବାଇ ସମାଜେର ସକଳ ଅପରାଧ, ଭାସ୍ତି ଓ ବିଶ୍ଵଜ୍ଞଳା ତୈରିର ମୂଳ ହୋତା ଏବଂ ଅଭିଶପ୍ତ ଇବାଲିଶେର ଦେସର । ଏବା ସର୍ବୟୁଗେଇ ଛିଲ । ନବୀର ଯୁଗ, ସିଦ୍ଧିକେବେଳେ ଯୁଗ ବା ପରବତୀ ପୁଣ୍ୟବଳ ଶାନ୍ଦକଦେର ଯୁଗ କୋନୋକାଳରେ ଏଣ୍ଟର ନିକୃଷ୍ଟ ବିଚରଣ ଥେବେ ମୁକ୍ତ ଛିଲ ନା । ମୂଳତ ଏଣ୍ଟର ଅନ୍ତର୍ଜଗତେର ମରଣ ଘଟିଲେଇଁ, ସଂସ୍କାରର ବିନାଟ ହେବେ ହନ୍ଦୟ କାଳୋ ହେବେ ଗେଇଁ, ନିତେ ଗେଇଁ ନିରାପେକ୍ଷ ଭାବନାର ଦୂରାର । ଫଳେ ନିଜେଦେର ଏବଂ ହଜାତିର ଜନ୍ୟ ଏବା ବେଛେ ନିଯୋଜେ ବିଭାସ୍ତି ଓ ବିଚୂତିର ପଥ । ସତ୍ୟେର ଦିକେ ତାଡ଼ିତ କରେ ଏମନ ସବ ମତ ଓ ନିର୍ଦେଶନ ଥେବେ ତାରା ମୁଖ ଫିରିଯେ ନିଯୋଜେ । ସମାଜେର ସାରା ସନ୍ଧାନ୍ସ, ଅଭିଜାତ ଏବଂ ସଂକ୍ଷତରମା ଲୋକ, ତାରା ନିଜେଦେର ସବ ମନୋହୋଗ ନିବଜ୍ଜ କରେଇଁ ତାମେର ବିଜ୍ଞାନେ ଯୁକ୍ତ ଜନ୍ୟ ।

ଏହି ଦିନେରଇ ଅନ୍ତର୍ଗତ ଛିଲ ଫିରାଉନ ଓ ହାମାନ । ହିଲ ଆବୁ ଜାହେନ ଓ ଆବୁ ଶାହାବ । ଏ ଦିନେର ପୂର୍ବମୂର୍ତ୍ତି ଛିଲ କିମରା ଓ କାଯଲାର, ହରାଇ ଇବନେ ଆଖତାବ ଏବଂ କାବ ଇବନେ ଆଶରାଫ୍ରେର ଦମ ।

ଏଣ୍ଟର କାରା ଓ ପରିଚୟ ବାଦଶାହ ଓ ରାଷ୍ଟ୍ରପ୍ରଧାନ, କାରା ଓ ପରିଚୟ ପଣ୍ଡିତ ଓ ଦୁନିଆବିରାଗୀ ଯୁଦ୍ଧି । କଟିକେ-ବା ଦେଖେ ଯାଇ ଅନ୍ତର ହାତେ ଯୁଦ୍ଧର ମଯଦାନେ—ଏଣ୍ଟର କେତେ ଆବାର କଳମ ହାତେ ଦିଖେ ଯାଇ ଶତ ବିଦେଷ ଓ ଅପବାଦେର ଖତିଯାନ ।

ଏଣ୍ଟର କେତେ ଇହୁଦି, ଷିଷ୍ଟାନ, ମୁଖୀରିକ ବା ଅଧିପୂଜକ; କେତେ-ବା ଧର୍ମତ୍ୟାଗୀ ଜିନିଦିକ, ଯେ ମୂଳତ ବରେର ପ୍ରଭୁହୁରେଇ ଅଧିକାର କରେ । କେତେ ଆବାର ଦେଖିତେ ମୁଦମିମ ମନେ ହଲେ ଓ ଡେତରେ ଡେତରେ କପଟ ମୁଣାଫିକ । ଆବଦୁଲ୍ଲାହ ଇବନେ ଉବାଇ ଇବନେ ଲାଶୁଗେର ଘଟନା ତୋ ଆମାଦେର ଅଜାନା ନର !<sup>(୧)</sup>

<sup>(୧)</sup> ଆବଦୁଲ୍ଲାହ ଇବନେ ଉବାଇ ଇବନେ ନାମୁନ : ନାତୁନ ମୂଳତ ତାର ମାତ୍ରେର ମାମ । ମେ ହିଲ ମନିମାର ମୂଳିକନ୍ଦର ପ୍ରଥମ । ଇହନ୍ତରୁକୁ ନମ୍ବୟ ତାର ୧୦୦ ମୁନାଫିକ ଅମୁନାରୀ ମିଠୀ ହିଲେ ଗିଯେଇଲେ । ନବମ ଇଜରିତେ ମେ ମାମ

এই দলের লোকেরা যথেষ্ট ধূঢ় এবং সর্বসাধারণের স্টানের জন্য অত্যন্ত বিপজ্জনক হয়ে থাকে। এদের সত্যতা প্রকাশ করে দেওয়া, এদের ইসলামবিরোধী পরিকল্পনা ও বাড়বাস্তু নস্যাং করে বাস্তবতা তুলে ধরা এবং সর্বোপরি বিশ্ববাদীকে এদের অনিষ্ট ও অপরাধের ব্যাপারে সতর্ক করা সচেতন মুসলিমদের আবশ্যিক দায়িত্ব।

এই শ্রেণির লোকেরা এতটা ভয়ঃকর এবং স্টানবিখ্বৎসী হওয়ার পরও আলাহর দয়ায় সমাজে এদের সংখ্যা নিতান্ত সামান্য। ধর্মকে অধীকার ও যুগে যুগে নবী-রাসূল এবং নেক ও সৎলোকদের প্রতি নিখ্যা অপরাদ আরোপ করার সঙ্গ হিসাবে যাদেরকে মোটাদাগে চিহ্নিত করা যায় না। ফলে এসব ধূঢ় দলের সংখ্যা আদতে বিশাল সমূহের তুলনায় কয়েক ফোটা পানির মতোই নগণ্য ও অনুজ্ঞাযোগ্য।

মিশ্বের সাধারণ জনগণের তুলনায় ফ্রেন্টল ও হামান শতকরা কতভাগ হবে? মুক্তার আমজনতা বিপরীতে আবু জাহেল ও আবু লাহাব কতজন? ইবাক, ইবান ও তার পৰ্যবেক্তি দেশগুলোর জনসংখ্যার বিচারে কিন্তু কত শতাংশে পড়ে? তেমনই শাম, আনাতোলিয়া (এশিয়া মাইনর), বলকান এবং ইউরোপের সকল প্রিটান জনমানুষের হিসাবে হেরাক্লিয়াস আর কজন ব্যক্তিই-বা ছিল?

এই যে বিশেষ শ্রেণি যারা দ্বেষ্যাত্মিত হয়ে দ্বিনথর্মের বিরক্তে যুদ্ধ করে, জেনেবুরে স্বপ্নগোদিত হয়ে উন্নত চরিত্র ও অভিজ্ঞত্বের বিপক্ষে অন্ত ধরে; সান্দেহ সাথে সমাজের সৎ ও পুণ্যমনা মানুষদের সম্মান হ্রথে সচেষ্ট হয়ে ওঠে, জরিপ বিচারে এদের সংখ্যা খুবই নগণ্য। সর্বতোভাবে যারা দ্বিনের বিরক্তে সারিবদ্ধ হয় এবং জনসাধারণকে ইসলাম থেকে দূরে সরিয়ে রাখতে বাড়বাস্তু করে, হিসাবমতে এদের তুলনায় প্রথম শ্রেণির লোকেরা সামান্যই হবে।

সুতরাং প্রশ্ন হতে পারে, প্রথম শ্রেণির বিহেন্দৈর সংখ্যা যদি এত সামান্যই হয়ে থাকে, তাহলে ইসলামবিরোধী শক্তির এত বড় কাহেলার বাকিরা কারা?

তারা হিতীয় শ্রেণির লোক, যারা কুফর-গোমরাহির সদৰেদের অনুগ্রহ করে, তারা আমজনতা, সমাজের সরল ও সাধারণ লোকজন। যারা ধর্মকে তার নষ্টিক মূল উৎস থেকে বুরতে পারে না। তাদের সামনে ধর্মকে উপস্থাপন করা হয় যথ্য, নবসৃষ্ট, পুরাতন প্রথাবিতি এবং বিকৃত ধ্যানধারণা হিসাবে। তখনই তারা ছাগলপালের মতো ইবলিসের পেছনে ছুটতে শুরু করে। তাদের সঙ্গে ধরণের

অতল গহুৱেৰ উদ্দেশ্যে যাত্রা শুরু কৰে। নিদিষ্ট শ্ৰেণিৰ স্বার্থোক্তাৰে ব্যবহৃত হৈছে এই সৱল জনতা ভাৰে, তাৰা কোনো পুণ্যেৰ কাজই কৰে যাচ্ছে।

এৱা মূলত অপৰ্যাপ্ত জ্ঞানধাৰী মূখ এবং সৱলমনা সাধাৰণ গোষ্ঠী। দীনেৰ সঠিক অনুভৱে যাদেৰ প্ৰয়োজন আৰও বিশদ ব্যাখ্যা ও বিশ্লেষণেৰ। তবে এদেৱও ডেতৰ থাকে কিছু স্বভাৱজাত জ্ঞানী, প্ৰকৃত সত্যেৰ সন্ধানে যাদেৰ স্পষ্ট দলিল এবং জ্ঞানল্যমান প্ৰমাণেৰ প্ৰয়োজন।

হিতীৰ শ্ৰেণিৰ এই লোকগুলোৰ ব্যাপকভাৱে জ্ঞানেৰ প্ৰয়োজন। এৱা যুক্তে সাধাৰণ যায় না, গালিও স্বপ্ৰদোসন্নায় দেয় না। এৱা দৃঢ় বিশ্বাস, নিদিষ্ট মতবাদ এবং অন্তৰেৰ গভীৰ শৃংতা থেকে ইসলামকে আক্ৰমণ কৰে না, বা রাসুলুল্লাহ সাল্লাম্বাৰ্হ আলাইহি ওয়া সালামেৰ নামে অপৰাদ ও কুৎসা রটায় না। এৱা মূলত সাধাৰণ দৰিদ্ৰ জনতা, জ্ঞান ও অনুভৱ-অনুচ্ছিতিৰ পুঁজি থেকে বিৰুদ্ধহস্ত। এই বিশাল জনগোষ্ঠী এবং উভাল গণচৰ্টেউৰেৰ সকলেই মোটাদাগে জ্ঞানহীন অনুসৰী।

ইতিহাস দেখুন। অতীতেৰ পাতাগুলোয় সচেতনভাৱে নজৰ দিন। পাৰস্যেৰ দিকে তাকান। সেখানে ইসলামেৰ বিৱৰণে মূলত কৰা লভেছিল? সাধাৰণ জনগণ? নাকি যুক্তেৰ সূচনা হৈয়েছিল কিমৰাৰ হাত ধৰে? এৱপৰ তা ছড়িয়ে পড়েছিল রাত্তৰ মুনাফাখোৰ উজিৰ, আমিৰ এবং ধৰ্মীয় ব্যক্তিদেৰ মুখ হয়ে। তাৰপৰ সারি বৈঁধেছিল বশীভৃত কিছু দেনাদল। পাৰস্যেৰ সাধাৰণ জনগণ তো ছিল অজ্ঞতাৰ দাস। মুগ মুগ ধৰে তাৰা বিশ্বাস কৰত তাদেৰ প্ৰাতু আশুন। বিশ্বাস কৰত তাদেৰ নেতা ও প্ৰধান কিমৰা মূলত পৰিত্ব এক রাজবংশেৰ সন্তান। তাৰা জ্ঞানত সঠিক দীন হলো মাজদাক এবং তাৰ অনুসৰীদেৰ বাতানো নিদিষ্ট মতবাদ।<sup>(১)</sup>

এৱপৰ সময় গড়াল আৱৰণ। পাৰস্যেৰ এসৰ ছুলোমনা মিলকিনদেৱ কাছে পৌঁছে গেল ইসলামেৰ স্পষ্ট শুভ্ৰ বাৰ্তা। তাদেৰ চোখ থেকে সৱে যেতে থাকল অঙ্কচৰুৰ পৰ্দা, কানেৰ ওপৰ নেতা ও প্ৰধানদেৱ চেপে দেওয়া ছিপি সৱে যেতে লাগল, যেগুলো তাদেৰকে সত্যেৰ কথা শুনতে দিত না, ছিঁড়তে দিত না ভ্ৰান্তিৰ জাল। অল্প কিছুদিনেৰ ব্যবধানে পাৰস্যেৰ মানুষজন বুৰো ফেলল তাৰা কোন মিথ্যা মৰীচিকিৰ পেছনে ছুটিল। তাৰা চৰ্মচোখে দেখে বিবেক ও আবেগ খাটিয়ে বুৰো

<sup>(১)</sup> মাজদাক : পাৰস্যেৰ প্ৰসিদ্ধ এক দাপ্তৰিকৰ মাম। প্ৰথম খদক লওশেৰওয়াৰ পিতা কুবাজেৰ রাজবৃকাসে তাৰ আন্তৰিকশ ঘট্ট। সে কুবাজকে তাৰ মতবাদেৰ দিকে আহ্বান কৰলে সহজেই তা গ্ৰহণ কৰে দেয়। বিষ্ট পৰম্পৰাত সময়ে তাৰ জ্ঞানে অথবা খদক তাৰ বিৱৰণে মাজদাকেৰ মিথ্যা অপৰাদ দেওয়াৰ কথা জানতে পোৱে তাকে তেকে এনে হস্যা কৰে ফেলে। তাৰ মতবাদেৰ একটি বিশ্বাস হিসে সকল লৱী সবাৰ জন্য হাস্যাত এবং বাজৰেৰ সৰাৰ নম্পদ সৰাৰ জন্য বৈধ। বিস্তাৰিত জানতে দেখুন, আল-ওয়াফি লিঙ ওয়াজাত/ত, ১/১৫২।

নিলো শরিয়তের মহস্ত ও ইসলামের সৌন্দর্য। কাছ থেকে অনুভব করল প্রিয়নবী মুহাম্মদুর বাস্তুজ্ঞাহ সাজ্জাহ আলাইহি ওয়া সাজ্জামের অভিজ্ঞাত চরিত্মাখুরী, যাচাই করে নিলো তাঁর প্রজ্ঞাপূর্ণ কথা, কাজ ও সেগুলোর প্রেক্ষাপট। এরপর কোনো বশী ও বাধ্যকরণ ব্যতিরেকে সম্পূর্ণ হেচ্ছায় ও সাথে তারা দলে দলে ইসলামের হয়াতলে চলে এলো।

শপথ আল্লাহর! ধর্মের দিকে আহ্বানে আমাদের কাউকে বাধ্য করার একেবারেই প্রয়োজন নেই। বিশ্বাসের প্রশ়ে আমরা কারও প্রতি বলপ্রয়োগ করার চিন্তা ও করি না, বরং ধর্ম, বিশ্বাস ধ্রুণ ও বর্জনে ব্যক্তিকে চাপপ্রয়োগ করতে আমাদের বাবধ করা হচ্ছে। হ্রস্ব আল্লাহ রাকবুল আলামিন বলেন,

﴿لَا إِلَهَ فِي الْوَرْقَنِ قُدْ تَبَيَّنَ الرُّشْدُ مِنَ الْغَيْرِ﴾

বিনের ব্যাপারে কোনো জবরদস্তি বা বাধ্যবাধকতা নেই। নিঃসন্দেহে সঠিক পথ ভাস্তি ও গোমরাহি থেকে আলাদা হয়ে গেছে। [সূরা বকুরা : ২৫০]

হাঁ, পারস্যের জনগণের সমন্বে সরল সঠিক পথ ভাস্তি ও গোমরাহি থেকে আলাদা হয়ে গিয়েছিল। তারা সত্যের সক্ষান্ত পেরেছিল। মিথ্যার সঙ্গে তার পার্থক্যের জায়গাগুলো স্পষ্টরূপে চিহ্নিত করতে পেরেছিল। ফলে সেখনকার অধিকাংশ সোকই বেছে নিয়েছিল সেই স্বভাবজাত সত্যের পথ, আল্লাহ তাআলা অগোচরে যা তাঁর বান্দাদের হাতে ফেঁথে দিয়েছিলেন। তিনি বলেন,

﴿فَطَرَ اللَّهُ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا﴾

আল্লাহর প্রকৃতির অনুসূরণ করো, যে প্রকৃতি অনুযায়ী তিনি মানুষ সৃষ্টি করেছেন। [সূরা জাম : ৩০]

এভাবে পারস্যের অধিকাংশ আমজনতা ইসলামের পথে হিরে আসে। আর মিথ্যা, অবৈকৃতি, প্রতিরোধ ও হটকরিতায় অটেল থাকে কেবল তাদের শাসক ও নেতাগোচরে বিভ্রান্ত ও কাফের সোকেরা।

পারস্যের জনগণের ব্যাপারে যা বললাম, তা পুরেটাই শাম (প্রাচিনযুগে শাম বলতে সিরিয়া, জর্ডান, সেবানন ও ফিলিস্তিনকে বুকানো হতো), মিশর এবং উস্তুর আফ্রিকার জনগণের বেলায়ও যথাযথ; বরং আন্দালুস (স্পেন), আনাতোলিয়া (এশিয়া মাইনর) এবং পূর্ব ইউরোপের খ্রিস্টানদের ব্যাপারেও একই কথা সমানভাবে সত্য। পূর্ব ও পশ্চিম আফ্রিকা, ইন্দোনেশিয়া, মালয়েশিয়া,

হিন্দুস্তান এবং অন্য অনেক অঞ্চলের সাধারণ জনগণের অবস্থাও এমনই। তারাও ইসলামের ছায়াতলে এসে আশ্রয় প্রাপ্ত করেছে।

নিশ্চয় আজ্ঞাহ রাবুল আলামিনের কর্তৃত্ব সর্বময় এবং তাঁর দ্বীন অপরাজেয়। কেবল তরবারি ও অস্ত্রবিচারে নয় বরং দলিল-প্রমাণের নিষ্ক্রিয়েও তা বিজয়ী এবং শ্রেষ্ঠ। আমরা যদি কেবল ইসলামের মূল বার্তা তুলে ধরি, যদি বাসুলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লামের উষ্ণত স্বভাব, চরিত্র এবং জীবনচারের ব্যাখ্যা করি, তবে এটাই বিপুল জনতার হেদায়েতের অবলম্বন হিসাবে যথেষ্ট বলে বিবেচিত হবে।

এখান থেকেই আজ্ঞাহ রাবুল আলামিনের দেই বাণীর যথার্থতা বুঝে আসে, যেখানে তিনি বাসুলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লামের ও অন্যান্য নবীগণের দায়িত্বের সীমা নির্ধারণ করে দিয়ে বলেন,

**فَهُلْ عَلَى الرَّسُولِ إِلَّا الْبِلَمُ لِلنَّبِيِّنَ؟**

বাসুলগণের দায়িত্ব তো শুধু সুস্পষ্টভাবে (আজ্ঞাহর) বাণী পৌছে দেওয়া।

[সূরা মাহল : ৩৫]

অন্য আভাগত বলেন,

**وَمَا عَلَى الرَّسُولِ إِلَّا الْبِلَمُ لِلنَّبِيِّنَ؟**

বাসুল সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লামের দায়িত্ব তো কেবল সুস্পষ্টরাপে (আজ্ঞাহর বার্তা) পৌছে দেওয়া। [সূরা মূর : ৫৪]

অন্যত্র বলেন,

**فَإِنْ تَوَلَّنَمُ فَاعْلَمُوا أَنَّمَا عَلَى رَسُولِنَا الْبِلَمُ لِلنَّبِيِّنَ؟**

কিন্তু যদি তোমরা বিনুঁখ ইও, তবে জেনে রেখো, আমার বাসুলের দায়িত্ব কেবল সুস্পষ্টরাপে (আজ্ঞাহর ছকুম) প্রচার কর।। [সূরা মাযিদ : ৯২]

কুবানে এর উদাহরণ অসংখ্য, যার সবগুলোর আলোচনা কঠিন এবং দীর্ঘ করে তুলতে।

আগ্রহী পাঠকের মনে অনিবার্যভাবে কৌতুহলী প্রশ্ন জাগতে পারে, যদি মুসলিমরা তাদের পত্র বহনে, শরিয়া স্পষ্টীকরণে এবং তাদের নবীজি সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লামের চরিত্র বর্ণনা করতে হ্রাট করত, তাহলে আজকের পরিস্থিতি কী দাঁড়াত?

এই শৈথিল্য বিকৃতচিত্তার সমাজপতি এবং ভ্রষ্টা ও ভ্রান্তির গুরুদের সামনে ইসলামকে নিজেদের মন ও মর্জিমতো ব্যাখ্যা করা এবং জনমানুষের সামনে তাদের প্রকৃত হিন্দের ব্যাপারে খোঁঘাশা তৈরি করার দরজা খুলে দিত।

মূলত সমাজের সোকেরা একজন সত্যপথের নেতা ও সঠিক নির্দেশনার মুখাপেক্ষী থাকে। সুতরাং মুমিনরা যদি সমাজের সামনে তাদের দ্বিন ও বাসুল সাজাজাই আসাইহি ওয়া সাজামের প্রকৃত পরিচয় এবং আমাদের উষ্ণত চরিত্র ও মূল্যবোধ তুলে ধরতে গঠিমনি করে তাহলে অত্যাবশ্যকীয়ভাবে সোকেরা অন্য কোনো নেতা ও প্রধান খুঁজে নেবে; সে যত মূর্খ আর অশিক্ষিতই হোক না কেন, তারা তার অনুসরণ করবে এবং তারই নির্দেশনা মেনে চলবে।

অবস্থাই ইবনে আমর ইবনুল আল রা. বলেন, আমি রাসুলুল্লাহ সাজাজাই আসাইহি ওয়া সাজামকে বলতে শুনেছি, আস্তাই তাঁর বান্দাদের অন্তর থেকে একবারেই ইন্দুর উঠিয়ে নেবেন না, বরং আসেবদের উঠিয়ে নেওয়ার মাধ্যমে তিনি ইন্দুর তুলে নেবেন। এমনকি একসময় যখন কোনো আলেম অবশিষ্ট থাকবে না, তখন সোকেরা মুর্দাদেরই নেতা হিসাবে গ্রহণ করে নেবে। এরপর যখন তাদের কাছে (হিন্দের ব্যাপারে) কিছু জিজ্ঞেস করা হবে, না জেনে তারা (মনগড়া) ফেরতেও প্রদান করবে। এভাবে তারা নিজেরাও পথভ্রষ্ট হবে, অন্যকেও পথভ্রষ্ট করবে।<sup>(১)</sup>

এই হাদিস থেকেই পৃথিবীতে মুসলিমদের দায়িত্ব এবং পার্থিব জীবনে তাদের কর্মসূচি মহান সাহাবি রিবয় ইবনে আন্দের<sup>(২)</sup> রা.-এর চমৎকার একটি উক্তির মথার্থতা বুঝে আসে। সংকেপে প্রজাপূর্ণ ও প্রাঞ্জল ভাষায় তিনি বলেন, আস্তাই রাবুল আলামিন আমাদের পৃথিবীতে পাঠিয়েছেন, যেন যার ব্যাপারে তিনি চান, তাকে আমরা বান্দার গোলামি থেকে আস্তাইর গোলামির দিকে; পার্থিব জীবনের সংকীর্ণতা থেকে প্রশংস্ততার দিকে এবং অন্যান্য ধর্মের অবিচার থেকে তাকে ইসলামের ইনসাফের দিকে বের করে আনি।<sup>(৩)</sup>

এই মহান দায়িত্বের কথা অত্যাবশ্যকীয়ভাবে প্রতিটি মুসলিমের লক্ষ্য হিসাবে সর্বদা নির্দিষ্ট থাকা চাই। যারা আমাদের বিকলকে অন্ত ধরে তাদের অধিকাংশই আমাদের

<sup>১.</sup> সাহিহ বুখারী, ১০০; সাহিহ বুসালিম, ২৬৭৩

<sup>২.</sup> রিবয় ইবনে আন্দের: রাসুলুল্লাহ সাজাজাই আসাইহি ওয়া সাজামের প্রদিন সাহাবিদের একজন। পারস্য বিজয়ের পূর্বওসোতে সুরাসি করণশুরু করেছেন। সাদ ইবনে কায় ওয়াক্তের রা. তাকে কস্তুরের কাছে হৃত হিসাবে প্রেরণ করেছিলেন। খেরাসান বিজয়ের পর সাহাবাজ ইবনে কাইল রা. তাকে প্রাথমিকভাবে শাসক নিয়োগ দেন। বিজয়ীত জাতে দেখুন, আল-ইসলাম, ২৫৪৭

<sup>৩.</sup> আল-লিদ্দুর গোলাম নিয়তী, ৭ / ৪৩

প্রকৃত পরিচয় জানে না, তেমনই যারা আমাদের ঘৃণা করে, তাদের বেশিরভাগই আমাদের ধর্মের মৌলিকত্ব সম্পর্কে ঘোকিবহাল নয়। অতএব আমাদের দীন ও আমাদের রাসূল সাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লামের জীবনচারের পূর্ণতা ও মহৎস্বর জাহাগরগুলো স্পষ্টকাপে পৃথিবীর নামনে উপস্থাপন করা আমাদের দায়িত্ব। আমাদের ইতিহাসে আমাদেরই বলতে হবে, আমাদের চারত্রগাথা রচিত হতে হবে আমাদেরই কল্পনা; আমাদের রাসূল সাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লামের শ্রেষ্ঠত্বের বর্ণনা উচ্চে আসতে হবে আমাদেরই কথা ও বক্তব্যে।

ইউরোপ-আমেরিকার বড় বড় ধন্দাগরগুলোতে আমি ইংরেজি ও অন্যান্য ভাষায় রচিত ইসলাম ও রাসূল সাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লামকে নিয়ে লিখিত ধন্দের খেঁজ করেছি। কয়েক দশক বা সত্য বলতে এ বিষয়ে প্রায় কয়েকশ ধন্দ পেয়েছি, অথচ আক্ষেপের বিষয়! সেগুলোর অধিকাংশই লিখিত হয়েছে অনুসলিমদের হাতে। ফলে এর হাতেগোনা করেকটি ধন্দ ইনসাফের সঙ্গে বাস্তবতার সমর্থনে সেখা হলেও বেশিরভাগ ধন্দেই অবিচার করা হয়েছে; মিথ্যা, অবিজৃতি, অপবাদ এবং বিকৃত তথ্য দেওয়া হয়েছে।

প্রশ্ন হলো, মুসলিমরা হিল কোথায়?

ধীনের সম্মানহানি প্রতিরোধে কলম ধরা কি সেই মহান জিহাদের অন্তর্ভুক্ত নয়? ইসলাম ও রাসূল সাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লামের মর্যাদা বন্ধুর এমন কিছু রচনা করা, যাতে পৃথিবীর নামনে ইসলাম ও রাসূল সাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লামের সৌন্দর্য, পূর্ণতা এবং মহত্ব ফুটে ওঠে, তা কি মুসলিমদের দায়িত্ব নয়?

শত্রুর কল্পনের আঁচড় থেকে সবিস্তার রচনার মাধ্যমে ইসলাম ও রাসূল সাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লামের মর্যাদার বিবরণটিকে চতুর্দিক থেকে নিরাপদ করে রাখা কি আমাদের কর্তব্য হিসাবে বর্তে না? মূর্ধায় নিমজ্জিত যেসব অনহায় জনসাধারণের হস্তে মরিচা ধরে গেছে, যার ফলে তারা ইসলামের মহত্ব, চারিত্রিক উৎকর্ষ এবং শরিয়ার যথার্থতা অনুভব করতে পারছে না, তাদের নামনে ইসলামের শার্শত বণ্ণ নিয়ে হাজির হওয়া কি আমাদের দয় হিসাবে বিবেচিত হয় না? সৃষ্টিজগতের ওপর আল্লাহ রাববুল আলামিনের কর্তৃত্ব প্রতিষ্ঠার আন্দেশন হিসাবে ইসলামের শ্রেষ্ঠত্বের বিবরণ পৃথিবীর প্রদিক সরণগুলো ভাষায় অনুদিত হয়ে যাওয়া কি আমাদের কাছে জরুরি বলে মনে হয় না?

আল্লাহ রাববুল আলামিন বলেন,

﴿وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَسُولٍ إِلَّا بِلِسْتَانِ قَوْمَهِ لِيُبَيِّنَ لَهُمْ﴾

আমি সব প্রয়গস্তরকেই তাদের ঘজাতির ভাষাভাষী করে প্রেরণ করেছি,  
যাতে সে তাদের সামনে সত্যকে সুস্পষ্টভাবে তুলে ধরতে পারে।

[সূরা ইবরাহিম : ৪]

পানাহার আর ভোগবিলাসে মত থেকে কেটে যাচ্ছে পৃথিবীর অধিকাংশ মানুষের জীবন, অথচ তারা তাদের বরের ইবাদতের ব্যাপারে উদাসীন এবং নির্লিপ্ত। এটা কি আমাদের মনে কেনেো সংকট ও জটিলতার জানান দেব না? ইসলামের ব্যাপারে অমনোহোগী এই লাখো-কোটি মানুষের ব্যাপারে আমাদের কি জিজ্ঞাসাবাদ করা হবে না? যারা আমাদের রাসূল সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লামকে ঘৃণা করে, দ্বিনের বিধানবিলির ব্যাপারে যাদের সামাজ্য কেনেো তোয়াক্তা নেই!

অথচ তাদের জীবন এমন বিপথে পরিচালিত হওয়ার মূল কারণ হলো, তারা দ্বিনের ব্যাপারে জেনেছে ইহুদি-খ্রিস্টান, হিন্দু ও নাস্তিকদের মিডিয়া ও কলমের খেঁচায়। অথবা জেনেছে পক্ষপাতদুষ্ট সুবিধাবাদী মতব্যবাজ ধর্মত্যাগী গোষ্ঠীর বিষাক্ত শব্দে ও সহায়তায়।

দ্বিন প্রচারের এই দায়িত্ব যত ভারী, ঠিক ততটাই কঠিন এর দায় ও পরিণতি। বর্তমান বিশ্ব মুখিয়ে আছে আমাদের শরিয়তের পূর্ণতার প্রতি; তাকিয়ে আছে আমাদের রাসূল সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লামের নেতৃত্বের দিকে। দ্বিন পেঁচে দেওয়ার সায়িত্ব এতটাও সহজ নয়। শক্রো এখানে সুযোগসজ্জানী, ইবলিলও শাস্ত বলে নেই, যুক্তের ময়দান উক্তগুলি হয়ে আছে ধূলোর আঁধারে। কিন্তু এর কিছুই আমাদের সন্তুষ্ট করতে পারবে না। কারণ আমাদের চোখের তারায় ভাসে আমাদের বরের বাগী, যা আমাদের মনকে শক্তি জোগায় ও আমাদের দৃঢ়পদ রাখে। তিনি ঘোষণা করেছেন,

﴿وَاللَّهُ قَالَ بِعَلَيْهِ أَمْرٌ وَنَسِينَ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ﴾

নিজ কাজে আল্লাহ পূর্ণ ক্ষমতাবান, কিন্তু অধিকাংশ লোকই তা জানে না।

[সূরা ইতুরুফ : ২১]

আপনাদের এ গ্রন্থের বিশদ আলোচনাটি আশা করি আমাদের দ্বিন এবং প্রিয় রাসূল সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লামের শ্রেষ্ঠ জীবনচরিত্রে নতুন এক আলোকহৃ দিগন্ত উন্মোচিত করবে। বইটিতে আমরা আলোচনা করব, মুসলিম-অমুসলিম নিবিশেষে সকলের সঙ্গে কেমন ছিল মহানুভব নবিজি সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লামের চারিত্রিক মহানুভবতা। আল্লাহ রাববুল আলামিনের

ଦସବାରେ କାମନା ଯେ ତିନି ଆମାଦେର ଏହି ପ୍ରସ୍ତୁଟିକେ ତାର ସନ୍ତୃତିର ଉପରକ୍ଷ୍ୟ ବାନିଯେ ଦେବେଣ୍ଟାଣେ।

ପ୍ରସ୍ତୁଟି ମୂଳତ ଏକଜନ ମହା ମାନୁଷେର ଚରିତ୍ରେର ସଜ୍ଜ, ସପ୍ତ ଏବଂ ନିର୍ଭେଜାଳ ବିବରଣୀ ପୃଥିବୀର ଇତିହାସେ ସତ ପ୍ରଦିନ୍ଦ ଦାଶନିକ, ଚିନ୍ତାବିଦ ଏବଂ ଗବେଷକ ଗତ ହେଁଛେନ ତାରା ଏମନ ମହାନ ଚାରିତ୍ରିକ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ କୋଣୋ ମାନୁଷେର ବ୍ୟାପାରେ ସତ୍ୟ ଓ ବାସ୍ତବ ହତେ ପାଇଁ ଏ କଥା ସ୍ଵପ୍ନେ ଓ ଦେବେହେ ବଲେ ଆମାର ମନେ ହେଁ ନା। ଏମନକି ପ୍ଲୋଟୋ<sup>(୧୦)</sup> ତାର ଆଲ-ମାଦିନା/ତୁଲ ଫାଦିଲା ଏବଂ ଥମାସ ମୂର<sup>(୧୧)</sup> ତାର ଇତିହାସ ଆଲ-ମାଦିନା/ତୁଲ ଫାଦିଲା (ଇଥି ଓପିଯା) - ତେବେ ଯେ ଚରିତ୍ରମାଧୁରୀର ଶତଭାଗେର ସାମାନ୍ୟରେ ସ୍ଵପ୍ନେ ବା ଦର୍ଶନେ ଅନୁଭବ କରତେ ପାରେନି, ବାସୁଦୁଲ୍ଲାହ ଲାଲାଙ୍ଗାହ ଆମାଇହି ଓୟା ନାଲ୍ଲାମେର ଜୀବନବାପନେ ତା ବାସ୍ତବ ଏବଂ ସତ୍ୟ ହେଁ ପୃଥିବୀର ନାମନେ ଏଦେହେ।

ଆକ୍ଷେପ ମୁହିସିନ୍ଦେର ଜଣ୍ଯ! ସବ୍ଦି ତାରା ଜ୍ଞାନତ ତାମେର ହାତେ କି ମୂଳ୍ୟବାନ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ରହେଛେ; ସବ୍ଦି ତାରା ତା ଅନୁଧାବନ କରତ, ଏହି ନିଯେ ଗବେଷ୍ୟ କରତ ଏବଂ ବାସ୍ତବାନୁଗ ଭାଙ୍ଗିତେ ତା ପୃଥିବୀର ପୂର୍ବ-ପର୍ଶିମେର କୋଣାର କୋଣାର ପୌର୍ଣ୍ଣ ଦିନେ ପାରତ—ତବେ ତାରା ନିଜେରାଓ ସଫଳ ହାତୋ, ପୁରୋ ମାନୁବଜାତିକେ ଓ ଲୋଭାଗ୍ରମଣିତ କରତେ ପାରତ ଏବଂ ତାମେର ଏ ଚେଷ୍ଟା ଓ କର୍ମ ବିଶ୍ଵଜଗତେର ପ୍ରତିପାଳକେର କାହେ ମାନୁଷେର ହେଦାୟେତେର କାରଣ ହିନ୍ଦାରେ ବିବେଚିତ ହାତୋ।

—ଡ. ରାଗିବ ସାବଜାନି

<sup>୧୦</sup>. ଆବକ୍ଷାନ୍ତ ବା ପ୍ଲୋଟୋ : ପ୍ରାଚୀନ ହିଂକ ଦର୍ଶନିକ। ପରିମ୍ବରେ ଅନ୍ୟତମ ବଢ଼ି ଦର୍ଶନବିଦୁଦ୍ଦେର ଏକଜନ। ଏମନକି ପରିଚ୍ଯ ଦର୍ଶନେର ବର୍ତ୍ତମାନ ମହିରିପକେ ଅନେକଟା ପ୍ଲୋଟୋର ଚିତ୍ରର ହିତେହିଟା ହିଲାରେଇ ବିଚାର କରା ହ୍ୟ। ଦର୍ଶନ, କରିତା ଏବଂ ପ୍ରସ୍ତୁତିବିଜ୍ଞାନେ ବିଭିନ୍ନ ଶାଖାଯା ତାର ରଚନାର ମେହି ପାଞ୍ଚ ପାଞ୍ଚ ବାଟୁ। ତାର ପରିଚିତ ଓ ପ୍ରଦିନ ବଚନାର ଏକଟି ହୁଲୋ, ଲା ବିଗାନାଲିକ ଅଳ ପ୍ଲୋଟୋ । ବିଜ୍ଞାତ ତିନି ଏକଟି ଆଦର୍ଶିକ ନଗରବସନ୍ତର କରିତ କପତରଥା ଉତ୍ସର୍ଥ କରେହନେ।

<sup>୧୧</sup>. ଆବୁ ମୁସର ମୁହିସିନ ଆଲ-ଫାରାବି (୫୬୦-୫୦୮ ହି) : ଦର୍ଶନଶାଖର ନନ୍ଦ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ। ଦର୍ଶନର ପାଶାପାଦି ତାର ନନ୍ଦମ ହିଲ ଶରୀରଚର୍ଚାବିଦ୍ୟା ବା ସ୍ପୋର୍ଟ୍ସ ସାଇକ୍ଲେଡି । ତେମନଙ୍କ ପ୍ରେମଦାର ମା ହୁଲେ ଓ ତାର ଲକ୍ଷତା ହିଲ ଚିକିତ୍ସାବିଦ୍ୟାକୁଠେ । ରାଜାର ନଗରୀର ଦିକେ ମୟ୍ୟକ୍ତ କାହେ ତାକେ ରାଜାର ବଳ ହେଁ ଥାଏ । ପ୍ରାଚୀନ ଏ ନଗରୀଟି ବର୍ତ୍ତମାନ ହୃଦୀକାନ୍ତରେଇ ଏକଟି ଅଳ୍ପ । ଆଲ-ମାଦିନା/ତୁଲ ଫାଦିଲା ଇଥି ଓପିଯା) ବର୍ଜିନ୍ ତାକେ ଇତିହାସେ ପ୍ରଦିନ କରି ରୋହେଇ । ୧୫୭୯ ପ୍ରିଟାମେ ଜୟାହରଣ କରା ଏହି ଦର୍ଶନିକ ୧୫୩୫ ପ୍ରିଟାମେ ମୃଦୁବରମ କାରନ୍ ।

## ଆଲୋଚନାର ମୀତିଶେଳୀ

ଏ ପ୍ରଦୃଟିତ ବର୍ତ୍ତମାନ ସମସ୍ତରେ, ବରଂ ଯେକୋନୋ ସୁଗେର ଯେକୋନୋ ସମସ୍ତରେଇ ଅନ୍ୟତମ ଶୁରୁତ୍ତପୂର୍ଣ୍ଣ ଏକଟି ବିଷରେ ଆଲୋଚନା କରାର ପ୍ରସାଦ ପେହରେଛି। କେନନା ଦୟା, ଅନୁଧର୍ଷ ଓ ମହାନୁଭବତା ଯେକୋନୋ ଜୀତିର ସଫଳତା, ଅନ୍ତରେର ହିତ, ଜାଗତିକ ଶୃଙ୍ଖଳା ଓ ଜୀତିଗତ ସୌଭାଗ୍ୟେର ମୌଳିକ ଭିତ୍ତି ଆର ବିଷସ ଯଦି ବିଶେଷାୟିତ ହୁଏ ନବୀଜୀବନେ ମହାନୁଭବତର ଉପାଖ୍ୟାନେର ଲଙ୍ଘ, ତବେ ତୋ ତା ସବିଶେଷ ଶୁରୁତ୍ତର ଦାବି ରାଖେ। କେନନା ଆଲୋଚନା ତଥା ଆବର୍ତ୍ତିତ ହୁଏ ମାନବଜ୍ଞାନେର ସର୍ବୋଚ୍ଚ, ସର୍ବୋତ୍ତମ ଏବଂ ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ ମାନେର ଜୀବନକେନ୍ଦ୍ରିକ ମହାନୁଭବତା ନିଯେ; ସେ ଦୟା ଓ ଅନୁଧର୍ଷର ଫିରିଥିଲା ଆଜ୍ଞାହ ରାକ୍ଷୁଲ ଆଲାମିନ ବିଶ୍ୱବାସୀର ଆଦର୍ଶେର ମାପକାଟି ହିଲାବେ ନିର୍ଧାରଣ କରେଛେ। ତିନି ତାର ପବିତ୍ର ଶତ୍ରୁ ବଳେନ,

﴿وَمَا أَرْسَلْنَا إِلَّا رَحْمَةً لِّلنَّعْلَمِينَ﴾

(ହେ ନବୀ!) ଆମି ଆପନାକେ ବିଶ୍ୱବାସୀର ଜନ୍ୟ ରହମତଦରପ ପ୍ରେରଣ କରେଛି।

[ଶ୍ରୀ ଅବିଯା : ୧୦୭]

ରାସୁଳ ସାଜ୍ଜାହ ଆଲାହିହି ଓସା ସାଜ୍ଜାମେର ଏହି ରହମତ କୋନୋ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଜ୍ଞାନ ବା ସମସ୍ତରେ ଲଙ୍ଘ ନା, ବରଂ ତିନି ନବୁତ୍ତପ୍ରାଣ୍ତିର ମୁହଁର୍ତ୍ତ ଥେବେ ଏକେବାରେ କେବାମତଦିବିଲ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପୁରୋ ମାନବଜ୍ଞାତିର ଜନ୍ୟରେ ରହମତଦରପ। ଯେହେତୁ ପୃଥିବୀର ପ୍ରତିଟି ଜୀତି ଓ ସମାଜ ରହମତ, ମହାନୁଭବତା ଓ ଚାରିତ୍ରିକ ଉତ୍ସକର୍ଷକେ ନିଜିଦେର ଦର୍ଶନ ଓ ହାର୍ଥ ଅନୁଯାୟୀ ଧାରଗାୟ ପ୍ରକଶ କରେ ଥାକେ, ତାହିଁ ରହମତେର ଏମନ ଏକଟି ଧାରଗାୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ଆଦର୍ଶ ଓ ମାପକାଟି ହିଲାବେ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଯା ଶକ୍ତ କରେ ଆରକ୍ଷିତ ସରା ହରେ। ପୃଥିବୀବାସୀର ଜନ୍ୟ ଦେଇ ଆଦର୍ଶ ଓ ମାପକାଟି ହଲେନ ରାସୁସୁଜ୍ଜାହ ସାଜ୍ଜାହ ଆଲାହିହି ଓସା ସାଜ୍ଜାମ।

ବର୍ତ୍ତମାନ ବିଶ୍ୱ ସଥିନ ମାନା ସ୍ତରେ, ବିଭିନ୍ନ ଦେଶ, ଜୀତି ଓ ଜନମଧ୍ୟେ ବିଭିନ୍ନ ହେଉ ପଡ଼େଛେ ଏବଂ ଅଧିକାଂଶ ଶାନ୍ତାଜିକ ସେନଦେନ ଓ ଜୀବନେର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କ୍ଷେତ୍ରଗୁଲୋତେ ତାରା ପାରସ୍ପରିକ ମହାନୁଭବତାର ଶୂନ୍ୟତା ଅନୁଭବ କରାଇ; ସମାଜ ଓ ରାଷ୍ଟ୍ରର ଅନ୍ୟତମ ଚିତ୍ରେ ପରିଣାମ ହେବାରେ ବ୍ୟକ୍ତିର ପ୍ରତି ବ୍ୟକ୍ତିର ଏବଂ ଗୋଟିଏ ପ୍ରତି ଗୋଟିଏ ବ୍ୟକ୍ତିର ବ୍ୟକ୍ତିର, କଠୋରତା ଏବଂ ଶତତା ତଥା ଆପନି ହୁବାତୋ ଜେନେ ଗିଯେଛେ ଯେ, ବର୍ତ୍ତମାନ ବିଶ୍ୱର ସର୍ବତ୍ର

ত্রুটিবর্ধনশীল সংকট উভেরপের প্রেক্ষিতে নবীজীবনের দয়া ও করুণার আলোচনা অত্যন্ত জরুরি বিষয় হয়ে উঠেছে।

আমাদের আলোচ্য বিষয়ের শুরুত্ব আরও বাড়িয়ে তোলে, নবীজি সাজ্জালাহ আলাইহি ওয়া সালামকে সহজ করে শৃঙ্খলপক্ষের নোংরা আক্রমণের প্রবণতা। প্রায় ও পাশ্চাত্যের কাফেরগোষ্ঠী থেকে ইন্দোঁ যা আশকাজনক হারে বেড়েছে। শুধু কি তারাই, বরং কখনো আমাদের রাসূল সাজ্জালাহ আলাইহি ওয়া সালামের ব্যক্তিহোর ওপর কলম তুলছে মুসলিমদের ঘরে জন্ম নেওয়া ধর্মনিরপেক্ষপন্থীরাও। যারা কেবল মুসলিমদের জন্য নয়, সমগ্র বিশ্ববাদীর জন্য রাসূলুল্লাহ সাজ্জালাহ আলাইহি ওয়া সালামকে আদর্শ হিসাবে মানতে স্বাক্ষিরোধ করে না। তেনমার্কে নবীজি সাজ্জালাহ আলাইহি ওয়া সালামকে নিজে চলতে থাকা ব্যক্তিটি তৈরির ঘটনা খুব বেশিদিন আগের নয়, জার্মানির ক্যাথলিক পোপের নোংরা শব্দগুলোও আমাদের অগোচরে নয়। সময়ে-সুযোগে পত্রিকার পাতায় ও স্যাটেলাইট মিডিয়ার ছিলে প্রদর্শিত ব্যক্তাহুক ঘটনা ও প্রোপাগান্ডাও এখন আর হাতেগোনা কোনো ঘটনা নয়।

বিপর্যয়ের মেঘ বেড়ে গেছে। ব্যাপারটি দাঢ়িয়েছে বড় জটিল হয়ে। মানবজাতি যদি শ্রেষ্ঠ ব্যক্তি, মহান বাসুল ও জমিনে বিচরণকরী সর্বোচ্চ মহানুভব সম্ভাব র্যাদা ভুলে যায়, তবে তাদের জন্য এরচেয়ে ক্ষতি ও শক্তির ব্যাপার আর কী হতে পারে? ক্রমশ মুসলিমদের দায়িত্ব বাস্তবে হয়ে উঠেছে ভাবী ও শুরুতর। উম্মাতের সামনে কেবল বাসুল সাজ্জালাহ আলাইহি ওয়া সালামের সশ্রান্ত রক্ষা করাতেই তা সীমাবদ্ধ নয়; যদিও তা শুরুতপূর্ণ দায়িত্ব, কিন্তু এ সময় মুসলিমদের মৌলিক দায়িত্ব হলো, বিশ্ববাদীর সামনে একজন করুণাময় বাসুল সাজ্জালাহ আলাইহি ওয়া সালামের পরিচয় করিয়ে দেওয়া। যাতে তাঁর পরিচয়ইন প্রাপ্তিতে হারাতে থাকা মিলিয়ন-বিলিয়ন সোক মুক্তির সাঁকো খুঁজে পায়; যাতে নিরাপদে তরি নোংর করাতে পারে সেসব ব্যক্তিরাও, যারা অস্ত্রভাবে আলাহুর ইরাদাতে মগ্ন ছিল, ফলে নিজেরাও তুবেছে, প্রতিনিয়ত অন্যদেরও তুবিহেছে।

অবশ্য এ ঘট্টের আলোচনা কেবল বিশ্বের সামনে মুসলিমদের নবীকে পরিচিত করানোতেই সীমাবদ্ধ নয়; বরং বাসুল সাজ্জালাহ আলাইহি ওয়া সালামের জীবনচরিত থেকে পুরো মানবজাতি কীভাবে উপরূপ হতে পারে, এ ঘন্ট তাৰ একটি রাপৰেখা ও প্রস্তুত করে দেবে।

গ্রন্থটি লেখার শুরুতে আমার প্রত্যাশা ছিল, নবীজীবনে রহমত ও অনুগ্রহের সকল দিক, ক্ষেত্র ও ঘটনাকে এক মলাটে একত্র করাব। কিন্তু পরে আমার কাছে সেগুলো এভাবে একত্র করা সহজ বলে মনে হলো না, কারণ এভাবে একই

করব অর্থ হলো, গ্রন্থটিতে নবীজি সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লামের জীবনের সবগুলো প্রসঙ্গ ও প্রেক্ষাপটই আলোচনায় আনা হবে; কেননা তিনি নবুয়তপ্রাপ্তির প্রথম দিন থেকে একেবারে জীবনের শেষ দিন পর্যন্ত সবগুলো ঘটনা, আচরণ ও উচ্চারণে মহানুভবতার উজ্জ্বল দৃষ্টান্ত রেখে গোছেন।

তখন আমি আমার সক্ষ পালটে নিলাম। আরেকটু সরল চিন্তা থেকে সিদ্ধান্ত নিলাম, গ্রন্থটিতে আমি কেবল সেসব ঘটনা ও প্রসঙ্গ উজ্জ্বল করব, যেগুলো সরাসরি আলোচ্য বিষয়ের সঙ্গে সম্পর্ক রাখে। তা হলো, গোত্র, সমাজ, পরিবেশ-প্রতিরেশ ও আবিদা-বিশ্বাসের তাৎত্যহেতু মানুষের মান দল ও গোষ্ঠীর সঙ্গে রাসূলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লাম যে অনন্যসূন্দর করণ্যা ও রহমতের আচরণ করেছেন, খালিকটা অভিনব আঙ্গিকে সেগুলোর একটি বৃত্তিক্রমী চিত্র দাঁড় করানো।

বলার অপেক্ষা রাখে না, এ ধন্ত্বের আলোচ্য বিষয় শরিয়তে মহানুভবতার মর্ম, স্তর, তত্ত্ব ও বিধান তুলে ধরা নয়। এটা আমাদের আলোচনায় বিষয় বহির্ভূত ব্যাপার। এজন্য আমরা গ্রন্থটির কোথাও রাসূল সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লাম কর্তৃক প্রণীত শরিয়তের কোনো শিথিল বিধানাবস্থির আলোচনা আনিনি; কেননা সর্বোপরি সেগুলো আল্লাহ রাবুল আলামিনের পক্ষ থেকে আসা ওই বা প্রত্যাদেশ, যা সরাসরি বাল্দার প্রতি আল্লাহর দয়া বা অনুগ্রহেরই বহিঃপ্রকাশ। তবে আমি এ ধন্ত্ব ঐশ্বী বিধানের আলোকে রাসূলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লামের প্রায়োগিক মহানুভবতার রূপ দাঁড় করানোর চেষ্টা করব। তেমনই তাঁর ব্যক্তিজীবনের প্রাপ্তি ও প্রাপ্ত্যের ক্ষেত্রে অন্যদের ভুলভূটি এড়িয়ে যাওয়া এবং ইসলামি বিধানের উদার প্রেরণা প্রতিষ্ঠার বাস্তবানুগ অনুভবের ক্ষেত্রে তাঁর দয়া ও করুণার চিহ্নায়ণ করতে সচেষ্ট থাকব। বাড়াবাড়ি ও ছাড়াছাড়িহীন মধ্যপদ্ধতি অবশ্যই শরিয়তের বিবিধ আহকামে তিনি কর্তৃকু ছাড় দিতেন, কর্তৃকুই-বা কঠোরতা করতেন সেগুলোও আলোচনা করার অবকাশ পাব।

তবে সবকিছুর পরও, বিষয়সংক্ষিপ্ত কিছু আলোচনায় তথ্যসূত্রের স্বল্পতার কারণে ফলাফলে পৌছতে আমাকে বেগ পেতে হয়েছে। অবশ্য সেই জায়গাগুলোতে প্রচুর পরিমাণ বিপরীত তথ্যের উপস্থিতিই মূল বিপক্ষ বাধিয়েছে। তবে গ্রন্থটি লেখার ক্ষেত্রে সবচেয়ে বড় যে চ্যাপেক্সের মুখোমুখি আমি হয়েছি তা হলো, চোখে পড়ার মতো পর্যাপ্ত তথ্য ও সূত্রের উপস্থিতি। কেননা এ বিষয়ে আসেম, ফরিদ এবং অনেক অনুসন্ধিরের হাতেও শত শত গ্রন্থ বাঢ়িত হয়েছে, যা রাসূলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লামের জীবনের পুষ্টানুপুষ্ট বিবরণ দেয়; তাঁর জীবনের প্রতিটি

মুহূর্তকে অন্তর্ভুক্ত করে নেয়। যা ইতিপূর্বে না কোনো ব্যক্তির ক্ষেত্রে ঘটেছে, না রান্দুল ব্যতীত অন্য করও ব্যাপারে কখনো ঘটার ন্যূনতম সম্ভাবনা আছে।

তথ্যনৃত্য ও উৎসগ্রহের প্রতুলতা ও পর্যাপ্ততাৰ কাৰণে সেগুলোৱ নিৰ্ভৱকৃত রচনাৰ লক্ষ্যে আমি নিজেৰ জন্য একটি নীতিমালা প্ৰস্তুত কৰে নিয়েছিলাম। সংক্ষেপে বললে সেই নীতিমালাৰ মূলকথা ছিল নিচুৱাপ :

এক. প্ৰধানত আমি কুৱানুল কাৰিমে রহমতেৰ অৰ্থ-তন্ত্ৰ-মৰ্ম এবং তা রান্দুল সাজ্জালাহ আলাইহি ওয়া সালামেৰ জীবনে বাস্তবায়িত হওয়াৰ শোষণাৰ ব্যাপারে যে আৱাতগুলো অবতীৰ্ণ হোৱেছে সেগুলোৰ ওপৰ নিৰ্ভৱ কৰেছি। তেমনইভাৱে আলোচনায় এনেছি দে সকল আৱাতও, যেগুলো নিৰ্দিষ্ট প্ৰসঙ্গে অবতীৰ্ণ হোৱে আমদেৱ আলোচ বিষয়েৰ সঙ্গে বিশেষ সম্পর্ক রাখে। এৰপৰ দে আৱাতগুলোৰ মূল মৰ্ম ও ব্যাখ্যা তুলে আনতে আমি সহায়তা নিয়েছি নিৰ্ভৱযোগ্য তাফসিৰগুলোৰিব। প্ৰয়োজনমতো দ্বাৰা হোৱেছি ইমাম তাৰারি, ইবনে কাদিৰ, কুবুৰুবি গহিমাহমুজাহিদ অন্য অনেকেৰ বচিত প্ৰমিল এবং মূল্যবান তাফসিৰগুলোৱ।

**দুই.** যথাসম্ভব নিৰ্ভৱ কৰেছি গ্ৰহণযোগ্য হাদিসেৰ গ্ৰহণবলিতে সহিহ সূত্ৰে বৰ্ণিত হাদিসসমূহেৰ ওপৰ। প্ৰয়োজনমতো শৰণাপৰ হোৱেছি প্ৰথমে সহিহ বুখাৰি, সহিহ মুগালিম; এৰপৰ সুনান নামক হাদিসেৰ গ্ৰহণমূহৰে; যেমন : সুনানুত তিৰমিজি, সুনানুন নাসাই, সুনানু আবি দাউদ, সুনানু ইবনি মাজাহ, আল-সুনানুল কুবুৰা/জিল বাইহাকি ও অন্যান্য। অনুৱাপভাৱে মুন্নাদ নামক হাদিসেৰ গ্ৰহণমূহৰে, যাৱ অঞ্চে বৰেছে আল-মুন্নাদ জিল ইমাম আহমদ।

তদুপৰি কোনোৱকম যাচাই-বাছাই ছাড়াই এসৰ উৎসগুলো থেকে আমি হাদিস গ্ৰহণ কৰিনি। বৰং সেলবেৰ ক্ষেত্ৰে প্ৰৱীণ ও সামৰণ্যিক হাদিসবিশারদদেৱ মূল্যবান ও মন্তব্য আমলে নিয়েছি এবং কেবল সেদেৱ হাদিসকেই আমাৰ আলোচনায় উল্লেখ কৰেছি, যেগুলো সম্পৰিচারে কোনো গ্ৰহণযোগ্য আলেম বা নিৰ্ভৱযোগ্য মুহাদিসেৰ ভাষ্যমতে সহিহ বা অন্তৰ মাকবুল (গ্ৰহণীয়) স্তৰে উঠিত।  
**তিনি.** নিৰ্ভৱযোগ্য হাদিসেৰ গ্ৰহণগুলোৰ পাশাপাশি নজৰ রেখেছি মাগাজি, সিৱাৱ, দালায়িল এবং শামাহেলেৰ গ্ৰহণবলিতেও<sup>(১)</sup> এ বিষয়ে প্ৰচুৰ গ্ৰহণ কৰা হোৱে।

<sup>(১)</sup> মাগাজি এবং সিৱাৱ : যেসৰ গ্ৰহণ রান্দুলগুলোৰ তুলনাত্মক নিয়ে বৰ্ণনা একত্ৰ কৰা হয়। দালায়িল : যেসৰ গ্ৰহণ রান্দুলাহ সাজ্জালাহ আলাইহি ওয়া সালামেৰ ব্যক্তিহকে নবৃত্তেৰ মোগ্য, তাৰ মুহূৰতপ্ৰাপ্তি ও সেটিৰ সত্যতাৰ মুকুজ্জানসংবলিত বৰ্ণনা কৰা হয়। শামাহেল : যে গ্ৰহণগুলোতে রান্দুলৰ শাৰীৱিক

এবং সেগুলোতে অসংখ্য ঘটনার উল্লেখও রয়েছে। কিছু এসব গ্রন্থের বড় সমস্যা হলো, এতে প্রচুর পরিমাণে দুর্বল ও ভিত্তিহীন বর্ণনা পাওয়া যায়। এজন্য গ্রন্থটি রচনার সময় আমার ইচ্ছা ছিল, এসব গ্রন্থ থেকে কোনো তথ্যই আমি প্রাণ করব না, যতক্ষণ না এমন কোনো গ্রন্থ থেকে সে তথ্যের সত্যতা যাচাই করা হবে, যে গ্রন্থটি সিরাতের সহিত বর্ণনাগুলো গুরুত্বসহকারে উল্লেখ করেছে; অথবা এমন কোনো গ্রন্থ, যার সেখক তাতে বিভিন্ন বর্ণনা এনে সনদের তুলনামূলক আলোচনা করেছেন, এরপর সহিত বর্ণনাকে দুর্বল বর্ণনার ওপর প্রাধান্য দিয়েছেন। পাশাপাশি ইচ্ছা ছিল দেস ব্রহ্ম গ্রন্থ থেকে তথ্য সংঘর্ষের, যেগুলোর বর্ণনা ও বিবরণের তথ্যগুলো সমীক্ষা, পর্যালোচনা ও উৎসমূলের উল্লেখ করে দিয়েছেন নির্ভরযোগ্য কোনো হাদিসবিশারদ।

**চার.** বহুটিতে আমি এমন কোনো তথ্য ও হাদিস উল্লেখ করিনি, যেগুলোর উৎসমূল সম্পর্কে আমি অবগত হতে পারিনি।

**পাঁচ.** কোনো হাদিস, ঘটনা বা প্রেক্ষাপট উল্লেখের পর আমি তাতে কোনো মন্তব্য জুড়ে দিয়েছি বা তা থেকে প্রাপ্ত শিক্ষা, উপর্যুক্ত এবং সিরাতের সেই ঘটনা হতে মহানুভবতার যে বোধ ও তত্ত্ব আমার বুঝে এনেছে সেগুলো আলাদা উল্লেখ করে দিয়েছি। হাদিসপ্রবর্তী এই মন্তব্যগুলোর কিছু আমার ব্যক্তিগত গবেষণার ফল, কিছু এ বিষয়ে নির্ভরযোগ্য কোনো আলোচনের সেখনী থেকে সংগৃহীত। অবশ্য আমি যে গ্রন্থ থেকে তথ্য সংঘর্ষ করেছি, যত্নের সঙ্গে সেটাৰ সূত্র উল্লেখ করে দিয়েছি।

বহুটির যাবতীয় তথ্য আমি পাঁচটি অধ্যায়ে সাজিয়েছি :

#### প্রথম অধ্যায়

মৌলিকভাবে এ অধ্যায়টিতে বাসুগুলোহ সালালাহু আলাইহি ওয়া সালামের দৃষ্টিতে রহমত ও মহানুভবতার মর্ম ও তত্ত্ব তুলে ধরেছি। আলোচনার সুবিধার্থে আমি এ অধ্যায়কে আরও তিনটি পরিচ্ছেদে বিভক্ত করেছি। প্রথম পরিচ্ছেদে সহক্ষেপে আমি বাসুগুলোহ সালালাহু আলাইহি ওয়া সালামের পরিচয় তুলে ধরেছি। পাঠককে পরিচিত করিয়ে দিয়েছি সেই সভার ব্যক্তিহীন সঙ্গে, পরবর্তী পৃষ্ঠাগুলোতে যাকে নিয়ে বিস্তর আলোচনা করা হবে। আব অবশ্যই এই পরিচ্ছেদে বাসুগুলোহ সালালাহু আলাইহি ওয়া সালামের জীবনের চারিত্বিক দিকটাই ছিল আমার কলমের মূল কেন্দ্রবিন্দু।

দ্বিতীয় পরিচ্ছেদে কুরআনে রহমত বা করণাকেন্দ্রিক যে ধরণ দেওয়া হচ্ছে, সেটা রাসেলাচনা করেছি। পাশাপাশি আলাপ তুলেছি, সেই কুরআনি করণার প্রধান ও প্রথম উদ্দিষ্ট ব্যক্তি কীভাবে রাসুলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সালাম হলেন এবং নির্দিষ্ট সেই রহমতের গভিতেই কীভাবে রাসুল সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সালামের সেনদেন ও আচরণ আবর্তিত হতো—তাৰ বৃত্তান্ত নিয়ে। একই পরিচ্ছেদে আলোচনা করেছি রহমত ও করণার ব্যাপারে নবীজি সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সালামের চিন্তাভাবনার ব্যাপারেও। কীভাবে তা সমগ্র সৃষ্টিৰ জন্য ব্যাপক হয়, কেৱল শুণে তা মানুষ ছাড়িয়ে অন্তর্ভুক্ত কৰে নেয় অন্যান্য প্রাণী এবং জড়বস্তুকেও। মানুষের ভেতৱ্ব ইসলামের সীমানা পেরিয়ে কীভাবে তা কোনো অমুসিগমের ক্ষেত্ৰেও প্রযোজ্য হতে পাৰে, এখানে কথা বলেছি সেনদেৱ যথাৰ্থতা নিয়ে।

এ অধ্যায়ের তৃতীয় এবং শেষ পরিচ্ছেদে সংক্ষেপে উল্লেখ কৰেছি নবীজি সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সালামের সমঘকৰ আৱৰ ও অন্যান্য জাহেলি রাজ্যে রহমতেৰ ধাৰণা সম্পর্কে। যাতে কৱে সকলে নবীজি সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সালামের নবুহতেৰ প্ৰকৃত মৰ্যাদা বুৰাতে পাৰে; বা তৎকালীন কঠোৱ ও বৰ্ক পৰিবেশে রহমত ও করণার শুণে বৈশিষ্ট্যপূৰ্ণ ছিল।

### দ্বিতীয় অধ্যায়

গ্ৰন্থটিৰ মূল আলোচনার প্ৰেক্ষিতে এই অধ্যায়টিকে ধৰা যায় প্ৰধান অধ্যায়। এখানে আমি বিশেষত মুসলিমদেৱ প্ৰতি রাসুলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সালামেৰ অকল্পনীয় মহানুভূতিৰ চৰিত্ৰেৰ বিবৰণ উল্লেখ কৰেছি। এক আশৰ্য পাঠেৰ মধ্য দিয়ে এ অধ্যায়ে পাঠকেৰ পঠনাব্বা অঞ্চলতি পাৰে।

এ অধ্যায় বচনায় সত্যিই আমাকে বেগ পোহাতে হয়েছে। কেননা মুসলিমদেৱ প্ৰতি রাসুল সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সালামেৰ রহমত ও দয়াৰ ঘটনা, বন্তত তাৰ পুৱাটা জীবনেই পৱিষ্যাপ্ত ছিল। এদিকে আলোচনার কলেবৰ সীমাবদ্ধ থাকায় আমাকে বিৱাট সমস্যাৰ পড়তে হয়েছে। এত এত ঘটনা ও প্ৰেক্ষাপট যে, কোনটা বেথে কোনটা বলি! তবে আমি আলাহু রাববুল আলামিনেৰ সাহায্য কোমলা কৰে শুল্কপূৰ্ণ এ অধ্যায়টিকে মোট পাঁচটি পৰিচ্ছেদে বিভক্ত কৰে নিয়েছি:

প্ৰথম পৰিচ্ছেদে উল্লেখ কৰেছি অসহায় ও দৱিদ্ৰদেৱ প্ৰতি রাসুলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সালামেৰ দয়া ও অনুগ্ৰহেৰ বিবৰণ। বন্তত মানবজাতিৰ প্ৰতিটি সদল্লাহু কোনো না কোনো দৃষ্টিকোণ থেকে দৱিদ্ৰ, তবে এ অধ্যায়ে আমি মুসলিমদেৱ সেনদেৱ অধিক দুৰ্বল গোষ্ঠী ও জনবলকে প্ৰাথান্য দিয়েছি, যাদেৱ প্ৰতি

নবীজি সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লামের করণার আচরণ ছিল স্পষ্ট এবং প্রকশ্য। উল্লেখ করেছি তাদেরকেও, যাদের ভুলে থাকা কোনোভাবেই সমিচিন ছিল না। এ অধ্যায়ে অসহায় ও দুর্বলদের বেশ কিছু দলের আসোচনা এসেছে; তাদের কেউ বৃক্ষ, কেউ শিশু, কেউ মহিলা, কেউ সাধারণ চাকর বা অন্য কোনো শ্রেণিভুক্ত মানুষ।

যিটীর পরিচ্ছেদে কথা বলেছি উম্মতের সেসব সোকদের প্রতি রাসুল সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লামের মহানুভবতা নিয়ে, যারা কেনো কেতে ভুল বা ত্রুটি করেছে। তাদের ক্ষেত্রে উভয় আচরণ দেখানো অনেক মহান একটি গুণ। কেউ ভুল করে ফেললে সমাজের অধিকার্থ মানুষের নজর চলে যায় তিরঙ্গার, ভৈংসনা এবং ক্ষেত্রবিশেষ শাস্তিমূলক উদ্যোগের দিকে। খুব কমলংখ্যক সোকই ভুলের শিকার সোকটির বিপদ বুঝতে পারে; মনে করতে পারে যে, এখন তার পাশে দাঁড়ানো দরকার। সমেহ নেই, রাসুলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লাম সবচেয়ে উন্নতরূপে পরিস্থিতি আন্দাজ করতে পারতেন। কেউ ভুল করে ফেললে তার অভ্যন্তর গ্রহণ করতেন। সেজন্য এই পরিচ্ছেদে নানারকম ভুলত্রুটিকরী ব্যক্তির প্রতি রাসুলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লামের চর্চাকার উদ্বাগতার চির দেখতে পাব। তাদের কেউ জ্ঞাতদারে ভুল করেছে, কেউ-বা অজ্ঞাতদারে। কেউ অন্য কারও অধিকার বা সম্মানের ক্ষেত্রে ত্রুটি করেছে, কেউ-বা ত্রুটি করেছে সরাসরি রাসুল সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লামের অধিকার বা সম্মানের ক্ষেত্রে।

তৃতীয় পরিচ্ছেদে নবীচারিতের আশ্চর্য এক মহানুভবতার কথা বলব। বলব, ইবাদতের ক্ষেত্রে মুরিনদের প্রতি রাসুল সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লামের করণ্যা ও অনুকরণ্যার কথা। এই ক্ষেত্রেও যে-কারও প্রতি অনুগ্রহ করা যায়, অমুলিম কেন, আমাদের সমাজের বেশিরভাগ মুসলিমই সেটা বুঝতে পারে না। অনেকে মনে করে ইবাদতের ক্ষেত্রে কঠোরতা যত বেশি হবে বাস্তা তত আজ্ঞাহর নৈকট্য অর্জন করতে পারবে। কিন্তু এই পরিচ্ছেদে আমরা এ ব্যাপারে রাসুলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লামের করণ্যার স্থিতি দৃষ্টিভঙ্গির কথা স্পষ্ট করে দেবো। তাঁর যে করণ্যার চিন্তা ছিল সর্বব্যাপি ও বৈবর্যাদিন, আমরা তা উল্লেখ করব। তিনি কখনো ইবাদতকে শুরুত্ব দিতে গিয়ে পরিবার ও সমাজের দায়িত্ব ভুলে থাকতেন না; বরং তিনি এগুলোর সরকার্টাতেই আশ্চর্যরকম ভাবসাম্য রক্ষা করে চলতেন।

চতুর্থ পরিচ্ছেদে সমকালীন ও অনাগত মুসলিমজাতির প্রতি রাসুলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লামের দর্শা, প্রেম ও অনুগ্রহ উল্লেখ করব। এ ক্ষেত্রেও নবীজি সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লামের মহানুভবতার চির ছিল অভূতপূর্ব ও ব্যাপক। উম্মতের প্রতি দরদ ও রহমতকে তিনি নিজের আবশ্যিকীয় দায়িত্ব হিসাবে

দেখতেন। এ দায়িত্বের দায়িত্বক্রম তিনি মুসলিমদেরকে সেসব বিপদ ও সংশয়ের ব্যাপারে সতর্ক করে গেছেন, নিকট-দূর ভবিষ্যতে যেসবের সম্মুখীন হওয়ার সম্ভাবনা তাদের আছে। সর্বোপরি কেবামত অবধি তাদের ও মানবজাতির সঙ্গে যাকিছু ঘটবে, তিনি সেগুলোর সবই বর্ণনা করে গেছেন উন্নতের নামনে।

এই পরিচ্ছেদে আমরা আরও আলোচনা করেছি মুসলিম সাধারণ দাসশ্রেণির সঙ্গে রাসূল নাল্লাল্লাহ আলাইহি ওয়া সালাম কেমন আচরণ করতেন। তেমনই উন্নতের পরবর্তী শাসকশ্রেণিকে তাদের অধীনস্থ সর্বসাধারণের প্রতি কেমন আচরণের উপরেশ তিনি দিয়েছিলেন।

পঞ্চম এবং শেষ পরিচ্ছেদে কথা বলেছি শেষ জীবনে মুসলিমদের মুহূর্ত অবস্থায় তাদের সঙ্গে রাসূল নাল্লাল্লাহ আলাইহি ওয়া সালাম কেমন আচরণ করতেন, বলেছি, মুসলিমদের প্রতি রাসূল নাল্লাল্লাহ আলাইহি ওয়া সালামের এই রহমত কেবল তাদের জীবৎকালেই নয়, তাদের মৃত্যুর পর করণেও বহাল থাকবে। এরপর কেবামতদিবসে উন্নতের সকলে, এমনকি সৃষ্টিকূলের সর্বজনের প্রতি রাসূলুল্লাহ নাল্লাল্লাহ আলাইহি ওয়া সালাম সবচেয়ে বড় রহমতের আচরণ দেখাবেন, যে রহমত হলো পৃথিবী ও কন্দরজগতের তাৎক্ষণ্যে চেয়েও শ্রেষ্ঠ এবং মহান।

### তৃতীয় অধ্যায়

এ অধ্যায়ে অমুসলিমদের প্রতি রাসূল নাল্লাল্লাহ আলাইহি ওয়া সালামের দয়ার আলোচনা করেছি। বিশ্বহকের এ দয়াসূলত হ্রভাব আদতে এমন এক গোষ্ঠীর প্রতি তিনি সেবিয়েছেন, যারা মৌলিকভাবে তাঁর চিন্তা-চেতনা ও আকিল-বিশ্বাসের বিপক্ষে অবস্থান নিয়েছিল। যারা তাঁকে রাসূল হিসাবে স্থিকার করত না, নবী হিসাবে মেনে নিত না এবং গাইরুল্লাহর (আলাহ হাড়া অন্য কেন্দ্রো ব্যক্তি বা বস্তুর) ইবাদত করত। এমন ব্যক্তিদের প্রতিও রাসূল নাল্লাল্লাহ আলাইহি ওয়া সালামের মহানুভব আচরণ এ কথার উন্নত দঙ্গিল যে, তিনি সত্যিকারার্থে ব্যাপক অর্থে বিশ্ববাসীর জন্য করুণার আধার ছিলেন। নবীজীবনের এই চমৎকার অধ্যায়ের আলোচনা মোট ছয়টি পরিচ্ছেদে বিভক্ত করে নিয়েছি :

প্রথম পরিচ্ছেদের মূল আলোচনার শুরুতেই আমি মানবজাতির সম্মানের বিষয়ে ইসলামি দৃষ্টিভঙ্গি উপস্থাপন করেছি। যাতে করে সেসব প্রেক্ষাপটগুলো আরেকটু কাছ থেকে অনুভব করতে পারি, যেগুলোর ভিত্তিতে রাসূলুল্লাহ নাল্লাল্লাহ আলাইহি ওয়া সালাম এমন স্নেকদের প্রতিও অনুগ্রহ করতেন, যারা আল্লাহ তাআলাকেই অঙ্গীকার করত।

দ্বিতীয় পরিচ্ছেদে আলোচনা করেছি সেসব অমুসলিমদের প্রতি রাসূল সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লামের দয়ার্ত্ত আচরণের বিষয়ে, যারা ইসলামি সমাজে বসবাস করত; অথবা যারা নিরাপত্তাক্ষেত্রে নিয়ে মুসলিমদের সঙ্গে ঝটাবসা করত। রাসূল সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লামকে কষ্ট দেওয়া কেনো ব্যক্তির প্রতিও তাঁর মহানুভবতার কথা ও এখানে উল্লেখ করেছি। আরও উল্লেখ করেছি ইসলামের দুর্বলতার নম্রে তিনি তাদের সঙ্গে যে আচরণ করতেন, কালের বিবর্তনে ইসলাম শক্তিশালী হয়ে ঝটার পরও তিনি তাদের সঙ্গে একই আচরণ দেখাতেন। তাঁর এ দয়াসূলত আচরণ ছিল সর্বব্যাপী ও সর্বকালীন, সময়ের পালাবদ্ধতে তাতে রাদবদল ঘটত না।

তৃতীয় পরিচ্ছেদে যুক্ত থেকে বিষয় থাকার ক্ষেত্রে রাসূল সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লামের যে করণ ছিল, সে আলোচনা করেছি। একটি যুক্তের আবশ্যিকীয় দুর্যোগ ও বিভিন্নিকার কথা কে না জানে? এজন্যই রাসূলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লাম পারতপক্ষে সশস্ত্র যুক্তে জড়াতেন না। নিজের দিক থেকে যুক্তের পরিস্থিতির সূচনা করতেন না। অমুসলিমদের প্রতি এটা ও তাঁর মহানুভবতার অন্যতম দলিল।

চতুর্থ পরিচ্ছেদে এক আশ্চর্য বিষয়ের আলোচনা এনেছি। তা হলো, যুক্ত চলাকালেও অমুসলিম শক্রদের প্রতি রাসূল সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লামের অনুগ্রহপূর্ণ আচরণ। কেনো ব্যক্তির কল্পনায়ও কি এমন উল্লত চরিত্রের নমুনা আসতে পারে যে, যুক্তের মরাদানেও কেউ শক্রদের প্রতি দয়াদাক্ষিণ্য করবে? কিন্তু এ পরিচ্ছেদে আমরা তেমনই এক মহানুভব ব্যক্তির চারিত্রিক সুহমার উল্লেখ করব। মানুষের প্রতি রাসূল সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লামের যে মানবিক আচার, এমনকি যুক্তক্ষেত্রেও; তা মানবজীবনের এক অনল্য বিষয় হিন্দাবেই স্থীরূপ হয়ে আছে।

পঞ্চম পরিচ্ছেদে ইতিহাসের রহমতের একটি অপূর্ব চিত্র তুলে ধরেছি। তা হলো, বন্দীদের সঙ্গে রাসূলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লামের অনুগ্রহের বিবরণ। এ ক্ষেত্রে তাঁর আচরণ ছিল সকল আধুনিক নিষ্ঠানীতি ও অঙ্গনের উপরে। মানবজাতি যত নিয়ম ও সংবিধানই রচনা করুক না কেন, রাসূল সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লাম যুক্তবন্দীদের সঙ্গে অনুগ্রহের যে আচরণ করতেন, না ইতিপূর্বে কেউ এমন আচরণ দেখাতে পেরেছে, আর না কেবারত অবধি কেউ দেখাতে নকর হবে।

ষষ্ঠ এবং শেষ পরিচ্ছেদে আলাদাভাবে আমি আলোচনা করেছি এমন এক মহানুভবতার, পৃথিবীবাসীর ব্যাপারে যা কল্পনা করাও প্রায় অসম্ভব ব্যাপার। বলতে চাইছি, শক্রপক্ষের নেতাদের সঙ্গে রাসূলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া

ନାନ୍ଦାଜୀଙ୍କ ରହମତଶୁଳକ ଆଚରଣେର କଥା। ଯାରା ରାଶୁଲ ନାନ୍ଦାଜୀଙ୍କ ଆଲ୍‌ହିରି ଓସା ନାନ୍ଦାଜୀଙ୍କ ବିକଳେ କେବଳ ସାଧାରଣ ଯୁଦ୍ଧ କରେଇ କ୍ଷାନ୍ତ ହେବି; ବରଂ ସାରିବଳ ମଶନ୍ତ୍ର ସେନାଦଳେର ମଧ୍ୟମେ ଇନ୍ଦ୍ରାମକେ ଚିରତରେ ମିଟିଯେ ଦେଖେଇ ଘର୍ଭଯନ୍ତ୍ର କରେଛେ। ଏ କେତେ ଆରା ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟର ବିଷୟ ହଲୋ, ତାଦେର ପ୍ରତି ରାଶୁଲ ନାନ୍ଦାଜୀଙ୍କ ଆଲ୍‌ହିରି ଓସା ନାନ୍ଦାଜୀଙ୍କ ଏ ମନୋଭାବ କେବଳ ବିଚିନ୍ତନ ବା ବ୍ୟକ୍ତିଗ୍ରହ କୋଣେ ଘଟନା ହିଲ ନା; ବରଂ ଏଟା ହିଲ ତାଁର ଧାରାବାହିକ ରାଜନୀତିର ଅର୍ଥ, ମୁଚ୍ଚିତ୍ତିତ ପଦକ୍ଷେପ ଏବଂ ସାଧାରଣ ନିତିବିଧାନ। ଏ ଧରନେର ବିଶେଷ ମହାନୁଭବ ଆଚରଣ ବସ୍ତ୍ରତ କେବଳ ଏକଭାବ ନବୀର ପକ୍ଷ ଥେବେଇ ହୁତେ ପାରେ। ଆଜ୍ଞାହର ଶପଥ! ରହମତେର ଏହି ଅସାଧାରଣ ଘଟନାଙ୍ଗଦୋ ନିଃସମ୍ମେହେ ରାଶୁଲଜୀଙ୍କ ଆଲ୍‌ହିରି ଓସା ନାନ୍ଦାଜୀଙ୍କ ନବୁଝତେର ଅନ୍ୟତମ ଦଲିଲ।

ଏଥାନେଇ ଅନ୍ତର୍ଭାବର ଆଲୋଚନା ସମାପ୍ତ ହୁତେ ପାରାତ; କିନ୍ତୁ ଏ ପର୍ଯ୍ୟାଯେ ଏଦେ ଆମାର ମନେ ହଲୋ, ଚତୁର୍ଥ ଓ ପରମ ଶିରୋନାମେ ଆରା ଦୁଟି ଅଧ୍ୟାୟ ବୁନ୍ଦି କରା ଯେତେ ପାରେ, ଯାତେ ବିଷୟବିଷୟ ପାଠକେର ସାମନେ ଆରା ସ୍ପଷ୍ଟ ଏବଂ ପରିକାର ହେଁ ଯାଉ।

ଦେ ମାତେ ଚତୁର୍ଥ ଅଧ୍ୟାୟର ଶିରୋନାମ ଦିଇଯିଛି, ‘କିଛୁ ସଂଶୟ ଓ ତାର ନିରସନ’। ଏଥାନେ ବିଭିନ୍ନ ସମୟେ ଇନ୍ଦ୍ରାମର ଶତର୍ଜ ଓ ବିଦେଶୀଦେର ପକ୍ଷ ଥେବେ ଉତ୍ସାହିତ କିଛୁ ଆପଣି ଉତ୍ତରେ କରେ କିମାପେ ଦେଖିଲେଇ ଶକ୍ତ ଜବାବ ଦେଇଯା ଯାଇ, ସେଟା ସ୍ପଷ୍ଟ କରେଛି। ଏ କେତେ ଏମନ ଆପଣିଙ୍ଗଲୋକେଇ ପ୍ରଥାନ୍ୟ ଦିଇଯିଛି, ଯେଶ୍ଵରେ ଯେକୋନୋଭାବେ ଆମାଦେର ଆଲୋଚନା ବିଷୟରେ ସଙ୍ଗେ ସମ୍ପର୍କ ରାଖେ ଏବଂ ସେ ଆପଣିଙ୍ଗଲୋ ମୋଟାଦାଗେ ରାଶୁଲଜୀଙ୍କ ନାନ୍ଦାଜୀଙ୍କ ଆଲ୍‌ହିରି ଓସା ନାନ୍ଦାଜୀଙ୍କ ମହାନୁଭବ ଚିରତରେ ବିପରୀତ ଧାରା ତୈରି କରେ। ସ୍ପଷ୍ଟତି ଆମି ଏ କେତେ ଶତ୍ରପହେର ସକଳ ଆପଣି ଉତ୍ତରେ କରାର ଚେଷ୍ଟା କରିବି ମୋଟେও, କେନନା ଦେଖିଲେ କେବଳ ଆଲୋଚନାଇ ବାଡ଼ାବେ। ତରେ ଆମି ମନେ କରି ତାଦେର ପ୍ରଥାନ ଏବଂ ମୌଳିକ ଆପଣିଙ୍ଗଲୋ ଆମି ଉତ୍ତରେ କରତେ ପେରେଛି। ଏରପର ଦେଖିଲେଇ ଦୁଟି ପୃଥିକ ପରିଚେଷ୍ଟଦେ ବିଭିନ୍ନ କରେଛି। ପ୍ରଥମ ପରିଚେଷ୍ଟଦେ ଆଲୋଚନା କରେଛି ଯେଶ୍ଵରେ ରାଶୁଲ ନାନ୍ଦାଜୀଙ୍କ ଆଲ୍‌ହିରି ଓସା ନାନ୍ଦାଜୀଙ୍କ ମୁକ୍ତ ଜୀବନେର ସଙ୍ଗ୍ରହି; ଦ୍ୱିତୀୟ ପରିଚେଷ୍ଟଦେ ଆଲୋଚନା କରେଛି, ଯେଶ୍ଵରେ ତାଁର ସାଭାବିକ ଜୀବନକେ କେନ୍ଦ୍ର କରେ ଉପର୍ଯ୍ୟାପିତ ହେଁଥେଇ।

ପଥର ଅଧ୍ୟାୟେ ଆଲୋଚନା କରେଇ ରହମତେର ବ୍ୟାପାରେ ଅମୁଲଶିମଦେର ଦୃଷ୍ଟିଭାବେ ଏବଂ ଜୀବନେର ନାନା କେତେ ସେଟାର ଶୁଭତ୍ୱ କରଟା ଦେ ବିଷୟେ। ଆଜ୍ଞାହର ରାଶୁଲ ଆଲ୍‌ହିରି କରିବାରଦେର ବ୍ୟାପାରେ ଯେମନଟା କୁରାନୁଲ କାରିମେ ବଲେନ,

(ନିର୍ମାଣିତ)

ତାରା ନବାହି ଏକରକମ ନନ୍ଦ। [ନୂରା ଆଜେ ଇମରାନ : ୧୧୩]

তেমনই বাস্তবেও অমুসলিমদের অনেকে স্বত্ত্বাগতভাবেই ইসলামের বিরুদ্ধে ভুলুম ও কঠোরতায় নিষ্কৃত, আবার তাদেরই কিছু লোক আছে এমন; যারা পৃথিবীতে সত্যিকার মহানুভবতার মূল উৎসগুলোর দিকে নিরপেক্ষ দৃষ্টি দেয় এবং বিশ্বস্ততার সঙ্গে যেটা সত্য সেটা স্থিকার করে। এই মূলনীতিকে সামনে রেখে এ অধ্যায়ের আলোচনাকে আমরা দুটি ভিন্ন পরিচ্ছেদে ভাগ করে নিয়েছি;

প্রথম পরিচ্ছেদে ব্যাপকভাবে অমুসলিমদের সামাজিক আচার-আচরণের কথা বলেছি; চাই তা যুক্তের মরণানন্দে হেক বা বাস্তব জীবনের অন্যান্য অনুষঙ্গে। যেন আমরা আমাদের এবং অন্যদের আচরণ ও সেনদেনের তুলনামূলক পর্যালোচনা করতে পারি; পাশাপাশি ইসলামি শরিয়ার আহকাম এবং দেশে-দেশে বিভিন্ন প্রেক্ষাপটে মানববর্তিত সংবিধানের মৌলিক পার্থক্যগুলো জানতে পারি। যেমনটা তারা বলে থাকে যে, কোনো বস্তুর সৌন্দর্য ধরা দেয় তার বিপরীত বস্তুর উপস্থিতিতেই। সেজন্য এ অধ্যায়ে ইতিহাস ও সমসময়ের প্রদিক্ষ বিষয় ও প্রেক্ষাপটগুলো একত্র করার চেষ্টা করেছি। তবে সবগুলো আপত্তি ও পার্থক্যের জায়গা অবশ্যই আলোচনায় আনতে চাইনি, কেননা সেটার জন্য বেশ কয়েকটি গবেষণা এবং বড় কলেজের কয়েক খণ্ড বচনার প্রয়োজন হবে।

দ্বিতীয় পরিচ্ছেদে প্রথম পরিচ্ছেদের একেবারে উলটো চিত্র উপস্থাপন করেছি। তা হলো, আমাদের নবীজি সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লামের মহানুভব ও সর্বোচ্চ আচরণ এবং মুসলিম-অমুসলিম নির্বিশেষে সকলের সঙ্গে সেনদেনের ক্ষেত্রে তাঁর উর্তৃত চরিত্রের পক্ষে প্রাচ্য ও পাশ্চাত্যের বহু নিরপেক্ষ অমুসলিমের সাক্ষ্য প্রদান। যেমনটা আল্লাহ রাববুল আলামিন বলেন,

﴿وَشَهَدَ شَايِهًٌ مِّنْ أَهْلِهَا﴾

শ্রীলোকটির (জুলাইখার) পরিবারের একজন সাক্ষ্য দিলো।

[তুর্ক ইউনিফ: ২৬]

মোট এই পাঁচটি অধ্যায়ের আলোচনা শেষে প্রাঞ্চিটির মূল বিষয়বস্তুর সমাপ্তি হিসাবে একটি পরিশিষ্ট যোগ করেছি। পূর্ব পরিচ্ছেদগুলোর আলোচনার সরবরাত সংক্ষেপে তুলে ধরেছি এখানে। ইসলামকে পৃথিবীর প্রাপ্তে প্রাপ্তে ছড়িয়ে দেওয়ার জন্য প্রথমে নিজেকে, এবপর সমগ্র মুসলিমজাতিকে কিছু উপদেশ দিয়েছি। কেননা, এই অত্যাধুনিক যুগে মানবজাতির সবচেয়ে বেশি প্রয়োজন কিছু জীবনসংক্রিট সমূহ সমস্যার সমাধান ইনশাআল্লাহ এই অংশ কিছু উপদেশের মধ্যেই নিহিত আছে।

সকল আলোচনা শেষে বইটি রচনার মেনবর তথ্যসূত্র ও উৎসগ্রন্থের সহায়তা নিয়েছি, সেগুলো উল্লেখ করে দিয়েছি। সেগুলোকে বিষয়বস্তু আকারে ডি঱ ভিজ্ঞভাবে গুরুতরে একত্র করেছি। সেখকের নামকে আরবি হরফের ধারানুসারে বিন্যস্ত করেছি। ইচ্ছা করেই শুরুতে নির্দিষ্ট পরিচিতিবাচক (J) ব্যবহার করিনি; যাতে করে সহজেই উদ্দিষ্ট তথ্যসূত্র খুঁজে পাওয়া যায়। এখানে আমি প্রতিটি উৎসগ্রন্থ ও তার সেখকের পূর্ণ নাম উল্লেখ করেছি; পশাপাশি বথাসস্ত্ব মুদ্রণ ও প্রকশনাপ্রতিষ্ঠানের নাম, শহর, মুসলিমের তারিখ, মুদ্রণসংখ্যা ইত্যাদিও সিখে দিয়েছি। তেমনই তাহবিক বা অনুবাদ হয়ে থাকলে মুহার্রিক এবং অনুবাদকের নামও খুঁজে পেলে উল্লেখ করে দিয়েছি।

গ্রন্তির মূল আলোচনাকে প্রাণবন্ত ও উপকারী করে তুলতে আমি কিছু মূল্যবান বিষয় যোগ করেছি, যা বইটির মূল বিষয়কে আরও তথ্যপূর্ণ করবে। বুরাতে সহজে করবে এবং গবেষণার পথ সুগম করবে। যোগ করে দিয়েছি বিষয়নির্দেশিক বেশ কিছু মানচিত্র ও ছবি। স্বল্পব্যবহৃত শব্দগুলোর ব্যাখ্যা করেছি এবং প্রারোজনভেদে কিছু ব্যক্তিবর্গের সংক্ষিপ্ত জীবনীও যোগ করেছি; বিশেষত কিছু মুসলিম মনীষী ও বরেণ্য ব্যক্তির জীবনের নানা দিক আলোচনা করেছি। যাতে করে সমগ্র মুসলিমজাতি এবং আধুনিক বিশ্ব এই স্বল্পভাল তারকাণ্ডগুলোকে তাদের মূল মর্যাদায় চিনতে পারে।

তেমনই গ্রন্তিকে সমৃক্ত করতে বহু অনুসলিম স্বল্পার এবং প্রাচ্যবিদের বক্তব্যও একত্র করে দিয়েছি। এটা পুরো বিশ্বের লোকদের সামনে আমাদের পক্ষে শক্ত দলিল হবে বলেই আমি মনে করি। এজনই গ্রন্তির প্রায় প্রতিটি পৃষ্ঠায় আমি তাদের কারণ বক্তব্য তুলে ধরতে চেয়েছি। উল্লেখ করেছি, আমাদের নবীজি সাল্লাল্লাহু আল্লাইহি ওয়া সাল্লামের সম্মানে মুসলিম কবিদের বচিত প্রেমমাখা কবিতার নির্বাচিত পঞ্চাত্তিমালা এবং এমন কিছু কবিতাও, যেগুলো তাঁর মহানুভব চরিত্রের সঙ্গে স্পষ্ট সম্পর্ক রাখে।

এ ছাড়া অধিকাংশ আলোচনার শুরুতে পৃথিবী থেকে যদি ইসলামের রহমত বা মহানুভব তত্ত্বের বিস্তৃতি ঘটে, তাহলে বিশ্বের অবস্থা কেমন দাঁড়াতে পারে সে বিষয়টি স্পষ্ট করার জন্য কিছু পরিসংখ্যান ও বিভিন্নজনের বক্তব্য ও উদ্ধৃতি উল্লেখ করেছি; যেন আলোচ্য বিষয়ের উপকার পাঠকের জন্য আরও পরিপূর্ণতা পেতে পারে এবং লক্ষ রেখেছি আমার উল্লেখিত প্রতিটি বিষয়ই যেন গ্রন্তির মূল আলোচ্য বিষয়সংখ্যাটি থাকে।

তাৰপৰ ও রান্দুল্লাহ সাল্লাল্লাই আলইহি ওয়া সাল্লামেৰ চারিত্বিক মহাশ্য-বিবৰণ, তাৰ প্ৰজাপূৰ্ণ বজৰ্য অথবা এতৎসংশ্লিষ্ট পুৱনৃপূৰ্ণ ফিকহি বিধান এবং অন্যান্য যে-সকল দিক আমাৰ স্মাৰণে আসেনি বা ভুলবশত আমাৰ আলোচনা থেকে ছুটে গেছে, সেগুলোৱ জন্য নিজেৰ সীমাবদ্ধতা স্থিকার কৰছি। অসম্পূৰ্ণতা থেকে যাওয়াই মানুষেৰ বৈশিষ্ট্য, সঠিক অৰ্থে পৱিপূৰ্ণতা তো কেবল আলাই রাখুন্দ আলামিনেৰ দ্বাৰাই হতে পাৰে।

ফৰ্গাক্ষৰে লিখে রাখাৰ মতো ইমাদুদ্দিন ইল্পাহানি<sup>(১)</sup> সেই ঐতিহাসিক বজৰ্য উল্লেখ কৰেই নিজেকে নিজে সান্তুনা দিচ্ছি। তিনি বলেছিলেন, আমি দেখেছি কোনো সেখক আজকে কোনো বই বচন কৰে কালই বলছে, ইশ! যদি এটা এৱকম না হয়ে ওৱকম হতো, তবেই ভাসো হতো; যদি এখানে এ কথাটা বাড়ানো যোত, তবে সুন্দৰ হতো; যদি এটাকে আগে আনা হতো, তবে ভাসো দেখাত; যদি এ কথাটা না বলা হতো, তবেই চমৎকাৰ লাগত। এ তো আশ্চৰ্য শিক্ষাৰ সমাহাৰ। ঘৰচিত থছ নিয়ে সেখকদেৱ এৰন অনুভূতি সমগ্ৰ মনৰভাবিতিৰ অপূৰ্ণতা এবং সীমাবদ্ধতাৰ অন্যতম দলিল বটে।<sup>(২)</sup>

—ড. রাগিব সাবজানি

<sup>১</sup>. ইমাদুদ্দিন ইল্পাহানি : মৃগ নাম, মুহাম্মদ ইবনে সফিউদ্দিন ইল্পাহানি। শাফিতি মাঝহুবাবশী এই শুণৰ মনীষী হিসেব বিখ্যাত আৱৰণি সাহিত্যিক। ইল্পাহানি সৈশ্বৰ কাটিয়ে তিনি জ্ঞানেৰ শহৰ বাগদাদে আগমন কৰেন। সেখানে মুসলিম মাহমুদ ও সুলতান সালাহউদ্দিন আঙ্গুরিৰ মতো জগতিখ্যাত মনীষীদেৰ সঙ্গে আৰ পৰিচয় ঘটে।

<sup>২</sup>. আবজতুল ইস্লাম, ১/৭০

সরল পথের দিশা তুমি  
 তুমি ধরার আলো  
 অঙ্ককার এই ধরায় তুমি  
 দয়ার মশাল ছালো।  
 এই দুনিয়ায় এলে তুমি  
 শুরের মশাল নিয়ে  
 সকলেরে বাসলে ভালো  
 খোদায়ি দরদ দিয়ে।

—হশিম মেরগানি (সুনানি কবি)

**১৯** রহমতের ব্যাপারে রাম্পুঁজাহ সাজাইছ আলাইছি ওয়া সাজামের  
 দৃষ্টিভঙ্গি ছিল বিশেষ বৈশিষ্ট্যমণ্ডিত; যা সমগ্র জীবজগৎকে পরিব্যাপ্ত  
 করে নেয়। কেবল মানুষ নয়, অন্যান্য প্রাণী এবং জড়বস্তও রাম্পুঁ  
 সাজাইছ আলাইছি ওয়া সাজামের রহমতের আওতাভুক্ত। ইনগামের  
 গতি পেরিয়ে তা ব্যাপ্ত করে নেয় অমূলপিমদেরকেও। উত্তরাখণ্ডিক  
 সমাজের কর্মণচিন্তার সঙ্গে তৎকালীন আরব ও অন্যান্য রাষ্ট্রের প্রক্ষে  
 রাম্পুঁজাহ সাজাইছ আলাইছি ওয়া সাজামের মহানুভবতার আনুপাতিক  
 তুলনা করলে এতে বিশ্ববাদী নবীজি সাজাইছ আলাইছি ওয়া সাজামের  
 কর্মণার প্রকৃত পরিধি আন্দাজ করতে পারবে। জানতে পারবে, জাহেলি  
 সময়ের কঠোর, ঝুঁক ও হিংস্র পরিবেশেও কীমত মৌলিক করণ  
 রাম্পুঁজাহ সাজাইছ আলাইছি ওয়া সাজামের মহানুভব চিন্তাকে এতটা  
 বৈশিষ্ট্যমণ্ডিত করেছে। **১৯**

## প্রথম অধ্যায়

### নবীজি সাজ্জাছ আলহিহি ওয়া সাজ্জামের দৃষ্টিতে মহানুভবতা

সামনের পৃষ্ঠাগুলোতে আমরা রাসূল সাজ্জাছ আলহিহি ওয়া সাজ্জামের চেখে রহমতের মর্ম, তবু এবং তাঁর চরিত্রের সামগ্রিক চিত্র নিয়ে আলোচনা করব। কথা বলব দেশব মৌলিক বিষয়গুলো নিয়েও, যেগুলোর ভিত্তিতে রাসূল সাজ্জাছ আলহিহি ওয়া সাজ্জামের চেখে দর্শা ও করণার নিশ্চিট মর্ম নিরাপিত হতো।

আলোচনার সুবিধার্থে এ অধ্যায়টিকে আমরা তিনটি পরিচ্ছেদে বিভক্ত করব :

- |                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>প্রথম পরিচ্ছেদ</b>    | : রাসূলুল্লাহ সাজ্জাছ আলহিহি ওয়া সাজ্জামের<br>ব্যক্তিত্ব |
| <b>দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ</b> | : বুরআন-সুন্নাহর আলোকে রহমত                               |
| <b>তৃতীয় পরিচ্ছেদ</b>   | : রাসূলযুগের সামাজিক প্রেক্ষাপট                           |

ଦୟାଳୁ ସଭାବେ ତୁମି ଛିଲେ ଆମରଥ,  
ବିଳାସେ ଗିନ୍ଧେଇ ଯାର ମୃଦୁ ସମୀରଥ;  
ଦୁଲୋହେ ଜଗାର ତାର ଦୋଳାଯିତ ମନ,  
ଦୈର୍ଘ୍ୟ କ୍ରମେ ଦେଖି ଅଭିଜାତଜନ!

— କବି ଆହ୍ସାଦ ଶାଙ୍କି

୧୯ ଆମି ଶତଭାଗ ନିଶ୍ଚରତାର ସଙ୍ଗେ ବଗତେ ପାରି, ଏ ପୃଥିବୀତେ ଆମର  
ଆଲାଇହିନ ସାଲାମେର ଆଗମନେର ପର ଥେକେ ଆଜ ପରସ୍ତ, ଏମନକି  
କେବାମତ ଅବଧି ଏମନ କୋଣୋ ବ୍ୟକ୍ତି ଆଶେନନ୍ତି, ଯିନି ରାତ୍ରିକୁଳାହ  
ସାଜ୍ଜାକୁଳାହ ଆଲାଇହି ଓସା ସାଲାମେର ମତେ ଏତଟା ନୟାନ, ମର୍ଯ୍ୟାଦା, ଭକ୍ତି ଓ  
ଭାଷୋବାଦା ଅର୍ଜନ କରତେ ପେରେହେଲା।

ପୃଥିବୀର କଳ୍ୟାନ ଓ ଉତ୍ତରିର ସାଥେଇ ତାର ପୂର୍ଣ୍ଣଙ୍ଗ ଜୀବନିର ଗବେଷଣା ଓ ଚଢା  
ଅବ୍ୟାହତ ଥାକା ଅତ୍ୟାବଶ୍ୟକୀୟ ଏକଟି ବ୍ୟାପାର। ଆମରା ଏମନ ଏକ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କୁ  
ନିରେ କଥା ବଲାଇ ଯାର ଶ୍ରେଷ୍ଠତ୍ଵର ବିବରଣ୍ଟି ସର୍ବଜନବିଦିତ। ଆମରା  
ପର୍ଯ୍ୟାପୋଚନା କରାଇ ମନ୍ଦବନ ଭ୍ୟତାର ସବ୍ୟତ୍ବରେ ଉତ୍ତର ଓ ଉତ୍ତମ ଜୀବନାଚାର  
ନିର୍ମେ। ଏମନକି ଏ କ୍ଷେତ୍ରେ ଆମାଦେର ସାମାନ୍ୟ କୋଣୋ ବକ୍ରବ୍ୟାବ୍ୟ ଦଗିଲ-  
ପ୍ରମାଣବିହୀନ ନିଛକ ଆବେଗ ବା କଳାନାପ୍ରୟୁତ ନୟ। ୨୨

## প্রথম পরিচেদ

### রাসুলুজ্জাহ সালামান্তি ওয়া সালামের ব্যক্তিত্ব

ইতিহাস পৃথিবীর সমন্বে এমন কোনো ব্যক্তির উপর দেখাতে পারবে না, যে মানুষের প্রতি দয়া, মহানুভবতা এবং আত্মাগের প্রশংসন রাসুলুজ্জাহ সালামান্তি আলাইহি ওয়া সালামের সমান হতে পারে।—এম. এইচ. দুররানি<sup>(১)</sup>

প্রসিদ্ধ ফরাসি দার্শনিক ডঙ্গতেয়ার একবার চার্ট এক সমাবেশে খিটান ধর্মবলগামীদের উদ্দেশে বলেন, মানুষের দ্বারা পৃথিবীতে সর্বোচ্চ যে অবদান রাখা সম্ভব, সেটার সর্বশ্রেষ্ঠরূপ ছিল রাসুল মুহাম্মাদের জীবৎকাল। মুহাম্মাদের ব্যাপারে সর্বনিয়ত যে কথা আমাদের স্থিরান্বিত করতেই হবে, তা হলো; নিঃসন্দেহে সে আসমানি শহুর নিয়ে এসেছিল এবং সেই শহুর প্রতিষ্ঠা করতে সে জিহাদ করেছে। তাঁর মৃত্যুর পর একটিবারের জন্যও ইসলাম পরিবর্তিত হয়নি। আর তোমরা ও তোমাদের ধর্মের অন্যরা হিসে এ পর্যন্ত নিজেদের ধর্মকে অস্তুত বিশ্বাস রাববদল করে ফেলেছ।<sup>(২)</sup>

এ গবেষণাগুরুটির সামনের পৃষ্ঠাগুলোতে আমরা রাসুলুজ্জাহ সালামান্তি আলাইহি ওয়া সালামের মর্যাদা ও মাহাত্ম্যের একটিমাত্র দিক আলোচনা করার প্রয়াস পাব, তা হলো, তাঁর জীবনে বহুত বা মহানুভবতার ধারণা ও উপস্থিতি ক্রেতেন ও কর্তৃ বিদ্ধত ছিল।

আর রাসুলুজ্জাহ সালামান্তি আলাইহি ওয়া সালামের জীবনের সকল দিক নিয়ে আলোচনা করাটা নিঃসন্দেহে কঠিন একটি কাজ। তাঁর জীবনে সম্মানের ক্ষেত্রে ও মহস্তের উপস্থিতি এতটা বেশি যে, সেগুলো সব একত্র করা কঠিন তো বটেই, আনেকটা অসম্ভব একটি কাজ। তদুপরি তাঁর জীবনের প্রতিটি মুহূর্তের মধ্যেই

<sup>(১)</sup>. এম. এইচ. দুররানি, প্রসিদ্ধ ইংরেজ চিহ্নিতিস। প্রথম জীবনে প্রিটাম পাদারি হিসেম, প্রবর্তী সময়ে ইসলাম গ্রহণ করে ধন্য হন। আরাফাত কামিল আল-জাশি তিথিত রিজাজুল যো লিলাউল আসেলানু শহুর দ্বেক গৃহীত (৪/৫০, ২য় সংস্করণ, সরকার কলম, কুয়েত)।

<sup>(২)</sup>. ক্যাথেরিন মুগানেল, গোটে এবং আবদানীশ, পৃ. ১৮১

নিহিত বচে মানবজাতির জন্য সমৃহ কল্যাণ ও পূর্ণতা। আমরা আমাদের সাথে যতটা পারি, পাঠকের সামনে উপস্থাপনের চেষ্টা করব ইশ্শাআলাহ।

রাসুল সাজ্জালাহ আলাইহি ওয়া সালামের জীবৎকালের রহমত ও মহানুভবতার খতিয়ান উল্লেখের পূর্বে, আমাদের উচিত সামান্য হঙ্গেও প্রথমে ব্যক্তি রাসুল নিয়ে আলোচনা করা।

তাঁর জীবন ছিল সর্ববুগে সর্বক্ষেত্রে সকলের জন্য অনুসরণীয়। তিনি যেমন ব্যক্তির জন্য আদর্শ ছিলেন, তেমনই আদর্শ ছিলেন সংস্কৃতের জন্যও। ছেট হেক বা বড়, যেকোনো সমাজের সার্বিক পারিপার্শ্বিকতায় তাঁর জীবন ছিল উত্তম নমুনা। তেমনই কোনো জাতি বা রাষ্ট্রগাঁথে তাঁর জীবনচরিত হবে একমাত্র অবস্থন।

যাপিত সময়ে তিনি পৃথিবীতে যে বিশ্বব ঘটিয়াছেন, তা ছিল একাধারে অভাবনীয় এবং ব্যক্তিগতধৰ্মী। সমেহ নেই, তাঁর জীবৎকালের চৰ্চা কেবল সম্মানের ব্যাপার নয়; বরং তা তাঁর প্রতি প্রেম, ভালোবাসা এবং মর্যাদার অন্যতম দায়। যে মুসলিম ইহ-পরকালের মুক্তি কামনা করে, উচ্চাতের সম্মান, মর্যাদা ও গৌরব ফিরিয়ে আনতে চায় এবং সেজন্য যথোচিত পথ ও পদ্ধতি তালাশে থাকে, তার জন্য এটি একটি অপরিহার্য দায়িত্ব। বরং পৃথিবীর যেকোনো প্রাণে বসবাস করা যেকোনো অমুসলিম কাফেরের জন্যও এটি একটি জরুরি বিষয়। যদি তাঁর জীবনের চৰ্চা না হয়, যদি তাঁর সময়ের তত্ত্ব নিয়ে গবেষণা না চলে, তাহলে বিশ্ববাসী কতখানি কল্যাণ ও উন্নতির রন্ধন হ্যারাবে তা বলার অপেক্ষা রাখে না। যদি বিশ্ববাসী তাঁর জীবনে গভীর নজর না দেয়, অ্যাচেল জ্ঞান-উৎস তাদের চোখের আড়ালে রয়ে যাবে।

জগতের প্রকৃত দর্শন ও বাস্তবতার অনুসন্ধানী এবং মানবসমাজের কল্যাণ ও সংস্কারপ্রত্যাশী প্রতিটি ব্যক্তির জন্য তাঁর কথা, কাজ ও মৌনতার পুরুষবন্ধ সম্পদ এক অনন্য উত্তরাধিকার।

রাসুল সাজ্জালাহ আলাইহি ওয়া সালাম আগমন করেছিলেন এমন এক সমাজে, যারা ছিল বিক্ষিপ্ত, ঔনেক্যজ্ঞরিত; তাদের মাঝে ছিল না সুবিচার, সর্বত্র ছড়িয়ে ছিল ভুলুম; ভ্রান্তি ও মিথ্যার নানা রূপ জেঁকে বসেছিল তাদের ঘরদোরের কেনায় কেনায়। সবখানে ছিল অন্যায় ও অনিষ্টের ছড়াছড়ি, অহংকারী দাঙ্কিকদের হাতে ছিল সমাজ ও রাষ্ট্রের একক নিয়ন্ত্রণ। কিন্তু রাসুল সাজ্জালাহ আলাইহি ওয়া সালাম এক আশ্চর্য ধীরতার সঙ্গে পরিষ্কৃতি সুষ্ঠ করে চললেন, অসত্যের কুরাশ সরিয়ে ত্রুণ তিনি মনুগ করে তুলেনেন ন্যায়ের আগমনপথ।

তিনি পুণ্যের নির্দেশ দিতে থাকলেন, অন্যায় ও অনর্থকর্ম থেকে সকলকে নিষেধ করতে থাকলেন। তাঁর চলার পথ কেমল-মনুণ হিল না; তাতে বিছানা হিল কট্টক, কট্ট ও কাঠিন্য। সমাজের অনেকেই তাঁর বিগতে দাঁড়িয়েছে, কাছের ও দূরের বহজন তাঁর বিগতে মুক্ত করেছে, এমনকি তাঁর বিগতে অন্ত তুলেছে তাঁর পরিবারের লোকেরা ও স্বজনেরই তাঁর বিশ্বাধিতা করেছে; কিন্তু তাদের বশ্চ ও তিনি তাকে নিবৃত্ত রাখতে পারেনি, সত্যের পথে তাঁর অদম্য দৃঢ়তায় সামান্য চিহ্ন ও ধৰাতে পারেনি।

তিনি তাঁর জাতিকে সর্বোচ্চত পাটাতনে তুলে দিয়েছেন। সবচেয়ে প্রতিষ্ঠিত রীতি ও স্পষ্ট নৈতিকতার ভিত্তিমূলে দাঁড় করিয়ে গেছেন তাদের। আজও যদি কেউ সত্যই এ উপরের প্রতিষ্ঠা ও প্রবৃক্ষ কামনা করে, তবে সে চোখ বুজে বাসুদ সালালাহু আলাইহি ওয়া সালামের পদাঙ্ক অনুসরণ করতে পারে।

ইবনাজ ইবনে সারিয়া বা, থেকে বর্ণিত, বাসুলুল্লাহ সালালাহু আলাইহি ওয়া সালাম বলেন, অবশ্যই আমি তোমাদেরকে স্পষ্ট ধীন ও প্রমাণের ওপর বেঁধে ঘাঁষিছি; যা রাত ও দিনের মতেই ঝলকে। আমার পর একমাত্র খৎসোন্মুখ ব্যক্তি ছাড়া অন্য কেউ তা থেকে ভিন্নপথ অবস্থন করবে না।<sup>(১১)</sup>

তিনি ছিলেন উজ্জ্বল এক আলোকময় ব্যক্তিত্বের অধিকারী। জগ্ন থেকে একেবারে মুক্ত পর্যন্ত তিনি এই সৌন্দর্য ও বিভা ধরে রাখতে পেরেছিলেন। এটা বড় আশ্চর্যের ব্যাপার, যা কেবল এটাই প্রমাণ করে যে, তিনি ছিলেন আলাহ তাআলার পক্ষ থেকে প্রেরিত একজন বাসুদ। যিনি সকল পাপ ও ত্রুটি থেকে মুক্ত, নিকট বা দূর থেকে শয়তান যাকে প্রেরিত করতে পারে না কেনেকিছুতেই।

আমরা যদি তাঁর জীবনচারের দিকে গভীর দৃষ্টিতে তাকাই, তাহলে দেখতে পাব তিনি কেবল একজন বাসুদই ছিলেন না; ছিলেন একজন বিচারপতি, সেনানায়ক এবং সর্বজনমান্য জননেতা। কিন্তু এত শুভত্বপূর্ণ পদ-পদবির অধিকারী ইওয়া সত্ত্বেও তিনি তাঁর সহাবি ও অনুসরিদের সঙ্গে তাদেরই একজন হয়ে বসবাস করতেন। পানাহারে, আবাসনে বা সম্পত্তি কখনো তিনি নিজের ও তাদের মধ্যে মর্যাদার তফাত রাখেননি। তাদের জীবনে যতটা কট্ট এসেছে তিনিও তা সহেছেন সমান পরিমাণে। তাদের মতো ক্ষুধার্ত থেকেছেন—বরং তাদের চেয়েও বেশি, তাদের সঙ্গে ঝোন্ট হয়েছেন তাদের তুলনায় অধিক। তাদের সঙ্গে অবরুদ্ধ হয়েছেন, হিজবত করেছেন, বনতভিটা হেঢ়েছেন; কাঁধে কাঁধ মিলিয়ে যুক্ত করেছেন, বরং

<sup>১১.</sup> সুন্নাহ ইন্সলি মাজাহ, ৪৫; আল-মুসলাম হিল ইন্সল আহমাদ, ১৭১৮২; আল-মুসলামাক হিল জাকিম, ৪৫১; সাতিহল জাদে, ৪৫৬৯।

ତାମେର ତୁଳନାର ଥେବେହେନ ଶତ୍ରୁଦେବ ଆରା କାହାକାହି। କଥିନୋ ତିନି ଯୁଦ୍ଧର ଘର୍ଯ୍ୟାନମ ଛେଡ଼େ ପିଛୁ ହଟେନି; ନା ଉଛୁଦେ, ନା ଛନ୍ଦିଲେ, ନା ଅନ୍ୟ କୋନୋ ଯୁଦ୍ଧ। କଟ୍ ସତ ବେଡ଼େହେ, ସମାନୁପାତେ ବେଡ଼େହେ ତା'ର ଦୈର୍ଘ୍ୟ ଓ ସବର। ମୁଖ୍ୟଦେବ ଦେଓରା ମୂର୍ଖ କଟ୍ କେବଳ ତା'ର ସହନୁଭୂତିକେଇ ବୁଝି କରେଛେ। ନିଜେର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ କୋନୋ ବ୍ୟାପାରେ ତା'କେ କଥିନୋ କ୍ରୋଧାସିତ ହେତେ ଦେଖା ଯାଇନି; କିନ୍ତୁ ସଥନି ଆଲ୍ଲାହ ଓ ତା'ର ସୀନେର ସମ୍ମାନ ବିନଟ ହେବେହେ ତଥନି ତିନି ପ୍ରତିଶୋଧେର ଜନ୍ୟ ମୁଠିବକ ହେବେହେନ।

ତିନି ଛିଲେନ ଅସନ୍ତ ଦାନଶୀଳ, ତା'ର ଦରଜା ଥେବେ କୋନୋ ଡିନ୍କୁକ ଖାଲି ହାତେ ଫିରିତ ନା। ସମ୍ପଦ ଦୁନିଆ ବାଧ୍ୟ ହେବେ ତା'ର ପାଇଁ ଏମେ ଆୟିରେ ପଡ଼େହେ, କିନ୍ତୁ ତିନି ପୁରୋ ଦୁନିଆଟାକେଇ ଆଲ୍ଲାହର ରାଷ୍ଟ୍ରର ଦାନ କରେ ଦିଯେଛେନ। ଇତିହାସେ ଏମନ ଏକଟି ଘଟନା ଓ ପାଇଁର ଯାଉ ନା, ସେଥାମେ କୋନୋକିଛୁତେ ତିନି ସାହାବି ଓ ଅନୁସାରୀଦେବ ବଞ୍ଚିତ କରେ ନିଜେର ଜନ୍ୟ କୋନୋ ବଞ୍ଚ ବିଶେଷିତ କରେଛେନ।

ସାମାଜିକ ଅହଂକାର ବା ବଢ଼ିଛନ୍ତି ନା ଦେଖିଯେଇ ତିନି ଉତ୍ସତେର ସଙ୍ଗେ ନିବିଡ଼ଭାବେ ନିଶେହେନ। ତାମେରକେ କଥିନୋ ଏକା କାରେ ଦେଖିନି; ବରଂ ଦରିଦ୍ରେର ପାଶେ ବଦେହେନ, ଅସାଧ୍ୟେର ପ୍ରତି ଦୟା ଦେଖିଯେହେନ। ଦାନିରେ ତା'କେ ମଦିନାର ପଥେ ପଥେ ନିଯେ ଯେତା। ତିନି ବୋଗିର ଘରେ ଯେତେନ, ମୃତେର ଜାନାଜାର ଥାକତେନ, ଜୁମାର ଖୁତବା ଦିତେନ, ଭକ୍ତଦେବ ଶିକ୍ଷା ଦିତେନ। ସାହାବିଦେବ ବାଡ଼ି ଗିଯେ ଦେଖା କରତେନ, ତାରା ଓ ତା'ର ବାଡ଼ିତେ ଏମେ ହାଜିଲ୍ଲେଇ, ତା'ର ସଙ୍ଗେ ନାକ୍ଷାତ୍ର କରତ। ଏ ପୁରୋଟା ସମୟେ ତା'ର ଠୋଟେ ଲେଗେ ଥାକତ ମୂର୍ଖ ହାସି, ଚେହାରାର ଆନନ୍ଦ ଖେଳା କରତ ଆର ଲଜାଟେ ହୁଏ ଯେତ ପ୍ରଫୁଲ୍ଲର ପରଶ।

ଉତ୍ସତେର ପ୍ରତି ତିନି ଛିଲେନ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଦୟାବାନ। ତାକେ କୋନୋ ଦୁଟି ବିଷୟେର ଏକଟି ଥରମେର ନୁହୋଗ ଦେଓରା ହଲେ ତିନି ସବଚେରେ ସହଜ ଦିକ୍ଟାଇ ବେହେ ନିତେନ; ଯଦି ନା ତା ଶୁଣାଇ ହେବେ। ଆର ଯଦି ତା କୋନୋ ଶୁଣାହେବ କାଜ ହେତୋ ତାହଲେ ତିନି ହତେନ ତା ଥେକେ ସର୍ବୋତ୍ତମ ଦୂରତ୍ତ ଅବଲମ୍ବନକରି। ତିନି ଛିଲେନ ଅତ୍ୟନ୍ତ କ୍ରମଶୀଳ, କେଉ ତା'ର ପ୍ରତି ଅତ୍ୟାଚାର କରିଲେ ଓ ତିନି ତାକେ କ୍ରମା କରେ ଦିତେନ। ଆସ୍ତିଯତାର ସମ୍ପର୍କ ବନ୍ଧାର ପ୍ରତି ତା'ର ଛିଲ ଆଲାଦା ଶୁଭ୍ରତ୍ତ, କେଉ ତା'ର ସଙ୍ଗେ ସମ୍ପର୍କ ଛିଲ କରିଲେ ଓ ତିନି ତର ସଙ୍ଗେ ସମ୍ପର୍କ ବନ୍ଧାର କରେ ଚଲତେନ।

ସମାଜେର ଲୋକଦେବ ସଙ୍ଗେ ତା'ର ସମ୍ମାନ-ସଂକଳିତତା କେବଳ ସେମନେନ, ଆଚରଣ ବା ଉତ୍ସମ ଚରିତ୍ରେ ମଧ୍ୟେ ଶୀଘ୍ରବନ୍ଧ ଛିଲ ନା; ବରଂ ତିନି ଛିଲେନ ଦନ୍ତ ରାଜନୀତିକ, ପ୍ରାଚୀ ସେନାନୀଯକ ଏବଂ ସୁଭାଷି ବନ୍ଧୁ, ଛୋଟ-ବଡ଼ କୋନୋ ବିଷୟରେ ତା'ର ସମରଗ୍ରହୀତ ହେତୋ ନା କଥିନୋ। ତିନି ମୁଖ ଖୁଲୁଲେଇ କାରେ ପଡ଼ତ ପ୍ରାଜ୍ଞାପୂର୍ଣ୍ଣ କଥା, ତା'କେ 'ସଂକଳିତ ତବେ ବିଶ୍ୱ ଅର୍ଥବହ ବାକ୍ୟ' ବଲାର ଯୋଗ୍ୟତା ଦେଓରା ହୁଯାଇଲା। ବଲତେନ ଅଜ୍ଞାନ କଥା, କିନ୍ତୁ ଉତ୍ସତେର ଆମେ ଏବଂ ଫକିହରା ଦର୍ଶନାଧାରପେର ସାମନେ ତା ଥେକେ ବିନ୍ଦୁର ବ୍ୟାଖ୍ୟା ଓ ମର୍ମ ବେର

করে নিয়ে আসতে পারে। তাঁর কথাপকথনের ধরন ছিল সবচেয়ে সুন্দর, তিনি যখন আলোচনা করতেন, এত সামান্য করতেন না যে শ্রোতা বুবাহেই পারে না। ভুলে যেতেন না শুরুত্তপূর্ণ কোনো তথ্য, অথবা দীর্ঘ বক্তব্যে শ্রোতাদের প্রতি অত্যাচার করতেন না, আবার ঠুনকো কারণে যথাতথা ঘার-তার ওপর রেগেও যেতেন না। প্রয়োজনে তিনি সাহাবিদের সাহায্য নিতেন, তাদের সঙ্গে প্রার্থনা করতেন। অথচ তাঁর বিবেকবুদ্ধি ছিল সাহাবিদের চেয়ে শতগুণ বেশি এবং তিনি ছিলেন তাদের সকলের চেয়ে সম্মানিত। কারও মতামতকে তুচ্ছ করতেন না, কাউকে খাটো করতেন না। হেকমত যেন তাঁর কাঞ্চিত সম্পদ, যেখানে যার কাছেই পেতেন শরিষ্ঠতের গতিভূত হলে তা সাদরে গ্রহণ করতেন।

তাঁর মহস্তের প্রকৃত নির্দশন ছিল এই যে, জীবনের প্রতিটা ক্ষেত্রেই তিনি উপরোক্তভিত্তি উত্তম গুণবলি এবং আরও অন্যান্য মানবীয় শ্রেষ্ঠত্বের অধিকারী ছিলেন। মৃক্তাতেও আমরা তাঁর ভেতর এসব স্ফুভাবের উপস্থিতি দেখেছি, দেখেছি মদিনাতেও। সক্ষির সময়ে যেমন পেঁচেছি, যুদ্ধকালেও দেখেছি একইরকম। তিনি যখন নিপিড়িত এবং বিতাড়িত, তখনও তাঁর ভেতর এসব গুণ ছিল; তিনি যখন ক্ষমতশালী শাসক, তখনও তাঁর স্ফুভাবে এগুলো ছিল সমান বিদ্যমান। যখন সবচেয়ে প্রিয় সাহাবিদের সঙ্গে চলতেন, উত্তম আচরণ করতেন। আবার যখন সবচেয়ে কঠিন শক্রের সঙ্গে সাক্ষাৎ করতেন, তার সঙ্গেও সুন্দর ব্যবহার করতেন।

তাঁর জীবনের প্রতিটি ক্ষেত্রেই ছিল এমন উজ্জ্বল, বিভাগ্য। তাঁর শক্রবাঽ তাতে অভিভূত হয়ে যেত। যে তাঁর কথা শুনোছেমাত্র, দেখেনি কখনো; এমনকি যে তাঁর যুগেও পাইনি, এমন লোকেরাও তাঁকে সম্মান করে। তাঁর মর্যাদা স্থীকার করে এবং অন্তরে তাঁর প্রতি সমীক্ষ রাখে। কেবল মুসলিম নয়, অসংখ্য অমুসলিমের মনেও তিনি পরম সম্মানের আসনে অধিষ্ঠিত হয়ে আছেন।

ফরাসি কবি জামাতিন বলেন, মানবিকতার দৃষ্টিকোণ থেকে ইতিহাসে মুহাম্মদের মতো দ্বিতীয় কাউকে দেখাতে পারে এমন দৃঢ়সাহস কর? মানুষের মহস্ত পরিমাপের ঘতণালো নিষ্ঠি আছে, সেসবের বিবেচনায় পৃথিবীতে তারচেয়ে সম্মানিত আর কে এসেছে করে? আমার জীবনের সবচেয়ে সৌভাগ্যের ব্যাপার হলো, আমি মুহাম্মদের জীবন নিয়ে গবেষণা করতে পেরেছি; আনতে পেরেছি তিনি কতটা সর্বজনীন সম্মানের অধিকারী ছিলেন।<sup>(১০)</sup>

<sup>(১০)</sup>. জামাতিন, ইমিয়ুস আতর/অ, ২/২৭৬-২৭৭

ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଜୀବନ କବି ଖୋଟ୍ଟେ ବଲେନ, ଆମି ଇତିହାସେର ପାତାଯ ପାତାଯ ଏହି ବ୍ୟକ୍ତିର  
ଚେଯେ ଉତ୍ସମ କାଉକେ ଖୁବେ ଫିରେଛି; କିନ୍ତୁ ଆମି ତା'ର ଉଗମା କେବଳ ନବିରେ ଆବାବି  
ମୁହାନ୍ତାଦେର ମଧ୍ୟେଇ ପେରେଛି।<sup>(୧୦)</sup>

ଏହି ପରିଚେଦେ ଆମାଦେର ଆଲୋଚନା ଛିଲ ତା'ର ମହନ୍ତ୍ରଶ୍ଵରର ସଂକଳିତ ଏବଂ ସାମାନ୍ୟ  
ଏକଟି ଦିକ୍ ନିଯୋ। ତା ହଲୋ, ରହମତ, ଦୟା ଓ ମହାନୁଭବତାର ବ୍ୟାପାରେ କେମନ ଛିଲ  
ରାମୁଳ ନାଲ୍ଲାଙ୍ଗାହୁ ଆଶାଇହି ଓସା ସାଲ୍ଲାମେର ଦୃଷ୍ଟିଭଙ୍ଗି ଏବଂ ତା'ର ପ୍ରତିଟି କଥା ଓ କାଜେ  
କିଭାବେ ଦେଟା ପ୍ରକାଶ ପେତ! ଦେଇ ମୁଣ୍ଡେ ଆମରା ତା'ର ଜୀବନେର ପ୍ରତିଟି ଘଟନାର, ଯୁକ୍ତ  
ବା ଶାନ୍ତିର କ୍ଷେତ୍ରେ, ଶାନ୍ତିପ୍ରଦାନ ବା ତିରକ୍ତାରକରଣେର ସମୟେ ଜୀବନେର ପ୍ରତିଟି ଅଧ୍ୟାୟେ  
ପ୍ରତିଟା ବ୍ୟାପାରେ ଆମରା ତା'ର ରହମତ ଓ ମହାନୁଭବତାର ଆଚରଣ ଦେଖେଛି। ଏମନକି  
ତା'ର ସାପିତ ନମ୍ରରେ କୋନୋ କଥା ବା କାଜ, ଦୟା ଓ ଅନୁଗ୍ରହ ଥେକେ ମୁକ୍ତ ଛିଲ ନା।  
କୋଥାଓ ଏ ନିତିର ସାମାନ୍ୟ ବିପରୀତ କିଛୁ ଦେଖା ଯାଇନି ଏବଂ ଏଟି ଏତଟାଇ ପ୍ରସିଦ୍ଧ  
ଏବଂ ସର୍ବଜନମାନ୍ୟ ବିଷୟ, ସାତେ ସମ୍ପଦହେର ସେଶମାତ୍ର ନେଇ!

ଆର ବହମତେର ତତ୍ତ୍ଵ ଓ ମର୍ମେର ପ୍ରଶ୍ନେ କେମନ ଛିଲ ନବିଜି ନାଲ୍ଲାଙ୍ଗାହୁ ଆଶାଇହି ଓସା  
ସାଲ୍ଲାମେର ଚିନ୍ତାଧାରା, ଦେଇ ଆମାଦେର ସାମନେର ପରିଚେଦେର ଆଲୋଚ୍ୟ ବିଷୟ,  
ଇନ୍ଦରାଜାନ୍ତା!

<sup>୧୦</sup> ଲିଖିତ ହଙ୍କେ, ଶନତୁଳ ଜୀବନ ଓ ମର୍ମତାତ ଅମାଲ ଗବନ, ପୃ. ୪୬୫

একজন আহমাদ,

শুরণে যাঁহার কেটে যায় সব অবসাদ!

একজন আহমাদ,

যাকে ভুলে গোলে সব হয়ে যাবে ব্রহ্মাদ।

— মাকজুন সিনজারি (সিরীয় কবি)

১৯ রান্দুজ্জাহ সাজ্জাজ্জাহ আলাইছি ওয়া সাজ্জামের দৃষ্টিতে রহমতের মূল মর্ম  
কী ছিল তা পরিপূর্ণ উপজক্ষি করা সম্ভব হবে না, সেই মূল সূত্রের দিকে  
ফেরা ছাড়া; যা রান্দুল সাজ্জাজ্জাহ আলাইছি ওয়া সাজ্জামের ভেতর এই  
শব্দের মর্ম তৈরি করেছে; আর তা হলো, মহাপ্রদূ কুরআনুল কারিম। ৯৯